



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«23 мая» 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование практики Б2.О.03(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения дискретная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

Аннотация программы практики

1. Цели учебной практики. Целью учебной технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им умений и компетенций в сфере проектирования социально-педагогической деятельности в различных социальных средах.

Задачи учебной практики:

- 1) Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины: «Социально-педагогическое проектирование».
- 2) Подготовка бакалавра к профессиональной социально-педагогической деятельности.
- 3) Формирование профессиональных умений анализа и оценки проблемных ситуации, грамотного определения путей и способов оптимального их разрешения в условиях реализации проектов.
- 4) Формирование умений выбора оптимального способа решения проектных задач.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО Психолого-педагогического направления

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части.

Для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Психология образования и развития»;
- «Социокультурные контексты современного детства»;
- «Информационная социализация детей и молодежи»;
- «Основы психолого-педагогической коррекции»;
- «Практикум волонтерской деятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые на учебной практике:

- «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)»;
- «Социально-педагогическая работа с семьей "риска"»;
- «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых»;
- «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)»;
- «Социальное партнерство в образовании и социальной сфере»;
- «Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот»;
- «Педагогическая практика»;
- «Преддипломная практика».

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика служит основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин профильной подготовки Блока Б1, а также для прохождения производственной практики на 4 курсе.

Студенты, приступающие к учебной практике, **должны знать:**

- основной понятийный аппарат в области развития современной социальной и культурной среды; основные закономерности психического развития и факторы, способствующие личностному росту ребенка;
- различные методические и методологические подходы к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- иметь знания о человеке как о субъекте процесса социализации, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- сущность и условия работы социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательном

- учреждении;
- нормы профессиональной этики;
- психологические и педагогические основы использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

Должны уметь:

- применять полученные знания в процессе решения жизненных и педагогических задач;
- самостоятельно находить, интерпретировать и применять необходимую информацию как теоретического, так и прикладного характера;
- анализировать социокультурную и образовательную ситуацию в заданном районе, регионе;
- самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично.

Должны владеть:

базовыми понятиями дисциплины: «Социально-педагогическое проектирование»; навыком рассмотрения ребенка как субъекта развития, общения, деятельности; коммуникативными и организационными навыками; общими способами решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной технологической (проектно-технологической) практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляют 20 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 76 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
 - самостоятельная работа 156 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 24 часа,
 - самостоятельная работа 208 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
 - 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график учебной практики

	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	Подготовительный	10	5
	Основной	196	110
	Итоговый	10	5

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа);

технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения Технологии развития критического мышления. Технологии психолого- педагогической диагностики; рефлексивные технологии.

6. Материально-техническое обеспечение учебной технологической (проектно-технологической) практики

Помещения и оборудование

Занятия учебной технологической (проектно-технологической) практики проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем этапам учебной технологической (проектно-технологической) практики разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебной технологической (проектно-технологической) практики;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной технологической (проектно-технологической) практики.

Лицензионное и программное обеспечение:

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.