



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра новейшей русской литературы**



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Наименование практики: Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки «Аналитика художественного: литература и театр, кино, живопись»

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол №6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель _____ О.Л. Михалева

Иркутск 2024 г.

1. Тип производственной практики

Преддипломная практика.

2. Цели производственной практики

Целью производственной «Преддипломной практики» является завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в области самостоятельной проектной работы: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации и квалифицированной работы с ней, анализа и обобщения результатов исследования на основе современного научного состояния изучаемой проблемы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной «Преддипломной практики» являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- расширение профессиональных знаний студентов, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;
- систематизация и определение степени готовности выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- редактирование текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка материалов научно-исследовательского уровня.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) по направлению 45.04.01 – «Филология». Направленность (профиль) подготовки – «Аналитика художественного: литература и театр, кино, живопись».

Практика входит в обязательную часть учебного плана Блок 2. Практика.

Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана. Логически и содержательно-методически преддипломная практика взаимосвязана с такими дисциплинами, как:

- Б1.О.04. Методология научного познания в гуманитарных науках;
- Б1.О.05. Информационные технологии в филологии;
- Б1.В.01. Теория литературного процесса;
- Б1.В.07. Интертекстуальный анализ художественного произведения;
- Б1.В.09. Критерии ценности художественного текста;
- Б1.В.05 Теория и практика художественного образа;
- Б1.В.03 Типы художественного сознания;
- Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика;
- Б2.О.01 (П) Научно-исследовательская работа.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен

Знать:

- цели и задачи преддипломной практики;
- методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов;
- правила оформления основного текста работы, списка источников и литературы.

Уметь:

- практически использовать теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин;
- выполнять научную работу в рамках выбранной области исследования;
- использовать информационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.

Владеть:

- основами научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по филологии;
- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная:

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- изучение новейших научных и методических материалов по тематике выполняемого исследования;
- рассмотрение и разрешение проблемных вопросов по теме магистерской диссертации;
- обобщение и подготовка результатов выполняемого проекта к защите.

Форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения – кафедра новейшей русской литературы, кафедра русской и зарубежной литературы ИФИЯМ ИГУ.

Практика проводится в течение шести недель второго семестра второго курса (по календарному учебному графику: 32-38 неделя учебного года).

Особых требований к месту проведения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предполагается.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Преддипломная практика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа; структуру проблемных ситуаций; Уметь анализировать проблемную ситуацию; выбирать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; Владеть навыками анализа проблемных ситуаций.
	УК 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные системы поиска информации, методы анализа информации; Уметь осуществлять сбор информации; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть навыками

		критического оценивания надежности источников информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Знать алгоритм подготовки проекта; Уметь разрабатывать концепцию проекта; Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать методологию организации командной работы; Уметь проводить дискуссии и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов; Владеть навыками организации и руководства командной работы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать приемы и методы современных коммуникативных технологий; Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные; Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать правила межкультурной коммуникации; Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть навыками анализа социокультурных особенностей в межкультурном взаимодействии.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать методики профессионального развития и способы самосовершенствования; Уметь определять и реализовывать приоритеты профессионального развития; Владеть навыками самосовершенствования.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>ОПК 1.1 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знать основные современные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации; Уметь применять основные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации; Владеть современными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК 2.1 Опирается в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития</p>	<p>Знать современное состояние научной парадигмы в области филологии; современные процессы, которые протекают в области филологии; понятийный аппарат и терминологию, обслуживающую область филологического знания; Уметь применять методологические принципы и методы работы в области филологического знания в соответствии с условиями конкретной ситуации; применять знания современной научной парадигмы в области филологии в соответствии с условиями некоторой ситуации; формулировать теоретические положения,</p>

		<p>связанные с филологией в целом и ее конкретной областью;</p> <p>Владеть основными методологическими принципами и методическими приемами филологического исследования; принципами работы с современной методической литературой; навыками использования методических приемов в соответствии с условиями конкретной ситуации</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК 3.1</p> <p>Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с художественными текстами</p>	<p>Знать основные современные методы и приемы исследования в филологии;</p> <p>Уметь самостоятельно выбирать методы и приемы исследования текстов;</p> <p>Владеть навыком использования методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен работать с широким историко-культурным и литературным контекстом.</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>Определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур;</p>	<p>Знать особенности развития мировой литературы; специфику отечественной литературы в ряду мировых литератур;</p> <p>Уметь определять место и своеобразие русской литературы в ряду мировых литератур;</p> <p>Владеть навыками анализа художественного текста с учетом историко-культурного и литературного контекста.</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен определять специфику изобразительно-выразительных возможностей литературы в кругу других видов искусства; способен понимать историческую природу основных эстетических категорий, ориентироваться в системе</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>Определяет специфику изобразительно-выразительных возможностей литературы в кругу других видов искусства;</p>	<p>Знать специфику изобразительно-выразительных возможностей литературы в кругу других видов искусства;</p> <p>Уметь определять специфику изобразительно-выразительных возможностей литературы в кругу других видов</p>

эстетических школ и направлений.		искусства; Владеть навыком определения специфики изобразительно-выразительных возможностей литературы в кругу других видов искусства
ПК-3. Способен отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации.	ПК 3.1 отбирает и систематизирует филологическую информацию, демонстрирует ее творческое и критическое осмысление для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности;	Знать общие подходы к решению исследовательских задач; Уметь отбирать и систематизировать филологическую информацию; Владеть навыком творческого и критического осмысления информации для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен использовать базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа; владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения в его эстетической целостности; способен выбирать и комбинировать разнообразные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования, включая междисциплинарный подход.	ПК 4.1 использует базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа;	Знать базовые понятия по теории поэтики; Уметь использовать знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа; Владеть навыками литературоведческого анализа.
	ПК 4.2 владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения в его эстетической целостности;	Знать основные методы анализа и интерпретации художественного произведения; Уметь анализировать художественные тексты; Владеть навыками анализа художественных произведений в его эстетической целостности.
	ПК 4.3 аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными	Знать основные методы изучения художественного текста; Уметь аргументировано выбирать и комбинировать разные методы изучения

	задачами исследования, включая междисциплинарный подход.	художественного текста; Владеть навыком аргументированного выбора и комбинирования разных методов изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования, включая междисциплинарный подход.
--	--	--

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Преддипломная практика» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет шесть недель*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 10 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 314 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	60	6
2	Основной этап	204	24
3	Итоговая работа	60	6

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	Установочные занятия	2 Регистрация в

	этап	консультации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности		журнале по технике безопасности
		Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Составление календарного планирования.	54	Устный опрос
2	Основной этап	1. Выявление недочетов в выполняемом проекте (по результатам предзащиты ВКР). 2. Исправление недочетов и доработка исследовательского проекта: - работа с каталогами и фондами научных и периодических изданий научных библиотек ИГУ и Библиотеки им. Молчанова-Сибирского. - систематизация полученной информации, ее использование в тексте выполняемой работы. - формулировка выводов магистерской диссертации. 3. Оформление текста ВКР, списка литературы, приложений (по необходимости) в соответствии с требованиями ГОСТа. 4. Согласование текста работы с научным руководителем, утверждение. 5. Подготовка к публичной защите ВКР (написание защитного слова, создание презентации).	204	Консультации преподавателя, собеседование по результатам материалов ВКР
3	Итоговая работа	Обобщение полученных результатов проведенной работы: интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы.	54	Консультации преподавателя
		Оформление материалов в виде отчета.	6	Отчет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– ознакомление с научной деятельностью, осуществляемой литературными

кафедрами факультета теоретической и прикладной филологии по научной тематике направления и профиля подготовки;

- подбор научной литературы по теме исследования для подготовки проекта ВКР;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- редактирование текста работы;
- подготовка и защита отчетов о проведенной работе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в этот период, являются программа преддипломной практики, индивидуальное задание магистранту по теме выполняемого исследования, полученное от научного руководителя по итогам проведенной предварительной защиты выполняемой работы.

По окончании практики студенты предоставляют групповому руководителю предварительный проект ВКР, утвержденный научным руководителем, проект защитного слова, общий отчет о выполнении практики (с указанием этапов и объема проделанной работы), устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции. Магистерская диссертация должна быть выполнена в соответствии с общепринятыми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня проделанной работы, качества и своевременности сдачи отчетной документации, участия в итоговой конференции.

10. Форма промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам производственной практики

Формы промежуточной аттестации – устный опрос, консультации с научным руководителем.

Форма отчетности по итогам практики – зачет с оценкой.

По результатам практики студентам-магистрантам выставляется зачет с оценкой. Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: руководитель практики в контакте с научным руководителем выполняемой выпускной квалификационной работы.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этап практики	Формулировка задания	Оценочное средство
Подготовительный этап.	Познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к магистерским работам, стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Составить календарный план работы.	Проверка предоставленного плана работы.
Основной этап	Разработать научный проект по теме магистерской диссертации.	Экспертиза выполненной работы: проверка предоставленной концепции исследования с учетом требований,

		предъявляемых к работам подобного типа.
Итоговая работа	Обобщение полученных результатов проведенной работы в контексте научных и учебно-методических подходов к изучению выбранной темы исследования.	Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.

Проведение текущей аттестации:

Задание 1. Проведите работу с основными каталогами и фондами научных периодических изданий, используя каталоги библиотек города, а также основные профессиональные электронные ресурсы по выбранной предметной области (литературоведение, русская литература, история русской литературы), по необходимости (в зависимости от темы) обращайтесь в смежные области (культурология, исторические науки, психология, философия).

Задание 2. Подготовьте проект ВКР (основные положения ВКР, выносимые на защиту, проект защитного слова).

Основные требования к проекту ВКР:

1. В работе приводятся основные положения и предварительные выводы, изложенные в диссертации, наиболее существенные и максимально полно отражающие содержание исследования и методику проведенной работы.
2. Приводятся положения отдельных частей диссертационного исследования, где присутствуют собственные выводы, а также обзор литературных источников по проблеме исследования и их реферативное изложение.
3. Приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Проект обязательно должен содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, продемонстрировать конкретные выводы. В проект должен быть включен список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Параметры оценки работы студентов в период преддипломной практики:

- Уровень научно-исследовательских умений.
- Степень профессиональной компетентности (качество выполнения заданий).
- Качество отчетной документации.
- Отзыв научного руководителя проведенной работы.
- Выполнение работы в указанные сроки.

Критерии выставления отметок за преддипломную практику в рамках дифференцированного зачета.

«Отлично» - магистрант показывает умения работать с библиотечными каталогами и с Интернет-ресурсами по поиску научной литературы и редких изданий текстов, владеет всеми типами научной работы с исследованиям (реферирование, конспектирование, анализ, выявление научной проблематики), владеет методикой анализа художественных текстов, умеет обобщать свои наблюдения, формулировать выстраивать собственные гипотезы и концепции и аргументированно доказывать их, владеет ГОСТом оформления научной библиографии. В срок и в полном соответствии с планом завершил работу над черновым вариантом ВКР (общий уровень – продуктивный).

«Хорошо» - магистрант показывает умения работать с научной литературой, анализировать тексты, определять и формулировать основные научные концепции, оценивать их, но не объясняет причины, их вызвавшие; магистрант представил текст магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем. В целом задание выполнено в полном объеме и на достаточном теоретическом уровне (общий уровень работы – близок к продуктивному).

«Удовлетворительно» - магистрант выполнил задания, но при этом обнаружил недостаточную развитость основных знаний и умений в выбранной области исследования и знание основ методологии и методики научного исследования (не вполне освоил научную терминологию и затрудняется с определениями, не может соединить теоретические аспекты научной литературы по теме с практическим анализом своих текстов). Магистрант представил текст выпускной работы не в полном объеме, с замечаниями и рекомендациями руководителя. При выполнении заданий допущены ошибки. Общий уровень работы – репродуктивный.

«Неудовлетворительно» - магистрант не выполнил задания преддипломной практики или выполнил их на низком уровне – ниже репродуктивного (представил разрозненные материалы по выпускной работе, собранные во время практики).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Климова Т.Ю. Исследовательская работа по литературе (курсовая работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс]: метод.пособие / Т. Ю. Климова. 2-е изд., испр. и доп. ЭВК. Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2014. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ.+

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (080100) / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Магистратура). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03225-1 :+

3. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3 :+

4. Истомина, Ольга Борисовна. Подготовка и защита магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ+

5. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; под общ. ред. С. А. Панарина ; рец.: Д. С. Течёный, К. В. Григоричев ; Иркут. гос. ун-т, Лаб. ист. и полит. демографии, "Вестн. Евразии", Образоват.-исслед. и изд. центр. - 2-е изд., доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 259 с. : ил. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9624-1088-3 : всего 7 :+

6. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455367>, <https://urait.ru/book/cover/9F243346-09A9-4CA5-A42B-DE603F80EF28>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09444-2 : 249.00

p.URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 03.06.2021). Есть

7. Измestьева, И. А. Выполнение магистерской диссертации по русской филологии [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / И. А. Измestьева, М. Г. Соколова. - Электрон. текстовые дан. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 83 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8259-1427-5 : Есть

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Информационные ресурсы сети Интернет в области литературоведения (профессионально подготовленные и специализированные ресурсы)

1. Электронные каталоги и базы данных:

<http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН: Электронные каталоги и базы данных.

<http://gbu.bookchamber.ru> Российская книжная палата. Электронный банк данных.

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.nlr.ru/poisk/> Электронные каталоги Российской Национальной библиотеки.

http://www.rasl.ru/e_resours/index.php Электронные каталоги Библиотеки Российской Академии Наук.

<http://www.emigrantica.ru/> Эмигрантика: Сводный каталог периодики Русского Зарубежья.

http://bfrz.ru/index.php?mod=static&page_name=info_resurs Дом Русского Зарубежья им.

А. Солженицына: Информационные ресурсы.

<http://dispatch.opac.d-nb.de> Zeitschriftendatenbank (ZDB): База данных об иностранной периодике.

<http://skbr2.ru> Сводный каталог библиотек России – общероссийский навигатор библиотечных ресурсов и услуг

<http://www.vlibrary.ru> Информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки (ИС ЭКБСОН).

<http://www.sciencedirect.com> Ведущая научная полнотекстовая база данных Science Direct. Доступ к журналам FreedomCollection, книгам.

<http://journals.cambridge.org> Научные журналы издательства CambridgeUniversity Press.

<http://www.slavistik-portal.de> Портал по славистике (преимущественно библиографическая база данных).

2. Электронные библиотеки, тематические проекты, порталы:

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.

<http://leb.nlr.ru/> Докусфера. Электронный фонд Российской Национальной библиотеки.

<http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ.

<http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> Электронные публикации Института Русской литературы (Пушкинский дом) РАН.

<http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

<http://imwerden.de> Некоммерческая электронная библиотека.

<http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<http://philologos.narod.ru/> Poetica: Материалы по теории языка и литературы.

<http://philology.ru> Русский филологический портал.

<http://about.jstor.org> JSTOR – библиотека научных журналов, монографий, материалов для обучения.

<http://gallica.bnf.fr> Gallica – материалы Национальной библиотеки Франции (книги, журналы, газеты, фотографии, карикатуры, плакаты, карты, рукописи, партитуры, аудиоматериалы, книжные миниатюры).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебно-лабораторное оборудование.

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;
---	--

	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий

и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №980 от 19.08.2020 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Н.Н. Подrezова
(ФИО)

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей русской литературы
(наименование)

«07» ____ 02 ____ 2024 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой



Ю.М. Брюханова