



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

**Программа практики**

Вид практики: производственная

Тип (наименование) практики **Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Языковое образование (английский язык)**

Квалификация (степень) выпускника – **Магистр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 7

От «4» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

Иркутск 2022 г.

## 1. Цель практики

Целью производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика – формирование у магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование (английский язык) компетенций, направленных на совершенствование умений, навыков и опыта самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; формирование готовности к решению конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и языкового образования; освоение способов представления результатов теоретических и эмпирических исследований.

## 2. Задачи практики

- развитие готовности использовать креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- развитие научного мышления и его основных свойств;
- уточнение методологических составляющих выпускного квалификационного исследования;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями;
- подготовка доклада по итогам проделанной работы в виде отчета и презентации к защите ВКР с привлечением современных информационных технологий.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Форма проведения практики дискретная

## 5. Место и время проведения практики кафедра иностранных языков и лингводидактики ПИ ИГУ.

Практика проводится на втором курсе в течение 4 недель (4 семестр).

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: этапы решения поставленной задачи Уметь: найти и выбрать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способами решения поставленной задачи
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

		<p>Владеть: приемами системного подхода для решения поставленных профессиональных педагогических задач; способами конструирования научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий;</p>
	<p>ИДК<sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: основные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;          Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления          Владеть: аргументации собственных решений в рамках решения конкретных задач; способами публичной презентации научных и методических материалов, в том числе и с применением современных информационных технологий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК<sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы          Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения          Владеть: навыками выполнения плана-графика реализации проекта и организации самоконтроля</p>
	<p>ИДК<sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели          Уметь: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; применять современные методы научного исследования</p>

		<p>в области современного языкового образования;          проектировать проведение исследований и представления его результатов;          Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
	<p>ИДК<sub>УК2.3</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности          Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата          Владеть: способностью видеть возможности практической реализации выполненного проекта в практической профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК<sub>УК6.1</sub>          Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: сущность необходимого диагностического инструментария          Уметь: определить цели и задачи, функции мониторинга          Владеть: способностью отслеживания и самоконтроля результатов освоения образовательной программы; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера</p>
	<p>ИДК<sub>УК6.2</sub>          Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Знать: различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся          Уметь: выбрать диагностические средства, формы оценки и контроля результатов уровня обученности в соответствии с образовательными особенностями обучающихся и планом –перспектив экспериментальной работы;          Владеть: диагностическими средствами, формами оценки и контроля сформированности образовательных результатов</p>

		обучающихся в результате педагогического эксперимента в контексте преподавания английского языка
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИДК <sub>ОПК8.1</sub> : Использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	Знать: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмов разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов Уметь: применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования Владеть: способами разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации
	ИДК <sub>ОПК8.2</sub> : проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные возрастные и психофизические особенности учащихся Уметь: диагностировать особые образовательные потребности обучающихся Владеть: методами диагностики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся, необходимых для организации учебного процесса по английскому языку и методами корректировки учебного процесса в рамках педагогического эксперимента для повышения эффективности образовательного процесса

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр			
		4			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:	-	-		-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб.					



## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Ознакомительный этап	1) получение индивидуального задания, 2) прохождение инструктажа; 3) календарное планирование завершающего этапа научно-исследовательской работы	54 /6		<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3)</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3)</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИДК УК6.1 ИДК УК6.2)</p>
2.	Этап непосредственно практики	1) анализ и описание результатов эксперимента; 2) оформление текста ВКР; 3) оформление списка использованной литературы в соответствии с ГОСТ.	108/12	рецензирование письменных и электронных материалов	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3)</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИДК УК6.1 ИДК УК6.2)</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать</p>

					педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ИДК <i>опк8.1</i> , ИДК <i>опк8.2</i> )
3	Завершающий – аналитический этап	1) Подготовка отчетной документации по практике, 2) подготовка к собеседованию, 3) написание защитного слова. 4) предзащита магистерской диссертации	<b>54/6</b>	Контроль осуществляется в устной и в письменной формах. <u>В письменном виде</u> студенты сдают: отчет по практике; дневник практики (индивидуальное задание (подведение итогов экспериментов)), оформленный в соответствии с требованиями текст ВКР. <u>В устном виде</u> студенты проходят собеседование по отчетной документации по практике и предзащиту на итоговом семинаре	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИДК <i>ук6.1</i> ИДК <i>ук6.2</i> )  ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ИДК <i>опк8.1</i> , ИДК <i>опк8.2</i> )
			<b>216/24</b>		



## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

1) Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- рецензирование письменных и электронных материалов.

2) Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий.

3) Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций (установочных и отчетных);
- организация коллективных (групповых) обсуждений хода научно-исследовательской работы.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

1. Производственная практика: организационно-методический аспект: методическое пособие / Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск); сост. Т. В. Августманова. – Иркутск : ИГПУ, 2008. – 200 с.

2. Казанцева Е.М. От курсовой к магистерской: Учебно-методическое пособие / Е.М. Казанцева, Т.В. Гончарова. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 84 с. ISBN 978-5-907397-42-2

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся, представленных на заседании кафедры.

Отчеты должны быть сданы к моменту завершения преддипломной практики.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой.

Для получения зачета с оценкой магистранту необходимо сразу после завершения практики предоставить отчетную документацию:

1) дневник прохождения практики, включающий:

- индивидуальный план работы (Приложение 1);
- календарный план прохождения практики (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- учебно-методические документы (материалы), подготовленные магистрантом в ходе практики:

*текст диссертации, защитное слово;*

*план-проспект экспериментальной работы* (Приложение 3).

2) отчет, включающий:

- отчет-самоанализ о прохождении практики (Приложение 4);
- характеристику-отзыв руководителя практики от образовательной организации (Приложение 5).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

По итогам преддипломной практики проводится итоговый семинар, с участием научных руководителей, на котором представляется диссертация в режиме предзащиты, и решается вопрос о промежуточной аттестации.

Основное оценочное средство – степень готовности ВКР в соответствии с таблицей из пункта 11.

Оценочное средство промежуточной аттестации – фрагменты магистерской диссертации, которые оцениваются в соответствии со следующей таблицей, в соответствии с задачами, поставленными научным руководителем магистранта.

Таблица

Показатели, критерии и шкала оценки выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии	Шкала оценивания	Оценка
1. Способность определять цель, задачи и методы деятельности, направленной на решение проблемы, разрешающей и выделенное противоречие	1.1. Определено и обосновано противоречие, соответствующее теме исследования	0 – не определено противоречие соответствующее теме исследования	
		1 – определено и частично обосновано противоречие частично соответствующее теме исследования	
		2 – определено и обосновано противоречие соответствующее теме исследования	
	1.2. Сформулирована проблема исследования, направленная на разрешения выявленного противоречия и соответствующая теме исследования	0 – не приведена формулировка проблемы исследования	
		1 – приведена формулировка проблемы исследования, частично соответствующая теме исследования	
		2 – приведена формулировка проблемы, соответствующая теме исследования	
	1.3. Обоснована актуальность темы исследования	0 – не обоснована актуальность темы исследования	
		1 - не достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов основанных на фактах или на авторитетных мнениях	
		2 - достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов основанных на фактах или на авторитетных мнениях	
	1.4. Сформулирована гипотеза исследования, соответствующая выбранной теме и направленная на разрешение проблемы	0 – не приведена формулировка гипотезы исследования	
		1 – приведена формулировка гипотезы исследования, частично соответствующая теме исследования и направленная на частичное разрешение заявленной проблемы	
		2 – приведена формулировка гипотезы соответствующая теме исследования и направленная на разрешение заявленной проблемы	
1.5. Определена цель исследования, направленная на разрешение сформулированной проблемы	0 – не определена цель исследования		
	1 – приведенная цель исследования не способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме		
	2 - приведенная цель исследования способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме		
1.6. Определены задачи,	0 – не определены задачи исследования		

	последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы	1 – задачи частично определены или определены в полном объеме, но в несоответствующей цели последовательности 2 - Определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы	
	1.7. Определены методы исследования	0 – не определены методы исследования 1 - определены методы исследования необходимые, но не достаточные для достижения цели исследования 2 - определены методы исследования необходимые и достаточные для достижения цели исследования	
	1.8. Определена методологическая основа исследования	0 – не определена методологическая основа исследования, или продекларирована, но не соблюдена в процессе исследования 1 - определенная методологическая основа исследования реализована лишь в части процесса исследования требующего ее применения 2 - Определена методологическая основа исследования и весь процесс исследования требующий ее применения построен на ее основе	
2. Способность определять объект, предмет и результат исследования	2.1. Определен объект исследования	0 – не определен объект исследования 1 - определен объект исследования, частично соответствующий цели исследования 2 - определен объект исследования, соответствующий цели исследования	
	2.2. Определен предмет исследования	0 – не определен предмет исследования, или определенный в работе предмет исследования либо не связанный с объектом, либо не соответствующий цели исследования 1 - определен предмет, связанный с объектом, лишь частично соответствующий цели исследования 2 – правильно определен предмет исследования	
	2.3. Определены теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости	0 – не определены ни теоретические, ни практические результаты исследования 1 – определены не в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, или определены в полном объеме, но не обоснована их новизна и практическая значимость 2 – определены в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости	
3. Способность целенаправленно анализировать информацию	3.1. Проведен анализ терминологического поля по теме исследования, включая и анализ зарубежных работы	0 – не проведен анализ терминологического поля 1 – проведен анализ недостаточного количества необходимых для исследования понятий 2 - проведен анализ достаточного количества необходимых для исследования понятий	

по теме исследования	3.2. Проведен анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к решению проблем исследования	0 – не проведен анализ существующих подходов к решению проблем исследования	
		1 – Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования	
		2 – Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования	
4. Способен обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную в результате анализа информацию в соответствии с темой исследования	4.1. Устанавливает отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, иллюстрируя примерами, в том числе и авторскими	0 - не установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте	
		1 - установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, но не проиллюстрировал их примерами, или установил большую часть отношений между понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировал их примерами, или установил отношения между всеми необходимыми понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировав лишь часть из них	
	4.2. Устанавливает причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на собственную позицию и позицию авторов используемых информационных источников	0 - не установил причинно-следственные связи между фактами и положениями	
		1 - установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, но не достаточно обосновано, или установил большую часть причинно-следственных связей между фактами и положениями, достаточно обосновав их, или установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав лишь часть из них	
	4.3. Формулирует промежуточные и итоговые выводы	0 - не сформулирован вывод ни на одном из этапов исследования, или сформулированы выводы не адекватные результатам деятельности на большей части этапов исследования	
		1 – корректно сформулированы вывод на большей части этапов исследования, или сформулированы выводы на	
		всех этапах исследования, но на некоторых из них не корректно	
		2 - корректно сформулированы выводы на всех этапах исследования	
5. Способен создавать новый, теоретически и/или эмпирически обоснованный, общественно значимый в контексте темы исследования	5.1. Создает новый в контексте темы исследования продукт, раскрыт личный вклад в его создание	0 - не создан новый в контексте темы исследования продукт, или созданный продукт не соответствует цели исследования	
		1 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования, но не раскрыт личный вклад в его создание	
	2 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования и раскрыт личный вклад в его создание		
	5.2. теоретически и /или эмпирически	0 - не приведено ни теоретического, ни экспертного, ни эмпирического обоснования	

я продукт	(экспертно) обоснован созданный, общественно значимый в контексте темы исследования продукт	созданного продукта	
		1 – приведенные обоснования не полны и не достаточно убедительны	
		2 – приведенные обоснования носят полный и е достаточно убедительный характер	
	5.3. Оценил новизну и (или) практическую значимость созданного продукта	0 – не приведена оценка новизны и (или) практической значимость созданного продукта	
		1 - приведена оценка новизны и (или) практической значимость созданного продукта, но не достаточно обосновано	
		2 - приведена оценка новизны и (или) практической значимость созданного продукта, достаточно обосновано	
6. Владеет культурой представления результатов работы	6.1. Соблюдает требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы	0- не реализовал большую часть требований	
		1 - реализовал большую часть требований	
		2 - реализовал все требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы	
	6.2. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала	
		1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала	
		2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала в полном объеме	
	6.3. Соблюдает авторские права	0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов	
		1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов	
		2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов	
	6.4. Стиль изложения материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования	0 - стиль изложения большей части материала не соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования	
		1 - стиль изложения большей части материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования	
		2 - стиль изложения всего материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования	
7. Владеет культурой публичного представления результатов работы	7.1. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала в процессе защиты диссертационной работы, в полном объеме отражающий ее содержание	0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала	
		1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала	
		2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала	
	7.2. Для презентации результатов работы	0 - не использовал необходимые для представления работы наглядные и иллюстративные материалы	
	использует наглядные и иллюстративные материалы, при	1 - использовал недостаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов	

	необходимости выполненные с применением современных информационно-коммуникационных технологии	2 - использовал достаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов	
	7.3. Соблюдает авторские права в процессе защиты диссертационной работы	0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов 1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов 2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов	
	7.4. Аргументированно отвечает на вопросы в процессе защиты диссертационной работы	0 - не отвечает на поставленные вопросы 1 - аргументированно отвечает на отдельные вопросы 2 - аргументированно отвечает на все поставленные вопросы	

**Максимальное количество баллов – 52.**

*Дифференцированный зачет* выставляется при получении студентом в оценочном листе приведенного в Таблице фрагмента ФОС «Выпускная квалификационная работа»:

0% – 50% баллов	51% – 65% баллов	66% – 80% баллов	80% – 100% баллов
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

По итогам преддипломной практики проводится итоговый семинар, с участием научных руководителей, на котором представляется диссертация в режиме предзащиты, и решается вопрос о промежуточной аттестации.

Основное оценочное средство – степень готовности ВКР в соответствии с таблицей из пункта 11.

Оценочное средство промежуточной аттестации – фрагменты магистерской диссертации, которые оцениваются в соответствии со следующей таблицей, в соответствии с задачами, поставленными научным руководителем магистранта.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Канке В. А. История, философия и методология естественных наук [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по естественнонауч. направл. и спец. / В. А. Канке. – М. : Юрайт, 2015. – 505 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9916-3440-3 : 634.94 р. (10 экз.) +
2. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / О. А. Лапина ; рец.: Е. Л. Федотова, Н. А. Чапоргина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-85827-912-9 : 101.00 р. (10 экз.)+
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 208 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование : педагогические специальности). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 5-7695-2146-5. (9 экз.)+
4. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 03700.62 - "Лингвистика", 050100.68 - "Педагогическое образование" / З. И. Комарова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2016. - 818 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 730-797. - ISBN 978-5-9765-1683-0. - ISBN 978-5-02-037908-4

5. Давыдов В. П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - М. : Логос, 2006. - 128 с. Экземпляры: всего: 5+

Канке, Виктор Андреевич. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Канке В.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 505 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6AC119B2-D948-4D0B-8B52-79D5ABCB818D>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3440-3 :Есть

**в) периодические издания отсутствуют**

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования», URL: <http://www.science-education.ru/> (2010-2016 гг.)
2. «Современные проблемы педагогической науки и образования», URL: [http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7784453](http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784453) (2010-2016 гг.)
3. Российский образовательный портал URL: <http://www.school.edu.ru/>
4. Викиверситет, URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki>
5. Российские научные журналы, URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
6. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press, URL: <http://www.oxfordjournals.org>
7. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press, URL: <http://www.journals.cambridge.org>
8. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage, <http://www.online.sagepub.com>
9. Виртуальный методический кабинет Сайт: Конкурентоспособность педагога, URL: <http://www.edu-career.ucoz.ru/>
10. Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
11. ЭБС «Издательство «Лань»» <http://e.lanbook.com>
12. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
13. ЭБ Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
14. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

ПК Formoza AMD SDA 3100 – 3, Принтер HP LJ 1320 – 1, Принтер HP LJ 3052 – 1, Принтер HP LJ 6L – 1, Xerox Work Centre 3054 – 1, Комплект МФУ Samsung SL-M 2070 – 1, Ноутбук eMashintes ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron - 1 Системный блок в сборе -2 шт. Ноутбук HP 250 G6 Core i5-7200 в комплекте (сумка, мышь) Проектор Epson EB-X41 V11 H843040 – 1 шт. Моноблок АЮ IRU T2105 21,5 FDHP – 1 шт. МФУ лазерный формат А4 Lexmark MX 410 de – 1 шт.

#### **Технические средства обучения.**

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50361.

**Разработчик (-и):** Богданова С.Ю., доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра иностранных языков и лингводидактики**

## **Д Н Е В Н И К**

прохождения

Преддипломной практики

*(наименование практики)*

*(Ф.И.О. магистранта)*

студента

\_\_\_\_\_ курса, группы

обучающегося по  
направлению  
подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность  
(профиль)  
образовательной  
программы

Языковое образование (английский язык)

Квалификация

\_\_\_\_\_ магистр

Форма обучения

\_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ИГУ»

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О., контактный телефон )*

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О., контактный телефон )*



Место прохождения  
практики:

ФГБОУ ВО «ИГУ»

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения  
практики:

с « » апреля 202 г. по « » мая 202 г.

Продолжение дневника (Лист 2)

**Индивидуальный план работы (пример оформления)**

**1 неделя**

День недели Дата / Звонки	Пн.	Вт.	Ср.	Чтв.	Пт.	Сб.

**Рабочий график (план) прохождения практики<sup>1</sup>**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» о выполнении работы

(подпись)

(Ф.И.О. магистранта)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

г.

Руководитель практики

<sup>1</sup> Ведется студентом за каждый день практики

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» о выполнении работы
------	-------------------------------	--

от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Г.

**Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

<b>Наименование инструктажа</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж</b>	<b>Подпись магистранта</b>
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>2</sup>

студенту	(Ф.И.О. магистранта) _____
	_____ курса, группы
обучающегося по направлению подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Языковое образование
Квалификация	магистр
для прохождения	<b>Преддипломной практики</b>
	(наименование практики)
в период	с «    »    202 г. по «    »    202 г.

п/п	Содержание задания
.	
.	

Дата выдачи индивидуального задания: "    "    202 г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

«    »    202 г.

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

<sup>2</sup> Разрабатывается и выдается магистранту руководителем практики от кафедры

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<ul style="list-style-type: none"><li>• В чем будет заключаться эксперимент, какие именно педагогические воздействия, способы решения задач и т.п. будут подвергаться проверке и в каких вариантах</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Какие параметры (свойства, характеристики, признаки) педагогического процесса будут выбраны для описания экспериментальных воздействий и их следствий</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Как будут отслеживаться выбранные параметры</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Какие методы получения и обработки информации будут применяться</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Как будет обеспечено отграничение действия проверяемого приема обучения (воспитания) от всей совокупности приемов, как будет достигнуто уравнивание всех прочих условий (факторов)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Какое время потребуется для проведения эксперимента</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Какова будет логическая схема эксперимента, с чем будет сопоставляться результат, достигнутый в экспериментальной группе</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Как будет оформляться и оцениваться результат эксперимента</li></ul>	



## ОТЗЫВ ОБ УРОВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Носкова М.В./