



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«09» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики *Преддипломная*

Наименование практики *Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика*

Форма проведения практики *дискретная*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Информационные технологии и мониторинг в образовании*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «26» марта 2026г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой Информатики:

Протокол № 7  
от «19» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой физики:

Протокол № 4  
от «04» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

Иркутск 2026 г.

## 1. Цели практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Информационные технологии и мониторинг в образовании.

## 2. Задачи практики

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

## 4. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. Место и время проведения практики

Практика осуществляется на базе и структурных подразделений Университета.

курс	семестр	Количество часов	Количество недель
2	4	216	4

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИДК -1 УК-6.1</i> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> технологии самоорганизации деятельности педагога <i>Уметь:</i> проводить самооценку своих ресурсов для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	<i>ИДК -2 УК-6.2</i> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	<i>Знать:</i> требования, отраженные в нормативных документах, определяющих деятельность педагога. <i>Уметь:</i> оценивать рынок труда и предложения образовательных услуг для траектории собственного профессионального роста

<p>ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><i>ИДК-1 опк-1.1</i> оптимизирует процесс профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li> <li>– методологию исследования в области образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности</p>
	<p><i>ИДК-2 опк-1.2</i> реализует профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p><i>ИДК-1 опк-2.1</i> проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования к структуре основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оптимизировать использование ресурсов при проектировании основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способами выделения и обоснования оптимальных вариантов проектирования в заданных условиях основных и дополнительных образовательных программ</p>
	<p><i>ИДК-2 опк-2.2</i> разрабатывает научно методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования к структуре основных и дополнительных образовательных программ и особенности содержания научно-методического обеспечения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать научно методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>

		<i>Владеть:</i> способами корректировки основных и дополнительных образовательных программ в зависимости от конкретных образовательных задач
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	<i>ИДК-1 опк-5.1</i> определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; <i>ИДК-2 опк-5.2</i> проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении <i>ИДК-3 опк-5.3</i> разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы	<i>Знать:</i> современные средства оценивания образовательных результатов обучения <i>Уметь:</i> – разрабатывать программы мониторинга и анализировать полученные результаты; – реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы <i>Владеть:</i> способами гибкой перестройки используемых методик и технологий при реализации программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<i>ИДК-1 опк-7.1</i> осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их групповых и индивидуальных особенностей; <i>ИДК-2 опк-7.2</i> использует технологии и методы, в том числе социальные сети, организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности. <i>ИДК-3 опк-7.3</i> участвует в разработке и реализации модели конструктивного педагогического взаимодействия в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	<i>Знать:</i> основные модели конструктивного педагогического взаимодействия в образовательной организации <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<i>ИДК-1 опк-8.1</i> использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании <i>ИДК-2 опк-8.2</i> проектирует и осуществляет	<i>Знать:</i> подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности <i>Уметь:</i>

	<p>учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять проблему из данной ситуации;</li> <li>– прогнозировать и планировать исследовательскую работу;</li> <li>– проектировать проведение исследований и представления его результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными научными методами при организации и реализации исследования;</li> <li>– навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований;</li> <li>– способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)
		4
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>		
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)		
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)		
<b>Консультации (Конс)/</b> /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	208	208
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4	4
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	8	8
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	6
	216	216

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	216/24		
2.	Основной этап	<p>1. Анализ и обобщение данных из литературных источников и материалов выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Доработка теоретических и практических результатов исследований.</p> <p>3. Подготовка и представление доклада по выпускной квалификационной работе.</p> <p>4. Заполнение дневника практики</p>		<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №2 (Доклад по выпускной квалификационной работе)</p>	<p><i>ИДК -1 УК-6.1</i>  <i>ИДК -2 УК-6.2</i>  <i>ИДК-1 ОПК-1.1</i>  <i>ИДК-2 ОПК-1.2</i>  <i>ИДК-1 ОПК-2.1</i>  <i>ИДК-2 ОПК-2.2</i>  <i>ИДК-1 ОПК-5.1</i>  <i>ИДК-2 ОПК-5.2</i>  <i>ИДК-3 ОПК-5.3</i>  <i>ИДК-1 ОПК-7.1</i>  <i>ИДК-2 ОПК-7.2</i>  <i>ИДК-3 ОПК-7.3</i>  <i>ИДК-1 ОПК-8.1</i>  <i>ИДК-2 ОПК-8.2</i></p>
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по</p>			

		практике в установленной форме. 2. Получение оценочного листа руководителя практики. 3. Представление отчетов на заседании кафедры.			
	<b>ИТОГО</b>		<b>216/24</b>		

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы (мозговой штурм), в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики применяются информационные технологии обучения. Организация НИР построена, в основном, на самостоятельной работе обучающихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа отчёта по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочный лист.

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план
2. Доклад по выпускной квалификационной работе

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Компетенция	Оценочные средства
<p>УК – 6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><i>знает:</i> требования, отраженные в нормативных документах, определяющих деятельность педагога.</p> <p><i>умеет:</i> оценивать рынок труда и предложения образовательных услуг для траектории собственного профессионального роста; проводить самооценку своих ресурсов для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>
<p>ОПК – 1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><i>знает:</i> нормы профессиональной этики; цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования; методологию исследования в области образования.</p> <p><i>умеет:</i> проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность</p> <p><i>владеет:</i></p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>

<p>навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности; навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	
<p>ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p><i>знает:</i> требования к структуре основных и дополнительных образовательных программ и особенности содержания научно-методического обеспечения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>умеет:</i> оптимизировать использование ресурсов при проектировании основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать научно методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>владеет:</i> способами выделения и обоснования оптимальных вариантов проектирования в заданных условиях основных и дополнительных образовательных программ; способами корректировки основных и дополнительных образовательных программ в зависимости от конкретных образовательных задач</p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>
<p>ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p><i>знает:</i> современные средства оценивания образовательных результатов обучения</p> <p><i>умеет:</i> разрабатывать программы мониторинга и анализировать полученные результаты; реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы</p> <p><i>владеет:</i> способами гибкой перестройки используемых методик и технологий при реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>
<p>ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p><i>знает:</i> основные модели конструктивного педагогического взаимодействия в образовательной организации</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений</p> <p><i>владеет:</i> навыками эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>
<p>ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p><i>знает:</i> подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности</p> <p><i>умеет:</i> вычленять проблему из данной ситуации; прогнозировать и планировать исследовательскую работу; проектировать проведение исследований и представления его результатов.</p> <p><i>владеет:</i> современными научными методами при организации и реализации исследования; навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности</p>	<p>Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2</p>

в зависимости от результатов анализа научных исследований; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание индивидуального плана
Оценочное средство №2 Доклад по выпускной квалификационной работе	Актуальность темы ВКР
	Разработка методологического аппарата ВКР
	Структура работы
	Глубина теоретического анализа темы
	Обоснованность практической части исследования
	Владение научным стилем устной и письменной речи

## 2. Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Показатели оценки оценочного средства	Критерии			
		3	2	1	0
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание индивидуального плана	В содержании индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	В содержании индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач с незначительными замечаниями	В содержании индивидуального плана частично отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	Отсутствует индивидуальный план

2	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР.	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР.	Не обоснована актуальность темы ВКР.
	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы ВКР.	Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям §§, части соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия §§, некоторая несоразмерность §§.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.	Структура работы не обоснована.
	Глубина теоретического анализа темы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или неполностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.	Не изучены основные и теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
	Обоснованность практической части исследования	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и задачами ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования.	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям.
	Владение научным стилем устной и письменной речи	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются	Студент в основном владеет научным стилем речи.	Студент частично владеет научным стилем речи.	Студент не владеет научным стилем речи.

		грамматические и синтаксические особенности научного стиля.			
--	--	-------------------------------------------------------------	--	--	--

Максимальная сумма баллов по дисциплине - 27

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

#### **Критерии оценки за производственную практику**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) перечень литературы**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> +

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> +

3. Блинов, Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / В. И. Блинов. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02190-5 : +

4. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; ответственные редакторы В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490259> +

5. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; ответственные редакторы В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471000> +

6. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786> +

7. Стельмашонок, Е. В. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ;

под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489931> +

**в) список авторских методических разработок:**

1. Новгородцева Т. Ю., Родионов А.В., Никифорова И.А., Лесников И.Н., Дядькин Ю.А. Методы и технологии диагностики систем управления. Часть 1. Теоретические основы проведения исследований: - Учебное пособие [Электронные ресурсы] – Электронный текст. дан. (). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

2. Новгородцева Т. Ю., Никифорова И.А., Родионов А.В., Иванова Е.Н., Пегасова Н.А. Методы и технологии диагностики систем управления. Часть 2. Практика проведения исследования систем управления на основе методов диагностики: - Учебное пособие [Электронные ресурсы] – Электронный текст. дан. (). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

3. Новгородцева Т. Ю. Никифорова И. А. Применение экспертных методов при решении частных задач образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Новгородцева, И. А. Никифорова – Электрон. текст. дан. (8,45 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – 86 с. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

4. Пегасова, Наталья Арнольдовна. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Пегасова, А. А. Азаренко, Е. Н. Иванова; рец.: А. В. Бурдуковская, Т. Ю. Новгородцева; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск: Отгиск, 2016. - 80 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 75-76. - ISBN 978-5-9909043-3-0. – всего 30 экз.

5. Пегасова, Наталья Арнольдовна. Реализация компетентного подхода в обучении информатике [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Пегасова, Е. Н. Иванова, С. Ю. Лебедева; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Отгиск, 2016. - 79 с.; 20 см. - ISBN 978-5-9909043-5-4. – всего 30 экз.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ООО«Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

2. Контракт № 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

3. ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>

4. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

6. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов.

**13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** специализированная учебная мебель

**Технические средства обучения.**

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где  
возможно проведение дисциплины

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
<b>Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
305	Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10; Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deercool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB AI 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocool ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт.
<b>Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
309	Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.;Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.
4146	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch;Коммутатор DES-1226G 24*10XMb портов2*SFP

### Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №126 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики»  
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01

Педагогическое образование

**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании

**Форма обучения:** очная

**О Т Ч Ё Т**

по производственной практике (преддипломная практика)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01

Педагогическое образование

**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании

**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Рабочий график (план) проведения практики заполняется впервые дни практики.

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Оценочный лист

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства	Баллы
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №2 Доклад по выпускной квалификационной работе	Актуальность темы ВКР	
	Разработка методологического аппарата ВКР	
	Структура работы	
	Глубина теоретического анализа темы	
	Обоснованность практической части исследования	
	Владение научным стилем устной и письменной речи	
<b>Итого:</b>		

Руководитель \_\_\_\_\_