Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии
Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

УТВЕРЖДАЮ
_____
Декан факультета психологии
И.А. Конопак
"11" апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **преддипломная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК факультета психологии
Протокол № 5 от «11» апреля 2022 г.

Председатель _____И.А. Конопак

Иркутск 2022 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Цели производственной практики

Целями производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика являются: формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов, выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика являются:

– определении актуальной проблемы, объекта и предмета исследования;

– обосновании целей, задач, гипотез, методологических основ исследования;

в формировании:

– умений библиографической работы;

– умений и навыков подбора методического инструментария;

– умений и навыков организации и проведения эмпирического и формирующего исследования;

– умений применения современных информационных технологий при проведении научного исследования;

– умений анализа и интерпретации полученных результатов;

– умений подготовки и оформления научных публикаций по результатам выполненных исследований;

– умений и навыков внедрения результатов исследования в практическую деятельность;

– умений и навыков оформления и представления результатов в письменной форме в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование»

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП и ориентирована на подготовку магистрантов к самостоятельной научной деятельности.

Преддипломная практика опирается на знания дисциплин общенаучного и профессионального циклов, является логическим продолжением практики Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа». Преддипломная практика углубляет знания, способствует формированию исследовательских, проектно-инновационных, практических умений, навыков и компетенции для реализации научно–исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

Преддипломная практика опирается на все учебные дисциплины ОПОП.

4. Способы (*при наличии*) и формы проведения производственной практики

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика является стационарной и непрерывной. В ходе нее в ходе которой магистрант организует, проводит психологическое исследование с использованием методов качественной обработки результатов и математической статистики, дает интерпретацию полученных данных, оформляет результаты исследования в виде ВКР.

5. Место и время проведения учебной практики

Для прохождения преддипломной практики магистранты закрепляются за научными руководителями, в качестве которых выступаю доценты и профессора следующих кафедр ф-та психологии: Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института развития образования Иркутской области, Кафедра общей психологии. При подборе учреждений для прохождения практики необходимо учитывать возможности здоровья студентов.

Направление работы магистранта определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы, на протяжении практики магистрант ведет дневник практики (Приложение 5).

Время проведение практики назначается в соответствии с обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры – 2 курс (3 и 4 семестры).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК$_{УК6.1}$ Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знает** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет** определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **Владеет** навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК$_{ОПК1.1}$ Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определят методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.	**Знает** способы поиска научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных. **Умеет** обобщать и систематизировать результаты научно-теоретического анализа и практической деятельности в рамках исследовательской работы. **Владеет** опытом применения практических способов поиска, систематизации и обобщения научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств и технологий для решения учебных и профессиональных задач.
	ИДК$_{ОПК1.2}$ Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.	**Знает** содержание и структуру научно-исследовательской деятельности. **Умеет** работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных). **Владеет** приемами проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.
	ИДК$_{ОПК1.3.}$ Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования	**Знает** требования к анализу и представлению результатов психологического исследования в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети). **Умеет** подготовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. **Владеет** приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ИДК$_{ОПК2.1}$ Планирует и разрабатывает программы научного иссле-	**Знает** методологию научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	дования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	**Умеет** разрабатывать алгоритм научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности **Владеет** способами планирования и разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИДК$_{ОПК2.2}$ Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	**Знает** методы и технологии научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности при реализации разработанной программы **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности **Владеет** навыками реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности
	ИДК$_{ОПК2.3}$ Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	**Знает** специфику методов оценки исследовательских и прикладных программ **Умеет** подбирать обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ **Владеет** методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК$_{ОПК3.1}$ Применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** современные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять критический анализ и выбор современных научно обоснованных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** навыками применения современных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ИДК$_{ОПК3.2}$ Использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять выбор валидного способа количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК$_{ОПК4.1}$ Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.	**Знает** определение и психометрические характеристики психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения. **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий, отличающийся стандартизацией, валидностью, надежностью, дискриминативностью **Владеет** навыками оценки психодиагностических инструментов с точки зрения их стандартизации, валидности, надежности и дискриминативности.
	ИДК$_{ОПК4.2}$ Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач	**Знает** методики психологической диагностики, используемыми в различных областях научной и прикладной психологии и психологическом консультировании. **Умеет** подобрать методики для решения психодиагностических задач. **Владеет** навыками диагностики для решения психодиагностических задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	ИДК$_{ОПК4.3}$ Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	**Знает** методы и технологии проведения разных видов экспертиз (судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы). **Умеет** анализировать и представлять результаты диагностики в экспертном заключении. **Владеет** навыками представления результатов диагностики в форме протоколов, заключений и отчетов.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК$_{ОПК5.1}$ Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства профилактического, развивающего характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций профилактического, развивающего характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ИДК ОПК5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства коррекционного или реабилитационного характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций коррекционного или реабилитационного характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК$_{ОПК6.1}$ Осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** специфику разных видов психологического консультирования **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ разных видов психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента **Владеет** навыками разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
	ИДК$_{ОПК6.2}$ Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** алгоритмы реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента **Умеет** подбирать методы и технологии психологического консультирования при реализации комплексных программ в соответствии с потребностями и целями клиента **Владеет** навыками индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК$_{ОПК7.2}$ Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**Знает** современные технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Умеет** подобрать формы, методы и приемы для просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Владеет** широким перечнем технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИДК$_{ОПК8.1}$ Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога	**Знает** современные модели и методы супервизии профессиональной деятельности психолога **Умеет** осуществлять дифференцированный подбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога **Владеет** способами организации супервизии профессиональной деятельности психолога в рамках выбранной модели
	ИДК$_{ОПК8.2}$ Реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии	**Знает** методы и технологии контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Умеет** применять методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Владеет** методами анализа и оценки результатов супервизии.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК$_{ОПК9.1}$ Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации	**Знает** основную нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации **Умеет** планировать и разрабатывать нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации. **Владеет** навыками оценки нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации
ОПК-10 Способен осуществлять	ИДК$_{ОПК10.2}$ Реализует в сфере психоло-	**Знает** методику подготовки и проведения учебно-воспитательных и развивающих занятий для различных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	гического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья	социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Умеет** самостоятельно проводить учебно-воспитательные и развивающие занятия для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеет** методикой обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями.
ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.	ИДК$_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	**Знает** научно-обоснованные методы и техники консультирования в соответствии с целями и задачами психологического консультирования в системе общего и профессионального образования. **Умеет** проектировать и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования. **Владеет** навыками психологического воздействия в ходе психологического консультирование на обучающихся и других субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.
ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	ИДК$_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы, ее организационные и содержательные аспекты. **Умеет** применяет методы психологической диагностики при экспертизе психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. **Владеет** навыками применения операционально-психометрических процедур, направленных на проверку объективности психодиагностических методик.
	ИДК$_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** основные методы и способы профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию **Умеет** анализировать причины и условия возникновения негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования. **Владеет** навыками оценки нормативности психического развития личности клиента с последующей разработкой программ психокоррекции, реабилитации и профилактики.
	ИДК$_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психоло-	**Знает** основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, а также основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	гического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	**Умеет** использовать методы и технологии различных видов психологического вмешательства в процессе психологического консультирования лиц с нарушениями психического развития. **Владеет** навыками коррекции психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом проблематики и этапа психологического консультирования.
ПК-3 Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях действующих производств	ИДК$_{ПК3.1}$ Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств	**Знает** основные психодиагностики по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую диагностическую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений компании. **Владеет** навыками конструирования психодиагностического процесса при оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств.
ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК$_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	**Знает** теоретические принципы консультирования, вопросы организации консультативной практики, методы и техники различных школ консультирования, специфические особенности работы с разными категориями клиентов. **Умеет** анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по различным проблемам, решет практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы современного психологического консультирования. **Владеет** навыками планирования содержание психологической помощи и отбора ее содержание с учетом конкретной проблемы.
	ИДК$_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	**Знает** способы и условия комплексного воздействия и психологического вмешательства в рамках оказания психологической помощи, традиционные и инновационные методы и технологии психологического воздействия. **Умеет** разрабатывать коррекционно-развивающие программы для оказания индивидуальной и групповой помощи, поддержки, а также оптимизации психической деятельности людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений **Владеет** навыками организации и осуществления индивидуального или группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений

7. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Объем производственной практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 6 недель*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

1. для обучающихся очно-заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 128 часов,
- самостоятельная работа 196 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- _8_ часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной преддипломной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	27	3
2	Экспериментальный этап	270	30
3	Заключительный этап	27	3

Структура и содержание производственной преддипломной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение задания на преддипломную практику.	27	Регистрация в журнале. Участие в конференции. Рабочий график (план) (Приложение 2) Индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение 3).
2	Экспериментальный	Завершение научного исследования. Анализ и обработка полученных результатов научного исследования с использованием методов качественной обработки результатов и математической статистики, формулирование выводов, рекомендаций. <u>Оформление ВКР:</u> a) Введение (актуальность проблемы, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотезы, методологические основы исследования; методы исследования; организация исследования; теоретическая и практическая значимость исследования); b) Глава 1. Теоретическая часть (анализ, интерпретация и обобщение полученных результатов теоретического исследования); c) Глава 2. Эмпирическая часть (характеристика выборки и методов исследования; анализ, интерпретация и обобщение результатов исследования, выводы); d) Заключение; e) Список литературы; f) Приложение.	270	Дневник практики (Приложение 5). Отчет по практике (Приложение 1, 4) Представление результатов исследования научному руководителю (ВКР). Письменное оформление результатов исследования в разделы ВКР (Приложение 7, 8).
3	Заключительный	Оформление отчетной документации. Аттестация магистрантов по результатам преддипломной практики. Итоговая конференция по результатам преддипломной практики.	27	Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1, 4). Отзыв научного руководителя (Приложение 6)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике

Диагностические материалы («комплексы» и «пакеты» методов и диагностических методик); методы математической статистики, технологии психологического консультирования (психокоррекционные, психотерапевтические и развивающие); мастер-классы, консультации у научного руководителя, творческие встречи со специалистами-профессионалами; научно-методические семинары по организации и проведению научного исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной преддипломной практике

Преддипломная практика направлена на апробацию основных теоретических выводов и заключений, сформированных в процессе выполнения соответствующей научно-исследовательской работы. Студент в процессе преддипломной практики завершает научное исследование (эмпирическую часть), обрабатывает и анализирует полученные результаты с использованием методов качественной обработки результатов и математической статистики, доказывает эффективность разработанных моделей консультирования, формулирует выводы, и рекомендации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов-магистрантов в процессе практики научный руководитель магистранта готовит задание для преддипломной практики, совместно с магистрантом разрабатывает программу научного исследования.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов-магистрантов в ходе практики, выпускающей кафедрой и научными руководителями предполагается:

– организация, планирование и контроль за ходом практики;
– разработка и утверждение заданий на ВКР:
– консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
– помощь в проведении эмпирического исследования;
– проверка аналитических материалов и отчётов магистрантов о прохождении преддипломной практики;
– подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики.

В процессе преддипломной практики и в ходе защиты ее результатов (предзащита, отчет на итоговой конференции) проводится широкое обсуждение итогов практики, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной преддипломной практики

Аттестация по результатам преддипломной практики проходит на итоговой конференции в форме отчета о результатах практики. По итогам преддипломной практики выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в экзаменационную сессию 5 семестра.

11. Формы отчетности по итогам производственной преддипломной практики

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Направление на практику.
2. Титульный лист отчета по практике (Приложение 1).
3. Рабочий график-план (Приложение 2).
4. Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику (Приложение 3).
5. Основной текст отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 4).
6. Дневник преддипломной практики, в котором фиксируется дата и содержание конкретно выполненной работы (по дням), подписанный научным руководителем магистранта (Приложение 5).

7. Отзыв/характеристика о прохождении преддипломной практики магистрантом, составленный научным руководителем магистранта. Для написания отзыва используются данные наблюдений за практической деятельностью магистранта при выполнении им заданий, анализа отчета по практике и результат предзащиты ВКР (Приложение 6).
8. Тестовый материал выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к ВКР (Приложение 7, 8)

Результаты преддипломной практики предоставляются для обсуждения на заседании соответствующей кафедры.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практик

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК $_{УК6.1}$ Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знает** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет** определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **Владеет** навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК $_{ОПК1.1}$ Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определят методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.	**Знает** способы поиска научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных. **Умеет** обобщать и систематизировать результаты научно-теоретического анализа и практической деятельности в рамках исследовательской работы. **Владеет** опытом применения практических способов поиска, систематизации и обобщения научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств и технологий для решения учебных и профессиональных задач.
	ИДК $_{ОПК1.2}$ Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.	**Знает** содержание и структуру научно-исследовательской деятельности. **Умеет** работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных). **Владеет** приемами проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.
	ИДК $_{ОПК1.3.}$ Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования	**Знает** требования к анализу и представлению результатов психологического исследования в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети). **Умеет** подготовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. **Владеет** приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализо-	ИДК$_{ОПК2.1}$ Планирует и разрабатывает программы научного иссле-	**Знает** методологию научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
вывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	дования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	**Умеет** разрабатывать алгоритм научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности **Владеет** способами планирования и разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИДК$_{ОПК2.2}$ Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	**Знает** методы и технологии научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности при реализации разработанной программы **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности **Владеет** навыками реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности
	ИДК$_{ОПК2.3}$ Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	**Знает** специфику методов оценки исследовательских и прикладных программ **Умеет** подбирать обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ **Владеет** методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК$_{ОПК3.1}$ Применяет научно-обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** современные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять критический анализ и выбор современных научно обоснованных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** навыками применения современных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ИДК$_{ОПК3.2}$ Использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять выбор валидного способа количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК $_{ОПК4.1}$ Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.	**Знает** определение и психометрические характеристики психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения. **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий, отличающийся стандартизацией, валидностью, надежностью, дискриминативностью **Владеет** навыками оценки психодиагностических инструментов с точки зрения их стандартизации, валидности, надежности и дискриминативности.
	ИДК $_{ОПК4.2}$ Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач	**Знает** методики психологической диагностики, используемыми в различных областях научной и прикладной психологии и психологическом консультировании. **Умеет** подобрать методики для решения психодиагностических задач. **Владеет** навыками диагностики для решения психодиагностических задач.
	ИДК $_{ОПК4.3}$	**Знает** методы и технологии проведения разных видов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	экспертиз (судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы). **Умеет** анализировать и представлять результаты диагностики в экспертном заключении. **Владеет** навыками представления результатов диагностики в форме протоколов, заключений и отчетов.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК ОПК5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства профилактического, развивающего характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций профилактического, развивающего характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ИДК ОПК5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства коррекционного или реабилитационного характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций коррекционного или реабилитационного характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК ОПК6.1 Осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** специфику разных видов психологического консультирования **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ разных видов психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента **Владеет** навыками разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
	ИДК ОПК6.2 Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** алгоритмы реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента **Умеет** подбирать методы и технологии психологического консультирования при реализации комплексных программ в соответствии с потребностями и целями клиента **Владеет** навыками индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК $_{ОПК7.2}$ Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**Знает** современные технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Умеет** подобрать формы, методы и приемы для просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Владеет** широким перечнем технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИДК ОПК8.1 Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога	**Знает** современные модели и методы супервизии профессиональной деятельности психолога **Умеет** осуществлять дифференцированный подбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога **Владеет** способами организации супервизии профессиональной деятельности психолога в рамках выбранной модели
	ИДК ОПК8.2 Реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии	**Знает** методы и технологии контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Умеет** применять методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Владеет** методами анализа и оценки результатов супервизии.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК $_{ОПК9.1}$ Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации	**Знает** основную нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации **Умеет** планировать и разрабатывать нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации. **Владеет** навыками оценки нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации
ОПК-10 Способен осуществлять	ИДК $_{ОПК10.2}$ Реализует в сфере психоло-	**Знает** методику подготовки и проведения учебно-воспитательных и развивающих занятий для различных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	гического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья	социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Умеет** самостоятельно проводить учебно-воспитательные и развивающие занятия для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеет** методикой обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями.
ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.	ИДК$_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	**Знает** научно-обоснованные методы и техники консультирования в соответствии с целями и задачами психологического консультирования в системе общего и профессионального образования. **Умеет** проектировать и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования. **Владеет** навыками психологического воздействия в ходе психологического консультирование на обучающихся и других субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.
ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	ИДК$_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы, ее организационные и содержательные аспекты. **Умеет** применяет методы психологической диагностики при экспертизе психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. **Владеет** навыками применения операционально-психометрических процедур, направленных на проверку объективности психодиагностических методик.
	ИДК$_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** основные методы и способы профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию **Умеет** анализировать причины и условия возникновения негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования. **Владеет** навыками оценки нормативности психического развития личности клиента с последующей разработкой программ психокоррекции, реабилитации и профилактики.
	ИДК$_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психоло-	**Знает** основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, а также основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	гического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	**Умеет** использовать методы и технологии различных видов психологического вмешательства в процессе психологического консультирования лиц с нарушениями психического развития. **Владеет** навыками коррекции психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом проблематики и этапа психологического консультирования.
ПК-3 Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях действующих производств	ИДК$_{ПК3.1}$ Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств	**Знает** основные психодиагностики по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую диагностическую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений компании. **Владеет** навыками конструирования психодиагностического процесса при оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств.
ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК$_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	**Знает** теоретические принципы консультирования, вопросы организации консультативной практики, методы и техники различных школ консультирования, специфические особенности работы с разными категориями клиентов. **Умеет** анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по различным проблемам, решет практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы современного психологического консультирования. **Владеет** навыками планирования содержание психологической помощи и отбора ее содержание с учетом конкретной проблемы.
	ИДК$_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	**Знает** способы и условия комплексного воздействия и психологического вмешательства в рамках оказания психологической помощи, традиционные и инновационные методы и технологии психологического воздействия. **Умеет** разрабатывать коррекционно-развивающие программы для оказания индивидуальной и групповой помощи, поддержки, а также оптимизации психической деятельности людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений **Владеет** навыками организации и осуществления индивидуального или группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений

Задание 1

Утверждение плана и программы проведения преддипломной практики

Планирование преддипломной практики включает выбор темы магистерского исследования. Основными формами и содержанием планирования и корректировки индивидуальных планов преддипломной практики являются следующие: обоснование темы; обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, в рамках которого разбирается актуальность выбранной темы; характе-

ристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; анализ основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

План преддипломной практики разрабатывается студентом совместно с научным руководителем, проходит согласование с руководителем магистерской программой и фиксируется в индивидуальном плане работы студента-магистранта.

Задание 2

Написание теоретической и эмпирической глав магистерской диссертации (ВКР)

Теоретическая и эмпирические главы является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания».

При оформлении теоретической главы необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения. Теоретическая глава состоит из введения, основного текста, выводов и списка литературы. Этапы работы над теоретическим материалом:

– формулирование темы;
– составление библиографии;
– обработка и систематизация информации;
– разработка плана теоретического анализа;
– написание главы.

Структура и правила оформления теоретического анализа:

- введение: содержит постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы; цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, научно-методологическую основу исследования; положения, выносимые на защиту; практическую и теоретическую значимость исследования, структуру диссертацию;
- основная часть: раскрыты объект и предмет исследования, представлен краткий анализ научных материалов с использованием понятийного аппарата и инструментария, представлена аргументированная авторская позиция в отношении выбора теоретический платформы исследования, текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе;
- выводы: подведение итогов написанному в основной части, выводы о том, что аппарат институциональной теории может привнести в анализ описываемых явлений;
- список научной литературы.

Эмпирическое исследование должно содержать следующие разделы:

- характеристика базы исследования;
- характеристика исследуемой группы респондентов;
- методы и методики психологического исследования;
- схема проведения психологического консультирования;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- математическая обработка результатов исследования;
- выводы, полученные по данной главе;
- заключение по всей магистерской диссертации;
- приложения.

Задание 3.

Представление материалов к предзащите магистерской диссертации и оформление статьи для участия в конференции. Выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для данного вида работ. Итоги участия в конференциях являются обязательным элементом и учитываются при государственной аттестации магистранта.

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
Задание 1. Формирование магистерского проекта с обоснованием темы; обсуждением плана и промежуточных результатов исследования, в рамках которого разбирается актуальность выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; анализ основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	Утверждение плана и программы проведения преддипломной практики, формулирование цели и задач экспериментального исследования.	УК-6	ИДК $_{УК6.1}$ Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знает** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет** определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **Владеет** навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста.
		ОПК-1	ИДК $_{ОПК1.1}$ Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определят методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.	**Знает** способы поиска научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных. **Умеет** обобщать и систематизировать результаты научно-теоретического анализа и практической деятельности в рамках исследовательской работы. **Владеет** опытом применения практических способов поиска, систематизации и обобщения научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств и технологий для решения учебных и профессиональных задач.
			ИДК $_{ОПК1.2}$ Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.	**Знает** содержание и структуру научно-исследовательской деятельности. **Умеет** работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных). **Владеет** приемами проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.
		ОПК-2	ИДК$_{ОПК2.1}$ Планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	**Знает** методологию научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности **Умеет** разрабатывать алгоритм научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности **Владеет** способами планирования и разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3	ИДК$_{ОПК3.1}$ Применяет научно-обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** современные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять критический анализ и выбор современных научно обоснованных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** навыками применения современных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
		ОПК-4	ИДК $_{ОПК4.1}$ Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.	**Знает** определение и психометрические характеристики психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения. **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий, отличающийся стандартизацией, валидностью, надежностью, дискриминативностью **Владеет** навыками оценки психодиагностических инструментов с точки зрения их стандартизации, валидности, надежности и дискриминативности.
			ИДК $_{ОПК4.2}$ Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач	**Знает** методики психологической диагностики, используемыми в различных областях научной и прикладной психологии и психологическом консультировании. **Умеет** подобрать методики для решения психодиагностических задач. **Владеет** навыками диагностики для решения психодиагностических задач.
		ОПК-5	ИДК$_{ОПК5.1}$ Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства профилактического, развивающего характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций профилактического, развивающего характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
			ИДК$_{ОПК5.2}$ Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства коррекционного или реабилитационного характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций коррекционного или реабилитационного характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
		ОПК-6	ИДК$_{ОПК6.1}$ Осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знает** специфику разных видов психологического консультирования **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ разных видов психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента **Владеет** навыками разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
		ОПК-8	ИДК$_{ОПК8.1}$ Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога	**Знает** современные модели и методы супервизии профессиональной деятельности психолога **Умеет** осуществлять дифференцированный подбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога **Владеет** способами организации супервизии профессиональной деятельности психолога в рамках выбранной модели
		ОПК-9	ИДК$_{ОПК9.1}$ Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации	**Знает** основную нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации **Умеет** планировать и разрабатывать нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации. **Владеет** навыками оценки нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации
		ПК-1	ИДК$_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	**Знает** научно-обоснованные методы и техники консультирования в соответствии с целями и задачами психологического консультирования в системе общего и профессионального образования. **Умеет** проектировать и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования. **Владеет** навыками психологического воздействия в ходе психологического консультирование на обучающихся и других субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
		ПК-2	ИДК$_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы, ее организационные и содержательные аспекты. **Умеет** применяет методы психологической диагностики при экспертизе психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. **Владеет** навыками применения операционально-психометрических процедур, направленных на проверку объективности психодиагностических методик.
		ПК-3	ИДК$_{ПК3.1}$ Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств	**Знает** основные психодиагностики по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств **Умеет** подобрать психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую диагностическую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений компании. **Владеет** навыками конструирования психодиагностического процесса при оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств.
		ПК-4	ИДК$_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	**Знает** теоретические принципы консультирования, вопросы организации консультативной практики, методы и техники различных школ консультирования, специфические особенности работы с разными категориями клиентов. **Умеет** анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по различным проблемам, решет практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы современного психологического консультирования. **Владеет** навыками планирования содержание психологической помощи и отбора ее содержание с учетом конкретной проблемы.
Задание 2. Написание теоретической и практической части ВКР. Подбор адекватных методов исследования, формирует группу респондентов и	Проведение эмпирических исследований, включающих проведение психологического консультирования (индивидуального и группового). Проведение анализа и интерпретации	ОПК-2	ИДК$_{ОПК2.2}$ Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	**Знает** методы и технологии научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности при реализации разработанной программы **Умеет** разрабатывать методическое обеспечение программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности **Владеет** навыками реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности
			ИДК$_{ОПК2.3}$ Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и при-	**Знает** специфику методов оценки исследовательских и прикладных программ **Умеет** подбирать обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
знакомит их с предстоящими исследованиями, обсуждает с ними сроки и условия проведения исследований; формирует схему проведения психологического консультирования (индивидуального и группового). Реализует научное исследование: проведение психодиагностики, реализация программы психологического консультирования, оценка ее эффективности.	полученных результатов, обсуждение их с научным руководителем и оформление работы для представления к предзащите.		кладных программ	**Владеет** методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ
		ОПК-3	ИДК$_{ОПК3.2}$ Использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знает** валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Умеет** осуществлять выбор валидного способа количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет** способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК-4	ИДК$_{ОПК4.3}$ Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	**Знает** методы и технологии проведения разных видов экспертиз (судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы). **Умеет** анализировать и представлять результаты диагностики в экспертном заключении. **Владеет** навыками представления результатов диагностики в форме протоколов, заключений и отчетов.
		ОПК-5	ИДК$_{ОПК5.1}$ Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства профилактического, развивающего характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций профилактического, развивающего характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
			ИДК$_{ОПК5.2}$ Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знает** принципы, правила и методы психологического вмешательства коррекционного или реабилитационного характера **Умеет** дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций коррекционного или реабилитационного характера **Владеет** алгоритмами разработки и реализации научно-обоснованных программ вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
		ОПК-6	ИДК$_{ОПК6.2}$ Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в	**Знает** алгоритмы реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента **Умеет** подбирать методы и технологии психологического консультирования при реализации комплексных программ в соответствии с потребностями и целями клиента

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
			соответствии с потребностями и целями клиента	**Владеет** навыками индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
		ОПК-7	ИДК$_{ОПК7.2}$ Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**Знает** современные технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Умеет** подобрать формы, методы и приемы для просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Владеет** широким перечнем технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ОПК-8	ИДК$_{ОПК8.2}$ Реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии	**Знает** методы и технологии контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Умеет** применять методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. **Владеет** методами анализа и оценки результатов супервизии.
		ОПК-10	ИДК$_{ОПК10.2}$ Реализует в сфере психологического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знает** методику подготовки и проведения учебно-воспитательных и развивающих занятий для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Умеет** самостоятельно проводить учебно-воспитательные и развивающие занятия для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья **Владеет** методикой обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями.

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
		ПК-1	ИДК$_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	**Знает** научно-обоснованные методы и техники консультирования в соответствии с целями и задачами психологического консультирования в системе общего и профессионального образования. **Умеет** проектировать и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования. **Владеет** навыками психологического воздействия в ходе психологического консультирование на обучающихся и других субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.
		ПК-2	ИДК$_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	**Знает** основные методы и способы профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию **Умеет** анализировать причины и условия возникновения негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования. **Владеет** навыками оценки нормативности психического развития личности клиента с последующей разработкой программ психокоррекции, реабилитации и профилактики.
			ИДК$_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	**Знает** основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, а также основные виды отклоняющегося поведение, биопсихо-социальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. **Умеет** использовать методы и технологии различных видов психологического вмешательства в процессе психологического консультирования лиц с нарушениями психического развития. **Владеет** навыками коррекции психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом проблематики и этапа психологического консультирования.
		ПК-4	ИДК$_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений	**Знает** способы и условия комплексного воздействия и психологического вмешательства в рамках оказания психологической помощи, традиционные и инновационные методы и технологии психологического воздействия. **Умеет** разрабатывать коррекционно-развивающие программы для оказания индивидуальной и групповой помощи, поддержки, а также оптимизации психической деятельности людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений **Владеет** навыками организации и осуществления индивидуального или группового

Формулировка задания	Оценочное средство	Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Основные критерии оценки
			человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений.
Задание 3. Подготовка статьи на конференцию и черновика магистерской диссертации к предзащите. Подготовка отчета по преддипломной практике	Выступление с докладом на конференции, прохождение предзащиты диссертации и получение допуска к защите.	ОПК-1	ИДК $_{ОПК1.3.}$ Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования	**Знает** требования к анализу и представлению результатов психологического исследования в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети). **Умеет** подготовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. **Владеет** приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
		ОПК-4	ИДК$_{ОПК4.3}$ Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	**Знает** методы и технологии проведения разных видов экспертиз (судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы). **Умеет** анализировать и представлять результаты диагностики в экспертном заключении. **Владеет** навыками представления результатов диагностики в форме протоколов, заключений и отчетов.

Оценка за преддипломную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за преддипломную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию магистра и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам преддипломной практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой задания, включая индивидуальное задание и своевременно предоставить отчетные документы и черновой материал магистерской диссертации для прохождения предзащиты;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту выполнения преддипломной практики)
- принять активное участие в работе конференции по итогам исследований.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты результатов, полученных в ходе научно-исследовательской практики. Защита отчетов осуществляется либо на конференции, посвященной итогам преддипломной практики, либо на научно-исследовательском семинаре программы в дни, установленные руководителем магистерской программы.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация практики проводится с оценкой по пятибалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов, их соответствия тематике ВКР и специфики программы «Психологическое консультирование», наличия элементов научной новизны и практической значимости.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Направление на практику
2. Титульный лист отчета по практике (Приложение 1).
3. Рабочий график-план (Приложение 2).
4. Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику (Приложение 3).
5. Основной текст отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 4).
6. Дневник преддипломной практики, в котором фиксируется дата и содержание конкретно выполненной работы (по дням), подписанный научным руководителем магистранта (Приложение 5).
7. Отзыв/характеристика о прохождении преддипломной практики магистрантом, составленный научным руководителем магистранта. Для написания отзыва используются данные наблюдений за практической деятельностью магистранта при выполнении им заданий, анализа отчета по практике и результат предзащиты ВКР (Приложение 6).
8. Тестовый материал выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к ВКР (Приложение 7, 8)

Результаты преддипломной практики предоставляются для обсуждения на заседании соответствующей кафедры.

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания
1	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Выполнение требований по преддипломной практике в срок, готовности для включения представленных материалов в ВКР, наличии подготовленной к публикации статьи, наличии результатов, обладающих признаками научной новизны. <u>Выполнение индивидуального плана практики</u> Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <u>Содержание и оформление отчета о результатах практики</u> Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результат практики представлен в количественной и качественной обработке; – материал изложен грамотно, доказательно;	**Владеет** приемами, обобщением результатов и полноценным теоретическим анализом литературы в рамках собственных исследований; опытом применения отдельных методов и технологий психологического консультирования, а также основами методологии при работе с индивидом, группами, сообществами; приемами презентации исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и мультимедийных презентаций

		– свободно используются научные понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.	

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания
1	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Наличие отдельных недоработок, в представленных материалах. <u>Выполнение индивидуального плана практики</u> Обучающийся: – своевременно, выполнил весь объем работы; – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <u>Содержание и оформление отчета о результатах практики</u> Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.	**Умеет** проводить теоретический анализ психологической литературы в рамках собственных исследований; умеет использовать научные методы для решения исследовательских задач, в том числе современные технологии организации сбора, обработки данных и интерпретации; выстраивать процедуру представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания
1	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Некомплектное и некачественное представление материалов, слабой готовности для включения в диссертацию. <u>Выполнение индивидуального плана практики</u> Обучающийся: – выполнил не своевременно программу практики, часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <u>Содержание и оформление отчета о результатах практики</u> Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения научной терминологией. – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	**Знает** характеристику основ и требований к теоретическому анализу психологической литературы; способы использования научных методов для решения исследовательских задач; специфику психического функционирования человека

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания
1	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Не выполнение программы преддипломной практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы), подлежат отчислению, (несоответствие знаниям, навыкам, умениям). <u>Выполнение индивидуального плана практики</u> Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <u>Содержание и оформление отчета о результатах практики</u> Отчет: – документы по практике не соответствуют требованиям; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах практик.

а) литература:

1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / О. А. Артемьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 148 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 136-148. - ISBN 978-5-9916-9998-3
2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭВК. - М.: Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". ISBN 978-5-238-01588-0
3. Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07187-0
4. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09444-2
5. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. :

Академия, 2015. - 238 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4468-1783-2
6. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Текст] : науч. изд. / Р. Кочюнас. - 10-е изд. - М. : Академ. проект, 2021. - 221 с. ; 21 см. - (Психологические технологии). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8291-2498-4
7. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-05461-3
8. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи [Текст] : науч.-практ. рук. / Е. З. Мейлихов. - 2-е изд., доп. - Долгопрудный : Интеллект, 2020. - 335 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-91559-274-1
9. Ушева Т.Ф. Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры: рефлексивный подход [Электронный ресурс] : учеб.-метод. подход / Т. Ф. Ушева, И. В. Федосова, А. К. Костин. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2020. - 100 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6043870-3-0
10. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров: для студ. вузов, обуч.по гуманитар. направл. и спец. / О. В. Хухлаева. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с. ISBN 978-5-9916-3107-5
11. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Московский гор. психолого- пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 244-246. - ISBN 978-5-9916-4733-5
12. Шапошникова Т.М. Основы психоконсультирования и психокоррекции [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 147 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 978-5-534-04953-4

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование
1	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2	IrfanView 4.42
3	Foxit PDF Reader 8.0
4	Google Chrome
5	Java 8
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8	Mozilia Firefox
9	Office 365 ProPlus for Students
10	OpenOffice 4.1.3
11	Opera 45
12	PDF24Creator 8.0.2
13	Skype 7.30.0
14	VLC Player 2.2.4
15	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16	7zip 18.06

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»

5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	- http: www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

г) периодические издания

№ п/п	**Наименование журналов:**	**Период. /полуг.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
1.	Вопросы психологии	3	6	6	6	3
2.	Психологический журнал	3	6	6	6	---
3.	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	2

электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год			
		2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4
2.	Психологический журнал	6	6	6	6

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 25 посадочных мест; Стол преподавателя- 1 шт.; стул -2 шт. - *Техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: ПК – 20 шт, с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем,

в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 841 от 29.07.2020 г.

Авторы программы

_____	_____профессор_____	_____И.В. Ярославцева___
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____доцент_____	_____Е.С. Лутошлива___
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» «23» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой_____ И.В. Ярославцева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована
Внесены изменения в следующие разделы программы:

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilia Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

г) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Вестник образования России	12	**24**	**24**	**24**	**24**	**-**
2	Вопросы образования	2	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**
3	Вопросы психологии	3	**6**	**6**	**6**	**6**	**-**
4	Воспитание школьников	4	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
5	Высшее образование в России	6	**11**	**12**	**12**	**12**	**-**
6	Высшее образование сегодня	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**
8	Детский сад: теория и практика	6	**12**	**---**	**---**	**-**	**-**
9	Дошкольное воспитание	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
10	Начальная школа	6	**12**	**12**	**12**	**12**	**-**
11	Открытое и дистанционное образование	2	**4**	**4**	**---**	**-**	**-**
12	Педагогика	5/6	**10**	**10**	**12**	**12**	**-**
13	Психологический журнал	3	**6**	**6**	**---**	**-**	**-**
14	Сибирский психологический журнал	2	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры
«06» мая 2022 г.
Протокол № 9
Зав. кафедрой _____Ярославцева И. В.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии

Зарегистрировано: №_____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студента _____ курса
Группы _____
Профиль: «Психологическое консультирование»
Форма обучения_____
(очная, очно-заочная)

_____
(Ф.И.О.)

Оценка:
_____

Руководитель преддипломной практики:
_____
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Иркутск, 20___

Приложение 2

Форма рабочего графика (плана) проведения практики
_____(название практики)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

студента магистратуры группы _____ _____
Ф. И.О.

Время проведения практики с « »_____20__ г. по « »_____20___г.

№	Этапы проведения практики	Сроки	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап. Установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, порядком прохождения практики; инструктаж по технике безопасности. Задание на преддипломную практику.	*(с « » _____ по « » _____)*	Участие в конференции, Задание на преддипломную практику Рабочий график (план).
2	Экспериментальный этап. 2. Завершение научного исследования. Анализ и обработка полученных результатов научного исследования с использованием методов качественной обработки результатов и математической статистики, формулирование выводов, рекомендаций.	*(с « » _____ по « » _____)*	Дневник практики. Представление результатов исследования научному руководителю ВКР.
3	Заключительный этап. 3. <u>Оформление ВКР:</u> a) Введение; b) Глава 1. Теоретическая часть; c) Глава 2. Эмпирическая часть; d) Заключение; e) Список литературы; Приложение. <u>Оформление отчета по преддипломной практике.</u> <u>Аттестация</u> магистрантов по результатам преддипломной практики. <u>Итоговая конференция</u> по результатам преддипломной практики.	*(с « » _____ по « » _____)*	Письменное оформление результатов исследования в разделы ВКР. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Составил:
Руководитель преддипломной _____
практики от университета (ученое звание, должность) подпись Ф. И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
Студент группы _____ _____ _____
подпись Ф. И.О.

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

для студента магистратуры группы _____ _____ _____
Ф. И.О.

Время проведения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20___ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения	Отметка руководителя практики от организации о выполнении *(подпись)*
ПРИМЕР заполнения:			
1	*Решение организационных вопросов. Установочная конференция. Прохождение инструктажа по технике безопасности*	*(с « » _____ по « »_____)*	
2	*Уточнение эмпирической гипотезы и задач исследования*	*(с « » _____ по « »_____)*	
3	*Проведение исследования*	*(с « » _____ по « »_____)*	
4	*Сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных*	*(с « » _____ по « »_____)*	
5	*Техническое оформление результатов исследования*	*(с « » _____ по « »_____)*	
6	*Подготовка отчетной документации*	*(с « » _____ по « »_____)*	
7	*Другое……..*		

Задание выдал:
Руководитель преддипломной _____
практики от университета (ученое звание, должность) подпись Ф. И.О.

Задание получил:
Студент группы _____ _____ _____
подпись Ф. И.О.

Приложение 4

Примерная структура основного текста отчета

Отчет о Практике должен иметь объем не менее 8 - 10 печатных страниц (18000 знаков с учетом пробелов) и не более 12 печатных страниц (21600 знаков с учетом пробелов).

Текст должен быть выровнен по ширине страницы с учетом полей (левое – 2 см, нижнее – 2 см. левое 2,5 см, правое – 1,5 см). Шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – 1 (одинарный). Абзацные отступы должны быть одинаковые по всему тексту – 1,25 см.

Весь текст отчета, в том числе заголовки и подзаголовки, должен быть отпечатан строчными буквами. Прописными печатаются заглавные буквы и аббревиатура.

Заголовки отделяются от текста сверху и снизу пробелом с отступов 1,5 см. Переносы в заголовках не допускаются.

Имеющиеся по тексту сноски располагаются в нижней части страницы и не должны переноситься на следующую страницу.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Номер страницы ставится внизу по середине страницы. Номер страницы на титульном листе не ставится. Для нумерации страниц используется тот же шрифт Times New Roman, размер шрифта – 10, начертание шрифта – обычный.

В отчете должны быть следующие разделы:

1) полное наименование организации (учреждения), сроки прохождения практики,

2) описание и характеристика Организации, на базе которой магистрант проходил практику (не только описание организационной структуры, но и организационных процессов, в которые был включен практикант, а также описание профессиональных отношений, которые он установил в ходе прохождения Практики);

3) детальное описание исследовательской деятельности, в которую был вовлечен практикант: какие цели были поставлены перед ним /что конкретно он выполнял/ методы и способы, к которым он прибегал, психологические инструменты, которые он использовал;

4) характеристика контингента, с которым работал магистрант;

5) ясные ссылки на психологические и психосоциальные теории, которыми руководствовался практикант;

6) описание приобретенных в ходе прохождения Практики умений и навыков;

7) описание трудностей при выполнении заданий, перечислить то, что из запланированного не достигнуто и почему (перечислить); что полезное в профессиональном плане вынесено с практики.

Дата составления отчета

Подпись практиканта.

Отчет заверяется подписью руководителя преддипломной практики.

Приложение 5

Дневник практики студента

_____

ФИО

Дата	Содержание работы

Подпись практиканта.

Руководитель преддипломной _____
практики от университета (ученое звание, должность) подпись Ф. И.О.

Приложение 6

Образец отзыва на преддипломную практику

ОТЗЫВ/ХАРАКТЕРИСТИКА

На работу магистранта _____ курса факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование

_____

(ФИО студента)

_____проходил(а) преддипломную практику_____.
(ФИО студента) (наименование базы практики)

_____за время прохождения практики проявил (а) себя:
(ФИО студента)

- в личностном плане как человек организованный и собранный, в критических ситуациях способный проявить упорство и активизироваться для достижения поставленной цели;
- в плане профессиональных знаний, умений и навыков во время практики продемонстрировал (а) умения обработки и анализа полученных результатов с использованием методов качественной обработки результатов и математической статистики, формулирования выводы и рекомендации.

В целом работа (ФИО студента) во время преддипломной практики может быть оценена на _____ (выставляется отметка)

Руководитель преддипломной практики магистранта
(должность, звание, ФИО) **_____**

подпись

Дата:

Печать организации

Приложение 7

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии
Кафедра медицинской психологии

Допускается к защите
Руководитель магистерской программы
проф., д.психол.н. _____ И.В. Ярославцева
«___» _____ 20__ г.

РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНЫХ КОПИНГ-СТАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа
Направление 37.04.01 «Психология»
профиль «Психологическое консультирование»

Рецензент:
_____
Нормоконтролер: канд. пед. наук, доц.
_____ Е. С. Лутошлива

Магистрант 2-го курса очно-заочной формы обучения
_____Иванов Иван Иванович
Научный руководитель: проф., д. психол. н.
_____ И.В. Ярославцева

Работа защищена:
«___» _____ 20__ г.
С оценкой _____
Протокол №____

Иркутск 20__

Содержание

стр.

Введение…….....
Глава 1. Научно-теоретические подходы к проблеме развития продуктивных копинг-стратегий у студентов в процессе группового психологического консультирования…….....
1.1 Феномен копинг-стратегий в отечественной и зарубежной психологии…….....
1.2. Современные подходы к развитию продуктивных копинг-стратегий у студентов в процессе группового психологического консультирования…….
Выводы по главе…….....
Глава 2. Исследование копинг-стратегий у студентов……..
2.1 Организация исследования…….
2.2. Состояние копинг-стратегий у студентов…….
Выводы по главе ……..
Заключение ……...
Список литературы……...
Приложение……..

Приложение 8

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ)

Рекомендовано для магистрантов направления подготовки 37.04.01 «Психология»
Профиль «Психологическое консультирование»

1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра - это законченное психологическое исследование, выполненное магистрантом под руководством научного руководителя и представленное к защите в виде текста, оформленного в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению ВКРМ.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета.

Содержанием ВКР выступают результаты теоретических и эмпирических исследований, теоретическое обоснование и разработка новых методик, оценка эффективности психологического вмешательства в виде психологического консультирования, адаптация психодиагностической методики.

В процессе выполнения ВКР магистрант должен демонстрировать способности к самостоятельному научному поиску, постановке и решению профессиональных задач, профессиональному изложению необходимой информацию, научной аргументации и защите своей точки зрения.

Решаемые образовательные задачи:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умений применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

2 Структура ВКР

Структурными элементами работы выступают: титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; анализ научной литературы по теме исследования; методы и организация исследования; результаты исследования и их обсуждение; выводы; заключение; список использованных источников; приложения.

2.1 Титульный лист

Титульный лист - первая страница ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

– наименование вышестоящей организации;
– наименование организации, на базе которой защищается ВКР;
– наименование подразделения, на базе которого была выполнена ВКР;
– фамилии и инициалы руководителя магистерской программы, его подпись;
– наименование работы;
– фамилии и инициалы исполнителя ВКР, подпись исполнителя ВКР;
– должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя исполнителя ВКР, подпись научного руководителя исполнителя ВКР;
– должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы рецензента(ов) ВКР, подпись рецензента(ов) ВКР;

– должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы нормоконтролера;

– место и год защиты ВКР.

2.2 Содержание

Содержание (оглавление) включает введение, наименование всех разделов и параграфов, выводы, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

2.3 Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния изучаемой научной проблемы, основание и исходные данные для ее разработки, обоснование необходимости проведения ВКР. Во введении должны быть раскрыты актуальность; цель; объект; предмет; гипотеза или гипотезы; задачи; теоретико-методологическая основа исследования; методы и методики исследования; организация и этапы исследования. общая характеристика выборки исследования; научно-практическая значимость полученных результатов; новизна исследования; научные положения, выносимые на защиту; сведения об апробации результатов исследования; структура и объем ВКР.

2.4 Глава 1. Анализ научной литературы

В главе представляются теоретико-методологические основания проводимого исследования и оценка современного состояния изучаемой проблемы, вскрывается ее актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости. Особое внимание уделяется мало изученным вопросам, противоречиям в понимании проблемы и в имеющихся эмпирических данных.

В конце главы представляются краткие выводы, которые выступают логическим основанием для проведения эмпирической части исследования.

2.5 Глава 2. Результаты исследования и их обсуждение

В первом параграфе главы представлены подразделы, содержащие описание:

– выборки (количественный состав выборки, ее распределение по полу, возрасту, указывается способ набора участников),

– методов исследования (в приложении могут быть представлены соответствующие материалы);

– процедуры исследования (этапы исследования и его организация, указываются условия, в которых проводилось исследование);

– математико-статистических методов обработки данных, в степени достаточной для того, чтобы можно было воспроизвести исследование (указывается название методов, обосновывается необходимость их использования в ВКР, а также используемые компьютерные программы).

Во втором параграфе главы подробно описываются и анализируются все полученные результаты и выявленные закономерности. Изложение материала структурируется в соответствии с задачами исследования и сопровождается иллюстрациями. Обсуждение содержит оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с результатами отечественных и зарубежных работ, предложения по дальнейшим направлениям работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, обсуждение отрицательных результатов.

В случае выполнения прикладной работы указывают практическое значение полученных результатов – как и где они могут быть использованы.

В конце главы содержатся четко сформулированные утверждения (выводы), выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования. Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы.

2.6 Заключение

Заключение должно содержать оценку полноты решения поставленных задач, указание практической, научной и социальной ценности результатов работы, рекомендации по конкретному их использованию.

2.7 Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Библиографическое описание должно включать информацию о литературе и источниках, которые использовались исполнителем ВКР в своей теоретической и практической работе. Использованные

в работе публикации и литература на иностранных языках в библиографическое описание включаются на языке оригинала.

2.8 Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть: таблицы, иллюстрации, графики; протоколы исследований; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследования; методики, используемые при выполнении ВКР; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР и др.

3 Объем ВКР

В диссертации магистрант должен показать умения кратко, логично и аргументировано излагать материал.

Объем диссертации должен составлять 70- 90 страниц печатного текста.

4 Оформление работы

Страницы текста ВКР и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть напечатана с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, вид шрифта - Times New Roman, 14 кегль. Полужирный шрифт для основного текста не применяется, основной текст выравнивается по ширине.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, левое — 35 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Размер абзацного отступа принят в 5 знаков (1.25).

5 Порядок представления ВКР на предзащиту и публичную защиту. Отзыв научного руководителя. Рецензирование ВКРМ.

Предварительная защита ВКРМ проводится на выпускающей кафедре за месяц до публичной защиты. Магистрант предоставляет текст диссертации, оформленный в соответствии с требованиями к ВКРМ. На предварительной защите магистрант кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей кафедры. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием устного отзыва научного руководителя и Power Point презентации. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы специализации магистерской программы и требованиям, предъявляемым к ВКР магистерского уровня, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость ВКРМ, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, отмечаются положительные стороны и недостатки работы. На основе результатов предзащиты решением кафедры работа рекомендуется (либо не рекомендуется) к публичной защите.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вместе с отзывом научного руководителя представляется магистрантом на выпускающую кафедру за 10 дней до установленного срока проведения публичной защиты.

ВКРМ подлежит обязательному рецензированию. Назначение рецензента, который не относится к числу сотрудников данной кафедры, оформляется решением (протокол заседания) выпускающей кафедры по итогам промежуточной аттестации в третьем семестре обучения в магистратуре. Рецензенты получают магистерскую работу не позднее, чем за 15 дней до назначенного дня публичной защиты.

В рецензии должен быть представлен анализ содержания и основных положений ВКРМ, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии на ВКРМ заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГАК при обсуждении результатов защиты ВКРМ.

6 Документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию

Приказ ректора или первого проректора-проректора по учебной работе университета о допуске к защите ВКРМ издается не позднее, чем за 10 дней до установленного дня публичной защиты. Не позднее, чем за три дня до назначенной даты публичной защиты ответственному секретарю ГАК передается полный комплект необходимых документов:

– переплетенная ВКРМ (электронная версия ВКР предоставляется на выпускающую кафедру);

– отзыв научного руководителя;

– рецензия;

– индивидуальное задание магистранта (включая карту НИРМ и подготовки ВКРМ)– в одном экземпляре;

– ксерокопия научной публикации (статья или тезисы) с титульным листом научного сборника;

– справка на наличие заимствований (антиплагиат);

– при возможности предоставляются акт-справка (о месте, времени и содержании деятельности магистра) и отзыв о результатах исследования за подписью уполномоченного лица и печатью организации.

В случае если весь комплект документов в указанный срок не предоставлен, магистрант не допускается к публичной защите диссертации.