



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии**



УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора Института

Журавлева И. А.

«19» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** Преддипломная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика

**Способ проведения практики** Стационарная, выездная

**Форма проведения практики** Дискретная

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Направленность (профиль) подготовки** Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** Очная/заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т. И.

Иркутск 2023 г.

## **1. Тип производственной практики Б2.О.02 (П) Преддипломная практика**

### **2. Цели производственной практики**

Целями преддипломной практики является закрепление и развитие у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

### **3. Задачи производственной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;
- участие в разработке и реализации проектов и программ фундаментальных и прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых организацией, обработка и анализ полученных результатов;
- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу, освоение квалификационных требований;
- упрочение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю организации;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для теоретической части дипломной работы), разработка программы и инструментария исследования (для эмпирической части);
- формирование эмпирической и информационной базы по заявленной теме дипломного исследования (проекта) - ВКР, первичный анализ данных, составление структуры ВКР / проекта и выдвижение рабочих гипотез исследования.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности**

Преддипломная практика студентов 4 курса относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение преддипломной практики предусмотрено в 8 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин: «Б1.В.23 Социология управления», «Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность», Б1.В.20 «Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности», Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное и муниципальное управление», Б1.В.11 «Социальное прогнозирование и проектирование», Б1.В.06 «Социальная политика», Б1.В.12 «Визуальная социология», Б1.В.13 «Социология духовной жизни», Б1.В.17 «Демография», Б1.В.22 «Политическая социология», Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика социолога». Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к итоговой государственной аттестации.

### **4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики**

Способы проведения преддипломной практики: а) стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», на базе которой студенты 4 курса могут проходить преддипломную практику); б) выездной (выезд с целью прохождения преддипломной практики в профильные организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др. (см. Приложение 6)).

Практика проводится в дискретной форме. Предусматривается прохождение учебной, производственной, в том числе преддипломной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (для случаев, предполагающих обучение по индивидуальному графику).

Основной формой проведения преддипломной практики является научно-исследовательская, организационно-управленческая и производственно-прикладная работа студентов при выполнении исследовательских и организационных (в том числе полевых) работ и практических заданий под руководством руководителя практики.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

В качестве мест (баз) преддипломной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований и выполнении экспертно-аналитических работ по проблемам регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – структуры государственного управления регионального уровня и муниципального управления, социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основной характеристикой баз преддипломной практики, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и масштабов производственной деятельности, является соответствие профиля их работы направлению подготовки 39.03.01 Социология. Предложения по базам практики на предстоящий учебный год представляются руководителем практики к началу 8 семестра. Места практики определяются по представлению студентами личных заявлений и писем-запросов от организаций, соответственно; срок подачи названных документов на кафедру социальной философии и социологии - не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

Студенты очной формы обучения могут проходить преддипломную практику в тех же организациях, что и производственную практику. Кафедрой социальной философии и социологии приветствуется многоуровневый подход, позволяющий студенту в дальнейшем осуществить правильный выбор организации-работодателя.

При прохождении практики студенты-социологи могут работать в качестве практиканта (помощника):

- профессионального социолога;
- методолога;
- аналитика;
- консультанта;
- маркетолога;
- руководителя проекта прикладных социологических исследований;
- социального (политического) психолога;
- менеджера по работе с персоналом (инспектора отдела кадров);
- менеджера по связям с общественностью и СМИ и др.

В организациях (на предприятиях) в качестве рабочих мест студентов при прохождении преддипломной практики выступают, прежде всего, социологические службы (подразделения) и отделы:

- социологических (политических, потребительских и т.п.) исследований;
- качественно-количественного анализа;
- анализа и оценки социально-экономической ситуации;
- анализа и прогноза социально-экономического развития региона;
- Public Relations и рекламы;
- связей с общественностью и маркетинга;
- профориентации, переподготовки и повышения квалификации персонала (по работе с кадрами);
- взаимодействия с органами государственной власти;
- экспертно-аналитического сопровождения управленческих решений;
- информационного обеспечения и поддержки социального развития.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе очной формы обучения (8 семестр). Длительность прохождения преддипломной практики составляет 4 недели, 20 рабочих дней. Студенты проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с научным руководителем практики (научным руководителем ВКР). На рабочие места практиканты распределяются координатором от выпускающей кафедры социальной философии и социологии по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой ВКР.

При наличии в организациях вакантных мест студенты-практиканты могут работать на штатных должностях. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

В качестве мест (баз) производственной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований по проблемам – регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства, органы государственной власти и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ проблемы / задачи	Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.
	ИДК <sub>УК1</sub> Поиск информации и работа с источниками	Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с

		источниками.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ и синтез информации	Знать основы проведения анализа информации. Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ принимаемых решений	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2</sub> Разработка проектной идеи и проектного задания	Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.
	ИДК <sub>УК2</sub> Планирование	Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.
	ИДК <sub>УК2</sub> Реализация, оценка и контроль	Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели. Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК <sub>УК2</sub> Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа

		принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК <sub>УК3</sub> Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК <sub>УК3</sub> Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и поведения других участников взаимодействия.
	ИДК <sub>УК3</sub> Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК <sub>УК3</sub> Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИДК <sub>УК4</sub> Организация коммуникации / взаимодействия на государственном языке	Знать принципы и культуру организации коммуникации взаимодействия на государственном языке

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).          Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).          Владеть навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Деловая письменная коммуникация на русском языке</p>	<p>Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке.          Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию на русском языке.          Владеть навыками осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке.</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Деловая письменная коммуникация и перевод на иностранном языке</p>	<p>Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке.          Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию и перевод на иностранном языке.          Владеть навыками деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке.</p>
	<p>ИДК<sub>УК4</sub>          Публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать технологии и культуру публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).          Уметь подготовить публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).          Владеть навыками подготовки и публичного выступления на государственном языке</p>

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6</sub> Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Знать принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Уметь самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами. Владеть навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами.
	ИДК <sub>УК6</sub> Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИДК <sub>УК6</sub> Использование внешних ресурсов для образования и развития	Знать внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития. Владеть навыками использования внешних ресурсов для образования и развития.
	ИДК <sub>УК6</sub> Построение траектории личностного и профессионального развития	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Определение принципов работы современных информационных технологий	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности. Уметь дифференцировать принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности и осуществлять поиск социологической информации. Владеть навыками определения принципов работы современных информационных технологий и условий их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub> Использование принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные методы социологической науки и значение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь использовать социологические методы и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования методов и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.3</sub> Создание и поддержка работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные формы и механизмы создания и поддержки современных информационных технологий. Уметь работать с современными информационными технологиями. Владеть навыками поддержки современных информационных технологий.</p>
	<p>ИДК<sub>ОПК1.4</sub> Использование и хранение данных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные формы и механизмы использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Уметь работать в банках профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Владеть навыками использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий.</p>

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИДК <sub>ОПК2</sub> Социологический анализ проблем, процессов, явлений	Знать основы социологического анализа проблем, процессов, явлений. Уметь провести социологический анализ проблем, процессов, явлений. Владеть навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Использование научной теории для объяснения полученных результатов, проведение социологической интерпретации	Знать научные принципы построения и развития научной теории для пояснения полученных результатов. Уметь использовать потенциал научных теорий для объяснения полученных результатов, проведения социологической интерпретации. Владеть навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Выявление проблем для социологических исследований	Знать методы выявления проблем для организации и проведения социологических исследований. Уметь выявлять социальную природу проблем для социологических исследований. Владеть навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований.
	ИДК <sub>ОПК2</sub> Моделирование и выработка предложений и рекомендаций для принятия решений	Знать основные принципы моделирования социальных процессов, в том числе в сложных условиях. Уметь выстроить модель социальных взаимодействий разных субъектов и предложить рекомендации для принятия решений. Владеть навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом	ИДК <sub>ОПК3</sub> Постановка цели и задач	Знать программные требования к постановке цели и задач

исследования на всех этапах его проведения	социологического исследования	социологического исследования. Уметь сформулировать цели и задачи социологического исследования. Владеть навыками постановки цели и задач социологического исследования.
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Формулировка и проверка гипотез социологического исследования	Знать основные требования к формулировке и проверке гипотез социологического исследования. Уметь формулировать и проверять гипотезы социологического исследования. Владеть навыками формулировки и проверки гипотез социологического исследования.
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных)	Знать методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных). Уметь обосновывать выбор методов социологического исследования и применять их. Владеть навыками профессионального использования методов социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных).
	ИДК <sub>ОПК3</sub> Управление социологическим исследованием	Знать основные принципы и методы управления социологическим исследованием. Уметь управлять социологическим исследованием. Владеть навыками управления социологическим исследованием.
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИДК <sub>ОПК4</sub> Определение социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать природу социально значимых проблем и основные пути их решения. Уметь использовать результаты социологических исследования для определения и решения социально значимых проблем. Владеть навыками

		формулирования социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Выявление путей и механизмов решения социально значимых проблем	Знать пути и механизмы решения социально значимых проблем. Уметь определить эффективность путей и механизмов решения социально значимых проблем. Владеть навыками определения путей и механизмов решения социально значимых проблем.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Использование и продвижение результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знать стратегии использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем. Уметь использовать и продвигать результаты социологических исследований для решения социально значимых проблем. Владеть навыками использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем.
	ИДК <sub>ОПК4</sub> Внедрение социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений	Знать принципы внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений Уметь внедрять социологические модели и концепции в механизмы принятия решений. Владеть навыками внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений.

### **7. Структура и содержание производственной практики**

Объем производственной практики (Б2.О.02 (II) Преддипломная практика) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 4 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 68

часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 148 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 12 часов,

- самостоятельная работа 202 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации),

- 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	70	6
2.	Основной этап	142	12
3.	Заключительный этап	4	2

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	<b>Подготовительный:</b> а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.); б) ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи); в) ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.); г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)	<b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы.
2.	<b>Основной:</b> Содержание преддипломной практики предполагает: работу над темой научно-прикладного исследования в рамках ВКР; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела программы социологического исследования;	<b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования,

	<p>определение генеральной совокупности, типа выборки; расчет объема выборочной совокупности; определение структуры выборки; проведение полевого этапа социологического исследования; сбор эмпирической информации; компьютерную обработку первичной информации; составление электронной матрицы данных социологического исследования; расчет линейного, двумерных распределений, математико-статистический анализ данных; формулирование выводов и рекомендаций, подготовку отчета о результатах социологического исследования.</p> <p>Указывается содержание выполненных работ в полном объеме:</p> <p>а) б) в) г) д)</p>	<p>социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы.</p> <p>Результаты текущего контроля отражены в программах производственной (преддипломной) практики в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.</p> <p>Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).</p>
3.	<p><b>Заключительный:</b></p> <p>а) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной (преддипломной) практики;</p> <p>б) апробация основных результатов исследования в материалах конференций, круглых столов разного уровня, в том числе, подготовка публикаций к печати.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, резюме о профессионально-образовательных достижениях студента (см. Приложение 5)</p>

Научно-исследовательская работа бакалавров в рамках преддипломной практики организуется с целью развития у будущих социологов необходимых навыков научно-исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера. Поэтому представляется важным знакомство со специальной научной литературой о достижениях отечественной и зарубежной социологии; участие в организации и проведении научных исследований, в том числе оригинального характера; деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации по теме ВКР; участие в подготовке научных отчётов, обзоров, публикаций; участие в организации конференций, семинаров, круглых столов, выступление с докладом; проведение анализа полученной информации с использованием современных специализированных программных продуктов (SPSS и др.); представление полученных результатов и выводов исследования органам власти и общественности. В силу предъявляемых требований организация научно-исследовательской работы выпускников обеспечивается как предоставлением в социологической лаборатории региональных проблем и инноваций рабочих мест для выполнения исследовательской работы по приоритетным направлениям научной деятельности кафедры социальной философии и социологии и лаборатории, так и по месту прохождения практики в профильной организации в соответствии с темой ВКР.

Преддипломная практика тесно связана с результатами теоретической и практической подготовки специалистов высшей квалификации и выступает результирующим моментом всего процесса обучения.

В первой половине преддипломной практики студенты-социологи должны получить системное представление об отдельных направлениях исследований отраслевой социологии. Это возможно на основе проведения диагностического анализа социальных отношений и процессов. Проведение диагностического анализа и выявление «узких» мест в социальной организации и управлении конкретными социологическими службами (подразделениями) и отделами предприятия, анализ результатов изучения оформляется в форме индивидуального технического задания по их совершенствованию. Для выполнения заданий программы во второй половине преддипломной практики студенты должны рассмотреть их поэлементно или в целом. Студенты очной формы обучения могут развивать результаты, полученные ими в период производственной практики, в части их конкретизации и привязки к практической деятельности реальной организации, ее служб и отделов.

Преддипломная практика должна проходить в соответствии с индивидуальным планом-графиком, связанным с темой ВКР (ее структурой и стратегией исследования), отчасти имеющей практическую ценность для конкретной организации. Руководители преддипломной практики дают студентам задания исследовательского и экспертно-аналитического характера, отражающие особенности ее прохождения в конкретной организации. По мере необходимости студенты могут включаться в состав рабочих групп по разработке различных методических, инструктивных, нормативных и прочих документов.

Дополнительные направления работы практиканта определяются научными руководителями совместно с руководителями практики от принимающей стороны в соответствии с утвержденной темой ВКР.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет выбранной студентом темы ВКР и направления научно-исследовательской работы;
- учет уровня теоретической подготовки студента по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин и курсов по выбору, а также дисциплин специализации к моменту проведения практики;
- преемственность предмета анализа и организационного проектирования при прохождении производственной и преддипломной практик;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Соблюдение первых двух требований означает возможность включения в индивидуальное задание студентам в качестве объектно-предметной области анализа лишь тех направлений социологической науки, которые включены в теоретический курс подготовки специалистов по направлению 39.03.01 Социология.

Потребности организации, выступающей в качестве базы практики, в реализации конкретного направления профессиональной социологической деятельности, доступность и практическая возможность сбора исходных данных определяют выбор того или иного прикладного направления социологических исследований. Это предполагает необходимость уточнения индивидуального задания студенту и конкретизацию социологических задач практики. Методические предложения, разрабатываемые студентами на преддипломной практике, должны базироваться на решении конкретной задачи с возможным обобщением на определенный класс задач.

Предлагаемые ниже вопросы характеризуют обобщенные блоки тематических направлений, в рамках которых может быть сформулировано индивидуальное задание на преддипломную практику. Решаемые при этом социологические проблемы могут быть различными, в частности, могут определяться факторами профессионального устремления самого студента. Отметим, что в качестве конкретных задач обычно выбираются задачи по

изучению социальных потребностей населения, проблем отдельных категорий граждан и групп, электорального поведения, политических ориентации, социального неравенства и т.п.

В качестве индивидуальных направлений работы студентам-социологам при прохождении преддипломной практики кафедрой социальной философии и социологии определяются следующие задания:

- систематизировать представления и знания о предметном и проблемном поле социологии;
- обосновать состояние методологии и методик исследования социальных явлений и процессов, основные направления ее развития;
- проанализировать специфику экспертного сопровождения разработки и реализации управленческих решений;
- провести статистический анализ какого-либо явления, проблемы;
- провести социологический анализ взаимоотношений различных социальных групп в организации;
- исследовать проблемы функционирования управленческой структуры;
- осуществить сравнительный анализ подходов к формированию стратегии управления персоналом в организации;
- изучить проблемы формирования кадрового потенциала реальной организации (предприятия);
- исследовать условия формирования системы профессиональных и социокультурных коммуникаций в организации;
- рассмотреть особенности функционирования и развития организационных структур;
- ознакомиться с программой формирования имиджа организации (в частности, на основе представлений отдельных групп специалистов);
- разработать концепцию социально-профессиональной адаптации студентов (выпускников) в трудовом коллективе;
- обосновать методики применения активных групповых методов для решения проблем профессиональной адаптации;
- рассмотреть социальную обусловленность ценностных ориентаций молодежи;
- проанализировать влияние личностных и половозрастных особенностей на выбор типа профессиональной карьеры;
- провести типологический анализ занятости отдельных групп и категорий населения;
- выявить и проанализировать адаптационные способности специалиста в области организационно-управленческого или иного консультирования;
- охарактеризовать влияние СМИ на социализацию отдельных категорий населения (например, детей, подростков, молодежи);
- рассмотреть методологические проблемы изучения общественного мнения, охарактеризовать влияние СМИ на его формирование;
- проанализировать типологию отдельных категорий покупателей (например, на фармацевтическом, автомобильном или ином рынке);
- обосновать технологию взаимодействия с целевой аудиторией на рынке услуг (например, социально-медицинских или образовательных услуг). И др.

В результате проведенной работы студенты делают выводы о сущности, задачах и технологиях профессиональной деятельности, методологии, методах и методиках проведения социологических исследований в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология, осуществляют сбор эмпирического материала для выполнения исследовательских работ в рамках ВКР.

При этом каждым студентом должны быть выполнены следующие требования:

- квалифицированно проанализирована та или иная проблемная область конкретной отраслевой социологии (или решена содержательная проблема);
- разработана программа и предложен инструментарий социологического исследования;

- сделаны заключения о возможности использования (внедрения) полученных результатов в практической деятельности (или разработаны методические предложения (методика) по комплексному применению отдельных методов для некоторого класса социологических задач).

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

**Технологии формирования компетенций** - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

### **Средства и технологии оценки по учебной практике по этапам:**

*Первый этап: текущий контроль:*

#### **Текущий контроль:**

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

УО – устные опросы.

Указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом и их общее количество, предоставляются проведенные обзоры.

*Второй этап: Текущий контроль:*

ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах и отчетах преддипломной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.

Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).

*Третий этап: промежуточный контроль:* зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении преддипломной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу социологического исследования, аналитическую справку по итогам исследования, аналитический отчет по итогам прохождения практики и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации научного руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями

преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

*Контрольные вопросы:*

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования в современных условиях.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности социологических служб (центров, лабораторий и др.) и профильных организаций.

*Задания для проведения текущей аттестации:* основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

#### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

По окончании преддипломной практики студенты защищают отчеты по практике на кафедральном методическом семинаре в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче зачета с оценкой по преддипломной практике являются полностью оформленный пакет документов в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР (см. Приложения 1-5).

Зачет с оценкой по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социальной философии и социологии. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии. В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно или, в ряде случаев, отчисляются из университета. По окончании практики кафедра социальной философии и социологии на основе отчетов, отзывов и пожеланий преподавателей-научных руководителей практики, координатора от выпускающей кафедры и руководителей (консультантов) от принимающей стороны обсуждает ее результаты на ближайшем заседании кафедры и представляет сводный отчет в деканат социального факультета Института социальных наук Университета.

В ходе преддипломной практики студенты ведут дневник по практике, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта и скрепляется печатью организации. Итоговый отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4 общим объемом не более 5 страниц. Аналитические материалы (отчет) носят более развернутый характер, содержат сведения о проведенном исследовании, отражают его основные результаты и выводы. В него включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

#### **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

Программа и отчетные документы представляются по требуемой форме (см. Приложение 2-5). Объем аналитических материалов составляет не более 30 страниц.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критери и оценки	Результа т освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично	<b>Знает в полной мере:</b> - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. <b>Умеет в полной мере:</b> - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. <b>Владет в полной мере:</b> - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции практиканта) «отлично»</p>	<p>для –</p> <p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	«удовлетворительно»	освоена частично

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – «отлично»)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p>	«удовлетворительно»	освоена частично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) литература**

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)
2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8
3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5
4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
5. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6042110-4-5
6. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978–5-9624–2034–9
7. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. -

Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

8. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-9624-1811-7

9. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6043521-4-4

10. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

11. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

12. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
  2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
  3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
  5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . - URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.cmrprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный
4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.
2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.
8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).
12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

#### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.

4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <https://isu.ru/ru/index.html>, свободный.
7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBoard TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Преддипломная практика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика».

### **Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

**Авторы программы:**

Грабельных Т. И. – заведующая кафедрой социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор социологических наук, профессор.

Кузьмина Е. С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии

(протокол № 8 от «12» апреля 2023)

Зав. кафедрой, профессор



Т. И. Грабельных

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## ПЕРЕЧЕНЬ

**заданий для прохождения преддипломной практики  
в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР**  
по направлению подготовки «Социология», профиль «Социологические  
исследования в организационно-управленческой деятельности» на 20\_\_ / 20\_\_ уч. г.

### **I. Общий блок вопросов:**

1. Специфика исследования динамики социальных процессов, социальных структур и социальных институтов **в сложных условиях** (*стабильности и нестабильности, неопределенности, рисков и кризиса, международных и социальных вызовов, введения санкций и проч.*).

2. Организация проектной деятельности и формирование информационных баз данных: *принципы, подходы, базовые условия и технологии сотрудничества на разных уровнях.*

3. Образцы социологических исследований и инновационных проектов: методы, методики, применимость результатов (*из опыта институтов общественного мнения, государственного и муниципального управления, экспертных советов и служб разного уровня – международного, федерального, регионального и др.*).

### **II. Практический блок вопросов:**

1. Концептуализация объекта и предмета исследования, стратегия и логика социологического исследования **в соответствии с ВКР (структура ВКР).**

2. **Программа социологического исследования: основное содержание:**

- **методологическая часть** (обоснование проблемы исследования, степень научной разработанности проблемы, объект исследования, предмет, цель, задачи исследования, основная гипотеза, теоретическая интерпретация понятий, эмпирическая интерпретация понятий, теоретико-методологическая база, научная новизна результатов исследования, научно-практическое значение результатов исследования);

- **методическая часть:**

а) *общая характеристика методов и методик исследования:* комплексный подход с обозначением общенаучных и собственно социологических методов;

б) *методы сбора информации и используемые методики (техники, процедуры), эмпирическая база – их выбор, обоснование, описание с обязательным обоснованием методики разработки выборки. Последовательность описания методов и методик: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологического исследования; количественные и качественные методы, используемые лично автором или с участием автора, с точки зрения значимости результатов;*

в) *методы обработки эмпирических данных, их выбор и описание с учетом программных продуктов, их возможностей;*

г) *методы анализа данных в социологии, их выбор и описание (типологический анализ, причинный анализ, факторный анализ, стратегии ранжирования данных и проч.);*

- **организационный план исследования;**

- **основные области применения результатов исследования;**

- **апробация результатов исследования** (перечень публикаций по теме исследования, участие в научно-практических мероприятиях).

Также к программе прилагается **библиографический список**, включающий перечень нормативно-правовых документов, статистических источников, источников по вторичному анализу материалов социологических исследований, базовых

социологических работ по теме исследования. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию источников.

**3. Социологический инструментарий** (гайд, анкета, сценарий и проч.) с инструкцией (-ями).

**4. Информационная база участников экспертного опроса** (по форме).

**5. Аналитические материалы по результатам проведенного исследования.** Включают в себя:

**А. Общая часть:**

- общие сведения, отражающие паспорт исследования;

- методология и методы исследования (описание);

**Б. Аналитические материалы по конкретному социологическому исследованию в соответствии с используемым методом (Б.1 (экспертное интервьюирование), Б.2 (опрос целевой группы или населения), Б.3 (контент-анализ) и проч.):**

- социально-профессиональный / социально-демографический портрет респондента в соответствии со структурой выборки;

- выводы и результаты исследования, их описание и интерпретация (представляются в табличной, графической и текстовой формах);

- практические рекомендации;

- заключение;

**В. Сравнительный анализ по результатам исследования;**

**Г. Общее заключение.**

Аналитические материалы подписываются автором исследования, научным руководителем (консультантом) по ВКР.

**6. Аналитическая справка** по требованию (для работодателя по месту практики). Оформляется на официальном бланке организации, включает в себя сведения по паспорту исследования, общие выводы и результаты исследования, в том числе практические рекомендации (не более 2 стр.). Справка подписывается автором исследовательского проекта, научным руководителем по ВКР (консультантом).

**III. Отчетные документы по итогам практики** (в соответствии с программой).

По первому блоку вопросов предусмотрено индивидуальное устное собеседование.

По второму и третьему блокам - материалы предоставляются в распечатанном и электронном видах.

Методические рекомендации подготовлены д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

**Форма программы по преддипломной практике****Программа**

**преддипломной практики студента (-ки) 4 курса Института социальных наук Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» ФИО (полностью, в родительном падеже), направленного (-ой) в (указывается официальное юридическое название организации)**

**Цель практики:** закрепление и развитие следующих профессиональных умений и навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

**Время прохождения практики:** с \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года по \_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года.

**Организационный план (см. таблицу):**

№ п/п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнения (по этапам)	Результат	Примечание
1	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p><b>а)</b> ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.);</p> <p><b>б)</b> ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить</p>	<p>__.__.20__ г. - __.__.20__ г.</p>	<p>Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	

	<p>направления работы и задачи);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)</p>		<p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	
<b>2</b>	<p><b>Основной:</b></p> <p>Указывается содержание выполненных работ в полном объеме</p> <p>а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p> <p>д)</p>	<p>__.__.20__ г.</p> <p>- __.__.20__ г.</p>	<p>Мною лично проведены следующие виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях):</p>	
<b>3</b>	<p><b>Заключительный:</b></p> <p><b>а)</b> подготовка отчётных</p>	<p>__.__.20__ г.</p> <p>- __.__.20__ г.</p>	<p>Отчётные документы (программа практики,</p>	

	<p>документов по итогам работы в рамках производственной практики;</p> <p><b>б)</b> участие в кафедральном методическом семинаре;</p> <p><b>в)</b> апробация результатов исследования.</p>	г.	<p>отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента.</p>	
--	--	----	---	--

Студент

И.О. Фамилия

Научный руководитель темы ВКР,  
руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма отчета по преддипломной практике****ОТЧЕТ**

по итогам прохождения преддипломной практики

студента (-ки) 4 курса, группы №15411 Института социальных наук  
Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01  
Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в  
организационно-управленческой деятельности»  
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Практика пройдена на базе указывается официальное юридическое название  
организации в период с \_\_\_\_ .20\_\_ года по \_\_\_\_ .20\_\_ года.

**Профессиональные компетенции:** практикант в сфере \_\_\_\_\_ (указывается сфера), анкетер, супервайзер (только для супервайзеров), оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования и др.

**Цель практики** – научно-исследовательская, производственно-прикладная

**Приоритетные задачи по этапам:****1. Задачи подготовительного этапа:**

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);

1.2. ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи);

1.3. ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.).

**2. Задачи основного этапа:**

2.1. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.2. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.3. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

**3. Задачи заключительного этапа:**

3.1. подготовка отчетных документов по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

## **Результаты по научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:**

### ***Результаты по первому этапу:***

1.1. Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.2. ознакомлены с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указываются наиболее важные документы) а) указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи; б) перспективные планы, целевые программы и др., изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.3. проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (указываются наиболее важные документы (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.), изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.4. ознакомлены с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др., изученные лично практикантом, и их общее количество).

### ***Результаты по второму этапу:***

2.1.

2.2.

2.3.

### ***Результаты по третьему этапу:***

3.1. подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

## **Универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**Особенности прохождения практики:**

---



---



---

Студент

И.О. Фамилия

Научный руководитель темы ВКР,  
руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма аналитического отчета (аналитических материалов)****АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

по результатам комплексного социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы «Типология современных механизмов регулирования спроса на направления подготовки в региональном сообществе: инновационный проект по разработке модели совершенствования форм и методов работы с абитуриентами в аспекте формирования государственного заказа на базе классического университета», проведенного лично автором (с участием автора) на базе кафедры социальной философии и социологии и Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ в период с \_\_.\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_.\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Общие сведения о проведенном исследовании**

Социологическое исследование по основным характеристикам и результатам является базовым для выпускной квалификационной работы и носит инициативный, поисковый характер. Исследование проводилось в соответствии с целью и задачами ВКР и программой комплексного социологического исследования.

Научный руководитель ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.). Научный консультант по ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных.

Комплексное социологическое исследование проведено в рамках основного научного направления ИГУ на 2021-2025 гг. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (утв. Ученым советом ИГУ, протокол №6 от 26.02.2021 г.) (научный руководитель – доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных). Программные документы, социологический инструментарий и результаты исследования носят оригинальный характер.

**Цель исследования** - выявить и типологизировать современные механизмы регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе в аспекте формирования государственного заказа с учетом интересов классического университета.

Реализация поставленной цели предполагала постановку и решение следующих **приоритетных задач**:

1. Выявление ключевых механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе.
2. Определение эффективности механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки.
3. Сформировать социально-демографический портрет современного абитуриента классического университета.
4. Обосновать необходимость внедрения усовершенствованных форм и методов работы с современными абитуриентами в условиях государственного заказа на базе классического университета.

В экспертном опросе (интервьюировании) использована региональная репрезентативная выборка, отражающая распределение пропорций между профессиональными и общественными экспертами - представителями от органов власти разного уровня, бизнес структур, специализированных организаций, некоммерческого сектора, общественных структур, в том числе, осуществляющих функции общественной экспертизы, общественного контроля и общественного мониторинга (общественных

палат, общественных советов, наблюдательных комиссий) и проч. По должностному статусу эксперты отобраны по трем категориям: руководители организаций или их заместители; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.). Объем выборочной совокупности экспертов составил – 29 чел. Принципы отбора экспертов отражены в информационной базе участников экспертного интервьюирования по теме ВКР.

В опросе целевой группы (опросе населения) использована репрезентативная выборка по критериям: \_\_\_\_\_ (необходимо указать тип, вид выборки). При объеме генеральной совокупности в \_\_\_\_ единиц, объем выборочной совокупности составил \_\_\_\_ чел. (из них, \_\_\_\_ чел. – городское население, \_\_\_\_ чел. – сельское население). Статистическая погрешность не превышает 5 %.

Опрос проводился по трем основным каналам связи: 1) прямой опрос; 2) телефонный опрос (традиционного характера); 3) опрос по электронной почте (указать электронный адрес).

В проведении исследования (по полевым работам) оказали содействие: Ф.И.О. должность, место работы (по месту преддипломной практики/практикума).

### **Методы и методика исследования**

Практическая реализация поставленных задач осуществлена посредством применения таких методов социологического исследования как: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; контент-анализ; экспертное интервьюирование; опрос населения.

Разработка программы социологического исследования и социологического инструментария осуществлялась лично автором в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Полевые работы по экспертному интервьюированию проведены с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.; опрос целевой группы методом анкетирования с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Обработка и анализ эмпирических данных осуществлены в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по экспертному интервьюированию*): вопросник высокого (среднего) уровня сложности; приблизительное время заполнения гайда составило от 10 до 20 мин.; время возврата гайд интервью по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация гайд интервью; по результатам опроса проводился многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по опросу целевой группы (населения)*): вопросник среднего уровня сложности; приблизительное время заполнения анкет составило от 5 до 10 мин.; время возврата анкет по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация анкет; по ходу опроса проводились контрольные процедуры в соответствии с критериями качества опроса, по результатам опроса выполнен многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Компьютерная обработка информации осуществлена с использованием программного обеспечения SPSS для Windows (консультант по SPSS – старший научный

сотрудник СЛРПИ Н.А. Саблина). Обработка и анализ данных выполнен с использованием лицензионного продукта, версия 22.0. Полученные данные после соответствующей статистической обработки были представлены в виде таблиц и графиков процентного распределения ответов респондентов на вопросы гайд интервью / анкеты. По результатам исследования проведен общий и дифференцированный анализ.

## 1. ЭКСПЕРТНОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

### 1.1. Социальный и профессиональный портрет эксперта

В экспертном интервьюировании приняли участие \_\_\_ чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции:

- от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) - \_\_\_ %;
- от органов государственной власти муниципального значения - \_\_\_ %;
- от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. (Общественная палата Иркутской области, Общественные палаты муниципальных образований, Общественные советы и проч.) - \_\_\_ %;
- от высших учебных заведений и научных учреждений - \_\_\_ %;
- от СМИ - \_\_\_ %;
- от некоммерческого сектора - \_\_\_ %;
- от других категорий экспертов - \_\_\_ %

Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от научно-образовательной сферы (органов власти муниципального уровня) и др.

По социально-демографическому статусу в исследовании участвовало \_\_\_ мужчин (\_\_\_ %), \_\_\_ женщин (\_\_\_ %).

По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям:

- руководители организаций или их заместители - \_\_\_ %;
- руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители - \_\_\_ %;
- специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) - \_\_\_ %.

По стажу работы в занимаемой должности эксперты составляют 5 групп:

- от 1 до 3-х лет - \_\_\_ %;
- от 3-х до 7 лет - \_\_\_ %;
- от 7 до 10 лет - \_\_\_ %;
- от 10 до 20 лет - \_\_\_ %;
- от 20 и более лет - \_\_\_ %.

Как показало экспертное интервьюирование, согласие на участие в опросе дали преимущественно руководители и специалисты среднего звена, представляющие \_\_\_\_\_ (тип) организации, имеющие разный стаж работы (главным образом, отработавшие в данной должности более \_\_\_ лет). При этом, значительная часть экспертов дали (не дали) согласие на использование персональных данных в материалах исследования, что в целом характеризует их как достаточно открытую (закрытую) группу экспертного сообщества региона.

**По организационно-правовому статусу** организации экспертов различаются по трем видам:

- государственные - \_\_\_\_ %;
- коммерческие - \_\_\_\_ %;
- негосударственные (некоммерческие) - \_\_\_\_ %.

**По профилю деятельности организации** дифференцируются на 3 вида:

- государственное и муниципальное управление;
- образование и наука- \_\_\_\_ %;
- СМИ- \_\_\_\_ %;
- промышленность (производственная сфера) - \_\_\_\_ %;
- сельское хозяйство- \_\_\_\_ %;
- сфера культуры- \_\_\_\_ %;
- сфера торговли и обслуживания- \_\_\_\_ %;
- социальная сфера- \_\_\_\_ %;
- другие сферы- \_\_\_\_ %.

Исследование также показало, что по данному кругу рассматриваемых проблем большая часть экспертов имеет (не имеет) **ученую степень / звание**. Между тем, все эксперты (определенная часть экспертов) с необходимостью указали свою **специализацию**, которая дифференцируется по следующим отраслям наук:

- науки о земле - \_\_\_\_ %;
- социальные науки - \_\_\_\_ %;
- медицинские науки - \_\_\_\_ %;
- социологические науки - \_\_\_\_ %;
- психологические науки - \_\_\_\_ %;
- другие науки - \_\_\_\_ %.

**Таким образом**, социальный и профессиональный портрет эксперта соответствующей отрасли знания видится через призму его включенности в определенные сферы деятельности,

## **1.2. Основные выводы и результаты исследования**

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах.

### **1.3. Заключение (краткие итоги)**

## **2. ОПРОС НАСЕЛЕНИЯ (МОЛОДЕЖИ, ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ)**

### **2.1. Социально-демографический портрет респондента**

**По аналогии с пунктом 1.1.**

#### **2.2. Основные выводы и результаты исследования**

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной и текстовой формах.

#### **2.3. Заключение (краткие итоги)**

## **3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Представляется в табличной, графической и текстовой формах.

#### 4. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В текстовой форме с обязательным представлением комплекса практических рекомендаций.

Автор исследовательского проекта  
по теме ВКР

Ф.И.О.

Научный руководитель ВКР:  
должность, место работы,  
ученая степень, ученое звание

Ф.И.О.

Научный консультант ВКР:  
профессор кафедры социальной философии  
и социологии, доктор социологических наук,  
профессор

Т.И. Грабельных

Методические рекомендации подготовлены  
д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

**Форма резюме****Ф И О (полностью)****Личная информация:**

Дата рождения:  
 Проживание (регистрация):  
 Семейный статус:  
 Контактный телефон:  
 E-mail:

**Образование:**

Годы обучения: 2011 – 2015 г.  
 Вуз: ФГБОУ ВО «ИГУ»  
 Факультет / Институт: Институт социальных наук  
 Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»  
 Специализация / профиль: «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
 Форма обучения: Очная

**Тема диплома:**

(по приказу)

Научный руководитель – ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью).

**Стаж работы (лет):** (при наличии)

**Профиль работы:** по направлению подготовки / не по направлению подготовки

**Профессиональная и научная деятельность:****1. Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:**

Статус и название конференции:	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия повышения социальной защищенности отдельных групп населения»
Время проведения:	15.06.2007
Место проведения:	город Иркутск, БГУЭП
Формат участия:	докладчик/ публикация
Тема выступления:	
Количество участников конференции:	на

## 2. Участие в разработке и реализации проектов:

2.1. Статус и название проекта:	«Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития»
Дата участия:	06.07.2013 – 19.07.2013 гг.
Дата реализации:	2013 – 2016 гг.
Место участия:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	при участии
Результативность:	Освоение профессиональных компетенций: анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, осуществление контрольной функции, специалист по обработке данных исследования
2.2. Статус и название авторского инновационного проекта (в рамках курсового проекта):	
Дата разработки:	сентябрь 2013 – январь 2014 гг.
Дата апробации:	17.01.2014 г. – дата защиты курсовых проектов, 21 мая 2014 г. – выступление на VII Инновационной научно-методической сессии преподавателей и студентов с участием работодателей «Место и значение инновационной проектной деятельности в профессионально-образовательном процессе: условия активизации и формирование спроса на инновационные продукты в вузе и регионе»; выступления в рамках дискуссионных площадок в соответствии с планом НИР СЛРПИ
Место разработки и апробации:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	личное участие
Результативность:	защита курсового проекта на оценку «оценка/балл», выступление с докладом, наличие опубликованных работ по проекту (да/нет), выступления с презентациями

### **3. Опубликованные научные работы:**

1. Козлова Е.С. Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е.С. Козлова, И.А. Кузьмин // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9. - № 80. - С. 261-269.

2. Циркунова Ю.П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации / Ю.П. Циркунова // Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы: науч.-метод. материалы. - Иркутск, 2013. - С. 465-466.

### **4. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных школах:**

Статус и название:

Дата проведения:

Место проведения:

Степень участия:

Результативность:

### **5. Награды, дипломы, сертификаты**

5.1. Благодарственное письмо Козловой Елене Сергеевне за активное участие в работе Третьей всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Социальное образование как фактор ускоренного развития региона» (25 октября 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

5.2. Сертификат Козловой Елены Сергеевны, подтверждающий ее участие в V Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» (INFO'13) (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 2-5 июля 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

### **6. Производственные и преддипломная практики:**

Курс: 2

Название практики: производственная

Дата прохождения (по приказу): 06.07.2013 г. – 19.07.2013 г.

Место прохождения: город Иркутск, социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оценка по практике (оценка/балл):

**Наличие дополнительного образования** (указываются сведения об учреждении, специальность, годы обучения, форма обучения)

### **Дополнительные навыки:**

Владение английским (разговорный);

Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;

Владение программой обработки статистических данных SPSS.

**Сведения о договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.09.2021 г., дополнительное соглашение от 14.04.2023 г.).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 12.05.2021 г.).
3. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.07.2021 г.).
4. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
5. Министерство культуры и архивов Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 11.06.2021 г.).
6. Министерство образования Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.03.2022 г.).
7. Министерство экономического развития Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.05.2022 г.).
8. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 08.12.2021 г.).
9. Автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (Договор о практической подготовке обучающихся от 25.02.2022 г.).
10. Администрация города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.03.2022 г.).
11. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
12. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной центр культуры и искусства «Байкал» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022 г.).
13. Восточно-Сибирская железная дорога – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.03.2022 г.).
14. ПАО «Сбербанк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
15. Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
16. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований - Иркутск» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
17. Исследовательский центр SMP Research (Договор о практической подготовке обучающихся от 28.06.2022 г.).
18. Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив» (Договор о практической подготовке обучающихся от 30.06.2022 г.).

19. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Черемхово» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.06.2021 г.).
20. ООО «Т2 Мобайл» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
21. АО «ОТП Банк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021 г.).
22. Общество с ограниченной ответственность «Озерное» (Договор о практической подготовке обучающихся от 11.05.2022 г.).
23. Общество с ограниченной ответственностью «Ника» (Договор о практической подготовке обучающихся от 27.04.2022 г.).
24. Рекламное агенство ООО «Домино» (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.07.2022 г.).
25. Общество с ограниченной ответственностью «ГРАНТРИ» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).
26. ООО «Продюсерский центр Артема Шакхулова» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).
27. Дума города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.02.2023 г.).
28. ООО «МедТехСервис» (Договор о практической подготовке обучающихся от 17.05.2023 г.).