



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор Института**  
**Журавлева И. А.**  
**«18» марта 2026 г.**

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** Преддипломная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика

**Способ проведения практики** Стационарная, выездная

**Форма проведения практики** Дискретная

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Направленность (профиль) подготовки** Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

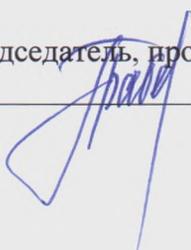
**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** Очная/заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

  
Грабельных Т. И.

Иркутск 2026 г.

## **1. Тип производственной практики Б2.О.02 (П) Преддипломная практика**

### **2. Цели производственной практики**

Целями преддипломной практики является закрепление и развитие у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

### **3. Задачи производственной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;
- участие в разработке и реализации проектов и программ фундаментальных и прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых организацией, обработка и анализ полученных результатов;
- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу, освоение квалификационных требований;
- упрочение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю организации;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для теоретической части дипломной работы), разработка программы и инструментария исследования (для эмпирической части);
- формирование эмпирической и информационной базы по заявленной теме дипломного исследования (проекта) - ВКР, первичный анализ данных, составление структуры ВКР / проекта и выдвижение рабочих гипотез исследования.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности**

Преддипломная практика студентов 4 курса относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение преддипломной практики предусмотрено в 8 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин: «Б1.В.23 Социология управления», «Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность», Б1.В.20 «Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности», Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное и муниципальное управление», Б1.В.11 «Социальное прогнозирование и проектирование», Б1.В.06 «Социальная политика», Б1.В.12 «Визуальная социология», Б1.В.13 «Социология духовной жизни», Б1.В.17 «Демография», Б1.В.22 «Политическая социология», Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика социолога». Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к итоговой государственной аттестации.

### **4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики**

Способы проведения преддипломной практики: а) стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», на базе которой студенты 4 курса могут проходить преддипломную практику); б) выездной (выезд с целью прохождения преддипломной практики в профильные организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др. (см. Приложение 6)).

Практика проводится в дискретной форме. Предусматривается прохождение учебной, производственной, в том числе преддипломной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (для случаев, предполагающих обучение по индивидуальному графику).

Основной формой проведения преддипломной практики является научно-исследовательская, организационно-управленческая и производственно-прикладная работа студентов при выполнении исследовательских и организационных (в том числе полевых) работ и практических заданий под руководством руководителя практики.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

В качестве мест (баз) преддипломной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований и выполнении экспертно-аналитических работ по проблемам регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – структуры государственного управления регионального уровня и муниципального управления, социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основной характеристикой баз преддипломной практики, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и масштабов производственной деятельности, является соответствие профиля их работы направлению подготовки 39.03.01 Социология. Предложения по базам практики на предстоящий учебный год представляются руководителем практики к началу 8 семестра. Места практики определяются по представлению студентами личных заявлений и писем-запросов от организаций, соответственно; срок подачи названных документов на кафедру социальной философии и социологии - не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

Студенты очной формы обучения могут проходить преддипломную практику в тех же организациях, что и производственную практику. Кафедрой социальной философии и социологии приветствуется многоуровневый подход, позволяющий студенту в дальнейшем осуществить правильный выбор организации-работодателя.

При прохождении практики студенты-социологи могут работать в качестве практиканта (помощника):

- профессионального социолога;
- методолога;
- аналитика;
- консультанта;
- маркетолога;
- руководителя проекта прикладных социологических исследований;
- социального (политического) психолога;
- менеджера по работе с персоналом (инспектора отдела кадров);
- менеджера по связям с общественностью и СМИ и др.

В организациях (на предприятиях) в качестве рабочих мест студентов при прохождении преддипломной практики выступают, прежде всего, социологические службы (подразделения) и отделы:

- социологических (политических, потребительских и т.п.) исследований;
- качественно-количественного анализа;
- анализа и оценки социально-экономической ситуации;
- анализа и прогноза социально-экономического развития региона;
- Public Relations и рекламы;
- связей с общественностью и маркетинга;
- профориентации, переподготовки и повышения квалификации персонала (по работе с кадрами);
- взаимодействия с органами государственной власти;
- экспертно-аналитического сопровождения управленческих решений;
- информационного обеспечения и поддержки социального развития.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе очной формы обучения (8 семестр). Длительность прохождения преддипломной практики составляет 4 недели, 20 рабочих дней. Студенты проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с научным руководителем практики (научным руководителем ВКР). На рабочие места практиканты распределяются координатором от выпускающей кафедры социальной философии и социологии по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой ВКР.

При наличии в организациях вакантных мест студенты-практиканты могут работать на штатных должностях. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

В качестве мест (баз) производственной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований по проблемам – регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства, органы государственной власти и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ проблемы / задачи	Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.
	ИДК <sub>УК1</sub> Поиск информации и работа с источниками	Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с

		источниками.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ и синтез информации	Знать основы проведения анализа информации. Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ принимаемых решений	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2</sub> Разработка проектной идеи и проектного задания	Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.
	ИДК <sub>УК2</sub> Планирование	Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.
	ИДК <sub>УК2</sub> Реализация, оценка и контроль	Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели. Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК <sub>УК2</sub> Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа

		принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК <sub>УК3</sub> Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК <sub>УК3</sub> Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и поведения других участников взаимодействия.
	ИДК <sub>УК3</sub> Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК <sub>УК3</sub> Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИДК <sub>УК4</sub> Организация коммуникации / взаимодействия на государственном языке	Знать принципы и культуру организации коммуникации взаимодействия на государственном языке

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).          Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).          Владеть навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Деловая письменная коммуникация на русском языке</p>	<p>Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке.          Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию на русском языке.          Владеть навыками осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке.</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Деловая письменная коммуникация и перевод на иностранном языке</p>	<p>Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке.          Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию и перевод на иностранном языке.          Владеть навыками деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке.</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать технологии и культуру публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).          Уметь подготовить публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).          Владеть навыками подготовки и публичного выступления на государственном языке</p>

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6</sub> Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Знать принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Уметь самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами. Владеть навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами.
	ИДК <sub>УК6</sub> Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИДК <sub>УК6</sub> Использование внешних ресурсов для образования и развития	Знать внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития. Владеть навыками использования внешних ресурсов для образования и развития.
	ИДК <sub>УК6</sub> Построение траектории личностного и профессионального развития	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Определение принципов работы современных информационных технологий	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности. Уметь дифференцировать принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности и осуществлять поиск социологической информации. Владеть навыками определения принципов работы современных информационных технологий и условий их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub> Использование принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные методы социологической науки и значение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь использовать социологические методы и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования методов и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.3</sub> Создание и поддержка работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные формы и механизмы создания и поддержки современных информационных технологий. Уметь работать с современными информационными технологиями. Владеть навыками поддержки современных информационных технологий.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.4</sub> Использование и хранение данных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные формы и механизмы использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Уметь работать в банках профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Владеть навыками использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий.</p>

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИДК <sub>ОПК2</sub> Социологический анализ проблем, процессов, явлений	Знать основы социологического анализа проблем, процессов, явлений. Уметь провести социологический анализ проблем, процессов, явлений. Владеть навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Использование научной теории для объяснения полученных результатов, проведение социологической интерпретации	Знать научные принципы построения и развития научной теории для пояснения полученных результатов. Уметь использовать потенциал научных теорий для объяснения полученных результатов, проведения социологической интерпретации. Владеть навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Выявление проблем для социологических исследований	Знать методы выявления проблем для организации и проведения социологических исследований. Уметь выявлять социальную природу проблем для социологических исследований. Владеть навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Моделирование и выработка предложений и рекомендаций для принятия решений	Знать основные принципы моделирования социальных процессов, в том числе в сложных условиях. Уметь выстроить модель социальных взаимодействий разных субъектов и предложить рекомендации для принятия решений. Владеть навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом	ИДК <sub>ОПК3</sub> Постановка цели и задач	Знать программные требования к постановке цели и задач

исследования на всех этапах его проведения	социологического исследования	социологического исследования. Уметь сформулировать цели и задачи социологического исследования. Владеть навыками постановки цели и задач социологического исследования.
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Формулировка и проверка гипотез социологического исследования	Знать основные требования к формулировке и проверке гипотез социологического исследования. Уметь формулировать и проверять гипотезы социологического исследования. Владеть навыками формулировки и проверки гипотез социологического исследования.
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных)	Знать методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных). Уметь обосновывать выбор методов социологического исследования и применять их. Владеть навыками профессионального использования методов социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных).
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Управление социологическим исследованием	Знать основные принципы и методы управления социологическим исследованием. Уметь управлять социологическим исследованием. Владеть навыками управления социологическим исследованием.
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИДК <sub>ОПК4</sub> Определение социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать природу социально значимых проблем и основные пути их решения. Уметь использовать результаты социологических исследования для определения и решения социально значимых проблем. Владеть навыками

		формулирования социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Выявление путей и механизмов решения социально значимых проблем	Знать пути и механизмы решения социально значимых проблем. Уметь определить эффективность путей и механизмов решения социально значимых проблем. Владеть навыками определения путей и механизмов решения социально значимых проблем.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Использование и продвижение результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знать стратегии использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем. Уметь использовать и продвигать результаты социологических исследований для решения социально значимых проблем. Владеть навыками использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Внедрение социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений	Знать принципы внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений Уметь внедрять социологические модели и концепции в механизмы принятия решений. Владеть навыками внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений.

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (Б2.О.02 (II) Преддипломная практика) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 4 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 68

часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 148 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 12 часов,

- самостоятельная работа 202 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации),

- 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	70	6
2.	Основной этап	142	12
3.	Заключительный этап	4	2

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	<b>Подготовительный:</b> а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.); б) ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи); в) ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.); г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)	<b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы.
2.	<b>Основной:</b> Содержание преддипломной практики предполагает: работу над темой научно-прикладного исследования в рамках ВКР; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела программы социологического исследования;	<b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования,

	<p>определение генеральной совокупности, типа выборки; расчет объема выборочной совокупности; определение структуры выборки; проведение полевого этапа социологического исследования; сбор эмпирической информации; компьютерную обработку первичной информации; составление электронной матрицы данных социологического исследования; расчет линейного, двумерных распределений, математико-статистический анализ данных; формулирование выводов и рекомендаций, подготовку отчета о результатах социологического исследования.</p> <p>Указывается содержание выполненных работ в полном объеме:</p> <p>а) б) в) г) д)</p>	<p>социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы.</p> <p>Результаты текущего контроля отражены в программах производственной (преддипломной) практики в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.</p> <p>Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).</p>
3.	<p><b>Заключительный:</b></p> <p>а) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной (преддипломной) практики;</p> <p>б) апробация основных результатов исследования в материалах конференций, круглых столов разного уровня, в том числе, подготовка публикаций к печати.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, резюме о профессионально-образовательных достижениях студента (см. Приложение 5)</p>

Научно-исследовательская работа бакалавров в рамках преддипломной практики организуется с целью развития у будущих социологов необходимых навыков научно-исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера. Поэтому представляется важным знакомство со специальной научной литературой о достижениях отечественной и зарубежной социологии; участие в организации и проведении научных исследований, в том числе оригинального характера; деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации по теме ВКР; участие в подготовке научных отчётов, обзоров, публикаций; участие в организации конференций, семинаров, круглых столов, выступление с докладом; проведение анализа полученной информации с использованием современных специализированных программных продуктов (SPSS и др.); представление полученных результатов и выводов исследования органам власти и общественности. В силу предъявляемых требований организация научно-исследовательской работы выпускников обеспечивается как предоставлением в социологической лаборатории региональных проблем и инноваций рабочих мест для выполнения исследовательской работы по приоритетным направлениям научной деятельности кафедры социальной философии и социологии и лаборатории, так и по месту прохождения практики в профильной организации в соответствии с темой ВКР.

Преддипломная практика тесно связана с результатами теоретической и практической подготовки специалистов высшей квалификации и выступает результирующим моментом всего процесса обучения.

В первой половине преддипломной практики студенты-социологи должны получить системное представление об отдельных направлениях исследований отраслевой социологии. Это возможно на основе проведения диагностического анализа социальных отношений и процессов. Проведение диагностического анализа и выявление «узких» мест в социальной организации и управлении конкретными социологическими службами (подразделениями) и отделами предприятия, анализ результатов изучения оформляется в форме индивидуального технического задания по их совершенствованию. Для выполнения заданий программы во второй половине преддипломной практики студенты должны рассмотреть их поэлементно или в целом. Студенты очной формы обучения могут развивать результаты, полученные ими в период производственной практики, в части их конкретизации и привязки к практической деятельности реальной организации, ее служб и отделов.

Преддипломная практика должна проходить в соответствии с индивидуальным планом-графиком, связанным с темой ВКР (ее структурой и стратегией исследования), отчасти имеющей практическую ценность для конкретной организации. Руководители преддипломной практики дают студентам задания исследовательского и экспертно-аналитического характера, отражающие особенности ее прохождения в конкретной организации. По мере необходимости студенты могут включаться в состав рабочих групп по разработке различных методических, инструктивных, нормативных и прочих документов.

Дополнительные направления работы практиканта определяются научными руководителями совместно с руководителями практики от принимающей стороны в соответствии с утвержденной темой ВКР.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет выбранной студентом темы ВКР и направления научно-исследовательской работы;
- учет уровня теоретической подготовки студента по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин и курсов по выбору, а также дисциплин специализации к моменту проведения практики;
- преемственность предмета анализа и организационного проектирования при прохождении производственной и преддипломной практик;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Соблюдение первых двух требований означает возможность включения в индивидуальное задание студентам в качестве объектно-предметной области анализа лишь тех направлений социологической науки, которые включены в теоретический курс подготовки специалистов по направлению 39.03.01 Социология.

Потребности организации, выступающей в качестве базы практики, в реализации конкретного направления профессиональной социологической деятельности, доступность и практическая возможность сбора исходных данных определяют выбор того или иного прикладного направления социологических исследований. Это предполагает необходимость уточнения индивидуального задания студенту и конкретизацию социологических задач практики. Методические предложения, разрабатываемые студентами на преддипломной практике, должны базироваться на решении конкретной задачи с возможным обобщением на определенный класс задач.

Предлагаемые ниже вопросы характеризуют обобщенные блоки тематических направлений, в рамках которых может быть сформулировано индивидуальное задание на преддипломную практику. Решаемые при этом социологические проблемы могут быть различными, в частности, могут определяться факторами профессионального устремления самого студента. Отметим, что в качестве конкретных задач обычно выбираются задачи по

изучению социальных потребностей населения, проблем отдельных категорий граждан и групп, электорального поведения, политических ориентации, социального неравенства и т.п.

В качестве индивидуальных направлений работы студентам-социологам при прохождении преддипломной практики кафедрой социальной философии и социологии определяются следующие задания:

- систематизировать представления и знания о предметном и проблемном поле социологии;
- обосновать состояние методологии и методик исследования социальных явлений и процессов, основные направления ее развития;
- проанализировать специфику экспертного сопровождения разработки и реализации управленческих решений;
- провести статистический анализ какого-либо явления, проблемы;
- провести социологический анализ взаимоотношений различных социальных групп в организации;
- исследовать проблемы функционирования управленческой структуры;
- осуществить сравнительный анализ подходов к формированию стратегии управления персоналом в организации;
- изучить проблемы формирования кадрового потенциала реальной организации (предприятия);
- исследовать условия формирования системы профессиональных и социокультурных коммуникаций в организации;
- рассмотреть особенности функционирования и развития организационных структур;
- ознакомиться с программой формирования имиджа организации (в частности, на основе представлений отдельных групп специалистов);
- разработать концепцию социально-профессиональной адаптации студентов (выпускников) в трудовом коллективе;
- обосновать методики применения активных групповых методов для решения проблем профессиональной адаптации;
- рассмотреть социальную обусловленность ценностных ориентаций молодежи;
- проанализировать влияние личностных и половозрастных особенностей на выбор типа профессиональной карьеры;
- провести типологический анализ занятости отдельных групп и категорий населения;
- выявить и проанализировать адаптационные способности специалиста в области организационно-управленческого или иного консультирования;
- охарактеризовать влияние СМИ на социализацию отдельных категорий населения (например, детей, подростков, молодежи);
- рассмотреть методологические проблемы изучения общественного мнения, охарактеризовать влияние СМИ на его формирование;
- проанализировать типологию отдельных категорий покупателей (например, на фармацевтическом, автомобильном или ином рынке);
- обосновать технологию взаимодействия с целевой аудиторией на рынке услуг (например, социально-медицинских или образовательных услуг). И др.

В результате проведенной работы студенты делают выводы о сущности, задачах и технологиях профессиональной деятельности, методологии, методах и методиках проведения социологических исследований в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология, осуществляют сбор эмпирического материала для выполнения исследовательских работ в рамках ВКР.

При этом каждым студентом должны быть выполнены следующие требования:

- квалифицированно проанализирована та или иная проблемная область конкретной отраслевой социологии (или решена содержательная проблема);
- разработана программа и предложен инструментарий социологического исследования;

- сделаны заключения о возможности использования (внедрения) полученных результатов в практической деятельности (или разработаны методические предложения (методика) по комплексному применению отдельных методов для некоторого класса социологических задач).

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

**Технологии формирования компетенций** - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

### **Средства и технологии оценки по учебной практике по этапам:**

*Первый этап: текущий контроль:*

#### **Текущий контроль:**

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

УО – устные опросы.

Указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом и их общее количество, предоставляются проведенные обзоры.

*Второй этап: Текущий контроль:*

ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах и отчетах преддипломной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.

Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).

*Третий этап: промежуточный контроль:* зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении преддипломной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу социологического исследования, аналитическую справку по итогам исследования, аналитический отчет по итогам прохождения практики и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации научного руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями

преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

*Контрольные вопросы:*

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования в современных условиях.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности социологических служб (центров, лабораторий и др.) и профильных организаций.

*Задания для проведения текущей аттестации:* основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

#### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

По окончании преддипломной практики студенты защищают отчеты по практике на кафедральном методическом семинаре в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче зачета с оценкой по преддипломной практике являются полностью оформленный пакет документов в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР (см. Приложения 1-5).

Зачет с оценкой по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социальной философии и социологии. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии. В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно или, в ряде случаев, отчисляются из университета. По окончании практики кафедра социальной философии и социологии на основе отчетов, отзывов и пожеланий преподавателей-научных руководителей практики, координатора от выпускающей кафедры и руководителей (консультантов) от принимающей стороны обсуждает ее результаты на ближайшем заседании кафедры и представляет сводный отчет в деканат социального факультета Института социальных наук Университета.

В ходе преддипломной практики студенты ведут дневник по практике, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта и скрепляется печатью организации. Итоговый отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4 общим объемом не более 5 страниц. Аналитические материалы (отчет) носят более развернутый характер, содержат сведения о проведенном исследовании, отражают его основные результаты и выводы. В него включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

#### **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

Программа и отчетные документы представляются по требуемой форме (см. Приложение 2-5). Объем аналитических материалов составляет не более 30 страниц.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критери и оценки	Результа т освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично	<b>Знает в полной мере:</b> - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. <b>Умеет в полной мере:</b> - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. <b>Владет в полной мере:</b> - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Повышенный</b></p> <p>(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p>	«удовлетворительно»	освоена частично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) литература**

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)
2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8
3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5
4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
5. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6042110-4-5
6. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978–5-9624–2034–9
7. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. -

Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

8. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-9624-1811-7

9. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6043521-4-4

10. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

11. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

12. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
  2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
  3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
  5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . - URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный
4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.
2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.
8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).
12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

#### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.

4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <https://isu.ru/ru/index.html>, свободный.
7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBoard TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика».

### **Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

**Авторы программы:**

Грабельных Т. И. – заведующая кафедрой социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор социологических наук, профессор.

\_\_\_\_\_

Кузьмина В. С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук

\_\_\_\_\_

Саблина Н. А. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 8 от «11» марта 2026 г.)

Зав. кафедрой, профессор



Т. И. Грабельных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**заданий для прохождения преддипломной практики  
в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР**  
по направлению подготовки «Социология», профиль «Социологические  
исследования в организационно-управленческой деятельности» на 20\_\_ / 20\_\_ уч. г.

**I. Общий блок вопросов:**

1. Специфика исследования динамики социальных процессов, социальных структур и социальных институтов **в сложных условиях** (*стабильности и нестабильности, неопределенности, рисков и кризиса, международных и социальных вызовов, введения санкций и проч.*).

2. Организация проектной деятельности и формирование информационных баз данных: *принципы, подходы, базовые условия и технологии сотрудничества на разных уровнях.*

3. Образцы социологических исследований и инновационных проектов: методы, методики, применимость результатов (*из опыта институтов общественного мнения, государственного и муниципального управления, экспертных советов и служб разного уровня – международного, федерального, регионального и др.*).

**II. Практический блок вопросов:**

1. Концептуализация объекта и предмета исследования, стратегия и логика социологического исследования **в соответствии с ВКР (структура ВКР).**

2. **Программа социологического исследования: основное содержание:**

- **методологическая часть** (обоснование проблемы исследования, степень научной разработанности проблемы, объект исследования, предмет, цель, задачи исследования, основная гипотеза, теоретическая интерпретация понятий, эмпирическая интерпретация понятий, теоретико-методологическая база, научная новизна результатов исследования, научно-практическое значение результатов исследования);

- **методическая часть:**

а) *общая характеристика методов и методик исследования:* комплексный подход с обозначением общенаучных и собственно социологических методов;

б) *методы сбора информации и используемые методики (техники, процедуры), эмпирическая база – их выбор, обоснование, описание с обязательным обоснованием методики разработки выборки. Последовательность описания методов и методик: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологического исследования; количественные и качественные методы, используемые лично автором или с участием автора, с точки зрения значимости результатов;*

в) *методы обработки эмпирических данных, их выбор и описание с учетом программных продуктов, их возможностей;*

г) *методы анализа данных в социологии, их выбор и описание (типологический анализ, причинный анализ, факторный анализ, стратегии ранжирования данных и проч.);*

- **организационный план исследования;**

- **основные области применения результатов исследования;**

- **апробация результатов исследования** (перечень публикаций по теме исследования, участие в научно-практических мероприятиях).

Также к программе прилагается **библиографический список**, включающий перечень нормативно-правовых документов, статистических источников, источников по вторичному анализу материалов социологических исследований, базовых

социологических работ по теме исследования. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию источников.

**3. Социологический инструментарий** (гайд, анкета, сценарий и проч.) с инструкцией (-ями).

**4. Информационная база участников экспертного опроса** (по форме).

**5. Аналитические материалы по результатам проведенного исследования.** Включают в себя:

**А. Общая часть:**

- общие сведения, отражающие паспорт исследования;

- методология и методы исследования (описание);

**Б. Аналитические материалы по конкретному социологическому исследованию в соответствии с используемым методом (Б.1 (экспертное интервьюирование), Б.2 (опрос целевой группы или населения), Б.3 (контент-анализ) и проч.):**

- социально-профессиональный / социально-демографический портрет респондента в соответствии со структурой выборки;

- выводы и результаты исследования, их описание и интерпретация (представляются в табличной, графической и текстовой формах);

- практические рекомендации;

- заключение;

**В. Сравнительный анализ по результатам исследования;**

**Г. Общее заключение.**

Аналитические материалы подписываются автором исследования, научным руководителем (консультантом) по ВКР.

**6. Аналитическая справка** по требованию (для работодателя по месту практики). Оформляется на официальном бланке организации, включает в себя сведения по паспорту исследования, общие выводы и результаты исследования, в том числе практические рекомендации (не более 2 стр.). Справка подписывается автором исследовательского проекта, научным руководителем по ВКР (консультантом).

**III. Отчетные документы по итогам практики** (в соответствии с программой).

По первому блоку вопросов предусмотрено индивидуальное устное собеседование.

По второму и третьему блокам - материалы предоставляются в распечатанном и электронном видах.

Методические рекомендации подготовлены д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

**Форма программы по преддипломной практике****Программа**

**преддипломной практики студента (-ки) 4 курса Института социальных наук  
Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01  
Социология,**

**направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в  
организационно-управленческой деятельности»**

**ФИО (полностью, в родительном падеже),**

**направленного (-ой) в** (указывается официальное юридическое название  
организации)

**Цель практики:** закрепление и развитие следующих профессиональных умений и навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

**Время прохождения практики:** с \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года по \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года.

**Организационный план (см. таблицу):**

№ п/ п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнен ия (по этапам)	Результат	Примечан ие
1	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p><b>а)</b> ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.);</p> <p><b>б)</b> ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить</p>	<p>__.__.20__ г. - __.__.20__ г.</p>	<p>Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	

	<p>направления работы и задачи);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)</p>		<p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	
<b>2</b>	<p><b>Основной:</b></p> <p>Указывается содержание выполненных работ в полном объеме</p> <p>а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p> <p>д)</p>	<p>__.__.20__ г.</p> <p>- __.__.20__ г.</p>	<p>Мною лично проведены следующие виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях):</p>	
<b>3</b>	<p><b>Заключительный:</b></p> <p><b>а)</b> подготовка отчётных</p>	<p>__.__.20__ г.</p> <p>- __.__.20__ г.</p>	<p>Отчётные документы (программа практики,</p>	

	<p>документов по итогам работы в рамках производственной практики;</p> <p><b>б)</b> участие в кафедральном методическом семинаре;</p> <p><b>в)</b> апробация результатов исследования.</p>	г.	<p>отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента.</p>	
--	--	----	---	--

Студент

И.О. Фамилия

Научный руководитель темы ВКР,  
руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма отчета по преддипломной практике****ОТЧЕТ**

по итогам прохождения преддипломной практики

студента (-ки) 4 курса, группы №15411 Института социальных наук  
Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01  
Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в  
организационно-управленческой деятельности»  
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Практика пройдена на базе указывается официальное юридическое название  
организации в период с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ года по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ года.

**Профессиональные компетенции:** практикант в сфере \_\_\_\_\_ (указывается сфера), анкетер, супервайзер (только для супервайзеров), оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования и др.

**Цель практики** – научно-исследовательская, производственно-прикладная

**Приоритетные задачи по этапам:****1. Задачи подготовительного этапа:**

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);

1.2. ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи);

1.3. ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.).

**2. Задачи основного этапа:**

2.1. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.2. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.3. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

**3. Задачи заключительного этапа:**

3.1. подготовка отчетных документов по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

## **Результаты по научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:**

### ***Результаты по первому этапу:***

1.1. Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.2. ознакомлены с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указываются наиболее важные документы) а) указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи; б) перспективные планы, целевые программы и др., изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.3. проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (указываются наиболее важные документы (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.), изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.4. ознакомлены с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др., изученные лично практикантом, и их общее количество).

### ***Результаты по второму этапу:***

2.1.

2.2.

2.3.

### ***Результаты по третьему этапу:***

3.1. подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

## **Универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**Особенности прохождения практики:**

---



---



---

Студент	И.О. Фамилия
Научный руководитель темы ВКР, руководитель преддипломной практики	И.О. Фамилия
Руководитель практики от принимающей стороны, наименование организации, должность	И.О. Фамилия

**Форма аналитического отчета (аналитических материалов)****АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

по результатам комплексного социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы «Типология современных механизмов регулирования спроса на направления подготовки в региональном сообществе: инновационный проект по разработке модели совершенствования форм и методов работы с абитуриентами в аспекте формирования государственного заказа на базе классического университета», проведенного лично автором (с участием автора) на базе кафедры социальной философии и социологии и Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ в период с \_\_.\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_.\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Общие сведения о проведенном исследовании**

Социологическое исследование по основным характеристикам и результатам является базовым для выпускной квалификационной работы и носит инициативный, поисковый характер. Исследование проводилось в соответствии с целью и задачами ВКР и программой комплексного социологического исследования.

Научный руководитель ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.). Научный консультант по ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных.

Комплексное социологическое исследование проведено в рамках основного научного направления ИГУ на 2021-2025 гг. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (утв. Ученым советом ИГУ, протокол №6 от 26.02.2021 г.) (научный руководитель – доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных). Программные документы, социологический инструментарий и результаты исследования носят оригинальный характер.

**Цель исследования** - выявить и типологизировать современные механизмы регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе в аспекте формирования государственного заказа с учетом интересов классического университета.

Реализация поставленной цели предполагала постановку и решение следующих **приоритетных задач**:

1. Выявление ключевых механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе.
2. Определение эффективности механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки.
3. Сформировать социально-демографический портрет современного абитуриента классического университета.
4. Обосновать необходимость внедрения усовершенствованных форм и методов работы с современными абитуриентами в условиях государственного заказа на базе классического университета.

В экспертном опросе (интервьюировании) использована региональная репрезентативная выборка, отражающая распределение пропорций между профессиональными и общественными экспертами - представителями от органов власти разного уровня, бизнес структур, специализированных организаций, некоммерческого сектора, общественных структур, в том числе, осуществляющих функции общественной экспертизы, общественного контроля и общественного мониторинга (общественных

палат, общественных советов, наблюдательных комиссий) и проч. По должностному статусу эксперты отобраны по трем категориям: руководители организаций или их заместители; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.). Объем выборочной совокупности экспертов составил – 29 чел. Принципы отбора экспертов отражены в информационной базе участников экспертного интервьюирования по теме ВКР.

В опросе целевой группы (опросе населения) использована репрезентативная выборка по критериям: \_\_\_\_\_ (необходимо указать тип, вид выборки). При объеме генеральной совокупности в \_\_\_ единиц, объем выборочной совокупности составил \_\_\_ чел. (из них, \_\_\_ чел. – городское население, \_\_\_ чел. – сельское население). Статистическая погрешность не превышает 5 %.

Опрос проводился по трем основным каналам связи: 1) прямой опрос; 2) телефонный опрос (традиционного характера); 3) опрос по электронной почте (указать электронный адрес).

В проведении исследования (по полевым работам) оказали содействие: Ф.И.О. должность, место работы (по месту преддипломной практики/практикума).

### **Методы и методика исследования**

Практическая реализация поставленных задач осуществлена посредством применения таких методов социологического исследования как: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; контент-анализ; экспертное интервьюирование; опрос населения.

Разработка программы социологического исследования и социологического инструментария осуществлялась лично автором в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Полевые работы по экспертному интервьюированию проведены с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.; опрос целевой группы методом анкетирования с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Обработка и анализ эмпирических данных осуществлены в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по экспертному интервьюированию*): вопросник высокого (среднего) уровня сложности; приблизительное время заполнения гайда составило от 10 до 20 мин.; время возврата гайд интервью по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация гайд интервью; по результатам опроса проводился многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по опросу целевой группы (населения)*): вопросник среднего уровня сложности; приблизительное время заполнения анкет составило от 5 до 10 мин.; время возврата анкет по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация анкет; по ходу опроса проводились контрольные процедуры в соответствии с критериями качества опроса, по результатам опроса выполнен многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Компьютерная обработка информации осуществлена с использованием программного обеспечения SPSS для Windows (консультант по SPSS – старший научный

сотрудник СЛРПИ Н.А. Саблина). Обработка и анализ данных выполнен с использованием лицензионного продукта, версия 22.0. Полученные данные после соответствующей статистической обработки были представлены в виде таблиц и графиков процентного распределения ответов респондентов на вопросы гайд интервью / анкеты. По результатам исследования проведен общий и дифференцированный анализ.

## 1. ЭКСПЕРТНОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

### 1.1. Социальный и профессиональный портрет эксперта

В экспертном интервьюировании приняли участие \_\_\_ чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции:

- от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) - \_\_\_ %;
- от органов государственной власти муниципального значения - \_\_\_ %;
- от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. (Общественная палата Иркутской области, Общественные палаты муниципальных образований, Общественные советы и проч.) - \_\_\_ %;
- от высших учебных заведений и научных учреждений - \_\_\_ %;
- от СМИ - \_\_\_ %;
- от некоммерческого сектора - \_\_\_ %;
- от других категорий экспертов - \_\_\_ %

Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от научно-образовательной сферы (органов власти муниципального уровня) и др.

По социально-демографическому статусу в исследовании участвовало \_\_\_ мужчин (\_\_\_ %), \_\_\_ женщин (\_\_\_ %).

По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям:

- руководители организаций или их заместители - \_\_\_ %;
- руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители - \_\_\_ %;
- специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) - \_\_\_ %.

По стажу работы в занимаемой должности эксперты составляют 5 групп:

- от 1 до 3-х лет - \_\_\_ %;
- от 3-х до 7 лет - \_\_\_ %;
- от 7 до 10 лет - \_\_\_ %;
- от 10 до 20 лет - \_\_\_ %;
- от 20 и более лет - \_\_\_ %.

Как показало экспертное интервьюирование, согласие на участие в опросе дали преимущественно руководители и специалисты среднего звена, представляющие \_\_\_\_\_ (тип) организации, имеющие разный стаж работы (главным образом, отработавшие в данной должности более \_\_\_ лет). При этом, значительная часть экспертов дали (не дали) согласие на использование персональных данных в материалах исследования, что в целом характеризует их как достаточно открытую (закрытую) группу экспертного сообщества региона.

**По организационно-правовому статусу** организации экспертов различаются по трем видам:

- государственные - \_\_\_\_ %;
- коммерческие - \_\_\_\_ %;
- негосударственные (некоммерческие) - \_\_\_\_ %.

**По профилю деятельности организации** дифференцируются на 3 вида:

- государственное и муниципальное управление;
- образование и наука- \_\_\_\_ %;
- СМИ- \_\_\_\_ %;
- промышленность (производственная сфера) - \_\_\_\_ %;
- сельское хозяйство- \_\_\_\_ %;
- сфера культуры- \_\_\_\_ %;
- сфера торговли и обслуживания- \_\_\_\_ %;
- социальная сфера- \_\_\_\_ %;
- другие сферы- \_\_\_\_ %.

Исследование также показало, что по данному кругу рассматриваемых проблем большая часть экспертов имеет (не имеет) **ученую степень / звание**. Между тем, все эксперты (определенная часть экспертов) с необходимостью указали свою **специализацию**, которая дифференцируется по следующим отраслям наук:

- науки о земле - \_\_\_\_ %;
- социальные науки - \_\_\_\_ %;
- медицинские науки - \_\_\_\_ %;
- социологические науки - \_\_\_\_ %;
- психологические науки - \_\_\_\_ %;
- другие науки - \_\_\_\_ %.

**Таким образом**, социальный и профессиональный портрет эксперта соответствующей отрасли знания видится через призму его включенности в определенные сферы деятельности,

## **1.2. Основные выводы и результаты исследования**

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах.

### **1.3. Заключение (краткие итоги)**

## **2. ОПРОС НАСЕЛЕНИЯ (МОЛОДЕЖИ, ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ)**

### **2.1. Социально-демографический портрет респондента**

**По аналогии с пунктом 1.1.**

### **2.2. Основные выводы и результаты исследования**

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной и текстовой формах.

### **2.3. Заключение (краткие итоги)**

## **3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Представляется в табличной, графической и текстовой формах.

#### 4. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В текстовой форме с обязательным представлением комплекса практических рекомендаций.

Автор исследовательского проекта  
по теме ВКР

И.О. Фамилия

Научный руководитель ВКР:  
должность, место работы,  
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Научный консультант ВКР:  
заведующая кафедрой социальной философии  
и социологии, доктор социологических наук,  
профессор

Т.И. Грабельных

Методические рекомендации подготовлены  
д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

**Форма резюме**

**Ф И О (полностью)**

**Личная информация:**

Дата рождения:  
 Проживание (регистрация):  
 Семейный статус:  
 Контактный телефон:  
 E-mail:

**Образование:**

Годы обучения: 2011 – 2015 г.  
 Вуз: ФГБОУ ВО «ИГУ»  
 Факультет / Институт: Институт социальных наук  
 Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»  
 Специализация / профиль: «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
 Форма обучения: Очная

**Тема диплома:**

(по приказу)

Научный руководитель – ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью).

**Стаж работы (лет):** (при наличии)

**Профиль работы:** по направлению подготовки / не по направлению подготовки

**Профессиональная и научная деятельность:**

**1. Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:**

Статус и название конференции:	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия повышения социальной защищенности отдельных групп населения»
Время проведения:	15.06.2007
Место проведения:	город Иркутск, БГУЭП
Формат участия:	докладчик/ публикация
Тема выступления:	
Количество участников конференции:	на

## 2. Участие в разработке и реализации проектов:

2.1. Статус и название проекта:	«Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития»
Дата участия:	06.07.2013 – 19.07.2013 гг.
Дата реализации:	2013 – 2016 гг.
Место участия:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	при участии
Результативность:	Освоение профессиональных компетенций: анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, осуществление контрольной функции, специалист по обработке данных исследования
2.2. Статус и название авторского инновационного проекта (в рамках курсового проекта):	
Дата разработки:	сентябрь 2013 – январь 2014 гг.
Дата апробации:	17.01.2014 г. – дата защиты курсовых проектов, 21 мая 2014 г. – выступление на VII Инновационной научно-методической сессии преподавателей и студентов с участием работодателей «Место и значение инновационной проектной деятельности в профессионально-образовательном процессе: условия активизации и формирование спроса на инновационные продукты в вузе и регионе»; выступления в рамках дискуссионных площадок в соответствии с планом НИР СЛРПИ
Место разработки и апробации:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	личное участие
Результативность:	защита курсового проекта на оценку «оценка/балл», выступление с докладом, наличие опубликованных работ по проекту (да/нет), выступления с презентациями

### **3. Опубликованные научные работы:**

1. Козлова Е.С. Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е.С. Козлова, И.А. Кузьмин // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9. - № 80. - С. 261-269.

2. Циркунова Ю.П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации / Ю.П. Циркунова // Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы: науч.-метод. материалы. - Иркутск, 2013. - С. 465-466.

### **4. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных школах:**

Статус и название:

Дата проведения:

Место проведения:

Степень участия:

Результативность:

### **5. Награды, дипломы, сертификаты**

5.1. Благодарственное письмо Козловой Елене Сергеевне за активное участие в работе Третьей всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Социальное образование как фактор ускоренного развития региона» (25 октября 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

5.2. Сертификат Козловой Елены Сергеевны, подтверждающий ее участие в V Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» (INFO'13) (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 2-5 июля 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

### **6. Производственные и преддипломная практики:**

Курс: 2

Название практики: производственная

Дата прохождения (по приказу): 06.07.2013 г. – 19.07.2013 г.

Место прохождения: город Иркутск, социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оценка по практике (оценка/балл):

**Наличие дополнительного образования** (указываются сведения об учреждении, специальность, годы обучения, форма обучения)

### **Дополнительные навыки:**

Владение английским (разговорный);

Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;

Владение программой обработки статистических данных SPSS.

**Сведения о договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.09.2021 г., дополнительное соглашение от 14.04.2023 г.).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 12.05.2021 г.).
3. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.07.2021 г.).
4. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
5. Министерство культуры и архивов Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 11.06.2021 г.).
6. Министерство образования Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.03.2022 г.).
7. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.05.2022 г.).
8. Министерство по молодежной политике Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.04.2022 г.).
9. Министерство труда и занятости Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 09.04.2025 г.).
10. Министерство цифрового развития и связи Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 14.04.2025 г.).
11. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 08.12.2021 г.).
12. Администрация города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.03.2022 г.).
13. Дума города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.02.2023 г.).
14. Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.04.2021 г.).
15. Областное государственное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
16. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной центр культуры и искусства «Байкал» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022 г.).
17. Восточно-Сибирская железная дорога – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.03.2022 г.).
18. ПАО «Сбербанк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
19. Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
20. Исследовательский центр SMP Research (Договор о практической подготовке обучающихся от 28.06.2022 г.).

21. Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив» (Договор о практической подготовке обучающихся от 30.06.2022 г.).
22. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный дом рекламы» (Договор о практической подготовке обучающихся от 31.03.2025 г.).
23. Общество с ограниченной ответственностью «Детский центр здоровья» (Договор о практической подготовке обучающихся от 31.03.2025 г.).
24. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Черемхово» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.06.2021 г.).
25. ООО «Т2 Мобайл» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
26. АО «ОТП Банк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021 г.).
27. Общество с ограниченной ответственностью «Ника» (Договор о практической подготовке обучающихся от 27.04.2022 г.).
28. Рекламное агентство ООО «Домино» (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.07.2022 г.).
29. Общество с ограниченной ответственностью «ГРАНТРИ» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).
30. ООО «Продюсерский центр Артема Шакхулова» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).
31. ООО «МедТехСервис» (Договор о практической подготовке обучающихся от 17.05.2023 г.).
32. ООО «Луч» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.09.2024 г.).
33. Администрация Тэмьского сельского поселения (Договор о практической подготовке обучающихся от 24.04.2024 г.).
34. Администрация ГП г. Белорецк (Договор о практической подготовке обучающихся от 24.03.2025 г.).
35. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска (Договор о практической подготовке обучающихся от 21.04.2025 г.).
36. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (Договор о практической подготовке обучающихся от 19.05.2025 г.).
37. Муниципальное казенное учреждение Ангарского городского округа «Центр поддержки общественных инициатив» (Договор о практической подготовке обучающихся от 19.05.2025 г.).
38. Государственное автономное учреждение «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.05.2025 г.).
39. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 29.03.2024 г. (дополнительное соглашение от 19.06.2025 г.)).
40. ИП Рыбин Михаил Алексеевич (компания «QWER AGENCY») (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2025 г.).
41. Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 30.06.2025 г.).