

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (подготовка научного доклада)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 "История"

Тип образовательной программы: Академическая магистратура

Направленность (профиль): «История научных исследований остатков материальной культуры палеосообществ Евразии»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта
2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой
истории и международных
отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022

Иркутск 2022 г.

1. Цели научно-исследовательской работы:

Целями практики являются: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научного доклада, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, а также навыками организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Основным видом практики является научно-исследовательская работа.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

Задачами НИР выступают:

- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками научной работы;
- формирование коммуникативных компетенций, умений и навыков осуществления профессиональной коммуникации в условиях научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельное проведение научного исследования магистранта (в том числе по теме ВКР).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО направления

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) опирается на такие дисциплины, как: Б1. Б.01 «Философия и методология науки», Б1.Б.02 «История и методология исторического исследования» и др.

НИР является обязательным видом научно-исследовательской деятельности обучающихся, в рамках которой осуществляется отработка умений и навыков научно-исследовательской работы.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики, относят следующие:

- умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности;
- публикация материалов в специальных периодических изданиях.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как Б2. В.06(П) «Преддипломная практика», Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация.

4. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):

Производственная практика организовывается непосредственно на выпускающей кафедре в 4 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Профессиональные (ПК):	
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Уметь: осуществлять самостоятельные исторические исследования, оформлять текстовое сопровождение своей научной работы;

Владеть: специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области исторических наук;

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

НИР магистрантов осуществляется в рамках компетентного подхода в виде:

аудиторной; внеаудиторной (самостоятельной) работы. в ходе которой составляется отчет по НИРМ и проводится выполнение (написание и оформление) и презентация научного доклада.

Отчет по НИРМ является одной из форм промежуточного представления результатов НИРМ. Он содержит в себе концентрированное описание результатов исследования за отчетный период. Отчет по НИРМ не должен превышать 2-3 страниц компьютерного текста (без библиографического списка используемых в ходе исследования источников).

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Выбор и утверждение темы исследования	План разработки темы исследования
2	Сбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка.	Собеседование
3	Разработка плана исследования, получение задания	

	на выполнение исследования.	План исследования
4	Сбор, систематизация, обобщение и обработка теоретических материалов по теме исследования.	Защита отчётов по практике.
5	Корректировка индивидуального плана исследования по результатам обсуждения с научным руководителем и/или экспертами/практиками.	Собеседование
6	Представление научного текста на отзыв научному руководителю	Собеседование
7	Публичная защита отчёта и научного доклада	Собеседование

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, интервью, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования. Технология составления отчётов и подготовки презентации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

а) типовые задания

1. Проведение самостоятельного исследования по конкретной теме отечественной истории

2. Классификация исследовательских материалов, используемых в научной работе магистранта

3. Особенности организации научной работы на кафедре истории России.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачёт: итоговая конференция по защите отчётов по практике с элементами собеседования с руководителем.

Для итогового контроля на кафедру истории России представляется отчет по практике и текст доклада, одобренный научным руководителем.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовка отчета по практике, собеседование по отчету с научным руководителем и руководителем практики	ПК-6, ПК-7, ПК-8	дифференцированный зачет

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Критериями оценивания является оценка работы студента со стороны руководителя

практики с кафедры истории России, которая выставляется на основании письменного отчета по практике и текста доклада, а также их защиты на отчётной конференции. По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания:

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления.

Критерии оценки прохождения практики студентами формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики практики.

Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по пяти и стобальной шкале.

К основным критериям оценки относят:

1. Отчет по практике		
1.2.	соответствие отчета установленной форме	
1.2.	своевременность представления отчета	
		0-20 баллов
2. Защита отчета		
2.1.	оценка доклада	
2.2.	качество ответов на вопросы	
		0-30 баллов

В случае получения менее чем 60 баллов – практика считается не засчитанной.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Голик, С. А. Регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Голик. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1039-5 :
2. Кружалина А. А. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): метод. указания. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2016. – 67 с.
3. Полосин, А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Текст] / А. В. Полосин. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 196 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 175-184. - ISBN 978-5-211-05829-3 (Экз.1)

б) дополнительная литература:

1. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов [Текст] / Г.Г. Почепцов. - 2-е изд.,испр. - М. : Рефл-бук,Ваклер, 2000. - 622 с. ; 21см. - (Образовательная библиотека). - ISBN 5879830837 (Экз. 1)
- 2.Титов В.Ю. Документационное обеспечение управления, архивоведение и документоведение [Текст] : сб. задач: Учеб.-метод. пособие / В. Ю. Титов ; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2006. - 56 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с.53 . - ISBN 5-85827-253-3 (Экз.1)
3. Чумиков А. Н. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика: Учеб. пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело, 2004. - 496 с. ; 24 см. - ISBN 5-7749-0293-5 (Экз. 1)

13. Материально-техническое обеспечение практики

<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно - исследовательской работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>
--	---

<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими</i> <i>средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM- 162003 настенный).</p>
---	---

Разработчики:

Доцент кафедры мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, док-р ист. наук,
профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований
остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и
международных отношений «21» февраля 2022 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, док-р ист. наук,
профессор



С.И. Кузнецов