



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии наук**



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.03 (ПД) Преддипломная

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки Философия

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано

кафедрой философии и методологии ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.03 (П) Преддипломная

2. Цели преддипломной практики

Цель преддипломной практики – получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области теологии;
- приобретение навыков аннотирования и ознакомления с содержанием аннотации (предметная рубрика, тема, характеристика или обобщенное изложение материала, выходные данные);
- развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования электронно- вычислительной техники, знакомства с новыми информационными технологиями и т.д.;
- совершенствование умений оформления работы, параграфирования, цитирования, аллюзий, знания пунктуации, текстовых сокращений, сокращённых обозначений, специальных символов, корреспонденции и т.д.;
- углубление и обогащение энциклопедических знаний, общего кругозора, знаний в области теологии, новых тенденций и явлений в жизни церкви и общества и др.;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 47.03.01 Философия, «Философия»

Производственная преддипломная практика Б2.О.03(Пд) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, компетенциях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Философия»; «Философия истории»; «История философии Средних веков и эпохи Возрождения»; «Современная философия»; «Немецкая классическая философия»; «Социальная философия»; «Философия религии»; «Онтология и теория познания»; «Онтология и теория познания»; «Соционаучные концепции XIX - нач. XX века», «Философия права»; «Философская антропология»; «Герменевтика».

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен быть полностью подготовлен к защите ВКР, т. е. иметь: окончательный вариант ВКР, распечатанный, переплетенный и прошедший нормоконтроль; электронный вариант ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам данного вида; письменный отзыв научного руководителя на ВКР; внешнюю рецензию; текст доклада для защиты ВКР; презентацию для сопровождения доклада на защите ВКР.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики - дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Преддипломная практика проводится на базе Восточно-Сибирского Православного Научно-образовательного центра ИГУ. Проходит на 4-ом курсе, 8 семестре, длится 4 недели.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ИДК _{ОПК1.1} Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Уметь: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
	ИДК _{ОПК1.2} Умеет работать с научными	Знать: общие принципы работы с научными тестами.

	текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями при решении поставленных задач	Уметь: показать взаимосвязь философской картины мира, общефилософской проблематики и проблематики теории познания с базисными представлениями о языке. Владеть: навыками анализа текстов; навыками применения для решения содержательных философско-методологических проблем техники аналитической философии языка и герменевтики.
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ИДК ОПК2.2 Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	Знать: приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК ОПК4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основные ИКТ. Уметь: осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. Владеть: навыком поиска и обработки информации.
	ИДК ОПК4.2 Осваивает рациональные	Знать: краткую историю, теорию ИБК.

	приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Уметь: работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Владеть: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.
	ИДК ОПК4.3 Знает основы информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности Уметь: уметь создавать библиографическую информацию. Владеть: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК ОПК5.1 Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования.
	ИДК ОПК5.2 использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	Знать: функции и принципы построения существенных элементов научного и научно-философского исследования. Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеть: понимать значение элементов научно-философского исследования для исследования в целом.
ОПК-6 Способен применять в	ИДК ОПК6.1 знает основные категории и	Знать: философские проблемы существования и

сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	развития научного знания Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
	ИДК ОПК6.2 способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы и методологию научного исследования; роль философии в становлении и развитии научной методологии. Уметь: формулировать цели и задачи исследований; внедрять результаты исследований и разработок. Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ИДК ОПК7.1 знает основные категории и концепции социальной философии, парадигмальные основания социально-философского знания	Знать: традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. Владеть: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.

	ИДК ОПК7.2 способен формулировать сущность и механизмы социальных изменений, выявлять природу социальных явлений и строить аргументированные прогнозы относительно их динамики	Знать: традиционные и современные проблемы этики. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики. Владеть: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.
	ИДК ОПК7.3 владеет навыками анализа основных проблем социальной философии	Знать: традиционные и современные проблемы социальной философии. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний социальной философии. Владеть: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ИДК ОПК8.1 способен использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач	Знать: теоретические основы истории зарубежной философии. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую историко- философскую информацию. Владеть: навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.
	ИДК ОПК8.2 владеет навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии	Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Владеть: навыками реферирования и

		аннотирования научной литературы.
	ИДК ОПК8.3 применяет методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов	Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры. Уметь: использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: практического использования теоретических историко-философских знаний и методов историко-философского исследования.
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ИДК ОПК9.1 понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии	Знать: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Уметь: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеть: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.

	ИДК ОПК9.2 применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	Знать: философские концепции ценностного мироотношения. Уметь: выстраивать аксиологические модели современных социальных, политических институтов; дифференцировать объективное и субъективное в ценностях; анализировать динамику и иерархию ценностей исторического наследия и современности; уметь различать ценности истинные и ложные. Владеть: владеть языком описания ценностей, их пониманием и интерпретацией.
ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК ПК1.3 Учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук.	Знать: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. Уметь: использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
ПК-2 способен к подготовке и проведению научно-	ИДК ПК2.1 демонстрирует знание современных подходов к	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования;

исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития.	представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
	ИДК ПК2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Уметь: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.03(Пд) преддипломная и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) *, КУГ и составляет 2 2/3 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4зачетных единиц, 144 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 44 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 100 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию

Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап: получение вводного инструктажа; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка. Разработка индивидуального плана графика практики	4	1
2	Научно-исследовательский этап: доработка выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите ВКР и ее прохождение на кафедре; устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты; прохождение нормоконтроля; получение отзыва научного руководителя; представление ВКР для внешнего рецензирования; подготовка текста доклада для защиты ВКР; подготовка презентации; участие в конференции с выступлением по теме ВКР	134	18
3	Заключительный этап: подготовка отчета, дневника практики	6	1

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, а также правилам внутреннего распорядка	Регистрация в журнале
1.2		Составление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для	Регистрация в журнале

		представления ВКР на защиту		
2.1	Научно-исследовательский этап	Доработка текста выпускной квалификационной работы; подготовка отчета, дневника практики	88 6	Дневник прохождения практики
2.2		Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений.	12	Дневник прохождения практики
2.3		Первичная предзащита на кафедре	6	Дневник прохождения практики
2.4		Устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты	12	Дневник прохождения практики
2.5		Получение отзыва научного руководителя ВКР. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	6	Дневник прохождения практики
2.6		Прохождение нормоконтроля	2	Дневник прохождения практики
3.1	Заключительный	Оформление дневника практики и представление на кафедру	4	Дневник прохождения практики
3.2		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	4	Дневник прохождения практики

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе практики студенты применяют навыки конспектирования, реферирования, оформления результатов научных исследований, редактирования и форматирования текстов, библиографического описания.

Особое внимание практикант должен уделить в работе над ВКР соблюдению требований, предъявляемых к оформлению работ данного вида.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое руководство практикой ведут преподаватели выпускающей кафедры. Перед началом практики кафедра проводит собрание выпускников, на котором

разъясняются цели и задачи практики, порядок их прохождения.

Руководители практики знакомят студентов с программой практики; с требованиями к отчету практики, порядком его защиты, выдают индивидуальное задание.

Перед направлением на практику бакалавр должен получить на кафедре: программу практики; индивидуальное задание, учитывающее реальное состояние ВКР и объем работ, которые необходимо провести для получения допуска ВКР к защите.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по итогам практики, в форме участия в конференции по итогам практики.

Для получения зачета необходимо прохождение в полном объеме плана практики.

Основным отчетным документом, подтверждающим и характеризующим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается:

- индивидуальное план-задание;
- календарный план выполнения выпускником программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения, а также оценкой в баллах;
- краткая характеристика и оценка работы бакалавра в период практики научным руководителем ВКР, а в дальнейшем – руководителем практики.

Кроме заполнения дневника, выпускник обязан подготовить устный отчет по практике. Отчет должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального плана-графика.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По завершении преддипломной практики студент должен представить на выпускающую кафедру:

- распечатанный и переплетенный экземпляр ВКР с подписями научного руководителя, нормоконтролера и рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- заверенную рецензию;
- дневник по преддипломной практике.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в полной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном	«отлично»	освоено в полной мере

СМЫСЛОВЫМИ конструкциями		контексте. Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в достаточной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте. Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет частично: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте. Владеет частично: навыками использования элементов научно-	«удовлетворительно»	освоено частично

		философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Не умеет: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте. Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования,	«отлично»	Освоено в полной мере

		понимать их значение для исследования в целом..		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом..	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет частично: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет частично: навыками использования	«удовлетворительно»	Освоено частично

		элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: приемы и методы изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Не умеет: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: основные ИКТ. Умеет в полной мере: осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. Владеет в полной мере: навыком поиска и обработки информации.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: основные ИКТ. Умеет в достаточной мере: осуществлять поиск информации;	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

й безопасности		использовать стандарты и нормы. Владеет в достаточной мере: навыком поиска и обработки информации.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основные ИКТ. Умеет частично: осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. Владеет частично: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает основные ИКТ. Не умеет осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. Не владеет: навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в полной	«отлично»	Освоено в полной мере

		мере: навыками использования элементов научно-философского исследования.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет частично: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Не умеет:	«неудовлетворительно»	Не освоено

	практиканта)	реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования.		
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: философские проблемы существования и развития научного знания. Умеет в полной мере: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеет в полной мере: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: философские проблемы существования и развития научного знания. Умеет в достаточной мере: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеет в	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		достаточной мере: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: философские проблемы существования и развития научного знания. Умеет частично: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеет частично: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«удовлетво рительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: философские проблемы существования и развития научного знания. Не умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Не владеет: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«неудовлет ворительно »	Не освоено
ОПК-7	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. Умеет в полной мере: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. Владеет в полной мере: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.		полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. Умеет в достаточной мере: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. Владеет в достаточной мере: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		деятельности базовыми философскими знаниями.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. Умеет частично: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. Владеет частично: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: традиционных и современных проблемы методологии философского познания, основные категории философии. Не умеет: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии, основных категорий философии. Не владеет: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской	«неудовлетворительно»	Не освоено

		деятельности базовыми философскими знаниями.		
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: теоретические основы истории зарубежной философии. Умеет в полной мере: понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию. Владеет в полной мере: навыками реферирования и аннотирования научной литературы.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: теоретические основы истории зарубежной философии. Умеет в достаточной мере: понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию. Владеет в достаточной мере: навыками реферирования и аннотирования научной литературы.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: теоретические основы истории зарубежной философии. Умеет частично: понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию.	«удовлетворительно»	Освоено частично

		Владеет частично: навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: теоретические основы истории зарубежной философии. Не умеет: понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию. Не владеет: навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: теоретические основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в полной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального	«отлично»	Освоено в полной мере

		бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет в полной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в достаточной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет в	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		достаточной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет частично: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет частично: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных	«удовлетворительно»	Освоено частично

		суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Не умеет: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Не владеет: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа	«неудовлетворительно»	Не освоено

ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: теоретические основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. Умеет в полной мере: использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в полной мере: категориальным аппаратом, необходимым для пон имания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии,	«хорошо»	Освоено в достаточно й мере

		содержание основных направлений философии. Умеет в достаточной мере: использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в достаточной мере: необходимыми категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. Умеет частично: использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески	«удовлетворительно»	Освоено частично

		осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет частично: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии. Не умеет: использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Не владеет: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии,	«неудовлетворительно»	Не освоено

		самостоятельной работы с научной и учебной литературой		
ПК-2 способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Умеет частично: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы. Не умеет: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и	«неудовлетворительно»	Не освоено

		представлять его в виде письменной работы. Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Аттестация студентов во время прохождения практики проводится по стобалльной шкале. К основным критериям оценки относят:

1. Прохождение практики		
1.1.	Прохождение вводного инструктажа	10
1.2.	Выполнение индивидуального плана-графика практики	10
1.3.	Получение отзыва научного руководителя	10
1.1.	Прохождение нормоконтроля	10
1.5.	Получение внешней рецензии	5
1.6.	Подготовка доклада на защиту ВКР	10
1.7.	Подготовка презентации	10
		65 баллов
2. Отчет о практике		
2.1.	Подготовка отчета в соответствии с установленными требованиями	0-10
2.2.	Своевременность представления отчета	0-5
		0-15 баллов
3. Участие в конференции по окончании преддипломной практики		
3.1.	Представление доклада с презентацией	0-10
3.2.	Ответы на вопросы по теме ВКР	0-10
		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1	Начисляются за досрочное представление полностью готового текста ВКР	0-10

Максимально возможная для начисления сумма баллов – 100. Обязательными для прохождения и оценки являются пп.1.1 – 1.7, 2.1-2.2. В случае получения выпускником в сумме менее чем 60 баллов – практика считается не зачтенной

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348

с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-х : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции

	«Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от

Исполнитель: ООО «НЭБ»	17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
----------------------------	---

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от	28.11.2021	1 год

обновляемое ПО)		17.11.2020		
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор

Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .
--	---

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 966 от 12.08.2020 г.

Автор программы Смирнов А. Е, профессор кафедры философии и методологии наук
Программа согласована с представителем профильной организации

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.



Зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Приложение к Рабочей программе практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная
Наименование (тип) практики: Б2.О.03(Пд) преддипломная
Способ проведения практики: стационарная
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Направленность (профиль) подготовки Философия
Форма обучения очная

ИРКУТСК 2022 г.

Фамилия _____

Имя и Отчество _____

Курс _____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

**II. Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра _____ Ученая
степень, ученое звание _____

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: _____ Полное

наименование организации _____ Юридический адрес

организации _____ Руководитель

организации: _____ (должность, ФИО, телефон)

Наименование структурного подразделения _____

Руководитель практики от организации:

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Телефон _____

**Данный раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»*

IV. Индивидуальное задание (задания)

Во время прохождения практики обучающийся получает вводный инструктаж о сущности работы на практике; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.

За время прохождения практики обучающийся должен:

- 1) пройти предзащиту;
- 2) устранить замечания, высказанные научным руководителем и членами комиссии во время предзащиты;
- 3) провести ... (задание);
- 4) доработать 2 главу выпускной квалификационной работы, а также завершить написание заключения;
- 5) собрать и оформить воедино все экспертные интервью;
- 6) подготовить приложения;
- 7) указать текущие проблемы ..., опираясь на экспертные интервью;
- 8) прописать конкретные рекомендации ... по улучшению ситуации в регионе;
- 9) прослушать лекцию проф. Смирнова А. Е. «Методические рекомендации по оформлению текста ВКР и процедуре защиты. Оформление презентации защиты»;
- 10) оформить библиографический список;
- 11) получить и ознакомиться с отзывом рецензента;
- 12) пройти проверку выпускной квалификационной работы на нормоконтроль;
- 13) получить и ознакомиться с отзывом научного руководителя;
- 14) распечатать и сделать переплет ВКР;
- 15) собрать подписи научного руководителя, рецензента, заведующего кафедрой политологии, истории и регионоведения;
- 16) отдать готовую выпускную квалификационную работу на кафедру;
- 17) предоставить ВКР в электронном виде для ее опубликования на сайте Иркутского государственного университета;
- 18) разработать основные тезисы для защиты ВКР;
- 19) оформить презентацию для защиты ВКР.

За время прохождения практики обучающийся в тексте ВКР должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ...

В конце практики обучающийся заполняет дневник практики и предоставляет его на контроль руководителю практики от организации.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации

С программой практики ознакомлен _____

(подпись студента)

Отметка о прохождении основных этапов преддипломной практики

1. Прохождение 1-й предзащиты _____ «__» _____ 202__ г.
2. Представление окончательного текста ВКР научному руководителю «__» _____ 202__ г.
3. Получение отзыва научного руководителя на ВКР _____ «__» _____ 202__ г.
4. Прохождение нормоконтроля _____ «__» _____ 202__ г.
5. Получение рецензии _____ «__» _____ 202__ г.
6. Представление переплетенного экземпляра ВКР на кафедру _____ «__» _____ 202__ г.

подпись руководителя практики, дата

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

* Раздел является обязательным

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начал	Окончан	

			о	ие	
Подготовительный	Кафедра философии и методологии наук	Инструктаж по технике безопасности, а также правилам внутреннего распорядка. оставление – совместно с научным руководителем ВКР - рабочего графика прохождения практики, включающего календарные сроки проведения всех видов работ, необходимых для представления ВКР на защиту			4/1
Научно-исследовательский	Кафедра философии и методологии наук	Доработка текста выпускной квалификационной работы Подготовка отчета о практике. Разработка основных тезисов для предзащиты на кафедре, согласование с научным руководителем выводов и предложений. Первичная предзащита на кафедре. Устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во			166/14 12/2 6/1 12/2

**VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
(указать, если предусмотрены программой практики)**

Дата	Ф И О, должность лектора	Тема лекции, беседы, краткое содержание

**IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе
(указать, если предусмотрено программой практики)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики
	Подготовка тезисов к публикации	
	Участие с выступлением на ежегодной открытой научной конференции студентов и аспирантов «КЛИО»	

**Х (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА***

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
5				Оценка			
6	Качество выполнения задания			5	4	3	2
7	Уровень подготовки обучающегося						
8	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
9	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
10	ОПК-1.	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями					
11	ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний					
12	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе					

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
	ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности					
	ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки					
13	ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии					
	ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и					

		русской философии					
	ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии					
	ПК-1.	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями					
	ПК-2	способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата					
14	Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций		компетенции сформированы/в основном сформированы/не сформированы				
15							
16							
...							

Руководитель практики от профильной организации _____

Научный руководитель _____

Дата _____

Х. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	ОПК-1.	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями					
2	ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний					
3	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
4	ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности					
5	ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и					

		теории познания, логики, философии и методологии науки					
6	ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии					
7	ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии					
	ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии					
8	ПК-1.	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями					
9	ПК-2	способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата					
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

* Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

_____ 20__ г.

XI. ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируема	Задание	Оценка	Оценка	Средня	Вывод о степени
---------------	---------	--------	--------	--------	-----------------

я компетенция	на практик у	руководител я от профильной организации	руководител я от университета	я оценка	сформированност и компетенции на данном этапе
1					
2					
3					
...					
Итоговая оценка					

Руководитель практики от кафедры/факультета
 _____ (_____)
 (подпись) (расшифровка)

ХII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЕ:

Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента