



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра философии, религиоведения и теологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«09» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** производственная  
**Наименование (тип) практики** Б2.О.03 (ПД) Преддипломная  
**Способ проведения практики** стационарная  
**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 47.03.01 Философия  
**Направленность (профиль) подготовки** Философия  
**Квалификация выпускника** - Бакалавр  
**Форма обучения** очная

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения  
и теологии ИГУ  
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2025 г.

## **1. Тип производственной практики Б2.О.03 (П) Преддипломная**

### **2. Цели преддипломной практики**

Цель преддипломной практики – получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области философии;
- приобретение навыков аннотирования и ознакомления с содержанием аннотации (предметная рубрика, тема, характеристика или обобщенное изложение материала, выходные данные);
- развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования электронно-вычислительной техники, знакомства с новыми информационными технологиями и т.д.;
- совершенствование умений оформления работы, параграфирования, цитирования, аллюзий, знания пунктуации, текстовых сокращений, сокращённых обозначений, специальных символов, корреспонденции и т.д.;
- углубление и обогащение энциклопедических знаний, общего кругозора, знаний в области теологии, новых тенденций и явлений в жизни церкви и общества и др.;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 47.03.01 Философия, «Философия»**

Производственная преддипломная практика Б2.О.03(Пд) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, компетенциях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Философия»; «Философия истории»; «История философии Средних веков и эпохи Возрождения»; «Современная философия»; «Немецкая классическая философия»; «Социальная философия»; «Философия религии»; «Онтология и теория познания»; «Онтология и теория познания»; «Соционаучные концепции XIX - нач. XX века», «Философия права»; «Философская антропология»; «Герменевтика».

### **4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики - дискретная

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Преддипломная практика проводится на базе кафедры философии, религиоведения и теологии исторического факультета ИГУ. Проходит на 4-ом курсе, 8 семестре.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач	<b>Знать:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Уметь:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
	ИДК <sub>ОПК1.2</sub> Умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями при решении поставленных задач	<b>Знать:</b> общие принципы работы с научными тестами. <b>Уметь:</b> показать взаимосвязь философской картины мира, общефилософской проблематики и проблематики теории познания с базисными представлениями о языке. <b>Владеть:</b> навыками анализа

		<p>текстов; навыками применения для решения содержательных философско-методологических проблем техники аналитической философии языка и герменевтики.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ИДК <small>опк2.2</small> Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; <b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>
<p>ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК <small>опк4.1</small> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные ИКТ. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. <b>Владеть:</b> навыком поиска и обработки информации.</p>
	<p>ИДК <small>опк4.2</small> Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p><b>Знать:</b> краткую историю, теорию ИБК. <b>Уметь:</b> работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения библиографического поиска.</p>
	<p>ИДК <small>опк4.3</small></p>	<p><b>Знать:</b> основы</p>

	Знает основы информационной безопасности	информационной безопасности <b>Уметь:</b> уметь создавать библиографическую информацию. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения библиографического поиска.
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК <small>опк5.1</small> Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	<b>Знать:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.
	ИДК <small>опк5.2</small> использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	<b>Знать:</b> функции и принципы построения существенных элементов научного и научно-философского исследования. <b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеть:</b> понимать значение элементов научно-философского исследования для исследования в целом.
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ИДК <small>опк6.1</small> знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	<b>Знать:</b> философские проблемы существования и развития научного знания <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. <b>Владеть:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

	<p>ИДК <small>ОПК6.2</small>  способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и методологию научного исследования; роль философии в становлении и развитии научной методологии.  <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследований; внедрять результаты исследований и разработок.  <b>Владеть:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>
<p>ОПК-7  Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ИДК <small>ОПК7.1</small>  знает основные категории и концепции социальной философии, парадигмальные основания социально-философского знания</p>	<p><b>Знать:</b> традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии.  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии.  <b>Владеть:</b> способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p>
	<p>ИДК <small>ОПК7.2</small>  способен формулировать сущность и механизмы социальных изменений, выявлять природу социальных явлений и строить аргументированные прогнозы относительно их динамики</p>	<p><b>Знать:</b> традиционные и современные проблемы этики.  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики.  <b>Владеть:</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.</p>

	<p>ИДК <small>опк7.3</small>  владеет навыками анализа основных проблем социальной философии</p>	<p><b>Знать:</b> традиционные и современные проблемы социальной философии.  <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний социальной философии.  <b>Владеть:</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8  Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ИДК <small>опк8.1</small>  способен использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы истории зарубежной философии.  <b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию.  <b>Владеть:</b> навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p>
	<p>ИДК <small>опк8.2</small>  владеет навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии</p>	<p><b>Знать:</b> традиционные и современные проблемы истории русской философии.  <b>Уметь:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.  <b>Владеть:</b> навыками реферирования и аннотирования научной литературы.</p>
	<p>ИДК <small>опк8.3</small>  применяет методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов</p>	<p><b>Знать:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры.  <b>Уметь:</b> использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Владеть:</b> практического использования теоретических историко-философских знаний и методов историко-философского исследования.</p>

<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ИДК <small>ОПК9.1</small> понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. <b>Уметь:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. <b>Владеть:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.</p>
	<p>ИДК <small>ОПК9.2</small> применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> философские концепции ценностного мироотношения. <b>Уметь:</b> выстраивать аксиологические модели современных социальных, политических институтов; дифференцировать объективное и субъективное в ценностях; анализировать динамику и иерархию ценностей исторического наследия и современности; уметь различать ценности истинные и ложные. <b>Владеть:</b></p>

		владеть языком описания ценностей, их пониманием и интерпретацией.
ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК ПК1.3 Учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук.	<b>Знать:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. <b>Уметь:</b> использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.03(Пд) преддипломная и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) \*, КУГ и составляет 2 2/3 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4зачетных единиц, 144 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 44 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 100 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап: получение вводного инструктажа; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка. Разработка индивидуального плана графика практики	4	1
2	Научно-исследовательский этап: доработка выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите ВКР и ее прохождение на кафедре; устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты; подготовка текста доклада для защиты ВКР; подготовка презентации; участие в конференции с выступлением по теме ВКР	134	18
3	Заключительный этап: подготовка отчета, дневника практики	6	1

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

## Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, а также правилам внутреннего распорядка	2	Регистрация в журнале
1.2		Составление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для представления ВКР на защиту	2	Регистрация в журнале
2.1	Научно-исследовательский этап	Доработка текста выпускной квалификационной работы;	88	Дневник прохождения практики
		подготовка отчета,	6	

		дневника практики		
2.2		Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений.	12	Дневник прохождения практики
2.3		Первичная предзащита на кафедре	6	Дневник прохождения практики
2.4		Устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты	12	Дневник прохождения практики
3.1	Заключительный	Оформление дневника практики и представление на кафедру	4	Дневник прохождения практики
3.2		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	4	Дневник прохождения практики

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе практики студенты применяют навыки конспектирования, реферирования, оформления результатов научных исследований, редактирования и форматирования текстов, библиографического описания.

Особое внимание практикант должен уделить в работе над ВКР соблюдению требований, предъявляемых к оформлению работ данного вида.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Учебно-методическое руководство практикой ведут преподаватели выпускающей кафедры. Перед началом практики кафедра проводит собрание выпускников, на котором разъясняются цели и задачи практики, порядок их прохождения.

Руководители практики знакомят студентов с программой практики; с требованиями к отчету практики, порядком его защиты, выдают индивидуальное задание.

Перед направлением на практику бакалавр должен получить на кафедре: программу практики; индивидуальное задание, учитывающее реальное состояние ВКР и объем работ, которые необходимо провести для получения допуска ВКР к защите.

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по итогам практики, в форме участия в конференции по итогам практики.

Для получения зачета необходимо прохождение в полном объеме плана практики.

Основным отчетным документом, подтверждающим и характеризующим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается:

- индивидуальное план-задание;
- календарный план выполнения выпускником программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения, а также оценкой в баллах;
- краткая характеристика и оценка работы бакалавра в период практики научным

руководителем ВКР, а в дальнейшем – руководителем практики.

Кроме заполнения дневника, выпускник обязан подготовить устный отчет по практике. Отчет должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального плана-графика.

### 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По завершении преддипломной практики студент должен представить на выпускающую кафедру:

- распечатанный и переплетенный экземпляр ВКР с подписями научного руководителя, нормоконтролера и рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- заверенную рецензию;
- дневник по преддипломной практике.

### 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет в полной мере:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте. <b>Владеет в полной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«отлично»	освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет в достаточной</b>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p><b>мере:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Умеет частично:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>	«удовлетворительно»	освоено частично
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Не умеет:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте.</p> <p><b>Не владеет:</b></p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

		<p>навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>		
<p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. <b>Умеет в полной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владет в полной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом..</p>	<p>«отлично»</p>	<p>Освоено в полной мере</p>
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. <b>Умеет в достаточной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		<p>виде письменной работы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом..</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы.</p> <p><b>Умеет частично:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы.</p> <p><b>Не умеет:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>виде письменной работы.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>		
<p>ОПК-4</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> основные ИКТ.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> навыком поиска и обработки информации.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> основные ИКТ.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыком поиска и обработки информации.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> основные ИКТ.</p> <p><b>Умеет частично:</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Не знает</b> основные ИКТ. <b>Не умеет</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. <b>Не владеет:</b> навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет в полной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеет в полной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет в достаточной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		использования элементов научно-философского исследования.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<b>Знает частично:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет частично:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Не знает:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Не умеет:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Не владеет:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики,	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> философские проблемы существования и развития научного знания. <b>Умеет в полной мере:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для	«отлично»	Освоено в полной мере

философии и методологии науки		интеллектуального развития. <b>Владеет в полной мере:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> философские проблемы существования и развития научного знания. <b>Умеет в достаточной мере:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. <b>Владеет в достаточной мере:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<b>Знает частично:</b> философские проблемы существования и развития научного знания. <b>Умеет частично:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. <b>Владеет частично:</b> основами методологии научного познания при	«удовлетворительно»	Освоено частично

		изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает:</b> философские проблемы существования и развития научного знания.</p> <p><b>Не умеет:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.</p> <p><b>Не владеет:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в полной мере:</b> традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии.  <b>Умеет в достаточной мере:</b>  использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии.  <b>Владеет в достаточной мере:</b>  способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b>  традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии.  <b>Умеет частично:</b>  использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии.  <b>Владеет частично:</b>  способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>

		философскими знаниями.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Не знает:</b> традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. <b>Не умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. <b>Не владеет:</b> способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> теоретические основы истории зарубежной философии. <b>Умеет в полной мере:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию. <b>Владеет в полной мере:</b> навыками реферирования и аннотирования научной литературы.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> теоретические основы истории зарубежной философии. <b>Умеет в достаточной мере:</b>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p>понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками реферирования и аннотирования научной литературы.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> теоретические основы истории зарубежной философии.</p> <p><b>Умеет частично:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> теоретические основы истории зарубежной философии.</p> <p><b>Не умеет:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
<p>ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики,</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> теоретические основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

эстетики, философии религии		<p>сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. <b>Умеет в полной мере:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. <b>Владеет в полной мере:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.</p>		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и</p>	«хорошо»	Освоено в достаточно й мере

		<p>диалог различных систем ценностей.  <b>Умеет в достаточной мере:</b>  определять уровни ценностной рефлексии;  разграничивать оценку и самооценку;  выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ;  разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.  <b>Владет в достаточной мере:</b>  <b>необходимыми</b> знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей;  владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b>  основные современные общезначимые ценности;  специфику ценностного сознания;  взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения;  взаимодействие и диалог различных систем ценностей.  <b>Умеет частично:</b>  определять уровни ценностной рефлексии;</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>

		<p>разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.</p> <p><b>Владеет частично:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.</p>		
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей.</p> <p><b>Не умеет:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.</p> <p><b>Не владеет:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа</p>		
<p>ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> теоретические основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии,</p>	<p>«отлично»</p>	<p>Освоено в полной мере</p>

		различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. <b>Умеет в достаточной мере:</b> использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. <b>Владеет в достаточной мере: необходимыми категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</b>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению	<b>Знает частично:</b> основы методики преподавания философии и ее	«удовлетворительно»	Освоено частично

	учебной практики)	<p>предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии.</p> <p><b>Умеет частично:</b> использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеет частично:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии.</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

		<p>преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Не владеет:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой</p>		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

**Аттестация студентов во время прохождения практики проводится по стобалльной шкале. К основным критериям оценки относят:**

При выставлении оценки за преддипломную практику (оценка дневника и устного отчета) используются следующие критерии:

Устный отчет и дневник практики должны включать в себя информацию о степени готовности выпускной квалификационной работы.

**Оценка «Отлично»** (продвинутый уровень, выполнено 75% и выше (от 38 с.) необходимого объема ВКР (50 с. печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями), уникальность текста 75 % и выше) выставляется за следующую работу:

*Степень готовности ВКР (71-80 баллов):*

– работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);

– продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;

– продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;

– теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых подходов в своей области знания;

– работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос);

– студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;

– полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;

– количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы.

#### *Защита отчета о результатах прохождения практики (15-20 баллов)*

– при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;

– студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 86-100

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

**Оценка «Хорошо»** (повышенный уровень, выполнено 60 % и выше (от 30 с.) необходимого объема ВКР (50 с. печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями), уникальность текста 60 % и выше) выставляется за работу, если:

#### *Степень готовности ВКР (61-70 баллов):*

– работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;

– студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;

– студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;

– работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;

– работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;

– содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

– студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические и орфографические ошибки;

– в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;

– количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.

*Защита отчета о результатах прохождения практики (10-15 баллов)*

–при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы;

–во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;

–студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 71-85

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

**Оценка «Удовлетворительно»** (пороговый уровень, выполнено 50 % и выше (от 25 с.) необходимо объема ВКР (50 с. печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями), уникальность текста 50 % и выше) выставляется за работу в следующем случае:

*Степень готовности ВКР (53-60 баллов):*

–при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;

–продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;

–обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;

–теоретический материал изложен с допущением серьезных неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;

–работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;

–содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

–студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;

–требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;

–количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

*Защита отчета о результатах прохождения практики (7-10 баллов)*

–содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы;

–во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;

–студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.

Общая сумма баллов: 60-70

Демонстрирует сформированность половины компетенций.

**Оценка «Неудовлетворительно»** (компетенция не сформирована, выполнено менее 50 % (25 с.) необходимого объема ВКР (50 с. печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями), уникальность текста менее 50 %) выставляется в следующих случаях:

*Степень готовности ВКР (0-52 балла):*

–обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;

–содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;

–методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;

–отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;

–нарушены логика и последовательность изложения материала;

–работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

–содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

–работа не носит исследовательского характера;

–структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.

–студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;

–требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;

–количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

*Защита отчета о результатах прохождения практики (0-7 баллов)*

–студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;

–студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в КР, в ходе дискуссии;

–к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов.

Общая сумма баллов: 0-59

Компетенции не сформированы.

1. Содержание работы		
1.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы	0-8
2.	1 Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)	0-8
3.	1 Качество анализа литературы по исследуемой проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы	0-8

4	1	Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач	0-8
5	1	Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы	0-8
6	.	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	0-10
7	1	Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам	0-10
8.	2	Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения	0-10
9.	9	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
10.	2	Соответствие количества и качества библиографических источников предъявляемым требованиям	0-5
Итого			0-80 баллов
<b>2. Защита отчета по практике</b>			
1.	3	Представление отчета по практике (содержательность доклада и презентации)	0-10
2.	3	Ответы на вопросы	0-10
Итого			0-20 баллов
<b>3. Бонусные баллы</b>			
1	4	Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также за досрочное представление полностью готового текста ВКР	0-10 баллов

Максимально возможная для начисления сумма баллов - 100. Обязательными для прохождения и оценки являются пп.1.1 - 1.7, 2.1-2.2. В случае получения выпускником в сумме менее чем 60 баллов - практика считается не зачтенной

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература:**

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) \_

#### **б) дополнительная литература:**

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная

интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**

**на физических носителях 2 329 965 экз.** в т. ч.:

научной **1 076 084 экз.**;

учебной **1 026 629 экз.**, в т. ч. **95 862 экз.** учебно-методической литературы.

**Из них книг 1 941 650 экз., журналов 328 342 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 737 экз.,**

других видов документов **50 525 экз.**, в т. ч. **5 067 экз.** электронных изданий на дисках.

**Сетевые электронные ресурсы: 1 575 128 полнотекстовых электронных документов**, в т. ч.:

**1 434 290 удаленных:** в т. ч. научных **1 320 943 назв.**, учебных **111 450 назв.**

**140 828 локальных:** в т. ч. научных **121 210 назв.**, учебных **19 628 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2025.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика.

	<p>Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 251/24 от 18.10.2024  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023</b></p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 221 596,21 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 235 257,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10.2025.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 849 063,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

Исполнитель: ООО «ИТ»	ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
-----------------------	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»**

Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
--	--

**Электронные версии журналов РАН**

В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
--	---

**EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection**

В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с
---	--

	<p>компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>База данных EBSCO eBooks</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной</p>

библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное учреждение «Российская государственная библиотека»	электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап.</p>

	<p>«История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

#### Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
  - 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));
  - 1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
  - 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
  - 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
  - 5 учебно-исследовательских лабораторий (центров);
  - 8 методических кабинетов и специализированных библиотек;
  - 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.
- **Учебно-лабораторное оборудование:**

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 34 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo B570e.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска маркерная,

<p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>214-216</b></p>	<p>проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>218</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>222</b></p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>229</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>231</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>233</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска маркерная, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>307</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных места.</p>

<p>занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309</p>	<p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 314-316</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SPS-700.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных мест.</p>

занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 325	Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F120.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.

**Программное обеспечение:**

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a>	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, б) проведения семинаров, в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов, д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Разработчик: Мальчукова Н.В.**

**профессор кафедры философии, религиоведения и теологии\_**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ

Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*

Приложение к Рабочей программе практики



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** «Производственная»

**Наименование практики:** «Преддипломная практика»

**Способ проведения практики:** «Стационарная»

**Направление подготовки:** «Философия»

**Направленность подготовки:** «Философия»

**Форма обучения:** очная

ИРКУТСК 202

1. **Фамилия**
2. **Имя и Отчество**
3. **Курс 4, группа 074111 ДБ**

### **Календарные сроки практики**

По календарному учебному графику с 19.04.2024 по 27.04.2024

Дата прибытия на практику 19.04.2024

Дата выбытия с места практики 27.04.2024

**Руководитель практики**  
**от**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра:** Философии, религиоведения и теологии исторического факультета ИГУ

**Ученая степень, ученое звание:** Доктор философских наук, доцент.

**Должность:** профессор

**Фамилия** Мальчукова

**Имя** Нина

**Отчество** Валерьевна

### **Сведения о профильной организации**

Место прохождения практики: г. Иркутск, ул. Чкалова, дом 2.

Полное наименование организации: Кафедра философии, религиоведения и теологии исторического факультета ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Руководитель практики от организации:**

Должность      профессор

Фамилия        Мальчукова

Имя              Нина

Отчество       Валерьевна

### **I. Индивидуальное задание**

За время прохождения практики обучающийся должен:

- 1) подготовить оформленный в соответствии с требованиями текст ВКР;
- 2) подготовить оформленный в соответствии с требованиями библиографический список и приложения (если они есть).;
- 3) разработать основные тезисы для устного доклада по теме ВКР;
- 4) выступить с устным докладом по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры;
- 5) подготовить дневник практики к сдаче руководителю практики.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

С программой практики ознакомлен \_\_\_\_\_

**II. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка\***

<b>Наименование инструктажа</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж</b>	<b>Подпись студента</b>

Вводный инструктаж	19.04.2024	Мальчукова Н.В.	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	19.04.2024	Мальчукова Н.В.	

### III. Рабочий график (план) проведения практики\*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности или (по виду деятельности)	Срок		Продолжительность в часах/днях
			Начало	Окончание	
Подготовительный	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Присутствие на собрании	19.04.2024	19.04.2023	
	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Составление и оформление индивидуального задания	19.04.2024	19.04.2024	
Научно-исследовательский этап	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Доработка текста выпускной квалификационной работы, библиографического списка, приложений	20.04.2024	25.04.2024	
	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений.	20.04.2024	25.04.2024	
	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Устный доклад по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры.	26.04.2024	26.04.2024	
Заключительный этап	ИГУ Исторический факультет кафедра философии и методологии науки	Оформление дневника практики и представление его на кафедру.	27.04.2024	27.04.2023	

	науки				
--	-------	--	--	--	--

*\*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

#### IV. Ежедневные записи студента по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации
19.04.2024	Составление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для представления ВКР на защиту	
20.04.2024- 25.04.2024	Доработка текста выпускной квалификационной работы, библиографического списка, приложений.	
20.04.2024- 25.04.2024	Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений.	
26.04.2024	Устный доклад по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры	
27.04.2024	Оформление дневника практики и представление его на кафедру.	

**V. Лекции, доклады и беседы,  
прослушанные студентом во время  
практики**

*Не предусмотрены программой практики*

**VI. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской  
работе**

<b>Дата</b>	<b>Описание выполненных работ</b>	<b>Отметка руководител ей практики</b>



**Х. ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	ОПК-1.	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями					
2	ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний					
3	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
4	ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности					
5	ОПК-6	Способен применять в					

		сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки					
6	ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии					
7	ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии					
	ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии					
8	ПК-1.	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями					
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

XI.

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА**  
*(выставляется по результатам отчета на кафедре)*

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	ОПК-1.	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями					
2	ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний					
3	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
4	ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности					
5	ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной					

		деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки					
6	ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии					
7	ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии					
	ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии					
8	ПК-1.	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями					
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

Руководитель практики

от кафедры/факультета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(расшифровка)

**ХІІ. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ  
ПРАКТИКИ И ЕГО  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

---

---

---

---