



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет психологии

Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета психоло-

гии,

Доцент И.А. Конопак
«19» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки «Психология»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Согласовано с УМК факультета

Протокол № 8 от «19» мая 2021 г.

Председатель _____

Иркутск 2021

1. Тип производственной практики Преддипломная практика

2. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики студентов является комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе проведения самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения;
- развитие научно-исследовательских навыков организации сбора эмпирического материала, его анализа и интерпретации;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- развитие умений обобщения опыта и самоанализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование активной профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 37.03.01 «Психология» (профиль) «Психология»

Преддипломная практика относится к обязательной части ОПОП подготовки. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в обществе, о социальном предназначении профессии.

Данная практика ориентирована на подготовку бакалавров к будущей самостоятельной деятельности практического психолога.

Выполнение задач практики обеспечивается следующими дисциплинами, на которых она базируется: «Введение в профессию», «Общая психология», «Профессиональная этика», «Организация труда практического психолога», «Профессиональное консультирование в профориентации», «Основы психологического консультирования», Учебно-ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика в профильных организациях.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения Преддипломной практики необходимы для успешного написания выпускной квалификационной работы.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения – стационарная, форма проведения – дискретная

В период практики студент должен участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится в профильных организациях. В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения, с которыми заключен типового Договора о практической подготовке:

- ФГБНУ "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" г. Иркутск;
- Центр профориентации "Prof.Navigator", г. Иркутск;
- ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, г. Иркутск;
- др.

Базами практики также являются кафедры и лаборатории факультета психологии:

- Научно-учебная лаборатория методологии и истории психологии;
- Научно-учебная лаборатория социальной психологии и межкультурных исследований;
- Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- Базовая кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГКУ «2 отряд Федеральной противопожарной службы по Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области;
- Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»;
- Кафедра общей психологии.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре, продолжительность – 6 недель (9 з.е.).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p style="text-align: center;">ИДК <small>опк1.1</small></p> <p>Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.</p>	<p>Знать основные этапы становления научного знания, уровни методологического знания, структуру и функции методологии в научном познании, принципы и категории психологической науки, основные парадигмы в психологии.</p> <p>Уметь определять методологические основы психологического исследования, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования.</p> <p>Владеть базовыми психологическими категориями, современными методами оценки научных исследований.</p>

	<p>ИДК <small>ОПК1.2</small> Опирается на основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p>	<p>Знать основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.</p> <p>Уметь применять в разработке программы эмпирического исследования основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Владеть навыками реализации основных методологических подходов и принципов научного исследования в эмпирической работе.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИДК <small>ОПК2.1</small> Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p>ИДК <small>ОПК2.2</small> Демонстрирует понимание экспериментальных основ получения научных психологических знаний</p>	<p>Знать базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций.</p> <p>Уметь использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.</p> <p>Знать основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.</p> <p>Уметь различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования.</p> <p>Владеть системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований.</p>
<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать</p>	<p>ИДК <small>ОПК3.1</small> Выбирает адекватно поставленной задаче психодиагностические методы исследования</p>	<p>Знать теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом воз-</p>

<p>сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИДК <small>опк3.2</small> Соблюдает профессионально-этические нормы работы психодиагноста</p> <p>ИДК <small>опк3.3</small> Применяет методы математико-статистической обработки данных</p>	<p>раста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.</p> <p>Уметь представлять результаты и формировать психодиагностическое заключение.</p> <p>Владеть базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p> <p>Знать этические принципы и нормы психодиагностической деятельности психолога.</p> <p>Уметь следовать этическим принципам и нормам психодиагностической деятельности психолога</p> <p>Владеть навыками применения этических принципов и норм в психодиагностической деятельности психолога</p> <p>Знать основные критерии математической статистики, методологические принципы их использования; основные количественные исследовательские методы.</p> <p>Уметь ориентироваться в процедурных особенностях обработки данных; выбирать статистические критерии, релевантные поставленным исследовательским задачам; определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации данных; практическими методами оценки эффективности выбранных методов.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ИДК ОПК4.1 Понимает специфику организации и проведения психологической консультации</p> <p>ИДК ОПК4.2 Демонстрирует понимание особенностей построения психотерапевтической работы</p> <p>ИДК ОПК4.3 Осуществляет социально-психологическое и педагогическое сопровождение инклюзивного образования</p> <p>ИДК ОПК4.4 Выбирает</p>	<p>Знать основные теоретические направления консультативной психологии, основные понятия и принципы науки.</p> <p>Уметь использовать базовые техники консультативной психологии в работе с клиентом.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с учётом запроса клиента, социальных различий.</p>

	и осуществляет методы и формы проведения психологического тренинга	
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p style="text-align: center;">ИДК ОПК5.1</p> <p>Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">ИДК ОПК5.2</p> <p>применяет стандартные программы профилактики и коррекции девиантного поведения</p>	<p>Знать основные положения базовых концепций и теорий девиантного поведения, современные подходы к диагностике и использованию форм и методов коррекции и профилактики девиантного поведения.</p> <p>Уметь подбирать оптимальные диагностические методики; разрабатывать и реализовывать формы и методы психокоррекции и психопрофилактики девиантного поведения.</p> <p>Владеть подбором эффективных форм и методов психопрофилактики и психокоррекции девиантного поведения.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ИДК ОПК6.1 Выявляет и уточняет потребности и запросы целевой аудитории и осуществляет психологическую подготовку</p> <p>ИДК ОПК6.2 Поддерживает и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ИДК ОПК6.3 Применяет методы диагностики и формирования межкультурной компетентности личности</p> <p>ИДК ОПК6.4 Владеет коммуникативными приемами и технологиями делового общения в профессиональной сфере</p>	<p>Знать основные задачи и принципы психологического просвещения.</p> <p>Уметь оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.</p> <p>Владеть приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ИДК ОПК7.1 Демонстрирует понимание супервизии как одного из направлений практической деятельности психолога.</p> <p>ИДК ОПК7.2 Соблюдает нравственные и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные цели и задачи супервизии, этические принципы супервизии.</p> <p>Уметь применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования.</p> <p>Владеть навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи, а также навыками профессиональной рефлексии.</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-8</p> <p style="text-align: center;">Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p style="text-align: center;">ИДК <small>опк8.1</small></p> <p style="text-align: center;">Осознает и анализирует свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение</p> <p style="text-align: center;">ИДК <small>опк8.2</small></p> <p style="text-align: center;">Осуществляет психологический анализ трудового процесса и характеристик профессионала</p> <p style="text-align: center;">ИДК <small>опк8.3</small></p> <p style="text-align: center;">Совершенствует свою профессиональную компетентность</p> <p style="text-align: center;">ИДК <small>опк8.4</small></p> <p style="text-align: center;">Организовывает и выполняет свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами</p>	<p>Знать принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием.</p> <p>Уметь управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.</p> <p>Знать основные теоретические и практические подходы, требования к организации труда психолога-практика различных психологических служб.</p> <p>Уметь организовывать рабочее пространство психолога с учетом особенностей клиента; самостоятельно совершенствовать свою профессиональную компетентность и личностные качества; формировать свою позицию ориентированности на приоритетность интересов, потребностей и желаний личности клиента.</p> <p>Владеть методами организации труда практического психолога на основе правовой и психологической документации психолога-практика, с учетом профессиональных задач.</p> <p>Знать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.</p> <p>Уметь разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации.</p> <p>Владеть методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.</p> <p style="text-align: center;">решаемых в процессе работы.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p style="text-align: center;">Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">ИДК ОПК9.1</p> <p style="text-align: center;">Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-</p>	<p>Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, их описание в табличных редакторах</p> <p>Умеет использовать различные методы сбора данных при помощи средств ИКТ в соответствии с по-</p>

	<p>тельности</p>	<p>ставленной задачей</p> <p>Владеет инструментами сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных</p> <p>Знает современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p>Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.</p> <p>Владеет приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.</p>
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Преддипломной практики» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 6 недель*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 148 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 176 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся очно-заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 196 часов,
- самостоятельная работа 128 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Инструктаж по технике безопасности в организации. 2. Организационное собрание. Установочная конференция.	16	2 дня
2	Раздел 2. Ознакомительно-содержательный этап. 1. Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения, требований организации к практиканту.	48	6 дней
3	Раздел 3. Исследовательско-результативный этап 1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования 2. Отбор психологических методик для проведения исследования, сбор данных, обработка и обсуждение результатов исследования. 2. Анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов.	200	20 дней
4	Раздел 4. Заключительный этап. Подведение итогов. 1. Составление отчета по результатам практики. 2. Проведение итоговой конференции 3. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре.	70	8 дней

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	1 Регистрация в журнале
		Установочная конференция.	2 Дневник, Отчет по практике
2	Ознакомительно-содержательный	Знакомство с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения,	16 Дневник, Отчет по практике

		требований организации к практиканту, особенностями работы психолога в организации, основными методами его работы.		
3	Исследовательско-результативный	Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.	20	Дневник, Отчет по практике
		Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии	20	Дневник, Отчет по практике
		Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования	10	Дневник, Отчет по практике
		Отбор психологических методик для проведения исследования и обоснование использования психологических методик для проведения исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Характеристика выборки исследования	10	Дневник, Отчет по практике
		Проведение исследования с применением методик, проверка их релевантности теме исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Определение плана математического анализа эмпирических данных. Обработка данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты	20	Дневник, Отчет по практике
		Интерпретация результатов исследования	30	Дневник, Отчет по практике
4	Заключительный	Составление отчета по результатам практики.	20	Дневник, Отчет по практике
		Проведение итоговой конференции	2	Защита отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Использование мультимедийных технологий во время ознакомительных лекций и инструктаж студентов во время практики позволяют руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. В процессе практики активно используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных исследования: использование персональных компьютеров, мультимедийные системы, работа с веб-интерфейсом, использование интерактивного демонстрационного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

До начала практики:

1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре.

2. Выбирает базу практики - организацию, заключившую коллективный договор об организации и проведении практики с университетом (со списком организаций можно ознакомиться на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» - «Практика», или на кафедре, которая осуществляет руководство данным видом практики).
- профильную организацию, выбранную обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, на основе заключенного с ней индивидуального договора о прохождении практики.

Так же студент может пройти практику на кафедре или в лаборатории факультета психологии ИГУ.

В случае заключения договора, предоставляет его руководителю практики от ИГУ. (бланк договора на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика».

3. Получает задания на практику у руководителя практики от ИГУ (см. Приложение).

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики.

2. Заполняет дневник практики.

3. Осуществляет подготовку отчета к защите.

Примерные задания производственной практики:

Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:

I. Задание.

1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.
2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии

II. Задание.

1. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования
2. Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования

III. Задание.

1. Произвести отбор психологических методик для проведения исследования
2. Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования

IV. Задание.

1. Охарактеризовать выборку для исследования
2. Провести исследование с применением методик, проверить их релевантность теме исследования
3. Разработать план интерпретации результатов исследования

V. Задание.

1. Определить исследовательские задачи в контексте темы
2. Формирование практической значимости своего исследования
3. Характеристика новизны научного исследования

VI. Задание.

1. Провести концептуальный анализ предметной области
2. Описать предметную область в виде системы

VII. Задание.

1. Определить план математического анализа эмпирических данных
2. Провести обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты
3. Формирование научного отчёта по практике.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам преддипломной практики зачет с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты преддипломной практики оцениваются по пятибалльной системе.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Перечень отчетных документов по практике:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и руководителем практики от профильной организации;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и от организации, в которой студент проходил практику. (В случае прохождения практики в структурном подразделении ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику).
- отчет о прохождении практики;
- характеристика с места прохождения практики подписанная руководителем практики от профильной организации.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Перечень компетенций, ИДК и планируемые результаты (п.6 данной программы);
- Содержание примерных заданий (п.9 данной программы);
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций или их составных частей (ИДК) на различных этапах их формирования (п.6 данной программы);
- Описание шкал и процедуры оценивания;

– КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Незачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Выполнение индивидуального плана практики	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
	Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требо-	Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с тре-	Отчет: - низкий уровень владения профессиональным сти-	Отчет: - документы по практике не оформле-

Оценивание содержания и оформления отчета по практик	<p>ваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	<p>бованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	<p>лем речи в изложении материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	<p>ны в соответствии с требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

– Полный перечень отчетных документов, предусмотренный программой практики, в соответствии с целью и задачами практики. В обязательном порядке отдельным отчетным документом студентом предоставляются:

– индивидуальное задание;

– направление на практику;

– совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от Образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику. В случае прохождения практики в ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета с оценкой

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.

2. Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.

3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова, Л. Ф. Обухова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. <http://www.urait.ru/catalog/395087>

4. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6809-5. <http://www.urait.ru/catalog/389724>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

	Наименование
п/п	
	Adobe Reader DC 2019.008.20071
	IrfanView 4.42
	Foxit PDF Reader 8.0
	Google Chrome
	Java 8
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
	Mozilla Firefox
	Office 365 ProPlus for Students
0	OpenOffice 4.1.3
1	Opera 45
2	PDF24Creator 8.0.2
3	Skype 7.30.0
4	VLC Player 2.2.4
5	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
6	7zip 18.06

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	Перечень
	http://elibrary.ru/ - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов

	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
	- http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
0	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

г) периодические издания

№ п/п	Наименование журналов:	Период./полуг.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
1.	Вопросы психологии	3	6	6	6	3
2.	Психологический журнал	3	6	6	6	---
3.	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	2

электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год			
		2017г	2018г	2019г	2020г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4
2.	Психологический журнал	6	6	6	6

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

А) МТО, которое используется в ФГБОУ ВО «ИГУ»

<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест; Стол преподавателя- 1 шт.; стул -2 шт. - Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: ПК – 20 шт, с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации,

а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
1	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
2	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
3	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
4	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
6	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
8	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
9	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
10	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
11	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
12	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
13	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
14	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год											
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал

9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п. 6.2. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Трофимова Е.Л., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пени-тенциарной психологии

«12» мая 2021 г.

Протокол № 8 Зав. Кафедрой _____ А. В. Глазков



Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы