



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
_____ А.В. Семиров
«23» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование практики Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (воспитательная работа)

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендована кафедрой:

Протокол № 9 от «24» апреля 2019г.

Зав. кафедрой _____ Е.Л.Федотова

Иркутск 2019 г.

1. Тип производственной практики: педагогическая практика (воспитательная работа).

2. Цели производственной практики

Целями педагогической практики (воспитательная работа) являются:

1. Формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов.
2. Обеспечение студентов формами, методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях современной образовательной организации.
3. Приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами учебной педагогической практики (воспитательная деятельность) являются:

1. Развитие способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Приобретение студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
3. Овладение студентом основами профессиональной этики и речевой культуры.
4. Совершенствование готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
5. Обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
6. Осуществление студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
7. Обогащение опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса.
8. Становление способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Педагогическая практика (воспитательная работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Педагогической практике (воспитательная работа) предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика» и «Безопасность жизнедеятельности», предусматривающих лекционные и практические занятия. Практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении педагогической практики:

- способность практикантов стать носителями социокультурных и профессиональных ценностей в жизнедеятельности других людей;
- осознание студентами своего места и функциональных возможностей в определенной социокультурной и воспитательной ситуации;
- стремление к восприятию, изучению и пониманию другого человека;
- психологическая, педагогическая и методическая подготовка, соответствующая современному уровню развития теории и практики воспитания;
- наличие внутренних предпосылок к дальнейшему профессионально-личностному росту (саморазвитию).

Прохождение педагогической практики (воспитательная работа) является необходимой основой для последующей подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения – стационарная. Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика (воспитательная работа) для *студентов очного отделения* проводится рассредоточенно, на 3-м курсе в 5-м семестре в течение 16 недель на базе образовательных организаций г. Иркутска (на основании заключенных договоров) и структурных подразделений Иркутского государственного университета.

Практика для *студентов заочного отделения* проводится в течение 6 недель, согласно календарному учебному графику, на базе образовательных организаций (на основании заключенных договоров).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики «Педагогическая практика (воспитательная работа)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика (воспитательная работа) и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 16 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 2 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
 - самостоятельная работа – 106 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 2 часа,
 - самостоятельная работа – 102 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
 - 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: Аудитория на 60 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: Колонки активные MicroLab ЗКЩ 3 дерево с внешним усилителем, компьютер Celeron J 352, компьютерный стол (1400*700*800) ольха, проектор XGA BenQ PB.

Помещение для самостоятельной работы: помещение (компьютерный класс) на 38 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: Компьютер Z-CompCore 2 DuoE7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 portCompexDSG1008 E-netSwitch;

Коммутатор DES-1226G 24*10XMb портов2*SFP Неограниченный доступ к сети Интернет.

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05

Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.