МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
27 февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Вид практики Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Способ проведения практики
стационарная

Форма проведения практики
дискретная

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от 27 февраля 2025 г.

Председатель О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Т.В. Тюрнева

ИРКУТСК – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики – Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, разработки и оформления выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков и умений формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- осуществление выбора необходимых и эффективных методов лингвистического исследования;
- системно-структурное исследование языкового материала;
- разработка методов анализа, обработки, моделирования текстовых массивов;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов.

• II.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блоа 2 «Практики». Представленная программа преддипломной практики регулирует вопросы ее организации, проведения и контроля для магистрантов направления подготовки 45.04.02 – «Лингвистика», профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)». Данная программа определяет понятие преддипломной практики магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Преддипломная практика являетс деятельности непосредственно ориентированной на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Преддипломная практика магистрантов базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла:

История и методология науки;

Управление исследовательской и проектной деятельностью;

Общее языкознание и история лингвистических учений;

Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии;

1Лингводидактическое обеспечение межкультурной коммуникации;

Язык и культура;

Эколингвистика;

Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык) (английский);

Когнитивные основания грамматики

Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык) (английский);

Производственная практика (Научно-исследовательская работа);

В процессе преддипломной практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью будущих специалистов.

Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистров по профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)», овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению научно-методического уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистров.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

В период прохождения преддипломной практики руководителем проводятся собеседования по вопросам написания магистерской диссертации. В заключении студент оформляет отчет о практике, готовит презентацию результатов преддипломной практики.

После окончания преддипломной практики составление и защита отчета проводится в течение одной недели.

Аттестация преддипломной практики проводится комиссией, состоящей из преподавателей – руководителей практики.

По итогам защиты отчета студент получает зачет, учитывающий уровень выполнения задания по преддипломной практике, полноту и качество предоставленных материалов.

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом является качество подготовленных им документов и собранных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения практики магистрант:

- занимается поиском, анализом, систематизированием теоретического и практического материала, необходимого для написания магистерской диссертации по выбранной студентом и научным руководителем теме;
- посещает научные семинары кафедрального, факультетского уровня; принимает в данных мероприятиях активное участие;
- составляет развернутый библиографический список по теме диссертации;
- пишет магистерскую диссертацию;
- выполняет индивидуальные задания научного руководителя.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на 3-м году обучения, продолжительность составляет **4 недели,** или **216 часов** (6 **зачетных единиц).**

Магистранты проходят практику на кафедре английской филологии.

•

•

III.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	**Знать** методологические принципы и методические приёмы научной деятельности **Уметь** руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики **Владеть** понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	**Знать** наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки **Уметь** анализировать ход научного познания **Владеть** навыками научной аргументации
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** принципы и алгоритм проектной и исследовательской деятельности **Уметь:** формулировать исследовательскую проблему, **Владеть:** методами и приемами системного критического мышления, навыками проблемной ситуации проекта.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта.	**Знать:** понятие о жизненного цикла проекта, алгоритм разработки каждой стадии цикла проекта. **Уметь**: формулировать содержание этапов жизненного цикла проекта, **Владеть:** навыками поэтапного планирования проектной

		исследовательской деятельности
	УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	**Знать:** основные закономерности научно-исследовательской и деловой коммуникации, целеполагания, понятия проектных ресурсов, личностной и групповой эффективности. **Уметь**: выстраивать принципы творческой командной работы, **Владеть:** коммуникативными навыками приемами модерации конфликтных ситуаций, навыками координации работы участников и проектного менеджмента.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**УК-3.1.** Демонстрирует умение организовывать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для достижения поставленной цели.	**Знать:** коммуникативные приёмы, технологии по организации работы команды **Уметь:** организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности **Владеть:** коммуникативными приёмами, технологиями по организации работы команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.1.** Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранных языках	**Знать:** понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии **Уметь:** выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации **Владеть:** коммуникативными технологиями по организации работы команды
	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных	

	различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1**. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.	**Знать -** культурно-исторический механизм формирования системы ценностей в обществе и ее роль в развитии цивилизации. **Уметь** видеть явные и скрытые связи между различными социокультурными явлениями. **Владеть** навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социально интеграции.	**Знать** современный уровень научного осмысления понятий языка и культуры и их соотнесённости. **Уметь** анализировать и оценивать культурно-языковые процессы в современном обществе в общем контексте глобализации. **Владеть** навыками применения полученных знаний и умений при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.
	УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	**Знать** этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. **Уметь** применять полученные знания и умения при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных

		ценностей. **Владеть** навыками проецирования особенностей своей профессиональной деятельности на особенности социокультурной среды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.	**УК-6.1.** Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	**Знать**: социально и профессионально значимые приоритеты в избранной сфере деятельности; **Уметь**: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **Владеть**: навыками самооценки результатов собственной профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	**ОПК-1.1.** Применяет в профессиональной деятельности систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемых языков.	**Знать** правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка. **Уметь** строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке. **Владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке.
	ОПК-1.2. Учитывает в общей и профессиональной сферах общения ценности и представления, присущие культуре стран изучаемых иностранных языков.	**Знать** этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме изучаемого иностранного языка; **Уметь** использовать современные методики поиска, анализа и обработки

		материала исследования и проведения эмпирических исследований, проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; **Владеть** конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	**ОПК-2.1.** Представляет и учитывает специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.	**Знать** методологические принципы и методические приёмы научной деятельности **Уметь** руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики **Владеть** понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	ОПК-2.2. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	**Знать** наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки **Уметь** анализировать ход научного познания **Владеть** навыками научной аргументации
	ОПК-2-3. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к изучаемым иностранным языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	**Знать** типы научных парадигм в лингвистике **Уметь** структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач **Владеть** понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать	**ОПК-3.1.** Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие	**Знать** историю, основные направления развития теоретической лингвистики, базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический

современные методики и технологии организации образовательного процесса.	языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	аппарат; основные законы развития естественного языка. **Уметь** руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики **Владеть** понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	**Знать** наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки **Уметь** применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования, методы лингвистического анализа. **Владеть** навыками научной аргументации
	ОПК-3.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	**Знать** типы научных парадигм в лингвистике **Уметь** ориентироваться в предметных областях смежных дисциплин, для решения задач в области теоретической лингвистики **Владеть** методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней,
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	**ОПК-4.1.** Воспринимает и порождает связные монологические и диалогические тексты на изучаемых иностранных языках в устной и письменной формах.	**Знать** модели социальных ситуаций, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия; **Уметь** понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; **Владеть** навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.

	ОПК-4.2. Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках	**Знать:** официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках **Уметь** создавать металингвистический и лингвострановедческий комментарий к тексту; **Владеть** речевым этикетом повседневного общения.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	**ОПК-5.1.** Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.	**Знать** этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. **Уметь** реферирования и аннотирования текстов по тематике межкультурной коммуникации. **Владеть** приёмами сопоставительного анализа культурных концептов и сценариев.
	ОПК-5.2. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемых языков в общей и профессиональной̆ сферах общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	**Знать** о межкультурной коммуникации как особом типе общения; **Уметь** моделировать сценарии общения между представителями различных культур и социумов; **Владеть** основами лингвопрагматического анализа межкультурных контекстов.
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	**ОПК-6.1.** Применяет современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.	**Знать** специфику работы и основные приемы работы с компьютером, с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, электронными словарями и другими электронными ресурсами. **Уметь** соотносить лингвистические данные с технологическими процессами их обработки и применения.

		Владеть основными навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
	ОПК-6.2. Использует приёмы описания результатов научной деятельности.	**Знать** основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры. **Уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. **Владеть** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	**ОПК-7.1**. Использует в профессиональной деятельности информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.	**Знать** основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры. **Уметь** выбирать и адекватно применять информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической

		информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности. **Владеть** навыками работы с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, с электронными словарями и другими электронными ресурсами.
	ОПК-7.2. Использует методики оценки программных продуктов профессионального профиля.	**Знать** основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры. **Уметь** выбирать и адекватно применять программные продукты профессионального профиля. **Владеть** современными методами научного исследования, информационной и библиографической культуры, а также навыками оценки, отбора и адаптации программных продуктов при решении профессиональных задач.
ПК-1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач	**ПК-1.1** Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.	**Знать** современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования. **Уметь** ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. **Владеть** навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ПК-1.2 Способен	**Знать** теоретические

	использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.	основы языкового образования **Уметь** применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования **Владеть** навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
	ПК1-1.3 Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	**Знать** образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. **Уметь** применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. **Владеть** основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.
ПК-2.Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.	**ИДК ПК-2.1** Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс	**Знать** образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. **Уметь** применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. **Владеть** навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.

	ИДК ПК-2.2 Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	**Знать** теоретические основы языкового образования **Уметь** применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования **Владеть** навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 **часов**, или **6 зачетных единиц**, продолжительность –4 недели.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Сессии**	
		1-3	4-6
Контактная работа (всего)			
Самостоятельная работа (всего)	**68**	**68**	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы	**216**	**216**	
зачетные единицы	**6**	**6**	

Приступая к проведению преддипломной практики, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, истории и методологии науки, современной теоретической лингвистики.

Содержание преддипломной практики включает следующие этапы :

	Раздел (этап) практики	**Формы текущего контроля**
1.	**Ознакомительный этап.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана преддипломной практики.	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
3.	**Основной этап.** Определение цели (ВКР), задач и других положений введения. Составление оглавления и структуры ВКР. Составление плана работы на период практики.	Собеседование по результатам этапа.

	Определение аспектов магистерской диссертации, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики Составление заметок по дальнейшей работе. Начало работы над первой главой. Поиск научно-исследовательского материала для ВКР в электронных библиотеках и онлайн-платформах, таких как Киберленинка, LibraryGenesis, ScienceDirect и РИНЦ. Сбор теоретического материала и лингвистических средств для практической части. Консультация с научным руководителем ВКР. Обсуждение самостоятельной работы студента: внесение коррективов в первую главу, получение рекомендаций по дальнейшему написанию работы. Составление плана работы на период практики. Определение аспектов магистерской диссертации, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики	
4.	**Заключительный этап**. Подготовка письменного отчета по итогам практики. Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.	Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб, пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 – (11экземпляров).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособиедля вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. – URL: https://urait.ru/bcode/471112

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: https://urait.ru/bcode/496767
4. Горбунова Л.И. Методы лингвистического исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: М. Г. Чабаненко, С. Г. Рябова ; Иркут. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан., 2,19 Мб. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM) .
5. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые

дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.
URL: https://urait.ru/bcode/472413.

6. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – (8экземпляров).

7. Лебедев С. А. Методология научного познания - Электрон. текстовые дан. Москва : Юрайт, 2021. – 153 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич, доступ. URL: https://urait.ru/bcode/470465.

8. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова ; рец. Н. Н. Казыдуб. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. (77 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд. испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (2 экземпляра).

2. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).

3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – (98 экземпляров)

4. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст]: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. – (6 экземпляров)

5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.:, А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. –2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. (1экз.)

6. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – **ISBN** 978-5-534-01656-7 Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
7. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]:коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).

8. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] :монография / Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-**

01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **ACT-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACT-Maker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя **(Лицензия -** GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия

правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – http://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека ГПНТБ России – http://ellib.gpntb.ru/
Электронная библиотека – http://elibrary.rsl.ru/
Электронная библиотека – http://www.aspirantura.ru/bibl.php

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет);
5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов.Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов,

систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые* технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и по-этапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

По окончании практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей исследовательской деятельности. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции или опубликовать результаты в открытом источнике. Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗ ОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

О Т Ч Е Т (образец)

о прохождении преддипломной практики

Алтынцевой Марии Дмитриевны

Студента	3 курса, группы 2123167- ЗМ
Обучающегося по направлению подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Лингводидактика и межкультурная коммуникация
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Алтынцевой Марии Дмитриевны

Студенту курса **3,** группы **2123167-ЗМ**

обучающегося по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Лингводидактика и межкультурная коммуникация
Квалификация для прохождения практики магистратура

в период с 01 сентября 2021 г. **по** 23 ноября 2021 г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с программой «Инструктаж по охране труда для магистрантов , находящихся на преддипломной практике» и сдать экзамен по технике безопасности
2.	Сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.	Определить и систематизировать необходимый теоретический материал
4.	Определить структуру работы, составить оглавление, написать введение и главы ВКР
5.	Определить и систематизировать необходимый материал для практической части
6.	Проанализировать собранный эмпирический материал
7.	Подготовить необходимую документацию по практике
	К защите практики представить следующие документы:
1.	*Индивидуальное задание для прохождения практики*
2.	*Дневник прохождения практики*
3.	*Отчет о прохождении практики*
4.	*Отзыв руководителя практики от кафедры*
5.	*Характеристику-отзыв руководителя дипломного проекта*
6.	*Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики*
7.	Дипломный проект в печатном виде

Дата выдачи индивидуального задания:31.08 2021 г.
Срок защиты отчета по практике: 01 декабря 2021 г.
Руководитель практики от кафедры _____ Семенова Т.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

Иркутск 2021

1. ПУТЕВКА

1. Фамилия	**Алтынцева**
2. Имя и Отчество	**Мария Дмитриевна**
3. Курс	**3**
4. Форма обучения	**заочная**
5. Специальность, направление	**45.04.02Лингвистика**
6. Специализация, профили	**Лингводидактика и межкультурная коммуникация**
7. Место прохождения практики	**Кафедра английской филологии** **Факультет иностранных языков** **Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ**
8. Сроки практики	**с 01.09.2021 г. по 23.11.2021 г.**
9. Дата выезда	
10. Руководитель практики от кафедры	**Семенова Татьяна Ивановна** **tisemenova54 @mail.ru** **+79149502100**

31.08. 2021 г.

С программой ознакомлен _____

altma

2. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.Прибыл на место практики	**Кафедра английской филологии** **Факультет иностранных языков** **Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ 15.02.2021 г.**
2. Руководитель по месту прохождения практики	**Семенова Татьяна Ивановна**
3. Назначен практикантом и приступил к работе	**01.09.2021 г.**

3. ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
02.09.21	Ознакомление с программой «Инструктаж по охране труда для бакалавров, находящихся на преддипломной практике». Встреча с руководителем преддипломной практики, определение темы выпускной квалификационной работы, обсуждение методов работы, расписания консультаций, выработка плана исследования	
07.09.21	Определение цели (ВКР), задач и других положений введения. Составление оглавления и структуры ВКР. Составление заметок по дальнейшей работе.	
10.09.21	Начало работы над первой главой. Поиск научно-исследовательского материала для ВКР в сети интернет.	
15.09.21	Начало работы над первой главой «Теоретические основы исследования концептуализации эмоциональных состояний в рамках теории вербальной и невербальной семиотики».	
19.09.21	Сбор материала лингвистических средств для практической части. Написание первой главы: «Теоретические основы исследования концептуализации эмоциональных состояний в рамках теории вербальной и невербальной семиотики».	
21.09.21	Консультация с научным руководителем ВКР. Обсуждение самостоятельной работы студента: внесение коррективов в первую главу, получение рекомендаций по дальнейшему написанию работы.	
28.10.21	Поиск научно-исследовательского материала для ВКР в сети интернет. Начало работы над второй главой «Невербальная и вербальная концептуализации эмоциональных состояний персонажей в художественном дискурсе». Определение подразделов второй главы.	
07.11.21	Анализ отобранных примеров из романа M. Mitchell «Gone with the Wind». Анализ теоретических положений, представленных в предыдущих главах, которые послужат основой для написания последующих разделов. Написание второй главы «Невербальная и вербальная концептуализации эмоциональных состояний персонажей в художественном дискурсе».	
08.11.21	Консультация с научным руководителем ВКР по поводу проделанной работы студентом.	

	Внесение исправлений согласно замечаниям руководителя.	
11.11.21	Работа над второй главой исследования: «Невербальная и вербальная концептуализации эмоциональных состояний персонажей в художественном дискурсе». Поиск источников и научно-исследовательского материала для ВКР в сети интернет.	
15.11.21	Работа над выводами к каждой главе, формулирование заключения, оформление библиографического списка, титульного листа.	
22.11.21	Написание введения. Заполнение документации по преддипломной практике.	

23 ноября 2021 г. Алтынцева М. Д.

Руководитель практики от принимающей организации
23 ноября 2021 г. Семенова Т. И.

4. СПИСОК МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Введение ВКР
2. Глава 1
3. Глава 2
4. Заключение

5.Библиографический список

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

Заполняет научный руководитель

Студентка Алтынцева Мария Дмитриевна Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета группы 2124140-ДБ направления подготовки Лингвистика, профиля Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, проходила преддипломную практику на кафедре английской филологии Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ с 15 февраля по 28 февраля 2021 г.

За период прохождения практики Алтынцева Мария Дмитриевна выполняла работу по написанию дипломного проекта. В течение первой недели студенткой был собран и систематизирован необходимый материал для ВКР. Были поставлены цель и задачи исследования, определены объект, предмет. В течение следующей недели студентка работала над введением научной работы, составлением списка источников и анализом практической части. Велась работа по написанию и корректировке глав ВКР.

В результате формирования профессиональных компетенций Алтынцева Мария Дмитриевна. проявляла способности к самоорганизации и самообразованию. Студентка обладает мотивацией к выполнению профессиональных задач и осознает социальную значимость своей будущей профессии. Четко соблюдала поставленные руководителем сроки сдачи глав работы. Недочеты, выявленные в процессе написания работы, Ванчикова Э.В. корректировала в установленные сроки и учитывала их в дальнейшей работе.

Практическая работ Алтынцевой Марии Дмитриевны.заслуживает оценки «отлично».

Доктор филологических наук,
профессор кафедры английской филологии Семенова Т.И.
23 ноября 2021 г.

V.ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИКИ

Место проведения практики: кафедра английской филологии
факультет иностранных языков
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ

1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом с учетом индивидуального задания

Я, Алтынцева Мария Дмитриевна, студент 3 курса, группы 2123167-ЗМ проходила преддипломную практику в период с 01.09.1 г. до 23.11.2021 г. Практика проходила на кафедре английской филологии ИГУ и заключалась в написании выпускной квалификационной работы (ВКР). Целью практики являлось подтверждение способности и готовности к решению профессиональных задач в конкретной предметной и профессиональной области. К задачам практики относились: совершенствование навыков поиска, систематизации и интерпретации информации, практическое применение знаний, полученных за годы обучения в университете. Считаю, что отлично выполнила цели и задачи практики и удовлетворена своими результатами.

Началу работы над ВКР положил выбор темы. Актуальность данной работы подтверждается важностью дальнейшей разработки категории представления знания о человеке говорящем и обусловлена значимостью репрезентации невербальных и вербальных компонентов в условиях различных типов коммуникативных ситуаций.

Главная цель исследования состояла в лингвистическом анализе анализе языковых номинаций невербальных и вербальных компонентов коммуникативного эмоционального поведения в романе M. Mitchell “Gone with the wind”.

Следующим этапом стало определение других положений введения, а также создание структуры ВКР. В соответствии с задачами исследования в первой главе необходимо было определить теоретические предпосылки исследования языкового представления эмоций в английском языке, описать понимание эмоций в психологии, обобщить исследования, которые посвящены лингвистическим аспектам эмоций, а также культорологические аспекты романа M. Mitchel “Gone with the wind”, провести анализ семантики глаголов, репрезентирующих тактильные жесты. Во второй главе были описаны способы репрезентации положительных и отрицательных эмоций с точки зрения «извне» и выявлены гендерные аспекты любви, печали и гнева.. В процессе работы были проанализированы ситуации репрезентации эмоций в романе, кроме того, были выявлены языковые средства, номинирующие невербальное проявление эмоциональных состояний.

Поиск и анализ материала занял довольно много времени. Сложность также состояла в подборе материала, наиболее точно отражающего особенности эмоций, с

которыми мне предстояло работать. Электронные библиотеки и ресурсы позволили мне получить доступ к ценным и редким источникам. В ходе работы были задействованы статьи сборников конференций, самостоятельные научные труды и диссертации, словари и энциклопедии, учебные пособия, а также зарубежные статьи и литература.

Заключительным этапом в моей преддипломной практике выступает подготовка документации по ее результатам. Мною в соответствии с надлежащими требованиями были оформлены следующие документы: индивидуальное задание, дневник практики, а также данный отчет. Дневник практики заполнялся мною каждый день в процессе написания ВКР.

В ходе преддипломной практики мне удалось повысить уровень учебной и профессиональной компетенций, а также усовершенствовать навыки аналитической работы с информацией, включающие ее поиск, структурирование и интерпретацию. По результатам практики были полностью написаны первая и вторая главы, выводы по главам, введение и заключение, составлен библиографический список и оформлен титульный лист. Вероятно, потребуется дальнейшая корректировка работы. В частности, я рассматриваю возможность добавления исследовательского материала для дальнейшего анализа эмоциональных состояний.

Своей продуктивностью и качеству написания ВКР я обязана своему научному руководителю. Татьяна Ивановна Семенова помогала мне при корректировании глав, исправлении технических недочётов, а также при составлении структуры исследования.

2. Предложения и пожелания:
Особых предложений не имею

23 ноября 202.. г. Алтынцева М. Д.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчики:

_____ _____ д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии 12 февраля 2025 г., Протокол №6.

Зав. кафедрой Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.