



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Факультет иностранных языков  
Кафедра регионоведения АТР**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**О.В. Кузнецова**  
Декан факультета  
иностраннх языков  
«6» марта 2025 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная

**Наименование (тип) практики:** преддипломная практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки:** Лингвистическое обеспечение региональных исследований: Россия и страны АТР (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК Института филологии,  
иностраннх языков и медиакоммуникации:  
Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.  
Председатель: О.Л. Михалёва

Иркутск 2025 г.

## **1. Цели практики**

Цели практики – углубить и систематизировать представления студентов об основных принципах профессиональной деятельности, закрепить их профессиональные навыки, подготовить их к решению практических задач в своей сфере и смежных с нею областях.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения проблем в сфере своей профессиональной деятельности;
- углубленное изучение теории и методологии анализа проблем в профессиональной сфере;
- освоение на практике приемов работы с материалами на иностранных языках, соответствующими задачам профессиональной деятельности;
- формирование навыков поведения при работе с информацией.
- выполнение научно-исследовательской / аналитической / практической работы в области своей профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки**

Практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками и дисциплинами:

Региональные конфликты в странах первого иностранного языка

Социально-политическая система стран первого иностранного языка.

Перечень последующих практик и дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Управление проектами.

## **4. Способ и формы проведения практики**

Практика является стационарной и непрерывной.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в течение 2 недель 4 курса на выпускающей кафедре (или в иных организациях по желанию студента). Руководство практикой возлагается на ответственного по практике в соответствии со штатным расписанием.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Для допуска к практике студент предоставляет заявление (Приложение 1), документ о пройденном флюорографическом исследовании (или его копию) и проходит инструктаж по технике безопасности. Руководитель сдает в деканат ведомости, подтверждающие прохождение указанных процедур, по формам в Приложениях 2 и 3.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1.<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                        | <p>ИДК-УК1.1<br/>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач<br/>ИДК-УК1.2<br/>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знать: методы поиска, анализа и синтеза в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Уметь: применять критический анализ и синтез информации в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: системным подходом для решения поставленных задач в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.</p>                                                                                                                                              |
| <p>ОПК-1<br/>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>ИДК-ОПК1.1<br/>Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.<br/>ИДК-ОПК1.2<br/>Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.<br/>ИДК-ОПК1.3<br/>Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p> | <p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.</p> |
| <p>ОПК-2<br/>Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>                                                                                                                              | <p>ИДК-ОПК2.1<br/>Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга.<br/>ИДК-ОПК2.2<br/>Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах.<br/>ИДК-ОПК2.3<br/>Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью</p>                                                                                                         | <p>Знать: психолого-педагогические основы обучения иностранных языкам и культурам в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Уметь: применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ обучения иностранных языкам и культурам в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: методиками обучения иностранным языкам и культурам в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | обмена информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3<br>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ИДК-ОПК3.1<br>Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией.<br>ИДК-ОПК3.2<br>Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц.<br>ИДК-ОПК3.3<br>Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.       | Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Уметь: анализировать функциональные стили в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка. |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.                                   | ИДК-ОПК4.1<br>Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.<br>ИДК-ОПК4.2<br>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.<br>ИДК-ОПК4.3<br>Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации. | Знать: принципы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Уметь: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Владеть: навыками общения в общей и профессиональной сферах в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.       |
| ОПК-5<br>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.                                                      | ИДК-ОПК5.1<br>Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать: принципы обработки и управления информацией в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Уметь: работать с компьютером                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>данных тезаурусов, графические редакторы и пр.<br/>ИДК-ОПК5.2<br/>Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр.<br/>ИДК-ОПК5.3<br/>Использует компьютер при работе с on-line сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса.</p> | <p>как средством получения информации в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием компьютера в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОПК-6<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                           | <p>ИДК-ОПК6.1<br/>Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.<br/>ИДК-ОПК6.2<br/>.Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.<br/>ИДК-ОПК6.3<br/>Участствует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>                                                  | <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: навыком анализа способов применения современных информационных технологий в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.</p> |
| <p>ПК-1.<br/>Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач</p> | <p>ИДК-ПК-1.1. Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования<br/>ИДК-ПК-1.2.<br/>Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения<br/>ИДК-ПК-1.3.<br/>Применяет материалы современных исследований в</p>                                                                                                                                                                | <p>Знать: принципа отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Уметь: анализировать материалы современных исследований в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br/>Владеть: навыками</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | самостоятельного использования результатов современных исследований решения профессиональных задач в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.<br>Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний                           | ИДК-ПК-2.1.<br>Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации<br>ИДК-ПК-2.2.<br>Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований | Знать: понятие экстралингвистической информации в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Уметь: пользоваться экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Владеть: навыками анализа экстралингвистической информации в соответствующей области знаний в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка. |
| ПК-3.<br>Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста | ИДК-ПК-3.1.<br>Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере преподавания иностранных языков и региональных культур<br>ИДК-ПК-3.2.<br>Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере региональных исследований                                         | Знать: понятие культурологического контекста в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Уметь: использовать вербальные и невербальные средства языка в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.<br>Владеть: навыками анализа культурологического контекста в контексте формирования и развития социально-политической системы страны первого иностранного языка.                                                                  |

## 7. Структура и содержание практики

Объем практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 2 нед.

Общий объем практики составляет 3 зач. ед., 108 ч. из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 72 ч., включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа – 28 ч. (под руководством руководителя практики от профильной организации);

### План-график практики

| №        | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|----------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>3</b>                                | <b>4</b>         | <b>5</b>        |
| 1        | Ознакомительный этап                    | 18               | 2               |
| 2        | Подготовительный этап                   | 36               | 4               |
| 3        | Основной этап                           | 36               | 4               |
| 4        | Заключительный этап                     | 18               | 2               |

### Структура и содержание практики

| №        | Раздел (этап) практики | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов                                                                                             |    | Код формируемой компетенции                                      | Формы текущего контроля                                           |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>               | <b>3</b>                                                                                                                                                                |    | <b>4</b>                                                         | <b>5</b>                                                          |
| 1        | Ознакомительный этап   | Получение первичной информации об организации работы на практике. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности.           | 9  | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
|          |                        | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.              | 9  | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
| 2        | Подготовительный этап  | Самостоятельная работа над заданием, изучение методов работы.                                                                                                           | 18 | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
|          |                        | Подготовка к выполнению профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.                     | 18 | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
| 3        | Основной этап          | Выполнение профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.                                  | 36 | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование<br>Проверка выполнения заданий                      |
| 4        | Заключительный этап    | Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). | 18 | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Проверка отчета /<br>Заслушивание выступления /<br>Оценка тезисов |

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности студентов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими профессионалами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки профессионала, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – бакалавр», «преподаватель – бакалавр», «магистрант – бакалавр».

Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики.

Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими универсальными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в



лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКЕ**

| Этапы работы                      |          | Контролируй себя!                                                                                                                                                                                     | Напоминай себе!                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Приступая к выполнению задания |          | 1. Определи, какие задания нужно выполнить.<br>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).                                                                                | 1. Смотри записи о домашнем задании.<br>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.<br>3. Установи последовательность выполнения заданий.<br>4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание      | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.                                                                                               | 1. Уясни требования задания.<br>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.                                                                                                               |
|                                   | В ходе   | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?<br>2. Так ли я действую, как надо?<br>3. Уложусь ли я в отведенное время?                                                                             | 1. Не отвлекайся!<br>2. Следи за своими действиями!<br>3. Умей уложиться во время!                                                                                                                     |
|                                   | В конце  | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено.<br>2. Даю оценку результату своей работы.<br>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.                                                                         | 1. Проверь себя: все ли выполнено?<br>2. Верно ли выполнено?                                                                                                                                           |
| 3. Завершая работу                |          | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.<br>2. Что можно дополнительно сделать?<br>3. Планирую свой ответ на занятии.<br>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний.<br>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.<br>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.                                                                   |

#### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения

отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

На зачет студент предоставляет:

- индивидуальное задание (Приложение 4);
- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику, и в обязательном порядке содержащий 1) направление на практику; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и от организации, в которой студент проходил практику (в случае прохождения практики в структурном подразделении ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику) (Приложение 5).

- характеристику с места прохождения практики (в случае прохождения практики в структурном подразделении ИГУ, подпись ставит руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику) (Приложение 6);

- отчет о прохождении практики (Приложение 7).

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции или в форме публикации результатов работы в открытом источнике.

Руководителем практики от кафедры составляется отчет, который сдается на кафедру в течение 10 дней после завершения практики (Приложение 8).

Результаты практики оцениваются по пятибалльной шкале.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по практике.

### **11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения практики**

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка     | Оценка по 5-балльной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов) не достигнут;</li><li>– полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах) не достигнута;</li><li>– степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике) не достаточная;</li><li>– соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики) недостаточное;</li><li>– наличие замечаний руководителя практики высокое;</li></ul> | недопустимый                         | неудовлетворительно | 0-2                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– инициативность студента низкая;</li> <li>– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики низкое.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов) средний;</li> <li>– полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах) достигнута частично;</li> <li>– степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике) частично достигнута;</li> <li>– соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики) частичное;</li> <li>– наличие замечаний руководителя практики среднее;</li> <li>– инициативность студента средняя;</li> <li>– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики среднее.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | пороговый  | удовлетворительно | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов) высокий за исключением отдельных ошибок;</li> <li>– полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах) достигнута почти полностью за исключением отдельных ошибок;</li> <li>– степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике) достигнута почти полностью за исключением отдельных ошибок;</li> <li>– соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики) почти полное за исключением отдельных ошибок;</li> <li>– наличие замечаний руководителя практики невысокое;</li> <li>– инициативность студента выше среднего;</li> <li>– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики высокое за исключением отдельных ошибок.</li> </ul> | базовый    | хорошо            | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | повышенный | отлично           | 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| (ее целей, задач, содержания, методов) высокий;<br>– полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах) достигнута полностью;<br>– степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике) достигнута полностью;<br>– соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики) полное;<br>– наличие замечаний руководителя практики низкое;<br>– инициативность студента высокая;<br>– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики высокое. |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

### а) перечень учебной литературы:

Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

Внешняя политика: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы науч. семинара: [сб.] / под ред. П. А. Цыганкова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 233 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-582-0

Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ.

Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 608с. - ISBN 5222009025 – 55 экз.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева, 2007. - 265 с.

Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Петров, С. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 191 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-43-2 – 9 экз

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68715>.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ.

Расторгуев, С. П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6486-4 – 19 экз.

Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов ; Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. - М. : Гардарики, 2004. - 536 с. - ISBN 5-8297-0060-3 – 19 экз.

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Adobe Reader DC 2019.008.20071                                                 |
| 2.    | IrfanView 4.42                                                                 |
| 3.    | Foxit PDF Reader 8.0                                                           |
| 4.    | Google Chrome                                                                  |
| 5.    | Java 8                                                                         |
| 6.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7.    | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level                |
| 8.    | Mozilla Firefox                                                                |
| 9.    | Office 365 ProPlus for Students                                                |
| 10.   | OpenOffice 4.1.3                                                               |
| 11.   | Opera 45                                                                       |
| 12.   | PDF24Creator 8.0.2                                                             |
| 13.   | Skype 7.30.0                                                                   |
| 14.   | VLC Player 2.2.4                                                               |
| 15.   | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.                                              |
| 16.   | 7zip 18.06                                                                     |

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

**г) периодические издания:**  
Проблемы Дальнего Востока

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для выполнения заданий на практике, проведения лекций и практических занятий.

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG).

Помещение для самостоятельной работы.

Монитор Samsung, системный блок Альфа-775 (12 шт).

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.



## Приложение 1

Ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»  
А.Ф. Шмидту  
студента факультета иностранных  
языков 4 курса  
гр. 1111111-ДБ  
направления подготовки  
45.03.02 «Лингвистика»  
Иванова Ивана Ивановича

заявление.

Прошу направить меня на производственную практику (наименование (тип) практики: преддипломная практика на кафедру востоковедения и регионоведения АТР с 01.09.2021 по 10.10.2021.

Дата

Подпись



## Приложение 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Экзаменационная ведомость N \_\_\_\_\_

Подразделение Факультет иностранных языков

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Группа \_\_\_\_\_ 2021-2022 учебный год Сессия \_\_\_\_\_ Дата

зачета \_\_\_\_\_

Дисциплина **Техника безопасности**

Экзаменатор \_\_\_\_\_

| №  | Фамилия<br>Отчество | Имя | КН | Номер зач.<br>книжки | Оценка | Подпись<br>экзаменатора | Подпись<br>студента |
|----|---------------------|-----|----|----------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| 1  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 2  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 3  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 4  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 5  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 6  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 7  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 8  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 9  |                     |     |    |                      |        |                         |                     |
| 10 |                     |     |    |                      |        |                         |                     |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итого по ведомости \_\_\_\_\_ человек.

Декан факультета \_\_\_\_\_ О.В. Кузнецова

Итоги:

Сдали \_\_\_\_\_ Отлично \_\_\_\_\_

Удовлетворительно \_\_\_\_\_

Не явилось \_\_\_\_\_ Хорошо \_\_\_\_\_

Неудовлетворительно, незачет \_\_\_\_\_

### Приложение 3

Сведения о наличии результатов флюорографии  
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
бакалавриат 4 курс, группа 1111111-ДБ  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

| № | Фамилия Имя Отчество | Дата ФЛГ |
|---|----------------------|----------|
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |
|   |                      |          |

Декан факультета иностранных языков \_\_\_\_\_ О.В. Кузнецова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание**

Иванова Ивана Ивановича, студента 4 курса, группы 111111-ДБ, обучающегося по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – китайский / английский, второй иностранный языка – английский / испанский)».

Вид практики – производственная

Наименование (тип) практики: преддипломная практика

Место проведения практики: **кафедра востоковедения и регионоведения АТР.**

| № п/п | Содержание задания                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                  |
| 2.    | Получение первичной информации об организации работы на практике                                                                                                    |
| 3.    | Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности                                                                          |
| 4.    | Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний                                               |
| 5.    | Самостоятельная работа над профессиональным заданием, изучение методологии. Тема задания: «...».                                                                    |
| 6.    | Подготовка к выполнению профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики            |
| 7.    | Выполнение профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики                         |
| 8.    | Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). |
|       |                                                                                                                                                                     |
|       | <b>К защите практики представить следующие документы:</b>                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                     |
| 1.    | <i>Индивидуальное задание</i>                                                                                                                                       |
| 2.    | <i>Дневник прохождения практики</i>                                                                                                                                 |
| 3.    | <i>Характеристика с места прохождения практики</i>                                                                                                                  |
| 4.    | <i>Отчет о прохождении практики</i>                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                     |

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Дневник прохождения практики

**Направление на практику:**

Обучающемуся Иванову Ивану Ивановичу

группы 1111111-ДБ

по направлению 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль): Лингвистическое обеспечение региональных исследований  
 (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)

**Цель практики:** углубить и систематизировать представления студентов об основных принципах профессиональной деятельности, закрепить их профессиональные навыки, подготовить их к решению практических задач в своей сфере и смежных с ней областях.

**Место прохождения практики:** кафедра востоковедения и регионоведения АТР Иркутского государственного университета

**Срок прохождения практики:** с 01.09.2021 по 10.10.2021

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от профильной организации** \_\_\_\_\_

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

| Дата       | Содержание выполненной работы                                                                                                                                       | Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 7.02.2022  | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                  |                                                                              |
| 8.02.2022  | Получение первичной информации об организации работы на практике                                                                                                    |                                                                              |
| 8.02.2022  | Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности                                                                          |                                                                              |
| 9.02.2022  | Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний                                               |                                                                              |
| 15.02.2022 | Самостоятельная работа над профессиональным заданием, изучение методологии. Тема задания: «...».                                                                    |                                                                              |
| 20.02.2022 | Подготовка к выполнению профессиональных и исследовательских заданий по теме, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики                         |                                                                              |
| 20.02.2022 | Выполнение профессиональных и исследовательских заданий по теме, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики                                      |                                                                              |
| 20.02.2022 | Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). |                                                                              |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

---

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от принимающей организации:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

---

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

### Характеристика с места прохождения практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 4 курса, группы 1111111-ДБ, обучающегося по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – китайский / английский, второй иностранный языка – английский / испанский)».

Вид практики – производственная

Наименование (тип) практики: преддипломная практика

Место проведения практики: кафедра востоковедения и регионоведения АТР Иркутского государственного университета

#### 1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 2. Рекомендуемая оценка:

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от принимающей организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Отчет о прохождении практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 4 курса, группы 1111111-ДБ, обучающегося по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – китайский / английский, второй иностранный языка – английский / испанский)».

Вид практики – производственная

Наименование (тип) практики: преддипломная практика

Место проведения практики: кафедра востоковедения и регионоведения АТР Иркутского государственного университета

**1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом (в зависимости от выполненной работы на практике анализ может быть представлен в виде тезисов, статьи или аналитической записки):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Предложения и пожелания:**

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ

Вид практики – производственная

Наименование (тип) практики: преддипломная практика

Место проведения практики: кафедра востоковедения и регионоведения АТР Иркутского государственного университета

В 2021-2022 учебном году к практике допущены следующие студенты:

1. Иванов Иван Иванович
2. Петров Петр Петрович
3. ...

Сроки прохождения производственной практики: с 01.09.2021 по 10.10.2021.

Основная **цель** практики студентов, обучающихся по профилю – углубить и систематизировать представления студентов об основных принципах профессиональной деятельности, закрепить их профессиональные навыки, подготовить их к решению практических задач в своей сфере и смежных с нею областях.

В соответствии с целью **задачи** практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения проблем в сфере своей профессиональной деятельности;
- углубленное изучение теории и методологии анализа проблем в профессиональной сфере;
- освоение на практике приемов работы с материалами на иностранных языках, соответствующими задачам профессиональной деятельности;
- формирование навыков поведения при работе с информацией.
- выполнение научно-исследовательской / аналитической / практической работы в области своей профессиональной деятельности.

Практика проводилась в соответствии с программой в несколько **этапов**.

| № | Раздел (этап) практики | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                 | Код формируемой компетенции                                      | Формы текущего контроля |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                      | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                | 5                       |
| 1 | Ознакомительный этап   | Получение первичной информации об организации работы на практике. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование           |
|   |                        | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.    | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование           |



|   |                       |                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                   |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подготовительный этап | Самостоятельная работа над заданием, изучение методов работы.                                                                                                           | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
|   |                       | Подготовка к выполнению профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.                     | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование                                                     |
| 3 | Основной этап         | Выполнение профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.                                  | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Собеседование<br>Проверка выполнения заданий                      |
| 4 | Заключительный этап   | Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Проверка отчета /<br>Заслушивание выступления /<br>Оценка тезисов |

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

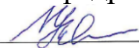
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Автор программы: Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой китаеведения

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «31» января 2025 г.

Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



---