МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра филологии и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.В. Семиров
«10» апреля 2025 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**
Программа магистратуры: **Филологическое образование**
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
Форма обучения: **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель _____М.С. Павлова

Рекомендована кафедрой:

Протокол № 6 от «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой _____О.Ю. Юрьева

Иркутск 2025 г.

1. Тип производственной практики

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению. Данная практика является преддипломной практикой.

9 ЗЕ, 6 недель, 324 часа, 30 консультаций, 294 самостоятельная работа.

2. Цель преддипломной практики магистранта

– систематизация и углубление теоретических знаний по направлению «Педагогическое образование»;

– демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умения вести научный поиск, исследование;

– овладение методиками анализа, синтеза и обобщения материала по исследуемой проблематике;

– закрепление компетенций УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8.

Задачами преддипломной практики являются:

– формирование умений сбора и систематизации информации по актуальным проблемам науки и образования;

– разработка современных педагогических технологий в конкретной области образовательного процесса;

– описание результатов исследований и экспериментов по реализации форм учебной или исследовательской деятельности;

– овладение практическими навыками и основными приемами ведения научно-исследовательской работы в области теории и практики профессиональной педагогической деятельности в соответствии с избранной темой научного исследования.

3.Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ПООП) магистратуры

Преддипломная практика относится к циклу Б.2 учебного плана, является продолжением обучения в условиях высшего учебного заведения и направлена на практическое освоение магистрантами различных видов научно-исследовательской деятельности: гностической, проектировочной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой. В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

К умениям и компетенциям обучающегося при реализации преддипломной практики предъявляются следующие требования:

– Формирование системного и критического мышления.

– Умение разработки и реализации проектов.

– Навыки самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)

– Формирование научных основ педагогической деятельности

Прохождение данной практики необходимо для осуществления государственной итоговой аттестации.

В целях успешного прохождения практики магистрант должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя – преподавателя кафедры.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения практики – г. Иркутск и за его пределами.

Время проведения практики – 4 семестр, 6 недель (216 ч.).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен закрепить компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8 и приобрести следующие знания, умения, навыки:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИДК$_{УК1.1}$: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИДК$_{УК1.2}$: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ИДК$_{УК1.3}$: разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИДК$_{УК2.1}$: разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы.
	ИДК$_{УК2.2}$: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
	ИДК$_{УК2.3}$: осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИДК$_{УК6.1}$: определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	ИДК$_{УК6.2}$: оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ИДК$_{ОПК8.1}$: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании.
	ИДК$_{ОПК8.2}$: проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачётных единиц, 6 недель, 216 часа (4 ч. консультаций, 208 ч. самостоятельная работа).

№	Разделы (этап) практики	Форма контроля
1	Подготовительный этап: подбор научной литературы, составление глоссария по теме ВКР (МД)	Письменная работа
2	Консультация с научным руководителем	Письменная работа

3	Обработка и анализ полученных результатов, оформление результатов	Письменная работа
4	Обсуждение результатов с научным руководителем	Письменная работа
5	Подготовка к предзащите ВКР (МД)	Письменная работа
6	Предзащита ВКР (МД)	Письменная работа и доклад

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Организационные: индивидуальные занятия, консультации и др.

Технологические: проектирование и моделирование традиционных и инновационных форм, методов и стратегий исследования.

Исследовательские: оформление библиографии, разработка теоретической основы исследования, составление глоссария терминологических понятий по теме ВКР (МД), элементы деловой игры (предзащита).

Оценочно-рефлексивные: самооценка и взаимооценка результатов исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике:

Методические рекомендации:

– уточнить **объект** и **предмет** исследовательской работы (объект – область лингвистики, в пределах которой осуществляется исследование, предмет – часть объекта, важный элемент объекта),

–тема исследования должна соответствовать следующим требованиям: должна быть актуальной (актуальность темы определяется значимостью для современного состояния науки о языке, недостаточной изученностью данного вопроса, практическими задачами)., содержать элемент научной и практической значимости, формулировка темы должна предполагать исследование более широкого масштаба, чем дипломная работа бакалавра.

– цель ВКР – предполагаемый результат, которого хочет достичь исследователь (для достижения цели необходимо поставить задачи, которые определяют пути достижения цели),

– защитное слово автора ВКР, в котором должен быть обоснован выбор темы, названы цели и задачи, основные методологические и теоретические положения, методы исследования, основные положения и выводы; иллюстративный материал обязателен. Защитное слово не должно превышать 10 минут (если студент не укладывается в регламент, его останавливают).

– процедура предзащиты: студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. В ходе ответов он должен продемонстрировать владение темой, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение вести научную дискуссию.

Учебно-методическую подготовку и руководство научно-исследовательской практикой магистрантов направления «Педагогическое образование», магистерская программа «Филологическое образование» осуществляют преподаватели кафедры филологии и методики.

Права и обязанности магистрантов при прохождении практики

Магистранты-практиканты имеют право:

- получать консультации по вопросам практики у руководителей практики и руководителей выпускных квалификационных работ;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения заданий;
- самостоятельно выбирать оптимальный режим прохождения практики.

Магистранты-практиканты обязаны:

- изучить программу практики и индивидуальные задания;
- своевременно явиться к месту прохождения практики, имея при себе все

необходимые документы;

- пройти при необходимости общий инструктаж по технике безопасности в организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка;
- полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
- строго выполнять правила техники безопасности и охраны труда предприятия, на котором будет проходить практика;
- нести ответственность за выполненную работу и результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;
- своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
- по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедру.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Форма аттестации – предзащита магистерской диссертации. Время проведения предзащиты – до 30 мая.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Уточнённый список научной литературы.
2. Расширенный терминологический аппарат.
3. Результаты апробации учебного проекта для средней школы.
4. Описание результатов экспериментов, анкетирования и др.
5. Письменная фиксация защитного слова.
6. Выступление на предзащите.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) перечень литературы:

1. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. – 5 экз.+

2. Климова, Т. Ю. Исследовательская работа по литературе [Текст] : курсовая работа, диплом. работа, магист. диссертация : метод. пособие / Т. Ю. Климова ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 92 с. - 50.00 р. всего: 20 +

3. Климова, Тамара Юрьевна. Исследовательская работа по литературе (курсовая работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] : метод. пособие / Т. Ю. Климова. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

4. Козлов, Г. Я. Подготовка и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Г. Я. Козлов. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-88006-782-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164473. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования: Уч.

пособие для магистрантов. - Иркутск: ВСГАО, 2014.-101 с. ISBN 978-5-85827-912-9 (10 экз.)

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступов.

7. Петрова, М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. – 5 экз.+

8. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. +

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта (URL)	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Единый образовательный портал	http://www.edu.ru	Обеспечивает эффективную навигацию и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней образования, организацию обмена мнениями о содержании ресурсов, оперативного освещения новостей и событий сферы образования; демоверсии ГИА, ЕГЭ
2	Библиотека Администрации Президента РФ	http://194.226.30.32/book.htm	Информация о библиотеке Администрации Президента РФ. Поиск в базе данных библиографических описаний книг
3	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru	Одно из крупнейших книгохранилищ мира. В фондах библиотеки более 32 млн. единиц хранения. Часть каталогов содержится в электронном виде и доступна через сеть. Служба электронной доставки документов
4	Электронная библиотека	http://stratum.pstu.ac.ru	Система поиска периодических изданий и книг по их названиям и имени автора. возможность получения книг по электронной почте. Коллекция ссылок на Internet-библио-теки, Internet-книжные магазины, справочные издания и энциклопедии
5	Научная библиотека МГУ	http://www.lib.msu.su	Одна из старейших научных библиотек России. Предоставляет различные информаци- онные услуги, в том числе и по электронной почте. Можно заказать любые материалы и получить их в виде текстового или графического файла
6	Сайт Федерации	www.fio.ru или www.fio.ru/som	Знакомит с особенностями использования на уроке аудиовизуального

	Интернет Образования		сопровождения, формами и методами работы учащихся с АВ-информацией
7	Образовательные ресурсы Интерне-та для школьни-ков и студентов	http://alleng.ru/	учебные материалы (книги, учебники, пособия, справочники...) для студентов; тематические ссылки на различные учебные сайты по всем предметам школьной программы; ссылки на сайты с учебными материалами и тематические библиотеки, а также различные учебные пособия для студентов
8	Интернет-жур-нал «Филолог»	http://philolog.pspu.ru/	библиография, библиотека, новые публикации, письма с иллюстрациями, фотогалерея
9	«ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»»	http://feb-web.ru/	Информация различных видов (текстовая, звуковая, изобразительная и т.п.) в области литературы XI-XX вв. и русского фольклора (в том числе и блок «Персональные (мемориальные) информационные ресурсы»), а также истории русской филологии и фольклористики. ФЭБ представляет собой, во-первых, репозиторий текстов (источников, исследовательской и справочной литературы), а во-вторых, эффективный инструмент для анализа; операционная категория ФЭБ – электронные научные издания (ЭНИ)
10	Некоммерческая электронная библиотека Im Werden	http://imwerden.de	Древнерусская литература, русская литература XVIII в., XIX в., XX в., современная литература; музыкальные фрагменты с записями авторского (раритетного) чтения; доку-ментальное видео; работы по языкознанию, философии, психологии, педагогике, книги издательства «Academia» выпуска 30-х го- дов XX века
11	Проект «Библус»	http://biblus.ru	Библиографический каталог: здесь все книги России
12	Проект «Яндекс. Словари»	http://slovari.yandex.ru	Различные виды словарей (энциклопедические, толковые, литературоведческие, культурологические, лингвистические и др.)
13	Сайт газ. «Литература»	http://lit/1september.ru	Включает два больших раздела: 1) электронная версия газеты «Литература» 2) методические материалы «Я иду на урок»
14	Сайт журнала «Русская словесность»	www.chpk.ru	Электронная версия журналов «Русская словесность» и «Русский язык и литература для школьников»
15	Коллекция рефератов	http://referatov.net	Одна из лучших коллекций рефератов с ежедневным пополнением рефератами
16	Мегапоиск – ссылки на рефераты	http://reflinks.hl.ru	Огромное количество ссылок на библиотеки, рефераты и образовательные сайты

17	Книгафонд.ru	http://www knigafund.ru	

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для освоения данной практики необходимы:

– мультимедийные средства обучения литературе (компьютер и проектор; ресурсы Интернета);

– компакт-диски (CD-ROM; RV), на которых представлены тексты по литературе и русскому языку, научно-познавательные тексты из гуманитарных наук);

– наглядные средства обучения на бумажных носителях (учебные тексты из учебников и учебных пособий по философии, математике, педагогике, психологии, теории литературы, детской литературы; художественные тексты; схемы; кластеры; образцы вторичных текстов разных стилей и типов речи.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Разработчик программы: профессор А.Ю. Корбут.