



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультета филологии и журналистики  
Кафедра русского языка и общего языкознания



**Рабочая программа дисциплины**

Вид практики – **производственная**

Наименование практики – **Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

Способ проведения практики – **стационарная**

Форма проведения практики – **дискретная**

Направление подготовки – **45.04.01 «Филология»**

Направленность (профиль) подготовки – **«Современная филология: практики работы с текстами»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины		3
II.	Место производственной практики в структуре ОПОП		3
III.	Способы и формы проведения производственной практики		3
IV.	Место и время проведения учебной практики		3
V.	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
VI.	Структура и содержание производственной практики		7
	6.1.	План-график производственной практики	
	6.2.	Структура и содержание производственной практики	
VII.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике		9
VIII.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике		9
IX.	Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики		9
X.	Формы отчетности по итогам производственной практики		9
XI.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике		9
XII.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		21
	а)	литература	
	б)	программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
	в)	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
	г)	периодические издания	
	д)	перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
XIII.	Материально-техническое обеспечение производственной практики		24
	13.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	13.2.	Программное обеспечение	
	13.3.	Технические и электронные средства обучения	
XIV.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		26

## **I. Цели и задачи преддипломной практики**

Подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации, устанавливающей уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности, определенными ФГОС ВО; получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

### **Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов.
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи;
- анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами;
- закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний;
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

## **II. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры**

Преддипломная практика завершает подготовку магистра по направлению 45.04.01 «Филология». Практика проводится на 2 курсе после освоения дисциплин, включенных в учебный план и после прохождения других видов практик. Преддипломная практика логически, содержательно, методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. Именно поэтому выполнение всех задач преддипломной практики требует опоры на компетенции, сформированные в ходе предшествующего обучения.

## **III. Способы и формы проведения преддипломной практики**

Формы проведения преддипломной практики – это работа с научной литературой по проблеме выпускной квалификационной работы, анализ эмпирического материала, консультации с научным руководителем и ведущими специалистами, подготовка текста ВКР и оформление справочно-библиографического аппарата.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляет научный руководитель, который проводит необходимые

организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь; оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

#### IV. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика по направлению подготовки является стационарной. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме в течение 10 недель 2 курса. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

#### V. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-1** Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

**ОПК-2** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

**ОПК-3** Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6. ИДК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать творческие способности исполнителей в соответствии с задачами исследования.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками координации решения комплекса</li> </ul>

		взаимосвязанных исследовательских задач.
	УК-6. ИДК-6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое рабочее время и время для саморазвития.</li> <li>• формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1. ИДК-1.1 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать</li> <li>• стилистические особенности и нормы научного стиля речи;</li> <li>• понятие текста, языковые и стилистические особенности научного текста, типы трансформации научного текста, типы и формы научной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при решении исследовательских и практических задач использовать методы анализа и синтеза;</li> <li>• самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных</li> </ul>
	ОПК-1. ИДК-1.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	

		<p>технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками научной коммуникации в устной и письменной формах, навыками создания и трансформации научных текстов разных жанров;</li> <li>• нормами научной речи, методами филологического анализа текста, приемами создания научного текста, навыками составления аннотации и библиографии, написания тезисов, научной статьи.</li> </ul>
<p><i>ОПК-2</i> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p><i>ОПК-2. ИДК-2.1</i> Опирается в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие научной информации, структуру современного научного знания, актуальные направления научных исследований;</li> <li>• широкий круг теоретикометодологических проблем современной филологии;</li> <li>• методы филологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в научной коммуникации, создавать научные тексты разных жанров в устной и письменной формах;</li> <li>• демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками логического мышления, методами анализа и синтеза информации;</li> <li>• способами</li> </ul>

		<p>самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>
	<p><i>ОПК-2. ИДК-2.2</i> Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционные и новейшие методы филологического анализа;</li> <li>• понятие текста, языковые и стилистические особенности научного текста, типы трансформации научного текста, типы и формы научной коммуникации;</li> <li>• традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• квалифицированно осуществлять анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение</li> </ul>

		<p>результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами научной речи, методами филологического анализа текста, приемами создания научного текста, навыками составления аннотации и библиографии, написания тезисов, научной статьи;</li> </ul>
<p><i>ОПК-3</i> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.1</i> Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с художественными текстами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• методы филологических исследований;</li> </ul> <p>традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем;</li> <li>• демонстрировать знание основных филологических концепций и школ, применять традиционные и новейшие методы и приемы филологического анализа.</li> </ul>



		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• навыками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, навыками филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>
	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.2</i> Применяет широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с текстами СМИ.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гносеологической теории, типы мышления, формы логического познания мира, общенаучные методы анализа и синтеза;</li> <li>• широкий круг теоретикометодологических проблем современной филологии;</li> <li>• методику проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организацию научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками;</li> <li>• создавать и трансформировать научные тексты разных жанров, осуществлять публичное выступление с докладом, сообщением по теме</li> </ul>

		<p>научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания научных текстов различных жанров (доклад, тезисы, статья, аннотация);</li> <li>• навыками подготовки и редактирования научных публикаций (тезисов, статей);</li> <li>• навыками научно-исследовательской работы, методикой проведения локальных исследований в области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul>
	<p><i>ОПК-3. ИДК-3.3</i> Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания и работы с библиографическими источниками и поисковые системы;</li> <li>• традиционные и новейшие методы филологического анализа;</li> <li>• методологию проведения локальных исследований в области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-</li> </ul>

		<p>методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками научной коммуникации в устной и письменной формах, навыками создания и трансформации научных текстов разных жанров.</li></ul>
--	--	--

## VI. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	<p><b>Подготовительный этап</b>                      Получение первичной информации об организации работы на практике, знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности.                      Инструктаж по технике безопасности.                      Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.</p> <p style="text-align: center;">81 ч.</p>	<p>Решение ситуационных задач;                      самостоятельная работа № 1, № 2;                      тренинг; работа с кейсами № 1, № 2;                      эссе и доклад с презентацией.</p>
2.	<p><b>Проектирование</b>                      Выбор и обоснование темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Подбор необходимой литературы и составление библиографии.                      Сбор и первичная обработка эмпирического материала, постановка задач исследования, формулирование рабочей гипотезы.</p> <p style="text-align: center;">81 ч.</p>	<p>План магистерской диссертации;                      библиографическое описание;                      первичная обработка эмпирического материала.</p>
3.	<p><b>Анализ</b>                      Разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования.                      Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования.</p> <p style="text-align: center;">81 ч.</p>	<p>Реферативный обзор литературы;                      анализ эмпирического материала.</p>
4.	<p><b>Синтез</b>                      Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчета по</p>	<p>Черновой вариант ВКР.                      Статья и/или доклад на конференции</p>

практике, выступление с фрагментами исследования на конференции по итогам практики. 81 ч.	
--	--

### 6.1. План-график преддипломной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	81	1
2.	Проектирование	81	4
3.	Анализ	81	3
4.	Синтез	81	4

### 6.2. Структура и содержание преддипломной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности. Получение первичной информации об организации работы на практике, знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.	27 Регистрация в журнале. Решение ситуационных задач; самостоятельная работа № 1, № 2; тренинг; работа с кейсами № 1, № 2; эссе и доклад с презентацией.
2.	<b>Проектирование</b>	Выбор и обоснование темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Подбор необходимой литературы и составление библиографии. Сбор и первичная обработка эмпирического материала, постановка задач исследования, формулирование рабочей гипотезы.	27 План магистерской диссертации; библиографическое описание; первичная обработка эмпирического материала.
3.	<b>Анализ</b>	Разработка теоретической базы: реферирование и	27 Реферативный

		<p>обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования.</p> <p>Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования.</p>		<p>обзор литературы; анализ эмпирического материала.</p>
4.	<b>Синтез</b>	<p>Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчета по практике, выступление с фрагментами исследования на конференции по итогам практики.</p>	27	<p>Черновой вариант ВКР. Статья и/или доклад на конференции</p>

## **VII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

1. **Информационно-коммуникационные технологии**, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

2. **Личностно-ориентированные технологии**, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

3. **Диалоговые технологии**, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

4. **Структурно-логические, или заданные технологии обучения**, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

5. **Тренинговые технологии**, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

6. **Технология проблемного обучения**, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

## **VIII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС производственной практики.

## **IX. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является **зачет с оценкой**. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики. Отчет сдается руководителю магистерской программы, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к отчету приведено в паспорте ФОС практики.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции, на которой присутствуют все студенты-магистранты и члены специальной комиссии кафедры.

#### **Х. Формы отчетности по итогам учебной практики**

Формой отчетности по итогам преддипломной практики является защита отчета в форме доклада, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации.

#### **XI. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по производственной практике.



## **ХП. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература**

**1. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты** [Текст] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова, О.Л. Михалёва, Е.В. Стародворская ; рец. Т.В. Амосова, С.Н. Гафарова ; Иркут. Гос. Ун-т, Фак. Филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Библиогр.: с. 127-130. **(21 ЭКЗ.)**

**2. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты** [Электронный ресурс] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

**3. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты. Языковой портрет экстремизма** [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова [и др.] ; рец.: Т. В. Амосова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 263 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 254-263. **(11 ЭКЗ.)**

**4. Россинская Е.Р.** Судебная экспертиза : сб. документов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М. : Проспект, 2013. – 160 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-08419-7 : 191.02 р. **(1 ЭКЗ.)**

**5. Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве: организация и практика** [Текст] : науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – 535 с. ; 22 см. – (Настольная книга специалиста) **(1 ЭКЗ.)**

### **б) дополнительная литература**

**1. Баранов, А. Н.** Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 553-555. - Предм. указ.: с. 572-580. - ISBN 978-5-9765-0083-9. - ISBN 978-5-02-034561-4 : 315.36 р. **(5 ЭКЗ.)**

**2. Власенко, Н. А.** Язык права [Текст] / Н.А. Власенко ; Гос.ин-т регионального законодательства Администрации Ирк.обл. - Иркутск : Вост.-Сиб.кн.изд-во, Норма-плюс, 1997. - 176 с. ; 20см. - ISBN 5742407424 : 5000.00 р. **(8 ЭКЗ.)**

**3. Кузнецов, А. М.** Лингвистические толкования правового смысла "преступления" и "наказания": юридическая теория и бытовые стереотипы [Текст] : научное издание / А. М. Кузнецов ; РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : Изд-во ИНИОН РАН, 2012. - 75 с. ; 20 см. - (Теория и история языкознания). - Библиогр.: с. 69-75. - ISBN 978-5-248-00620-5 : 52.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**4. Логический анализ языка.** Противоречивость и аномальность текста [Текст] : [сб. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Наука, 1990. - 279 с. ; 17 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-011025-6 : 2.40 р. **(1 ЭКЗ.)**

**5. Сулименко, Н. Е.** Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Н. Е. Сулименко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 396 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 394-396. - ISBN 978-5-9765-0687-9. - ISBN 978-5-02-034580-5 : 306.65 р. **(1 ЭКЗ.)**

**6. Филиппов, К. А.** Лингвистика текста [Текст] : Курс лекций / К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 330 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-319. - Предм. указ.: с. 320-326. - ISBN 978-5-288-04303-1 : 169.95 р. **(1 ЭКЗ.)**

**7. Чанышева, З. З.** Средства создания скрытой информации в тексте (лингвокультурологический и когнитивный аспекты) [Текст] : курс лекций / З.З. Чанышева ; Башкирский гос.ун-т. - Уфа : Изд-во Башкир.ун-та, 2000. - 105 с. ; 20см. - 15.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**8. Чернявская, В. Е.** Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М. : Либроком, 2009. - 245 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 232-245. - ISBN 978-5-397-00289-9 : 252.00 р. (1 ЭКЗ.)

**9. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права [Текст] :** межвуз. сб. науч. статей / Алтайский гос. ун-т, Лаб. юрислингв. и разв. речи ; Ред. Н. Д. Голев. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2004. - 356 с. ; 21 см. - ISBN 5-7904-0340-9 : 80.00 р. (1 ЭКЗ.)

**Юрислингвистика-6:** инвективное и манипулятивное функционирование языка [Текст] : межвуз. сб. науч. статей / Алтайский гос. ун-т ; Ред. Н. Д. Голев. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2005. - 418 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. . - ISBN 5-7904-0415-4 : 80.00 р. (1 ЭКЗ.)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

**Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

**WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

**OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

##### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

**И т.д.**

##### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>

- Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»  
 10. <http://library.cjes.org>  
 Библиотека Центра экстремальной журналистики

**Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
 Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://www.scribd.com/>  
 База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
3. <http://ellib.library.isu.ru>  
 Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

**Другие сайты**

11. <http://www.gramota.ru>  
 Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>  
 Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>  
 «The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
 «Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
 Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

**ХIII. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

**13.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 35 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b>          офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
--	--

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 17 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 17 шт.;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
--	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

### 13.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

#### **XIV. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 980 от 12.08.2020 г.. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы М.Б. Ташлыкова, доцент *Ташлы*  
(Ф.И.О., должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

(наименование)

«17» мая 2021 г.

Протокол № 8 Зав.кафедрой *Ташлы* М.Б. Ташлыкова

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*