



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**  
**Кафедра русского языка и общего языкознания**

УТВЕРЖДАЮ:

  
М.В. Гашлыкова  
М.В. Гашлыкова  
Декан (директор)  
"15" марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки 45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль) подготовки** «Преподавание русского языка как иностранного»

**Квалификация выпускника** – Магистр

**Форма обучения** заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол № 7 от «15» марта 2022 г. Председатель <u>О.Л. Михалёва</u> (Ф.И.О., подпись)	
---	--

Иркутск 2022 г.

### **1. Цели преддипломной практики**

подготовка текста выпускной квалификационной работы по лингвистике или лингводидактике: анализ теоретической изученности проблемы, систематизация результатов анализа практического материала исследования, написание введения и заключения ВКР.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- освоение на практике приемов работы с письменными и устными текстами, являющимися объектами лингвистического исследования;
- совершенствование научного стиля речи;
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Преподавание русского языка как иностранного»**

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика относится к обязательной части программы магистратуры.

Данная практика базируется на содержании следующих дисциплин учебного плана: Б1.В.04 «Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии»; Б1.О.04 «Методология научного познания в гуманитарных науках».

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении преддипломной практики нужны для завершения и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

### **4. Способ и формы проведения преддипломной практики\***

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика является стационарной, дискретной.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Местом проведения практики являются кафедры русского языка как иностранного и русского языка и общего языкознания Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета. Время прохождения практики – 6 недель в октябре-ноябре последнего семестра.

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИДК –УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Знать сферы профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного. Уметь организовать учебный процесс

	выбранным критериям.	преподавания русского языка как иностранного. Владеть методикой преподавания русского языка как иностранного и разработки учебных материалов.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИДК <sub>ОПК 1.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации.	Знать основные положения теории речевого онтогенеза, гипотезы освоения языка. Уметь аргументировать основные гипотезы освоения языка. Владеть лингвистической терминологией освоения языка.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub> Опирается в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития.	Знать современные направления филологических исследований. Уметь планировать научное исследование в русле выбранного научного направления. Владеть принципами филологических исследований.
	ИДК <sub>ОПК 2.2</sub> Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Знать филологические методы исследования, их сферу применения и ограничения. Уметь использовать филологические методы исследования в прикладных целях. Владеть методикой создания учебных материалов с применением филологических методов исследования.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИДК <sub>ОПК 3.3</sub> Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами	Знать принципы академической этики при работе с научными текстами. Уметь реферировать научные тексты. Владеть приемами корректного цитирования.

<p>ПК-1</p> <p>Умение применять теоретические знания о системе русского языка для целей преподавания русского языка как иностранного.</p>	<p>ИДК<sub>ПК 1.1</sub></p> <p>Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p>ИДК<sub>ПК 1.3</sub></p> <p>Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p>	<p>Знать проблемные для билингвов места русской грамматики.</p> <p>Уметь опознавать грамматическую интерференцию в речи билингвов.</p> <p>Владеть навыками предупреждения интерференции.</p> <p>Знать специфику грамматической и лексической интерференции в речи билингвов.</p> <p>Уметь опознавать грамматическую интерференцию в речи билингвов.</p> <p>Владеть навыками устранения интерференции.</p>
---	--	---

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

Объем преддипломной практики Б2.О.03(Пд) и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляют 6 недель.

Общий объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа; из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 148 часов,
- самостоятельная работа 176 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

### План-график преддипломной практики

№ п/н	Наименование раздела (этапа) практики	Количество часов	Количество дней
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Ознакомительный этап.	4	1
2	Основной этап.	308	34
3	Заключительный этап	12	1

## Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов		Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3		4	5
1	Ознакомительный.	Установочная конференция	2	УК-6, ОПК-12	
		Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2		
2	Основной.	Завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы.	308	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Проверка текста ВКР научным руководителем.
3	Заключительный.	Оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями нормоконтроля.	12	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Проверка текста ВКР научным руководителем.

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на ознакомительной практике

8.1. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения учебной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.2. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.3. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.4. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

## практике

При подготовке текста ВКР в рамках преддипломной практики магистранты руководствуются «Требованиями к оформлению ВКР. Порядок передачи ВКР на выпускающую кафедру» Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ.

### 10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, предъявить текст выпускной квалификационной работы научному руководителю.

Текст ВКР должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики. Текст сдается научному руководителю, который назначается руководителем преддипломной практики своего руководимого. Руководитель знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и ставит оценку за работу практиканта.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
1	Ознакомительный этап.	УК-6, ОПК-2	ИДК –ук6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИДКОПК 2.1 Опирается в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития. ИДКОПК 2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
2	Основной этап.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	ИДКОПК 1.1 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации ИДКОПК 3.3 Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами

			<p>ИДК<sub>ПК 1.1</sub> Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p>ИДК<sub>ПК 1.3</sub> Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p>
3	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	<p>ИДК<sub>ОПК 1.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p>ИДК<sub>ОПК 3.3</sub> Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами</p> <p>ИДК<sub>ПК 1.1</sub> Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p>ИДК<sub>ПК 1.3</sub> Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p>

### 11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения преддипломной практики

Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

### а) основная литература

1. **Современный русский язык** [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкина [и др.] ; ред. В. А. Белошапкина. – 4-е изд., стер., перепеч. с 3-го изд. 1997 г. – М. : Альянс, 2011. – 926 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. **(30 ЭКЗ.)**
2. **Федотова Н. Л.** Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: практ. курс / Н. Л. Федотова. - СПб.: Златоуст, 2013. - 191 с.; 21 см. - ISBN 978-5-86547-684-9 : 341.04 р., 459.03 р.
3. **Коноплев Н.С.** Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех. – Неогранич. доступ.
4. **Дорога в Россию** [Текст] : учеб. рус. языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. - 11-е изд. - СПб.: Златоуст, 2014 - Ч. 1. - 2014. - 342 с.: ил., цв. ил. - ISBN 978-5-86547-817-1: 918.06 р.
5. **Книга о грамматике** [Текст]: русский язык как иностранный / Московский гос. ун- им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак.; ред. А. В. Величко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2009. - 645 с.; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-211-05465-3: 606.00 р., 561.00 р.
6. **Щукин А. Н.** Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. / А. Н. Щукин. - М.: Рус. яз. Курсы, 2012. - 783 с. : ил. ; 21 см. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 624-638. – ISBN 978-5-88337-285-7: 425.04 р.
7. **Федотова Н. Л.** Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: задачник к практ. курсу / Н. Л. Федотова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 198 с. : ил. ; 26 см + 2 эл. опт. диск (DVD-ROM). - Библиогр.: с. 197-198. – ISBN 978-5-86547-694-8: 568.40 р., 765.05 р.

### б) дополнительная литература

1. **Алефиренко Н.Ф.** Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 283 с. **(1 ЭКЗ.)**
2. **Богданова Л.И.** Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Богданова. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 248 с. **(1 ЭКЗ.)**
3. **Гак В.Г.** Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. - 2-е изд., испр. - М. : Либроком, 2010. - 407 с. **(1 ЭКЗ.)**
4. **Гладкова А.Н.** Русская культурная семантика. Эмоции, ценности, жизненные установки [Текст] : научное издание / А. Н. Гладкова. - М. : Языки славян. культуры, 2010. - 303 с. **(1 ЭКЗ.)**
5. **Красных В.И.** Современный словарь русского языка. Паронимы [Текст] : ок. 1500 паронимич. рядов, более 3500 паронимов / В. И. Красных. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 606 с. **(1 ЭКЗ.)**
6. **Левонтина И.Б.** Русский со словарем [Текст] : научное издание / И. Б. Левонтина. - М. : Азбуковник, 2010. - 364 с. **(1 ЭКЗ.)**
7. **Попова З.Д.** Лексическая система языка. Внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы описания [Текст] : учеб. пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 171 с. **(1 ЭКЗ.)**
8. **Русский язык и культура речи** [Текст] : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений / ред. В. Д. Черняк. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 493 с. **(1 ЭКЗ.)**



9. Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку [Текст] : лексика, фразеология : учеб. пособие для студ вузов / В. Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 135 с. (1 ЭКЗ.)

10. Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х. Современная Россия в языковом отображении [Текст] : научное издание / В. Н. Шапошников. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2010. - 276 с. (1 ЭКЗ.)

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

#### Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором EpsonEBX12, нетбуком AserZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами SamsungLCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

#### Программное обеспечение:

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

**Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).**

**WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).**

**OFFICE 2007 Suite.**

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер–Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия

использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.


#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

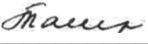
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 60 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 980 от 12 августа 2020 г.

Автор программы Арская Ю. А., доц. кафедры русского языка и общего языкознания.

Программа согласована с представителем профильной организации:  
доцент кафедры русского языка как иностранного Е.Е. Щербакова 

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«10» марта 2022 г.  
Протокол № 6 Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова  
(Ф.И.О., подпись)

**Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**