



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики



Программа практики

Вид практики – преддипломная

Наименование практики – Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретная

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 8
От «22» марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск 2023 г.

1. Цель практики. Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности «Историческое образование».

2. Задачи преддипломной практики:

- Развитие способности выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности;
- Овладение навыками использования средств СУБД для отбора и отображения информации (создание и редактирование форм, отчетов, простых запросов);
- Привитие навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- Актуализация способов научно обоснованного анализа и разрешения проблем, возникающих в ходе профессиональной педагогической деятельности;
- Овладение способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности в педагогической сфере.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО.

Преддипломная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Управление исследовательской и проектной деятельностью, Историческая эвристика, Теория и методика преподавания истории в профильной и высшей школе, Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках, Мировая история в концептуальных объяснениях и трактовках, Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения преддипломной практики:

Практика организуется на базе кафедры истории и методики ПИ ИГУ, проводится в 4 семестре в течение 4 недель.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК- 1 –способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;	ИДК ук 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: типы и виды исторических источников, приёмы классификации источников, основные направления в историографии. Умеет: проводить внешнюю и внутреннюю критику исторического источника, верификацию источников. Владеет: навыками использования эвристических методов для создания репрезентативной источниковой базы.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК ук 2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования) и вносит дополнительные изменения в план (при необходимости)	Знает: алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Умеет: - выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Владеет: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.
УК-6 способен анализировать и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	ИДК ук6.1 Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: принципы организации научного исследования. Умеет: интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы. Владеет навыками конструирования гипотез содержательной части исследования, в т. ч. в условиях информационного дефицита и неопределенности теоретических и эмпирических знаний.
ОПК 8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИДК опк 8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знает: основные концепции, направления и теории педагогики; особенности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся. Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь учебно-воспитательного процесса, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. Владеет: способами реализации методик,

		технологий и приемов научно - исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере.
--	--	---

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 208 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)			
		4			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-			
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	4/4			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	208/208	208/208			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	(зачет с оценкой)	(зачет с оценкой)			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	8	8			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	6			
	216	216			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Выбор темы ВКР.	Планирование работы над ВКР: составление плана ВКР, определение источниковой базы, знакомство с библиографией по теме.	20	Собеседование. Проверка плана, списка источников и литературы.	ИДК УК 1.2 ИДК УК 2.3 ИДК УК6.1 ИДК ОПК 8.2
2	Изучение историографии по теме.	Выявление, систематизация и анализ	20	Проверка списка и обзора историографических	ИДК УК 1.2 ИДК УК 2.3 ИДК УК6.1

		историографических источников. Краткий обзор историографии.		источников.	ИДК ОПК 8.2
	Формирование источниковой базы ВКР	Формирование источниковой базы: выявление, систематизация, анализ источниковой базы.	50	Проверка списка и обзора исторических источников.	ИДК УК 1.2 ИДК УК 2.3 ИДК УК6.1 ИДК ОПК 8.2
	Написание содержания ВКР.	Написание введения, глав и параграфов, заключения. Оформление работы в соответствии с ГОСТами. Составление списка источников и литературы.	50	Проверка основного текста ВКР. Нормоконтроль.	ИДК УК 1.2 ИДК УК 2.3 ИДК УК6.1 ИДК ОПК 8.2
	Защита ВКР	Подготовка доклада. Защита ВКР.	58	Проверка текста доклада на защите ВКР.	ИДК УК 1.2 ИДК УК 2.3 ИДК УК6.1 ИДК ОПК 8.2
	ИТОГО		208		

Типовые задания по преддипломной практике обучающихся

1. Написать **Введение** к исследовательской работе в соответствии с установленной структурой и отчетом по Преддипломной практике (заполненными разделами в индивидуальной карте магистранта за 2 курс обучения).
2. Написать полный текст **содержания глав и параграфов** исследовательской работы согласно ранее составленного плана.
3. По материалам проведенного исследования представить в работе материалы в виде:
 - а) исследовательского проекта, предлагаемого для реализации учащимися;
 - б) дисциплины по выбору учащихся;
 - в) развернутого перспективного плана комплекса мероприятий по теме исследования;
 - г) сценария внеурочного мероприятия.
4. Написать **Заключение, список источников и литературы по теме исследования.**
5. Написать **автореферат и научный доклад** по теме исследования.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- информационные технологии, применяемые для оцифровки полученных материалов, их систематизации в электронном виде;
- технология проблемного обучения используется для определения проблемы по теме исследования и достижения поставленных задач;
- технология критического мышления способствует актуализации исследовательской работы обучающихся при выполнении ими заданий по преддипломной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике представлено в учебно-методическом пособии: Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики – зачёт с оценкой.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам проведения преддипломной практики студенты представляют следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики: индивидуальный план, ведение, краткое содержание по главам ВКР, список источников и литературы.
2. Отзыв руководителя ВКР и руководителя практики о выполнении поставленных задач, индивидуального плана. Оценивается текст ВКР, в том числе часть ВКР, посвященная использованию материалов исследования в образовательном пространстве, текст заключения к работе и автореферат ВКР, научный доклад. Также оцениваются профессиональные качества студента и степень сформированности педагогических умений и навыков.

Промежуточная аттестация предполагает письменный и устный отчет студента перед руководителем практики на кафедре при наличии указанных документов, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 85 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 70 %.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 50 % и менее.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература

1. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб.пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борилова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. 5 экз.+
2. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] / Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск) ; сост. В. В. Широкова. - Изд. 2-е, стер. - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 50 с. – 5 экз.+
3. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учебное пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. 5 экз. +
4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3 +
5. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9 10 экз.+

6. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470465>, <https://urait.ru/book/cover/B398D521-B9CC-45CF-B5A6-506C17F724CB>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00588-2 : 469.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 03.06.2021).+
7. Петрова М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. 5 экз.+

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
3. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
5. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Библиотек». <https://isu.bibliotech.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
9. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru/~historia>
10. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Компьютер, Мультимедийный проектор.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации и организации форм текущего контроля
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

ПРИМЕЧАНИЕ. Образец ОТЧЁТА о Преддипломной практике в виде **индивидуального плана обучающегося** представлен в учебно-методическом пособии: Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по

истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Л.В. Занданова, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.