



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Факультет психологии**

Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета психологии,

Доцент И.А. Конопак  
«19» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** производственная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 37.03.01 «Психология»

**Направленность (профиль) подготовки** «Психология»

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

Согласовано с УМК факультета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от «19» мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_  


Иркутск 2021

## **1. Тип производственной практики** Преддипломная практика

### **2. Цели производственной практики**

Целями преддипломной практики студентов является комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе проведения самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной практики**

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения;
- развитие научно-исследовательских навыков организации сбора эмпирического материала, его анализа и интерпретации;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- развитие умений обобщения опыта и самоанализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование активной профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 37.03.01 «Психология» (профиль) «Психология»**

Преддипломная практика относится к обязательной части ОПОП подготовки. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в обществе, о социальном предназначении профессии.

Данная практика ориентирована на подготовку бакалавров к будущей самостоятельной деятельности практического психолога.

Выполнение задач практики обеспечивается следующими дисциплинами, на которых она базируется: «Введение в профессию», «Общая психология», «Профессиональная этика», «Организация труда практического психолога», «Профессиональное консультирование в профориентации», «Основы психологического консультирования», Учебно-ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика в профильных организациях.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения Преддипломной практики необходимы для успешного написания выпускной квалификационной работы.

### **4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики**

Способ проведения – стационарная, форма проведения – дискретная

В период практики студент должен участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Практика проводится в профильных организациях. В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения, с которыми заключен типового Договора о практической подготовке:

- ФГБНУ "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" г. Иркутск;
- Центр профориентации "Prof.Navigator", г. Иркутск;
- ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, г. Иркутск;
- др.

Базами практики также являются кафедры и лаборатории факультета психологии:

- Научно-учебная лаборатория методологии и истории психологии;
- Научно-учебная лаборатория социальной психологии и межкультурных исследований;
- Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- Базовая кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГКУ «2 отряд Федеральной противопожарной службы по Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области;
- Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»;
- Кафедра общей психологии.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность – 6 недель (9 з.е.) с 20 недели по 23 неделю учебного процесса и с 35 по 36 неделю учебного процесса.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <small>ОПК1.1</small></p> <p>Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы становления научного знания, уровни методологического знания, структуру и функции методологии в научном познании, принципы и категории психологической науки, основные парадигмы в психологии.</p> <p><b>Уметь</b> определять методологические основы психологического исследования, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми психологическими категориями, современными методами оценки научных исследований.</p>

	<p><b>ИДК</b> <small>ОПК1.2</small> Опирается на основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p>	<p><b>Знать</b> основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b> применять в разработке программы эмпирического исследования основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации основных методологических подходов и принципов научного исследования в эмпирической работе.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><b>ИДК</b> <small>ОПК2.1</small> Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p><b>ИДК</b> <small>ОПК2.2</small> Демонстрирует понимание экспериментальных основ получения научных психологических знаний</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Владеть</b> приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.</p> <p><b>Знать</b> основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.</p> <p><b>Уметь</b> различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования.</p> <p><b>Владеть</b> системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать</p>	<p><b>ИДК</b> <small>ОПК3.1</small> Выбирает адекватно поставленной задаче психодиагностические методы исследования</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом воз-</p>

<p>сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><b>ИДК</b> <small>опк3.2</small> Соблюдает профессионально-этические нормы работы психодиагноста</p> <p><b>ИДК</b> <small>опк3.3</small> Применяет методы математико-статистической обработки данных</p>	<p>раста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты и формировать психодиагностическое заключение.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p> <p><b>Знать</b> этические принципы и нормы психодиагностической деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь</b> следовать этическим принципам и нормам психодиагностической деятельности психолога</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения этических принципов и норм в психодиагностической деятельности психолога</p> <p><b>Знать</b> основные критерии математической статистики, методологические принципы их использования; основные количественные исследовательские методы.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в процедурных особенностях обработки данных; выбирать статистические критерии, релевантные поставленным исследовательским задачам; определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации данных; практическими методами оценки эффективности выбранных методов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p><b>ИДК ОПК4.1</b> Понимает специфику организации и проведения психологической консультации</p> <p><b>ИДК ОПК4.2</b> Демонстрирует понимание особенностей построения психотерапевтической работы</p> <p><b>ИДК ОПК4.3</b> Осуществляет социально-психологическое и педагогическое сопровождение инклюзивного образования</p> <p><b>ИДК ОПК4.4</b> Выбирает</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические направления консультативной психологии, основные понятия и принципы науки.</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые техники консультативной психологии в работе с клиентом.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологической консультации с учётом запроса клиента, социальных различий.</p>

	и осуществляет методы и формы проведения психологического тренинга	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p style="text-align: center;"><b>ИДК ОПК5.1</b></p> <p>Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДК ОПК5.2</b></p> <p>применяет стандартные программы профилактики и коррекции девиантного поведения</p>	<p><b>Знать</b> основные положения базовых концепций и теорий девиантного поведения, современные подходы к диагностике и использованию форм и методов коррекции и профилактики девиантного поведения.</p> <p><b>Уметь</b> подбирать оптимальные диагностические методики; разрабатывать и реализовывать формы и методы психокоррекции и психопрофилактики девиантного поведения.</p> <p><b>Владеть</b> подбором эффективных форм и методов психопрофилактики и психокоррекции девиантного поведения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p><b>ИДК ОПК6.1</b> Выявляет и уточняет потребности и запросы целевой аудитории и осуществляет психологическую подготовку</p> <p><b>ИДК ОПК6.2</b> Поддерживает и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p><b>ИДК ОПК6.3</b> Применяет методы диагностики и формирования межкультурной компетентности личности</p> <p><b>ИДК ОПК6.4</b> Владеет коммуникативными приемами и технологиями делового общения в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать</b> основные задачи и принципы психологического просвещения.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.</p> <p><b>Владеть</b> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p><b>ИДК ОПК7.1</b> Демонстрирует понимание супервизии как одного из направлений практической деятельности психолога.</p> <p><b>ИДК ОПК7.2</b> Соблюдает нравственные и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные цели и задачи супервизии, этические принципы супервизии.</p> <p><b>Уметь</b> применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи, а также навыками профессиональной рефлексии.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-8</b></p> <p style="text-align: center;">Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <small>опк8.1</small></p> <p style="text-align: center;">Осознает и анализирует свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <small>опк8.2</small></p> <p style="text-align: center;">Осуществляет психологический анализ трудового процесса и характеристик профессионала</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <small>опк8.3</small></p> <p style="text-align: center;">Совершенствует свою профессиональную компетентность</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <small>опк8.4</small></p> <p style="text-align: center;">Организовывает и выполняет свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами</p>	<p><b>Знать</b> принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием.</p> <p><b>Уметь</b> управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.</p> <p><b>Владеть</b> методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Знать</b> основные теоретические и практические подходы, требования к организации труда психолога-практика различных психологических служб.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать рабочее пространство психолога с учетом особенностей клиента; самостоятельно совершенствовать свою профессиональную компетентность и личностные качества; формировать свою позицию ориентированности на приоритетность интересов, потребностей и желаний личности клиента.</p> <p><b>Владеть</b> методами организации труда практического психолога на основе правовой и психологической документации психолога-практика, с учетом профессиональных задач.</p> <p><b>Знать</b>, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.</p> <p style="text-align: center;">решаемых в процессе работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b></p> <p style="text-align: center;">Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>ИДК</b> <b>ОПК9.1</b></p> <p style="text-align: center;">Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-</p>	<p><b>Знает</b> базовые процедуры измерения и шкалирования, их описание в табличных редакторах</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные методы сбора данных при помощи средств ИКТ в соответствии с по-</p>

	<p>тельности</p>	<p>ставленной задачей</p> <p><b>Владеет</b> инструментами сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных</p> <p><b>Знает</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p><b>Умеет</b> применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.</p> <p><b>Владеет</b> приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.</p>
--	------------------	--

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Преддипломной практики» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 6 недель\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 148 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 176 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 196 часов,
- самостоятельная работа 128 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).



### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Инструктаж по технике безопасности в организации. 2. Организационное собрание. Установочная конференция.	16	2 дня
2	Раздел 2. Ознакомительно-содержательный этап. 1. Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения, требований организации к практиканту.	48	6 дней
3	Раздел 3. Исследовательско-результативный этап 1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования 2. Отбор психологических методик для проведения исследования, сбор данных, обработка и обсуждение результатов исследования. 2. Анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов.	200	20 дней
4	Раздел 4. Заключительный этап. Подведение итогов. 1. Составление отчета по результатам практики. 2. Проведение итоговой конференции 3. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре.	70	8 дней

#### Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	1 Регистрация в журнале
		Установочная конференция.	2 Дневник, Отчет по практике
2	Ознакомительно-содержательный	Знакомство с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения,	16 Дневник, Отчет по практике

		требований организации к практиканту, особенностями работы психолога в организации, основными методами его работы.		
3	Исследовательско-результативный	Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.	20	Дневник, Отчет по практике
		Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии	20	Дневник, Отчет по практике
		Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования	10	Дневник, Отчет по практике
		Отбор психологических методик для проведения исследования и обоснование использования психологических методик для проведения исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Характеристика выборки исследования	10	Дневник, Отчет по практике
		Проведение исследования с применением методик, проверка их релевантности теме исследования	20	Дневник, Отчет по практике
		Определение плана математического анализа эмпирических данных. Обработка данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты	20	Дневник, Отчет по практике
		Интерпретация результатов исследования	30	Дневник, Отчет по практике
4	Заключительный	Составление отчета по результатам практики.	20	Дневник, Отчет по практике
		Проведение итоговой конференции	2	Защита отчета

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Использование мультимедийных технологий во время ознакомительных лекций и инструктаж студентов во время практики позволяют руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. В процессе практики активно используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных исследования: использование персональных компьютеров, мультимедийные системы, работа с веб-интерфейсом, использование интерактивного демонстрационного материала.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

До начала практики:

1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ [psy.isu.ru](http://psy.isu.ru), раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре.

2. Выбирает базу практики - организацию, заключившую коллективный договор об организации и проведении практики с университетом (со списком организаций можно ознакомиться на сайте факультета психологии ИГУ [psy.isu.ru](http://psy.isu.ru), раздел «Студентам» - «Практика», или на кафедре, которая осуществляет руководство данным видом практики).

- профильную организацию, выбранную обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, на основе заключенного с ней индивидуального договора о прохождении практики.

Так же студент может пройти практику на кафедре или в лаборатории факультета психологии ИГУ.

В случае заключения договора, предоставляет его руководителю практики от ИГУ. (бланк договора на сайте факультета психологии ИГУ [psy.isu.ru](http://psy.isu.ru), раздел «Студентам» → «Практика»).

3. Получает задания на практику у руководителя практики от ИГУ (см. Приложение).

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики.

2. Заполняет дневник практики.

3. Осуществляет подготовку отчета к защите.

### Примерные задания производственной практики:

Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:

#### I. Задание.

1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.
2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии

#### II. Задание.

1. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования
2. Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования

#### III. Задание.

1. Произвести отбор психологических методик для проведения исследования
2. Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования

#### IV. Задание.

1. Охарактеризовать выборку для исследования
2. Провести исследование с применением методик, проверить их релевантность теме исследования
3. Разработать план интерпретации результатов исследования

#### V. Задание.

1. Определить исследовательские задачи в контексте темы
2. Формирование практической значимости своего исследования
3. Характеристика новизны научного исследования

#### VI. Задание.

1. Провести концептуальный анализ предметной области
2. Описать предметную область в виде системы

#### VII. Задание.

1. Определить план математического анализа эмпирических данных
2. Провести обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты
3. Формирование научного отчёта по практике.

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам преддипломной практики зачет с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты преддипломной практики оцениваются по пятибалльной системе.

### **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

Перечень отчетных документов по практике:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и руководителем практики от профильной организации;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и от организации, в которой студент проходил практику. (В случае прохождения практики в структурном подразделении ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику).
- отчет о прохождении практики;
- характеристика с места прохождения практики подписанная руководителем практики от профильной организации.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Перечень компетенций, ИДК и планируемые результаты (п.6 данной программы);
- Содержание примерных заданий (п.9 данной программы);
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций или их составных частей (ИДК) на различных этапах их формирования (п.6 данной программы);
- Описание шкал и процедуры оценивания;

### – КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Незачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Выполнение индивидуального плана практики	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
	Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требо-	Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с тре-	Отчет: - низкий уровень владения профессиональным сти-	Отчет: - документы по практике не оформле-

Оценивание содержания и оформления отчета по практик	<p>ваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно.</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки.</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	<p>бованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно.</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	<p>лем речи в изложении материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией.</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа.</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	<p>ны в соответствии с требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>
--	---	--	--	--

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

– Полный перечень отчетных документов, предусмотренный программой практики, в соответствии с целью и задачами практики. В обязательном порядке отдельным отчетным документом студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- направление на практику;

– совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от Образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику. В случае прохождения практики в ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета с оценкой

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) перечень учебной литературы:**

1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.

2. Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.

3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова, Л. Ф. Обухова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. <http://www.urait.ru/catalog/395087>

4. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6809-5. <http://www.urait.ru/catalog/389724>

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

	Наименование программы	Условия использования
1	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
10	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
11	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
12	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
13	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
14	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
15	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
16	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/">https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
10	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения,

	статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
11	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://auditorium.kursksu.ru">http://auditorium.kursksu.ru</a>
12	<a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
13	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

### г) периодические издания

№ п/п	Наименование журналов:	Пе-риод./полуг.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
1.	Вопросы психологии	3	6	6	6	3
2.	Психологический журнал	3	6	6	6	---
3.	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	2

### электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год			
		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4
2.	Психологический журнал	6	6	6	6

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### А) МТО, которое используется в ФГБОУ ВО «ИГУ»

<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:  - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест;  Стол преподавателя- 1 шт.;  стул -2 шт.  - Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:  ПК – 20 шт,  с неограниченным доступом к сети Интернет,  1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - Программным обеспечением:  Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>
--	---

## 14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации,



а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
1	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
2	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
3	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
4	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
6	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
8	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
9	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
10	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
11	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
12	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
13	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
14	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Федеральный образовательный портал

9	<a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a> – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### п. 6.2. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Трофимова Е.Л., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пени-тенциарной психологии

«12» мая 2021 г.

Протокол № 8 Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ А. В. Глазков



### Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*