



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«21» мая 2020г.



**Программа практики**

Вид практики **Производственная практика**  
Наименование практики **Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
Форма проведения практики **дискретная**  
Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Направленность (профиль) подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**  
Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 4 от «29» апреля 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «24» апреля 2020г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2020г.

**1. Тип производственной практики** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цели производственной практики**

Целью технологической практики студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» является закрепление, расширение и углубление, систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

### **Задачи производственной практики**

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по слесарной обработке материалов, обслуживания и ремонта автотранспорта с учетом современных требований эргономики к организации и обслуживанию рабочего места;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практика «Б 2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Производственная практика представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты развивают навыки использования системного подхода при решении поставленных задач, развивают навыки исследовательской и проектной работе. Эти навыки обеспечивают подготовку студентов к профессиональной деятельности.

Данная практика является основой для последующего прохождения производственных практик.

## **4. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Технологическая практика проводится на 2 и 3 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Организуется в учебных мастерских факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

курс	семестр	Количество часов	Количество недель
2	4	108	2
3	6	108	2

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов: 2 недели на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики
	1. Подготовительный этап
1	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам технике безопасности. Составление индивидуального плана работы.
	2. Основной этап
2	Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских. Знакомство с оборудованием в учебных мастерских. Организация рабочего места. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Проектирование изделия Изготовление изделия.
	3. Заключительный этап
3	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Представление отчета о практике на заседании кафедры.

### Задание

Описание учебных мастерских по обработке конструкционных материалов.

- Справка о месте проведения практики (выполнить в письменном виде, отразить в отчете)
- Техника безопасности в учебных мастерских (содержание)
- Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских (выполнить в письменном виде, отразить в отчете)
- Экологическое обоснование технологических решений (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Индивидуальный план
- Характеристика в учебных мастерских и рабочего места
- Проектирование изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Изготовление изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Самоанализ студента-практиканта

## **8. Образовательные, информационные технологии, используемые на учебной практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики 2 курс

Приложение 3 – Образец дневника практики 3 курс

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- индивидуальный план
- содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом, а также на металлорежущих станках
- план-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места
- Проектируемые изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Изготовленные изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- характеристику руководителя о деятельности студента-практиканта за время прохождения технологической практики и описывает полученные задания. Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

- дневник по технологической (проектно-технологическая) практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся, представляемых на заседании кафедры.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. Справка о месте проведении практики (Оценочное средство №2)
3. Характеристика в учебных мастерских и рабочего (Оценочное средство №3)
4. Самоанализ (Оценочное средство №4)
5. Проектирование изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочное средство №5).
6. Изготовление изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочное средство №6)

<b>Компетенция и этапы формирования компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет: применять системный подход в процессе решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками организации поисковой деятельности, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 4</p> <p>Оценочное средство № 5</p> <p>Оценочное средство № 6</p>
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: формулировать задачи в рамках поставленной цели; осуществлять подборку вариантов решения задачи с учетом критериев и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками постановки задач в соответствии с поставленными целями</p>	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p> <p>Оценочное средство № 5</p> <p>Оценочное средство № 6</p>
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: находить решения поставленных задач с учетом условий и требований.</p> <p>Владеет: технологиями поддержки безопасных условий жизнедеятельности при организации мероприятий.</p>	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p> <p>Оценочное средство № 5</p> <p>Оценочное средство № 6</p>
<p>ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: применять методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>Владеет: методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 4</p> <p>Оценочное средство № 5</p> <p>Оценочное средство № 6</p>

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки оценочного средства</b>
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочное средство №2 Справка о месте проведения практики	Полнота представленной информации
Оценочное средство №3 Характеристика в учебных мастерских и рабочего	Оформление
Оценочное средство №4 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе
Оценочное средство №5 Проектирование изделия	Оформление Полнота представленной информации
Оценочное средство №6 Изготовление изделия	Полнота представленной информации

### Показатели и критерии оценочных средств

<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценки оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>			
		<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетвор.</b>	<b>Неудовлетвр.</b>

1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание характеристики	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительным и замечаниями к работе	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Характеристика имеет отрицательную оценку за практику
2	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме история, технико-экономические показатели, характеристика и назначение основных видов работ предприятия Имеются Техника	В отчете представлены в полном объеме история, технико-экономические показатели, характеристика и назначение основных видов работ предприятия Имеются частично	В отчете представлены частично история, технико-экономические показатели, характеристика и назначение основных видов работ предприятия.	В отчете история, технико-экономические показатели, характеристика и назначение основных видов работ предприятия отсутствуют.

		<p>безопасности на предприятии и рабочем месте, Организация охраны труда и противопожарных мероприятий на предприятии, Организационная структура предприятия, основные функции подразделений, обязанности должностных лиц, Описание и анализ технологического процесса деятельности предприятия, Экологическое обоснование технологических решений</p>	<p>Техника безопасности на предприятии и рабочем месте, Организация охраны труда и противопожарных мероприятий на предприятии, Организационная структура предприятия, основные функции подразделений, обязанности должностных лиц, Описание и анализ технологического процесса деятельности предприятия, Экологическое обоснование технологических решений</p>		
3	Оформление	<p>Характеристика предприятия и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, грамотно. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно</p>	<p>Характеристика предприятия и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно</p>	<p>Характеристика предприятия и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами.</p>	<p>Характеристика предприятия и рабочего места отсутствуют</p>

		о рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично		
4	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует
5	Оформление Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Этапы проектирования указаны частично Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Отсутствуют этапы проектирования Отсутствует характеристика модели проектируемого изделия.
6	Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования,	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования,	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием оснастки,

		приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы,
--	--	---	--	--	---

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. **Материаловедение и технология** материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10
2. **Чикин, Андрей Юрьевич.** Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13
3. **Чикин, Андрей Юрьевич.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература:

1. **Адашкин, Анатолий Матвеевич.** Материаловедение (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 240 с. -2
2. **Долгих, Алексей Иванович.** Слесарные работы [Текст] : учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. - М. : ИНФРА-М ; М. : Альфа-М, 2010. - 528 с. -1
3. **Иванов, Владимир Петрович.** Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Иванов. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 234 с. -5Книга для станочника [Текст] : учебник / Б. И. Черпаков, Т. А. Альперович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия ; М. : ИРПО, 2000. - 330 с. -2
4. **Колесов, Святослав Николаевич.** Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник / С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 535 с. -2
5. **Муравьев, Евгений Михайлович.** Технология обработки металлов. 5-9 кл. [Текст] : учебник / Е. М. Муравьев. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 240 с. : ил. - 1
6. **Сварные конструкции: достижения** и перспективы нового тысячелетия [Текст]. - М. : СпецЭлектрод, 2000. - 204 с.-1
7. **Технология конструкционных материалов** [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -5
8. **Тронин, Евгений Николаевич.** Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5
9. **Уайт, Энтони.** Архитектура: формы, конструкции, детали [Текст] : ил. справ. / Э. Уайт, Б. Робертсон ; пер. с англ. Е. В. Нетесова. - М. : АСТ ; М. : Астрель, 2003. - 112 с. -2

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.trudoviki.net>

<http://www.youtube.com/user/Mihalih2>

<http://www.youtube.com/watch?v=LUtMdpH1KE>

<http://www.naukatv.ru>

<http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRl4>

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики

**Направление подготовки:** 44.03.04

Профессиональное обучение

(по отраслям)

**Профиль:** Автомобили и автомобильное хозяйство

**Форма обучения:** очная

**О Т Ч Ё Т**

производственная практика  
технологическая (проектно-технологическая) практика

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики

**Направление подготовки:** 44.03.04

Профессиональное обучение  
(по отраслям)

**Профиль:** Автомобили и автомобильное хозяйство

**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

**Место проведения практики:** (город, район, полный юридический адрес)

---

**Сроки проведения практики** \_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

---

---

**Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Провел инструктаж: \_\_\_\_\_

Прослушал инструктаж: \_\_\_\_\_

**Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## **Характеристика в учебных мастерских и рабочего места**

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Предложения по совершенствованию рабочего места

---

---

---

---

---

### Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

Ф.И.О. , должность \_\_\_\_\_

М.П.            Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики

**Направление подготовки:** 44.03.04

Профессиональное обучение  
(по отраслям)

**Профиль:** Автомобили и автомобильное хозяйство

**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иркутск, 20\_\_

**Место проведения практики:** (город, район, полный юридический адрес)

---

**Сроки проведения практики** \_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

---

---

**Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Провел инструктаж: \_\_\_\_\_

Прослушал инструктаж: \_\_\_\_\_

**Этапы проектирования**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.**

## Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_