



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет исторический

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.03 (ПД) Преддипломная

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки Христианская православная теология

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой теологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.03 (П) Преддипломная

2. Цели преддипломной практики

Цель преддипломной практики – получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области теологии;
- приобретение навыков аннотирования и ознакомления с содержанием аннотации (предметная рубрика, тема, характеристика или обобщенное изложение материала, выходные данные);
- развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования электронно- вычислительной техники, знакомства с новыми информационными технологиями и т.д.;
- совершенствование умений оформления работы, параграфирования, цитирования, аллюзий, знания пунктуации, текстовых сокращений, сокращённых обозначений, специальных символов, корреспонденции и т.д.;
- углубление и обогащение энциклопедических знаний, общего кругозора, знаний в области теологии, новых тенденций и явлений в жизни церкви и общества и др.;

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 48.03.01 Теология, «Христианская православная теология»

Производственная преддипломная практика Б2.О.03(Пд) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, компетенциях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Священные христианские тексты: Введение в Новый Завет»; «Священные христианские тексты: Введение в Ветхий Завет»; «Христианское вероучение: Догматическое богословие»; «Христианское вероучение: Сравнительное богословие»; «Письменное наследие: История христианской письменности и патристика»; «История и право христианской традиции: История Древней Христианской Церкви»; «История и право христианской традиции: История поместных церквей»; «История христианского искусства»; «Христианская богословская специализация: Этнорелигиозная конфликтология»; «Христианская богословская специализация: Современное церковно-государственное законодательство», «Христианская богословская специализация: Политическая теология»; «Научная апологетика»; «Христианское богослужение: Литургическое предание».

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен быть полностью подготовлен к защите ВКР, т. е. иметь: окончательный вариант ВКР, распечатанный, переплетенный и прошедший нормоконтроль; электронный вариант ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам данного вида; письменный отзыв научного руководителя на ВКР; внешнюю рецензию; текст доклада для защиты ВКР; презентацию для сопровождения доклада на защите ВКР.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики - дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Преддипломная практика проходит в управлении губернатора Иркутской области в отделе этно-конфессиональных отношений, в религиозных организациях города Иркутска, в краеведческом музее города Иркутска, музее города Иркутска, также может проводиться на кафедре и в других подразделениях вуза.

Проходит на 4-ом курсе, 8 семестре, длится 4 недели.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	Знать специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и

		письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии</p>	<p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей. Уметь использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения. Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p>УК - 6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>ОПК -4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ИДК_{ОПК4.3} Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции. Уметь раскрывать</p>

		<p>внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеть навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>ИДК <small>ОПК6.1</small></p> <p>Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p>Знать взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Уметь раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеть навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>
<p>ОПК -7</p> <p>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИДК <small>ОПК7.1</small></p> <p>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p>Уметь выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения</p>

		<p>мировой философской и религиозно-философской мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p>Владеть знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>
<p>ПК -1 Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ИДК ПК1.1 Знает богословские основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России</p>	<p>Знать основное современное церковно-государственное законодательство; последовательность и историческое значение законотворчества государства и Церкви; характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых церковное законодательство сложилось в систему действующих в государстве юридических норм.</p> <p>Уметь в короткий срок и квалифицированно находить в современном церковно-государственном</p>

		<p>законодательстве необходимые сведения по конкретным правовым вопросам; давать надёжную интерпретацию отдельных положений современного церковно-государственного законодательства в его историческом развитии; анализировать как в частности, так и в целом современное церковно-государственное законодательство; корректно использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и частной жизни; формулировать и в короткие сроки находить решения возникающих правовых вопросов. Владеть навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям; навыками ориентировки в законотворчестве государства и Церкви.</p>
	<p>ИДК ПК1.2 Учитывает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы.</p>	<p>Знать историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии; основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций; механизмы политического использования религии государством; специфику религии в</p>

		<p>современной России. Уметь раскрывать и объяснять содержание и смысл, собственно, конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов; прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов; разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма; анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте. Владеть методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций; приемами разрешения конфликтных ситуаций; методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни; понятийным аппаратом.</p>
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.03(Пд) преддипломная и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) *, КУГ и составляет 4 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 10 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 206 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях*

правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап: получение вводного инструктажа; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка. Разработка индивидуального плана графика практики	4	1
2	Научно-исследовательский этап: доработка выпускной квалификационной работы; подготовка к защите ВКР и ее прохождение на кафедре; устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время защиты; прохождение нормоконтроля; получение отзыва научного руководителя; представление ВКР для внешнего рецензирования; подготовка текста доклада для защиты ВКР; подготовка презентации; участие в конференции с выступлением по теме ВКР	198	22
3	Заключительный этап: подготовка отчета, дневника практики	6	1

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, а также правилам внутреннего распорядка	2	Регистрация в журнале
1.2		Составление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для представления ВКР на защиту	2	Регистрация в журнале
2.1	Научно-исследовательский	Доработка текста выпускной квалификационной работы;	160	Дневник прохождения

	этап	подготовка отчета, дневника практики	6	практики
2.2		Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений.	12	Дневник прохождения практики
2.3		Первичная предзащита на кафедре	6	Дневник прохождения практики
2.4		Устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты	12	Дневник прохождения практики
2.5		Получение отзыва научного руководителя ВКР. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	6	Дневник прохождения практики
2.6		Прохождение нормоконтроля	2	Дневник прохождения практики
3.1	Заключительный	Оформление дневника практики и представление на кафедре	4	Дневник прохождения практики
3.2		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	4	Дневник прохождения практики

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе практики студенты применяют навыки конспектирования, реферирования, оформления результатов научных исследований, редактирования и форматирования текстов, библиографического описания.

Особое внимание практикант должен уделить в работе над ВКР соблюдению требований, предъявляемых к оформлению работ данного вида.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое руководство практикой ведут преподаватели выпускающей кафедры. Перед началом практики кафедра проводит собрание выпускников, на котором разъясняются цели и задачи практики, порядок их прохождения.

Руководители практики знакомят студентов с программой практики; с требованиями к отчету практики, порядком его защиты, выдают индивидуальное задание.

Перед направлением на практику бакалавр должен получить на кафедре: программу практики; индивидуальное задание, учитывающее реальное состояние ВКР и объем работ, которые необходимо провести для получения допуска ВКР к защите.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по итогам практики, в форме участия в конференции по итогам практики.

Для получения зачета необходимо прохождение в полном объеме плана практики.

Основным отчетным документом, подтверждающим и характеризующим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается:

- индивидуальное план-задание;
- календарный план выполнения выпускником программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения, а также оценкой в баллах;
- краткая характеристика и оценка работы бакалавра в период практики научным руководителем ВКР, а в дальнейшем – руководителем практики.

Кроме заполнения дневника, выпускник обязан подготовить устный отчет по практике. Отчет должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального плана-графика.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По завершении преддипломной практики студент должен представить на выпускающую кафедру:

- распечатанный и переплетенный экземпляр ВКР с подписями научного руководителя, нормоконтролера и рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- заверенную рецензию;
- дневник по преддипломной практике.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Умеет в полной мере: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Владеет в полной мере: навыками	«отлично»	освоено в полной мере

		<p>осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Умеет в достаточной мере: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Владет в достаточной мере: навыками осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>Знает частично: специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Умеет частично: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	«удовлетворительно»	освоено частично

		Владеет частично: навыками осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Не умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Не владеет: навыками осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	«неудовлетворительно»	Не освоено
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей. Умеет в полной мере: использовать знание мировых религий, философских и этических учений;	«отлично»	Освоено в полной мере

		<p>этические учения. Владеет в полной мере: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей. Умеет в достаточной мере: использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения. Владеет в достаточной мере: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению)</p>	<p>Знает частично: совокупность культурных достижений</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

	учебной практики)	<p>человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей.</p> <p>Умеет частично: использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.</p> <p>Владеет частично: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p>Не знает: совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей.</p> <p>Не умеет: использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.</p> <p>Не владеет: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

		особенностях и традициях различных социальных групп.		
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Умеет в полной мере: дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владет в полной мере: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Умеет в достаточной мере: дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владет в достаточной мере: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		всей жизни.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Умеет частично: дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеет частично: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Не умеет дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Не владеет: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и	«отлично»	Освоено в полной мере

<p>дисциплин при решении теологических задач</p>		<p>истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции. Умеет в полной мере: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием. Владеет в полной мере: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции. Умеет в достаточной мере: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием. Владеет в достаточной мере: навыками</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		<p>философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>Знает частично: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Умеет частично: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеет частично: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Не знает: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Не умеет: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Не владеет: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в полной мере: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Умеет в полной мере: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеет в полной мере: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p>значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Умеет в достаточной мере: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеет в достаточной мере: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>Знает частично: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Умеет частично: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Владеет частично: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p>научными текстами.</p> <p>Не знает: взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p>Не умеет: раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p>Не владеет: навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p>Знает в полной мере: теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p>Умеет в полной мере: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения,</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

		<p>религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p>Владеет в полной мере:</p> <p>знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p>Умеет в достаточной мере: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p>Владеет в достаточной мере: знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
--	--	--	-----------------	-----------------------------------

		<p>философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>Знает частично: теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p>Умеет частично: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>

		<p>общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p>Владеет частично: знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	<p>До пороговой (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Не знает: теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p>Не умеет: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p>Не владеет: знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития</p>		
--	--	--	--	--

		<p>человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в полной мере: основное современное церковно-государственное законодательство; последовательность и историческое значение законотворчества государства и Церкви; характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых церковное законодательство сложилось в систему действующих в государстве юридических норм. Умеет в полной мере: в короткий срок и квалифицированно находить в современном церковно-государственном законодательстве необходимые сведения по конкретным правовым вопросам; давать надёжную интерпретацию отдельных положений современного церковно-государственного</p>	<p>«отлично»</p>	<p>Освоено в полной мере</p>

		<p>законодательства в его историческом развитии; анализировать как в частности, так и в целом современное церковно-государственное законодательство; корректно использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и частной жизни; формулировать и в короткие сроки находить решения возникающих правовых вопросов. Владеет в полной мере: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям; навыками ориентировки в законотворчестве государства и Церкви.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Знает в достаточной мере: основное современное церковно-государственное законодательство; последовательность и историческое значение законотворчества государства и Церкви; характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых церковное законодательство сложилось в систему действующих в</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		<p>государстве юридических норм. Умеет в достаточной мере: в короткий срок и квалифицированно находить в современном церковно-государственном законодательстве необходимые сведения по конкретным правовым вопросам; давать надёжную интерпретацию отдельных положений современного церковно-государственного законодательства в его историческом развитии; анализировать как в частности, так и в целом современное церковно-государственное законодательство; корректно использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и частной жизни; формулировать и в короткие сроки находить решения возникающих правовых вопросов.</p> <p>Владеет в достаточной мере: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям; навыками ориентировки в законотворчестве</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>государства и Церкви. Знает частично: основное современное церковно-государственное законодательство; последовательность и историческое значение законотворчества государства и Церкви; характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых церковное законодательство сложилось в систему действующих в государстве юридических норм. Умеет частично: в короткий срок и квалифицированно находить в современном церковно-государственном законодательстве необходимые сведения по конкретным правовым вопросам; давать надёжную интерпретацию отдельных положений современного церковно-государственного законодательства в его историческом развитии; анализировать как в частности, так и в целом современное церковно-государственное законодательство; корректно использовать полученную информацию в</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>
--	--	---	----------------------------	-------------------------

		<p>профессиональной деятельности и частной жизни; формулировать и в короткие сроки находить решения возникающих правовых вопросов. Владеет частично: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям; навыками ориентировки в законотворчестве государства и Церкви.</p>		
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>Не знает: основное современное церковно-государственное законодательство; последовательность и историческое значение законотворчества государства и Церкви; характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых церковное законодательство сложилось в систему действующих в государстве юридических норм. Не умеет: в короткий срок и квалифицированно находить в современном церковно-государственном законодательстве необходимые сведения по конкретным правовым вопросам; давать надёжную</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>интерпретацию отдельных положений современного церковно-государственного законодательства в его историческом развитии; анализировать как в частности, так и в целом современное церковно-государственное законодательство; корректно использовать полученную информацию в профессиональной деятельности и частной жизни; формулировать и в короткие сроки находить решения возникающих правовых вопросов.</p> <p>Не владеет: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям; навыками ориентировки в законотворчестве государства и Церкви.</p>		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Аттестация студентов во время прохождения практики проводится по стобальной шкале. К основным критериям оценки относят:

1. Прохождение практики		
1.1.	Прохождение вводного инструктажа	10
1.2.	Выполнение индивидуального плана-графика практики	10
1.3.	Получение отзыва научного руководителя	10
1.1.	Прохождение нормоконтроля	10
1.5.	Получение внешней рецензии	5
1.6.	Подготовка доклада на защиту ВКР	10

1.7.	Подготовка презентации	10
		65 баллов
2. Отчет о практике		
2.1.	Подготовка отчета в соответствии с установленными требованиями	0-10
2.2.	Своевременность представления отчета	0-5
		0-15 баллов
3. Участие в конференции по окончании преддипломной практики		
3.1.	Представление доклада с презентацией	0-10
3.2.	Ответы на вопросы по теме ВКР	0-10
		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1	Начисляются за досрочное представление полностью готового текста ВКР	0-10

Максимально возможная для начисления сумма баллов - 100. Обязательными для прохождения и оценки являются пп.1.1 - 1.7, 2.1-2.2. В случае получения выпускником в сумме менее чем 60 баллов - практика считается не зачтенной

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.
Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. 100 010 экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: 1 322 309 сетевых удаленных, 119 724 сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2022.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг

	<p>издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4. Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г.; Акт от 15.11.2021 г.</p>

	<p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с

консорциумов (АРБИКОН)	компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская

	газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Sactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной)</i></p>

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218</p>	<p><i>мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1110 от 25.08.2021 г.



Автор программы Прохоров Е. А., доцент кафедры теологии

Программа согласована с представителем профильной организации _____

(указать наименование организации, ФИО руководителя, должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
 Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь



Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Приложение к Рабочей программе практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная
Наименование (тип) практики: Б2.О.03(Пд) преддипломная
Способ проведения практики: стационарная
Направление подготовки 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки Православная теология
Форма обучения очная

ИРКУТСК 2022 г.

Фамилия _____

Имя и Отчество _____

Курс _____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

**II. Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра _____ Ученая

степень, ученое звание _____

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: _____ Полное
наименование организации _____ Юридический адрес
организации _____ Руководитель
организации: _____ (должность, ФИО, телефон)

Наименование структурного подразделения _____

Руководитель практики от организации:

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Телефон _____ *Данный раздел
не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении
ФГБОУ ВО «ИГУ»

IV. Индивидуальное задание (задания)

Во время прохождения практики обучающийся получает вводный инструктаж о сущности работы на практике; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.

За время прохождения практики обучающийся должен:

- 1) пройти предзащиту;
- 2) устранить замечания, высказанные научным руководителем и членами комиссии во время предзащиты;
- 3) провести ... (задание);
- 4) доработать 2 главу выпускной квалификационной работы, а также завершить написание заключения;
- 5) собрать и оформить воедино все экспертные интервью;
- 6) подготовить приложения;
- 7) указать текущие проблемы ..., опираясь на экспертные интервью;
- 8) прописать конкретные рекомендации ... по улучшению ситуации в регионе;
- 9) прослушать лекцию ст.преп. Косолаповой Т.В. «Методические рекомендации по оформлению текста ВКР и процедуре защиты. Оформление презентации защиты»;
- 10) оформить библиографический список;
- 11) получить и ознакомиться с отзывом рецензента;
- 12) пройти проверку выпускной квалификационной работы на нормоконтроль;
- 13) получить и ознакомиться с отзывом научного руководителя;
- 14) распечатать и сделать переплет ВКР;
- 15) собрать подписи научного руководителя, рецензента, заведующего кафедрой политологии, истории и регионоведения;
- 16) отдать готовую выпускную квалификационную работу на кафедру;
- 17) предоставить ВКР в электронном виде для ее опубликования на сайте Иркутского

государственного университета;

18) разработать основные тезисы для защиты ВКР;

19) оформить презентацию для защиты ВКР.

За время прохождения практики обучающийся в тексте ВКР должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ...

В конце практики обучающийся заполняет дневник практики и предоставляет его на контроль руководителю практики от организации.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации

С программой практики ознакомлен _____

(подпись студента)

Отметка о прохождении основных этапов преддипломной практики

1. Прохождение 1-й предзащиты _____ «__»_____ 202__ г.
2. Представление окончательного текста ВКР научному руководителю «__»_____ 202__ г.
3. Получение отзыва научного руководителя на ВКР _____ «__»_____ 202__ г.
4. Прохождение нормоконтроля _____ «__»_____ 202__ г.
5. Получение рецензии _____ «__»_____ 202__ г.
6. Представление переплетенного экземпляра ВКР на кафедру _____ «__»_____ 202__ г.

подпись руководителя практики, дата

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового			

распорядка			
------------	--	--	--

* Раздел является обязательным

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	
Подготовительный	Кафедра теологии	Инструктаж по технике безопасности, а также правилам внутреннего распорядка. оставление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для представления ВКР на защиту			4/1
Научно-исследовательский	Кафедра теологии	Доработка текста выпускной квалификационной работы Подготовка отчета о практике. Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений. Первичная предзащита на кафедре.			166/14
					12/2
					6/1

		Устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты. Получение отзыва научного руководителя ВКР. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии. Прохождение нормоконтроля.		12/2 6/1 2/1
Заключительный	Кафедра теологии	Оформление дневника практики и представление на кафедру. Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры		4/1 4/1

*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«ИГУ» _____

Научный руководитель _____

VII. Ежедневные записи студента по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации

	научной конференции студентов и аспирантов «КЛИО»	

**X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА***

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				5	4	3	2
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
5				Оценка			
6	Качество выполнения задания			5	4	3	2
7	Уровень подготовки обучающегося						
8	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
9	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
10	УК-4.	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
11	УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии					

12	УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни					
	ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач					
	ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.					
13	ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.					
	ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений					
14	Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций		компетенции сформированы/в основном сформированы/не сформированы				
15							
16							
...							

Руководитель практики от профильной организации _____

Научный руководитель _____

Дата _____

Х. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*	Оценка уровня сформированности компетенции
--	--

№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	УК-4.	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
2	УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии					
3	УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни					
4	ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач					
5	ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.					
6	ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении					

		теологических задач.					
7	ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений					
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

* Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____
 _____ 20__ г.

XI. ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности и компетенции на данном этапе
1					
2					
3					
...					
Итоговая оценка					

Руководитель практики от кафедры/факультета

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

XII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЕ:

Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента