



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента**



Утверждаю:
Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Н.Б. Грошева
"14" апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектная практика

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Иркутск 2025 г.

1. Цель учебной практики:

- ознакомление студента с организационными процессами управления и приобретение умений их выполнения;
- применение изученных теоретических инструментов управления;
- освоение приемов инновационных подходов к управлению;
- обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области управления инновационными и ИТ-проектами и продуктами.

2. Задачи учебной практики:

- а) приобретение студентами умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- б) овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации и управления инновационными и ИТ-проектами и продуктами;
 - овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
 - ознакомление с инновационной, в том числе маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик);
 - овладение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для организации и управления инновационными и ИТ-проектами и продуктами;
 - ознакомление с методикой разработки, подготовки инновационного и ИТ-проекта и продукта.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Практика относится к блоку Б2 (Практика) - обязательная часть программы бакалавриата. Практика заключается в комплексном формировании общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области управления инновационных и ИТ-проектов и продуктов. При прохождении практики студенты получают опыт самостоятельной и научно-исследовательской работы, осваивают первичные профессиональные навыки.

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б2.О.03(У)	Проектная практика	Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности Б1.О.13 Прикладные инструменты программирования и работы с базами данных Б1.О.14 Менеджмент Б1.О.24 Информационные технологии Б1.О.25 Маркетинг инноваций Б1.О.26 Введение в инновационный менеджмент Б1.В.02 Психология предпринимателя Б1.В.03 Международная инновационная среда и связи с общественностью Б1.В.11 Введение в управление командами Б1.В.12 Управление человеческими ресурсами Б.1.О.05 Иностранный язык	Б2.В.01(П) Производственная практика. Организационно-управленческая практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2

4. Способ и формы проведения учебной практики

Практика проводится стационарным способом в дискретной форме.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика организована на кафедре стратегического и финансового менеджмента САФ Байкальской международной бизнес-школы в 4-м семестре. В случае проведения выездной

практики предполагается заключение договора с предприятием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и практика планируется и организуется с учетом особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> приемы и техники поиска, анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять приемы и техники поиска, анализа и синтеза информации <i>Владеть:</i> навыками рационального и достоверного приема и поиска, анализа и синтеза информации
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> сущность, понятия и приемы системного подхода <i>Уметь:</i> выделять составляющие системного подхода в производственных и бизнес-процессах <i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> приемы формулирования совокупности задач в рамках поставленной цели. <i>Уметь:</i> формулировать совокупность задач в рамках поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками формирования совокупности задач в рамках поставленной цели
	ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> способы принятия решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Уметь:</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; формулировать задачи членам команды, разрабатывать командную стратегию; применять

		<p>эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации и управления коллективом, навыками управления межличностных, групповых и организационных коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> роли в команде и стратегии сотрудничества</p> <p><i>Уметь:</i> определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и методы определения особенностей поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками целесообразного применения опыт, идеи и особенности поведения членов команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>	<p><i>Знать:</i> обычаи делового оборота в части обмена деловой информацией в устной и письменной формах</p> <p><i>Уметь:</i> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		написания официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
	ИДК _{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><i>Знать:</i> обычаи делового оборота в части обмена деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем на одном иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	ИДК _{УК4.3} . Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p><i>Знать:</i> стили и жесты общения, язык жестов</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать стиль общения, адаптировать речь общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения языка жестов в различных деловых ситуациях</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК _{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><i>Знать:</i> Основные этапы мировой истории и их влияние на формирование культурного разнообразия, ключевые события истории России и их взаимосвязь с глобальными процессами.</p> <p><i>Уметь:</i> Интерпретировать современные глобальные тенденции через призму исторического опыта, оценивать роль инноваций в исторических трансформациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия</p>
	ИДК _{УК5.2} Воспринимает	<i>Знать:</i> основные концепции

	<p>культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>культурного и социального разнообразия, ключевые этапы мирового исторического развития и их влияние на формирование ценностей. <i>Уметь:</i> анализировать культурные и социальные различия в профессиональной и межличностной коммуникации, применять принципы толерантности в международном сотрудничестве <i>Владеть:</i> навыками критического восприятия культурных и социальных различий, межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> социокультурные традиции и историческое наследие ключевых этносов и социальных групп, основные мировые религии, их влияние на деловую этику и корпоративную культуру. <i>Уметь:</i> анализировать культурный контекст при работе с международными командами и клиентами, адаптировать стиль коммуникации под особенности аудитории, разрешать межкультурные конфликты в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками межкультурных переговоров (включая невербальную коммуникацию), методами исследования культурных особенностей целевых аудиторий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем при</p>

		<p>выполнении конкретных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач</p>
	<p>ИДК_{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><i>Знать:</i> задачи саморазвития и профессионального роста</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать временную траекторию их достижения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p><i>Знать:</i> основы формирования траектории личностного и профессионального развития</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и выстраивать траекторию личностного и профессионального развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения инструментов непрерывного образования</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК_{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия и законы роль государства в экономике, особенности инновационной экономики</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать влияние экономических факторов на инновационные проекты, оценивать последствия государственных решений для бизнеса и технологического сектора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками, позволяющими оценивать экономическую политику с позиций бизнеса и общества, применять экономические принципы при разработке инновационных проектов</p>
	<p>ИДК_{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p><i>Знать:</i> основы личного финансового планирования, принципы формирования личного бюджета.</p>

	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Уметь:</i> составлять личный финансовый план, анализировать доходы и расходы с помощью инструментов, рассчитывать личную подушку безопасности <i>Владеть:</i> навыками ведения бюджета, критическим мышлением при оценке финансовых предложений
--	---	---

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной (проектной) практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 3 недели.

Общий объем учебной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 68 часов,
- самостоятельная работа - 104 часов
- 8 часов, отведенные на контроль

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	4	1
2.	Производственный этап	64	6
3.	Самостоятельная работа	104	12
4.	Заключительный этап	8	1
	ВСЕГО	180	20

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	Организационное собрание Инструктаж по охране труда и технике безопасности Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и	2 ч ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	Опрос, аттестация знаний по охране труда и правил техники безопасности

		определение графика работ Инструктаж по заполнению отчетных документов	2 ч		
2	Производственный	Постановка цели и задач учебной практики; знакомство с организационно-экономическим состоянием компании, выбор темы, обоснование актуальности разработки инновационного и IT-проекта продукта; сбор информации, необходимой для выполнения задания; консультации с руководителем практики	2 6 4 40	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2	График выполнения работ (дневник прохождения практики), отчет по практике
3	Самостоятельная работа	Анализ полученной информации, оценка материально-технических возможностей организации для внедрения инновационного и IT-проекта и продукта Разработка и обоснование инновационного и IT-проекта и продукта организации	20 84	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК10.1 ИДКУК10.2	Работа в СДО отчеты о проделанной работе во время консультации
4.	Заключительный	Сдача отчетных документов практики, Защита разработанного инновационного и IT-проекта и продукта организации	8	ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК4.1 ИДКУК4.2 ИДКУК4.3 ИДКУК2.2 ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК10.1 ИДКУК10.2	Выполнение индивидуального задания Сдача отчетных документов в СДО Защита отчета практики

--	--	--	--	--	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. В процессе организации учебной практики руководитель должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии.

2. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и иностранным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

3. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

4. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для отбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д. Использование информационно-поисковых экспертных систем, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных словарей и прочих электронных ресурсов, используемых для решения лингвистических и менеджерских задач.

5. Мониторинг результатов проектной деятельности, осуществляемый с разными типами заданий.

Дискуссия, проблемный метод, частично-поисковый, технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов (проведение учебного исследования, выбор модели интерпретации полученных данных, представление результатов учебного исследования).

Деловые и ролевые игры, экскурсии, разбор конкретных ситуаций, разработка проектов, самостоятельная работа в СДО, самостоятельная работа в системе СДО

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В процессе учебной практики студенты должны применить знания, умения и навыки, полученные на занятиях по дисциплинам «управление проектами», «менеджмент», «прикладные инструменты программирования и работы с базами данных», «маркетинг инноваций», а также на практических занятиях в компьютерных классах.

Самостоятельная работа студентов ориентирована на дальнейшее совершенствование их умений по самостоятельному овладению знаниями теоретического и практического характера, овладение профессиональными умениями в области образовательной, воспитательной, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности:

- использование различных информационных ресурсов для выполнения заданий;
- самостоятельное изучение научной, научно-методической, методической и учебной литературы по теме исследования;
- составление конспектов изучаемых информационных материалов;
- выполнение учебных заданий, их оформление и представление;
- консультации с преподавателями и руководителем практики.

Ниже представлены теоретические основы, необходимые для самостоятельного освоения. Содержание разделов изучаемых технологий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Позиционирование и брендинг.
2. Локализация IT-продуктов
3. Нетрадиционные методы продвижения.
4. Экосистема продукта.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» по следующей шкале:

менее 61 % - оценка “неудовлетворительно”

61-70 % - оценка “удовлетворительно”

71-85 % - оценка “хорошо”

86-100 % - оценка “отлично”

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале

11. Формы отчетности по итогам учебной практики

Отчетным документом по итогам прохождения практики является:

- дневник практики;

- отчет о практике.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения учебной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с индивидуальным заданием по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

12. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки предъявления устного отчета (формирование компетенций УК1-10)

- «5» (отлично): построение устного выступления образцовое, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь,

стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать экономически и технологически значимые проблемы и процессы, способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

- «4» (хорошо): в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания вышесреднего уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности), средний уровень способности анализировать экономически и технологически значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

- «3» (удовлетворительно): в логике изложения есть значительные недостатки, присутствует собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания среднего уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности, ниже среднего уровень способности анализировать экономически и технологически значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

«2» (неудовлетворительно): логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал минимального уровня владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания необходимого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Компетенции	Индикатор компетенции	Этап сформированности
УК-1	ИДК _{УК1.1}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК1.2}	Тренируются
УК-2	ИДК _{УК2.1}	Отрабатываются
	ИДК _{УК2.2}	Тренируются
УК-3	ИДК _{УК3.1}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК3.2}	Обеспечиваются
УК-4	ИДК _{УК4.1}	Обеспечиваются

	ИДК _{УК4.2}	Отрабатываются
	ИДК _{УК4.3}	Тренируются
УК-5	ИДК _{УК5.1}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК5.2}	Тренируются
	ИДК _{УК5.3}	Отрабатываются
УК-6	ИДК _{УК6.1}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК6.2}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК6.3}	Отрабатываются
УК-10	ИДК _{УК10.1}	Обеспечиваются
	ИДК _{УК10.2}	Обеспечиваются

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета.

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации или руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;
- отчет о прохождении практики.

12.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Общая оценка за практику формируется на основании нахождения средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участия в деловых и ролевых играх) и оценки за промежуточный контроль (устный отчет по практике). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, отсутствие замечаний у руководителя практики, проявлена высокая инициативность студента.
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются

		ошибки
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560646>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>
3. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560975>
4. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536102>
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560469>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021
4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.
5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.
8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
Бессрочная лицензия
9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия
10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.
11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

г) периодические издания

Российская периодика, Интернет:

Инновации	https://maginnov.ru
Инновации и инвестиции	https://innovazia.ru/
Инноватика и экспертиза	https://www.inno-exp.ru/
Бизнес-журнал	http://www.business-magazine.ru/
Секрет фирмы	http://www.kommersant.ru/sf
Свое дело	http://svdelo.ru/
Свой Бизнес	http://www.mybiz.ru/
Коммерсант деньги	http://www.kommersant.ru/money
Деловой журнал (РБК)	http://magazine.rbc.ru/
Хабрахабр	http://habrahabr.ru

Международная периодика на английском языке, Интернет:

Inc.	http://www.inc.com/
Chief Executive	http://chiefexecutive.net/
Fast Company	http://www.fastcompany.com/
Entrepreneur	http://www.entrepreneur.com/
Business Week (Bloomberg)	http://www.businessweek.com/
Business Insider	http://www.businessinsider.com/
SmartMoney	http://www.smartmoney.com/

Международная периодика на русском языке, Интернет:

Harvard Business Review Russia	http://hbr-r.ru/
Forbes	http://www.forbes.ru/

Справочные источники, Интернет:

Wiki-проект E-xecutive	http://www.e-xecutive.ru/wiki/
Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

	<p>демонстрационного оборудования включает:</p> <p>1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021.</p>
--	--	--

Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Автор программы Ю.А. Салтыкова, доцент кафедры стратегического и финансового менеджмента.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц
1	2	3	4	5	6
1					
2					

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.