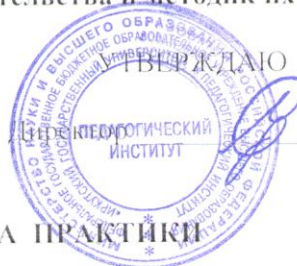




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



А.В. Семиров
“17” июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки Автомобильный транспорт

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «9» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2021 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) «Автомобильный транспорт»

2. Задачи практики

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по проектированию изделий из конструкционных материалов;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок Практика «Б 2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Прикладная механика», «Технология конструкционных материалов», «Ознакомительная практика».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Учебная практика по дисциплине "Технология", «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Производство и технологии», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности».

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Технологическая практика проводится в течении 2 недель в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Организуется в учебных мастерских кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	знает: основные понятия, определения методологические подходы в области проблем проектирования. умеет: анализировать технологии обработки конструкционных материалов, обобщать новые данные, работать с первоисточниками научных знаний. владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знает: методические, нормативные и руководящие материалы в рамках поставленной цели проекта умеет: формулировать цели проекта, оформлять рабочую проектную и техническую документацию, разрабатывать варианты решения достижения поставленных задач. владеет: навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современных технологий обработки конструкционных материалов.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИДК _{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	знает: основные положения безопасных условий при проектировании изделий из конструкционных материалов; безопасные материалы, применяемые для изготовления

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		деталей. умеет: создавать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при проектировании и изготовлении деталей из конструкционных материалов; владеет: безопасными приемами работы при проектировании и изготовлении деталей из конструкционных материалов.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	знает: основы проектирования, стадии разработки конструкторской документации; требования к обработке конструкционных материалов, и влияющие на них факторы. умеет: проектировать типовые детали в соответствии с целью проекта; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования. владеет: навыками инженерных расчетов и конструирования типовых деталей с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)			
		4			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	108	108			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					

Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	2/2	2/2			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	98/98	98/98			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО				
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8/8	8/8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	10	10			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК1.1 ИДК УК2.1
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских. Знакомство с оборудованием в	96 часов	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК8.1 ИДК ОПК8.2:

		учебных мастерских. Организация рабочего места. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Проектирование изделия Изготовление изделия.			
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК ОПК8.2 ИДК УК2.1
	ИТОГО		108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- индивидуальный план

- содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом, а также на металлорежущих станках
 - план-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места
 - Проектируемые изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
 - Изготовленные изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
 - характеристику руководителя о деятельности студента-практиканта за время прохождения технологической практики и описывает полученные задания. Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.
- По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике
- дневник по технологической (проектно-технологическая) практике.
- Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. Справка о месте проведении практики (Оценочное средство №2)
3. Характеристика в учебных мастерских и рабочего (Оценочное средство №3)
4. Самоанализ (Оценочное средство №4)
5. Проект изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочное средство №5).
6. Изготовленные изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочное средство №6)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6
УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6
УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6

и военных конфликтов		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6
Оценочные средства		Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание	
Оценочное средство №2 Справка о месте проведения практики	Полнота представленной информации	
Оценочное средство №3 Характеристика в учебных мастерских и рабочего	Оформление	
Оценочное средство №4 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе	
Оценочное средство №5 Проектирование изделия	Оформление Полнота представленной информации	
Оценочное средство №6 Изготовление изделия	Полнота представленной информации	

Оценочное средство	Показатель и оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание характеристики	В характеристике отражены и оценены все компоненты	В характеристике отражены и оценены все компоненты	В характеристике отражены и оценены все компоненты	Характеристика имеет отрицательную оценку за практику

		учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительными замечаниями к работе	учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	
2	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность	В отчете представлены частично Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность	В отчете отсутствуют. Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность изготовления

		изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия
3	Оформление	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, грамотно. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами.	Характеристика учебных мастерских и рабочего места отсутствуют
4	Полнота	В самоанализе	В самоанализе	В самоанализе	Самоанализ

	представленной информации в самоанализе	подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	выполненных индивидуальных заданий отсутствует
5	Оформление Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Этапы проектирования указаны частично. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Отсутствуют этапы проектирования. Отсутствует характеристика модели проектируемого изделия.
6	Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность. Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы,

			частично	частично	
--	--	--	----------	----------	--

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10
2. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13
3. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература:

1. Адашкин, Анатолий Матвеевич. Материаловедение (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 240 с. -2
2. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст] : учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : ИНФРА-М ; М. : Альфа-М, 2010. - 528 с. -1
3. Иванов, Владимир Петрович. Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Иванов. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 234 с. -5Книга для станочника [Текст] : учебник / Б. И. Черпаков, Т. А. Альперович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия ; М. : ИРПО, 2000. - 330 с. -2
4. Колесов, Святослав Николаевич. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник / С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 535 с. -2
5. Муравьев, Евгений Михайлович. Технология обработки металлов. 5-9 кл. [Текст] : учебник / Е. М. Муравьев. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 240 с. : ил. - 1
6. Сварные конструкции: достижения и перспективы нового тысячелетия [Текст]. - М. : СпецЭлектрод, 2000. - 204 с.-1
7. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -5
8. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5
9. Уайт, Энтони. Архитектура: формы, конструкции, детали [Текст] : ил. справ. / Э. Уайт, Б. Робертсон ; пер. с англ. Е. В. Нетесова. - М. : АСТ ; М. : Астрель, 2003. - 112 с. -2

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.window.edu.ru>
<http://www.trudoviki.net>
<http://www.youtube.com/user/Mihalih2>
<http://www.youtube.com/watch?v=LUtMdmpH1KE>
<http://www.naukatv.ru>
<http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRL4>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат technika 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110c".; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик ст.преподаватель Д.Н Голубев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

производственная практика
технологическая (проектно-технологическая) практика

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Количество часов

Руководитель практики

[illegible]

Провел инструктаж:

Прослушал інструктаж:

Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

- Анализ эргономичности расположения оборудования.
- Системы освещения, вентиляции.
- Загазованность рабочих мест.
- Анализ вредных выбросов в окружающую среду (отработанные масла, ветош и др.)
- Экологическая безопасность рабочего места.

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

Индивидуальный план

[illegible]

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____