



МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Географический факультет

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование (тип) практики: Б2.О.03(У) Ознакомительная (геолого-геоморфологическая)

Способ проведения практики: стационарная; выездная; выездная (полевая)

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) подготовки: География – иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Иркутск 2023 г.

1. Цели учебной практики

Цель Ознакомительной (геолого-геоморфологической) учебной практики – закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по геологии и геоморфологии, на конкретных природных объектах, сформировать в ходе практики представления о связи геологических процессов и геологических структур с закономерностями распространения характерных геоморфологических процессов и форм рельефа на территории исследования.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получить навыки полевых наблюдений и описания геологических обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умения работать с геологической картой, горным компасом и т.д.;
- изучить минералы и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса); усвоение правил отбора образцов; оформление коллекции;
- знакомство студентов с основными геолого-геоморфологическими процессами, в том числе связанными с деятельностью человека;
- развить геолого-географическое мышление, уметь выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- овладеть навыками и приемами комплексного географического исследования;
- использовать полученные знания, умения и навыки в рамках практики в дальнейшей научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

3. Место географии в структуре ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

В соответствии с учебным планом Ознакомительная (геолого-геоморфологическая практика) практика проводится для студентов 2 курса направления **44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»** и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных во время изучения отраслевых дисциплин естественно-научного цикла.

Практика призвана содействовать закреплению теоретических знаний, полученных студентами в рамках таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Геология», «Геоморфология», «Землеведение», «Метеорология и климатология» и т.д.

Данная практика является предшествующей для таких теоретических дисциплин как: «Биогеография», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «География Иркутской области», Рекреационная география и туризм и др.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая).

Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Возможна организация стационарной практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная региональная практика проводится для студентов 2 курса в четвертом семестре.

Место проведения практики - один из регионов России (Иркутская область (окрестности города Иркутска, Иркутский район и сопредельные территории), Республика Бурятия – база практики ИГУ).

Время проведения практики – согласно графику учебных практик студентов географического факультета (июнь-июль).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении Ознакомительной (региональной) практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные понятия геологии, геоморфологии и физической географии; Уметь: использовать приборы и определять морфометрические показатели склоновых процессов; проводить геоморфологическую площадную съемку местности; Владеть: методами проведения полевых геологических и геоморфологических исследований</p>
	<p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК_{ОПК8.2} Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать: методику полевых и камеральных геолого-геоморфологических исследований. Уметь: обрабатывать и анализировать собранный полевой материал и представлять результаты наглядно в графическом виде; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: методами обработки полученных полевых данных, анализа и синтеза геолого-геоморфологической информации.</p>
	<p>ИДК_{ОПК8.3} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области;</p>	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения в области геологии и геоморфологии; Уметь: применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в области геологии и геоморфологии; Владеть: методами</p>

		системного анализа геолого-геоморфологической информации.
--	--	---

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики **Б2.О.03(У)** **Ознакомительная** (геолого-геоморфологическая) и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет **2 недели**.

Общий объем учебной практики составляет **3 зачетных** единицы, **108 часов** из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – **80 часов**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа **28 часов** (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап	27	3
2	Основной (полевой) этап	72	8
3	Заключительный этап	9	1

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	На подготовительном этапе сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Иркутск и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся	27 УК-1	Беседа. Регистрация в ведомости по ТБ; Подготовка письменного отчета, собеседование.

		до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета. Ведение полевого дневника.			
2	Основной (полевой) этап	Полевой этап геолого-геоморфологических исследований предполагает маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования,	60	УК-1; ОПК-8; ПК-1	Проверка записей полевых работ

		сопряженного анализа, сравнительно-географический. Ведение полевого дневника.			
3	Заключительный этап	Камеральный этап – проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (7-10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел. Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории.	21	ПК-1.	Опрос, письменный отчет практики, полевой дневник

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, информационные технологии при составлении презентаций и отчетов.

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с методами статистического и качественного анализа наблюдений, с использованием специализированных программных средств, реферирования источников информации.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа по поиску материала, который может быть использован для написания отчета. Основной формой контроля является устный опрос.

Работа с научной и методической литературой, анализ картографического материала на изучаемую территорию, маршрутные исследования, выбор характерных точек и их описание, экскурсия в минералогический музей

Методические рекомендации для преподавателей. Форма проведения практики предполагает сочетание маршрутных и стационарных наблюдений. Обзорная лекция, которая проводится на подготовительном этапе, содержит основные сведения по стратиграфии, тектонике и магматизму района прохождения практики (например, окрестности г. Иркутск), по основным формам рельефа данной территории. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; отрабатываются навыки определения замеров залегания плоскостных и линейных элементов с помощью горного компаса; правила фотографирования геологических объектов; составляется план полевых работ. Период проведения полевых геолого-геоморфологических наблюдений является самой продолжительной частью практики и предусматривает усвоение студентами общих навыков работы в стационарных и маршрутных полевых условиях. В самом начале проводится рекогносцировочный маршрут, в процессе проведения которого студенты знакомятся с предстоящим участком работы, определяются площадки индивидуальных наблюдений, вырабатываются единые правила оформления и ведения записей в полевой книжке. Предложенные маршруты являются наиболее показательными для выяснения геолого-геоморфологических особенностей района исследования. По ходу маршрута намечается направление опорного профиля, являющегося основой для построения геологического разреза. Условием успешного выполнения заданий является рациональное сочетание бригадного и индивидуального методов изучения. В начале проведения работ назначаются бригадир, ответственные за написание разделов отчета, за составление абриса маршрута, фотографирование природных объектов и т.д. Заключительный этап предполагает систематизацию и обобщение изученных в маршрутах явлений и процессов, написание и оформление отчета и его защита.

Методические рекомендации для студентов. Учебная полевая практика по геологии и геоморфологии представляет исключительную важность в естественнонаучном (географическом) образовании и не имеет аналогов в других образовательных дисциплинах. После прохождения практики студентам необходимо представить общий тематический отчет. Тематический отчет, например, «Особенности геолого-геоморфологического строения окрестностей г. Иркутска» содержит общую геологическую характеристику, описание форм рельефа района с обязательным выделением следующих разделов: введение, форма рельефа, стратиграфия, тектоника, магматизм, полезные ископаемые, заключение. Во Введении указываются цели и задачи практики, сроки ее проведения, методика выполнения работ. Далее дается краткое описание форма рельефа, благодаря каким геологическим процессам они образовались. В разделе «Стратиграфия» представлено описание слоев от древних к более молодым с указанием состава, мощности, условий залегания, возраста. Раздел сопровождается геологической и геоморфологической картой. В разделе «Тектоника» описываются наиболее крупные тектонические структуры района исследования, приводится тектоническая схема. Далее описываются полезные ископаемые и процессы, благодаря которым они образовались. Например, раздел «Магматизм» содержит описание магматических образований, которые обязательно представлены на геологической карте. «Полезные ископаемые» описывают рудные, нерудные, горючие полезные ископаемые Иркутской области. История геолого-геоморфологического развития района исследования – например, окрестностей г. Иркутска описывает последовательность геологических событий, отраженных в изучаемых горных породах и особенностях рельефа Иркутского района. Разделы «Процессы выветривания» и «Геологическая деятельность поверхностных текучих вод» описывают современные геологические процессы, проявленные в окрестностях города. Во всех разделах обязательно более детально описываются те природные объекты, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В Заключении кратко сообщаются основные признаки геолого-геоморфологического строения окрестностей г. Иркутска (или

Тункинской долины), которые были выявлены в период прохождения практики, какими методами полевых исследований овладели студенты, какие были выполнены задачи. К отчету должны быть представлены графические приложения — карты, схемы (стратиграфическая колонка, геологический разрез), таблицы, зарисовки, фотографии, а также коллекции минералов и горных пород. После проведения практики можно провести конференцию, на которой заслушиваются доклады по выполнению индивидуальных заданий, подводятся итоги, вырабатываются пожелания по поводу организации и проведения последующих полевых работ. Успешная работа студентов на практике оценивается «дифференцированным зачетом» и фиксируется в ведомости и зачетной книжке. В том случае, если студент по каким-либо причинам не может вместе со всеми проходить летнюю полевую учебную практику, он может воспользоваться рекомендуемыми заданиями для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов и перечнем вопросов к зачету. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, проиллюстрирован рисунками, графиками, схемами, таблицами и др. Объем отчета 10-12 страниц машинописного текста, сброшюрованного и вложенного в прозрачную папку (мультифора). Для более четкого оформления работы следует пользоваться системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ГОСТ 7.32-81 – общие требования и правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе: ГОСТ 07.09.-77 – общие требования к реферату; ГОСТ 7.1.-84 – сведения об источниках, включенных в список использованных и порядке оформления ссылок на них, ГОСТ 01.12.-77 – сокращения русских слов: СТВ ИГУ 3-85 и др.).

После окончания учебной практики по каждому виду выполняемых работ организуется сдача промежуточного зачета, где учитывается работа каждого студента и выставляются индивидуальные оценки по каждому разделу практики. Защита проводится в виде собеседования и предполагает изложение результатов исследований в виде устной презентации, выводов по проделанной работе и ответов на вопросы.

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы студентов.

1. Эндогенные геологические процессы исторического прошлого в районе практики.
2. Современные эндогенные и экзогенные геологические процессы на исследуемой территории
3. Формы рельефа, приуроченные к геологическим структурам.
4. Возраст геологических структур района.
5. Основные горные породы, из которых сложены геологические структуры данного района.
6. Распространенные минералы на данной территории, их генезис.
7. Коллювий и делювий – генетические типы континентальных отложений.
8. Пролювий, его строение и состав.
9. Аллювиальные отложения и их фации.
10. Морфологические типы речных долин. Соотношение долин с тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.
11. Типы, строение и причины образования речных террас.
12. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа.
13. Геолого-геоморфологическая работа подземных вод. Виды подземных вод в горных породах. Минеральные и термальные воды.
14. Суффозия и суффозионные формы рельефа.
15. Карст и карстовые формы рельефа. Значение изучения карстовых процессов и форм рельефа.
16. Гляциальные процессы и формы рельефа. Экзарационные и аккумулятивные (моренные) формы рельефа.

17. Рельефообразующая роль горного оледенения. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников, их морфология и механизмы формирования. Типы морен горных ледников.

18. Флювиогляциальные отложения.

19. Рельефообразование в областях распространения многолетнемерзлых пород.

20. Группировки мерзлотных (криогенных) форм рельефа по генезису и физическим процессам: наледные образования и формы пучения; формы, обусловленные морозобойными трещинами и их вторичные производные; формы, связанные с сортировкой материала.

21. Особенности хозяйственной деятельности в областях распространения многолетнемерзлых грунтов.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

№	Перечень компетенций	Этапы практики
1	УК-1	Подготовительный этап
2	УК-1; ОПК-8; ПК-1;	Основной (полевой) этап
3	УК-1; ОПК-8; ПК-1;	Заключительный этап

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных практик день в форме дифференцированного зачета с оценкой зачета. На зачет студент предоставляет:

- полевой дневник;
- отчет о прохождении практики;
- защита отчета.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">• Студент знает ТБ.• Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники. Умеет работать самостоятельно и в коллективе.• Все задания выполнены, т.е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять.• Правильно оформлять отчет по практике, составлять и представлять доклад и презентацию.• Ответил на вопросы.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">• Студент знает ТБ.• Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники.• Все задания выполнены, т.е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять.

	<p>представлять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущены неточности в оформлении отчета по практике. • Доклад занял больше, чем полагается времени. • Ответил не на все вопросы.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Студент знает ТБ. • Умеет ставить цель и задачи, недостаточно подобрано источников. • При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. • Допущены неточности в оформлении отчета по практике или доклад занял больше, чем полагается времени. • Ответил не на все вопросы.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Студент знает ТБ. • Недостаточно верно поставил цель и определил задачи, недостаточно подобрано источников. • При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. Допущены неточности в оформлении отчета по практике. Плохо представил доклад, не ответил на все вопросы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Все студенты ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

а) перечень учебной литературы:

1. Геологическая практика: методические указания по проведению летней геологической практики : методические указания / составители В. Р. Ивко, А. И. Денисова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161871>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левашева М.В. Методы физико-географических исследований. Методические указания к выполнению практических работ. - Иркутск, изд-во ИГУ, 2008. – 44 с.

3. Комплексная географическая практика: программа и метод. указания: учебно-методическое пособие / составитель Ю. П. Шеин. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42371> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нестерова, О. Е. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии / О. Е. Нестерова, В. К. Штырова, В. В. Копнина, Т. В. Горбовская : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 021000 – География, 022000 – Экология и природопользование, 230700 – Прикладная информатика (в географии), 050100 – Педагогическое образование (профиль география), 021300 – Картография и геоинформатика. – Саратов : изд-во Саратов.ун-та, 2012 – 100 с. : ил. ISBN 978-5-292-04118-4

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

Mapinfo Professional - Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 г. (бессрочно).

QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).

«Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).

2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

Интернет-ресурсы:

1. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
2. Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>
3. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по географии России <http://mojgorod.ru/>.
4. Аналитические материалы по развитию городов России <http://urbaneconomics.ru/>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный читальный зал «БиблиоТех» (<https://isu.bibliotech.ru/>)

Электронный читальный зал ВКР ИГУ (<https://vkrisu.bibliotech.ru/>)

Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>)

Электронная библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>) и др

г) периодические издания

Журнал: Наука и жизнь

Журнал: Вестник МГУ Серия 5: География

Журнал: География и природные ресурсы

Журнал: Известия РАН. Серия географическая

Журнал: Мировая экономика и международные отношения

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В рамках Б2.О.03(У) Ознакомительной практики (геолого-геоморфологическая) студенты используют информационные технологии, а именно: работа с электронными образовательными ресурсами (ЭИОС Университета) при подготовке отчета о практике, работа с электронными базами данных, просмотром роликов, презентаций, информационных буклетов о месте прохождения практики, подготовка и защита отчетов с использованием мультимедийного оборудования для показа.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики • Необходимое снаряжение: палатки, горные компасы, GPS-навигатор, 10% раствор соляной кислоты, весы, рамки, мерные ленты, лопаты, атласы, карты, топографические карты, бланки описания, полевой дневник и др.

- Бланки для проведения инструктажа по технике безопасности
- Карты района исследования.
- Обработка и анализ материалов полевых исследований проводятся в компьютерных классах.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636

Разработчики:



доцент кафедры
географии, картографии
геосистемных технологий, канд. геогр. наук Литвинцева З.О.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц
1	2	3	4	5	6
1					
2...					

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся – Студент N

Группы – 6211

по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (два профиля подготовки)*

направленность (профиль) География и иностранный язык (английский).

Цель практики – закрепление и углубление общих и специальных знаний в области геологии и геоморфологии и смежных с ними дисциплин; формирование навыков комплексного исследования территории.

Место прохождения практики – Территория -N

Срок прохождения практики: Согласно учебному плану: июнь-июль (2 недели)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Литвинцева З.О.

Программа учебной практики - Б2.О.03(У) Ознакомительная (геолого-геоморфологическая).

Раздел 1 Описание района исследования

Срок выполнения: в течение 5 дней

Задание к разделу 1: Составить геолого-геоморфологическую характеристику района исследования

Раздел 2 Геолого-геоморфологическое профилирование

Срок выполнения в течение 5 дней

Задание к разделу 2: Построить геолого-геоморфологический профиль местности района исследования.

Раздел 3 Заключение

Срок выполнения 2 дня

Задание к разделу

3: Компоновка отчета, формирование выводов, подготовка к устной защите индивидуального задания

Сдача отчета и других отчетных документов (дата) в последний день практики согласно календарному графику.

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____ N _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ Литвинцева З.О.
_____ (подпись)

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год**

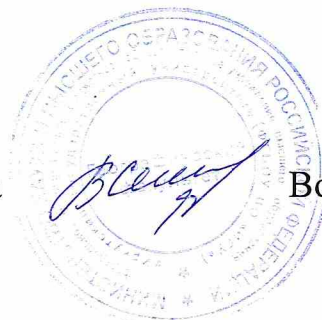
1. Внести изменения:

- 1) наименование *«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»* изложить в новой редакции – *«Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в пп. «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Воложжина С.Ж.