



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра экономики и торговой политики**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин  
«29» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – производственная

**Наименование практики** – Б2.О.02 (Пр) Преддипломная практика

**Способ проведения практики** – стационарная

**Форма проведения практики** – непрерывная

**Направление подготовки** – 38.04.01 «Экономика»

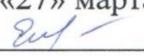
**Направленность подготовки** – «Исследования экономических процессов»

**Квалификация выпускника** - магистр

**Форма обучения** – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Согласовано с УМК МИЭЛ:**

Протокол № 3 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Иркутск - 2023 г.

**Тип производственной практики:** Научно-исследовательская работа.

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются:  
закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе обучения;  
приобретение практических навыков и компетенций выполнения научно-исследовательской деятельности;  
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в исследовании актуальной научной проблемы;  
подготовка материалов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» являются:  
приобретение практических навыков определения целей, задач и составления рабочего плана и программы проведения научного исследования;  
закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;  
определение подходов к бизнес-анализу, к работе с информацией бизнес-анализа, разработка инструментария проводимых исследований;  
изучение и комплексная оценка различных аспектов деятельности объекта исследования, как для обобщенной характеристики, так и по теме исследования;  
изучение законодательных, нормативных и инструктивных документов, регламентирующих разрабатываемые магистрантами вопросы, а также специальной научной литературы по тематике научного исследования;  
сбор, обобщение и систематизация необходимых материалов для выполнения ВКР с привлечением современных информационных технологий, в том числе статистические обследования и опросы;  
приобретение практических навыков обработки полученных результатов исследования, их анализа и осмысления;  
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых экономических процессов, оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценка бизнес-возможностей организации и интерпретация полученных результатов;  
самостоятельная разработка проектного решения, предложения или мероприятия по реализации проектов и программ стратегических изменений в организации;  
самостоятельная разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;  
подготовка докладов для выступлений на конференциях, семинарах;  
подготовка тезисов докладов и статей для публикаций;  
представление итогов выполненной работы в виде отчета.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Исследования экономических процессов»**

Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы «Исследования экономических процессов».

Преддипломная практика базируется на первичных навыках научно-исследователь-

ской работы, полученных в процессе учебной практики, а также на освоении всех дисциплин образовательной программы «Исследования экономических процессов». Кроме того, выполнение целей и задач преддипломной практики возможно только при успешном выполнении программы научно-исследовательской работы магистранта (научного семинара «Актуальные вопросы экономики»), которая выполняется с первого по третий семестры обучения по программе «Исследования экономических процессов».

В процессе прохождения преддипломной практики приобретаются знания, умения и компетенции магистрантов, необходимые для успешной подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является базой для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ и форма проведения производственной практики**

Стационарная, непрерывная.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Прохождение преддипломной практики может быть организовано:

– непосредственно на выпускающей кафедре экономики и торговой политики МИЭЛ ФГБОУ ВО «ИГУ», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы «Исследования экономических процессов» (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между ИГУ и профильной организацией.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются экономические процессы на микроуровне и макроуровне, бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений. Следовательно, качестве профильных организаций могут выступать экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы «Исследования экономических процессов» к проведению практики. Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем практики от университета и оформляется заявлением с прилагаемыми к нему документами: договор о практической подготовке между ИГУ и профильной организацией, копией трудовой книжки с последней записью, копия должностной инструкции.

Продолжительность преддипломной практики 14 недель. Время проведения преддипломной практики в соответствии Календарным учебным графиком образовательной программы «Исследования экономических процессов»: с 10 февраля по 17 мая 2025г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения преддипломной практики должен учитывать особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики «Преддипломная практика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

| Код и наименование компетенции                                     | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результат обучения   |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе | ИДК <sub>ПК1.1</sub><br>Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа.  | Знать:<br>методологическую основу для выполнения работ по бизнес-анализу<br><br>Уметь:<br>обосновать подходящие методы (подходы) проведения бизнес-анализа<br><br>Владеть:<br>подходящими методами работы с информацией бизнес-анализа.  |
| ПК-2. Способен определять направления развития организации         | ИДК <sub>ПК2.1</sub><br>Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации | Знать:<br>методологическую основу выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации<br><br>Уметь:<br>применять методы оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации<br><br>Владеть:<br>навыками оценки текущего и будущего состояний организации |
| ПК-3. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом            | ИДК <sub>ПК3.1</sub><br>Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа                                | Знать:<br>ресурсное обеспечение бизнес-анализа<br><br>Уметь:<br>разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа<br><br>Владеть:<br>методами оценки эффективности использования ресурсов   |

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Преддипломная практика» и сроки ее проведения определяются Учебным планом и составляют 14 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов из них:

- контактная работа (в том числе консультации с руководителем практики от Университета) – 512 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа (под руководством руководителя практики от Профильной организации) – 244 часа.

В период прохождения практики в организациях магистранты:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

определение проблемы, объекта и предмета исследования;

формулирование цели и задач исследования;

теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;

выбор базы проведения исследования;

определение комплекса методов исследования;

оформление результатов исследования.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. Индивидуальное задание магистранта при прохождении практики заключается в выполнении всех этапов преддипломной практики по выбранной теме исследования в ВКР. Содержание преддипломной практики в основном должно соответствовать задачам, которые решаются во второй главе выпускной квалификационной работы (ВКР): выполнить бизнес-анализ экономических процессов организации на микро- и макроуровне в отчетном периоде (минимум за 5 лет) на основе собранных статистических данных, данных финансовой отчетности и другой необходимой информации; оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

Непосредственное руководство преддипломной практикой и контроль за ее прохождением осуществляется научным руководителем – преподавателем кафедры экономики и торговой политики МИЭЛ ИГУ.

При организации проведения преддипломной практики Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, используемых в МИЭЛ (Образовательный портал «EDUCA» <http://Educa.isu.ru/> функционирует на платформе СДО «Moodle»).

Письменный отчет о прохождении преддипломной практики и презентация доклада на итоговой конференции должны выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций).

### План – график производственной практики

| №п/н | Наименование этапа практики       | Количество часов | Количество дней |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| 1    | 2                                 | 3                | 4               |
| 1    | ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ                  | 9                | 1               |
| 2    | АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) | 711              | 79              |
| 3    | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОТЧЕТНЫЙ)         | 36               | 4               |
|      | <b>Итого</b>                      | <b>756</b>       | <b>84</b>       |

### Структура и содержание производственной практики

| № п/н    | Этап (раздел) практики   | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов  | Код формируемой компетенции | Формы текущего контроля |  |
|----------|--|--|-----------------------------|-------------------------|--|
| 1        | 2  | 3  | 4                           | 5                       |  |
| <b>1</b> | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>   |  |                             |                         |  |
|          | Ознакомление с программой практики   | Установочная конференция, экскурсия по предприятию (организации)   | 7                           | ПК-3                    | Составление индивидуального плана и календарного графика прохождения практики.   |
|          |  | Инструктаж по охране труда и технике безопасности  | 2                           | ПК-3                    | Регистрация в журнале по технике безопасности о проведении инструктажа.  |
| <b>2</b> | <b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) ЭТАП</b>  |  |                             |                         |  |
|          | Раздел 1.<br>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования | Разработка концепции самостоятельного исследования в рамках темы ВКР; Определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования; Поиск, анализ и оценка надежных источников информации для проведения анализа по теме научного исследования; Осуществление мониторинга хода реализации самостоятельного исследования | 36                          | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3    | Собеседование на индивидуальных консультациях с руководителем практики. Участие в групповых дискуссиях на консультациях и вебинарах с руководителем практики. Оценка отдельных разделов отчета о прохождении практики. |

|          |   |   |    |                               |   |
|----------|---|---|----|-------------------------------|---|
|          | <p>Раздел 2.<br/>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды с целью аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации</p> | <p>Обоснование подходящих методов (подходов) - процессов, правил, руководств, процедур для проведения бизнес-анализа организации;<br/>Анализ экономических процессов на микроуровне и макроуровне;<br/>Выявление резервов экономического роста и определение направления развития организации;<br/>Выявление и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;<br/>Оценка конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) и организации;<br/>Оценка эффективности использования ресурсов;<br/>Осуществление мониторинга хода реализации самостоятельного проекта (исследования).</p> | 45 | <p>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3</p> | <p>Собеседование на индивидуальных консультациях с руководителем практики.</p> <p>Участие в групповых дискуссиях на консультациях и вебинарах с руководителем практики.</p> <p>Оценка отдельных разделов отчета о прохождении практики.</p> |
| <b>3</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОТЧЕТНЫЙ) ЭТАП</b>   |   |    |                               |   |
|          | <p>Описание и представление выполненного исследования и полученных результатов</p>  | <p>Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.</p>   | 18 | <p>ПК-1<br/>ПК-3</p>          | <p>Оценка Отчета о прохождении преддипломной практики.</p> <p>Оценка доклада на итоговой конференции о результатах исследования.</p> <p>Итоговая оценка результатов выполненной научно-исследовательской работы.</p>                        |

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Учебный процесс при прохождении преддипломной практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения программы преддипломной практики используются следующие традиционные образовательные технологии:

- ознакомительная лекция (лекция-презентация);
- консультации преподавателей;
- итоговая конференция.

Инновационные образовательные технологии с применением активных и интерактивных форм включают:

- вебинары для проведения онлайн-встреч;
- проектное обучение;
- групповые методы: обучение в малых группах, групповые дискуссии;
- междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, группировка и концентрация в контексте решаемой задачи (в отчете о прохождении практики);
- проблемное обучение: самостоятельная научно-исследовательская деятельность.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов, в том числе в информационной образовательной среде университета.

Научно-исследовательские технологии, используемые на преддипломной практике, включают:

- формулировка цели и задач, объекта и предмета исследования,
- постановка научных проблем,
- составление плана и выбор методов исследования,
- проведение исследования (сбор материала, систематизация и анализ научной информации),
- обобщение полученных результатов и формулировка выводов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Магистранты работают с различными источниками информации: законодательными и нормативно-правовыми актами, учебной, научной, справочной литературой. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор, обработка и анализ статистических данных.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует следующие технологии: изучение реферативных обзоров; работа с базами данных; сбор и анализ статистических данных; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные исследования.

Индивидуальное задание магистранта при прохождении практики заключается в выполнении всех этапов и разделов преддипломной практики по выбранной теме исследования в ВКР с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Исследования экономических процессов». Объектами профессиональной деятельности выпускников являются экономические процессы на микроуровне и макроуровне, бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений. Задачами профессиональной деятельности – аналитическое обеспечение разработки

стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макро-среды. При этом профессиональная деятельность выпускников данной программы ориентирована на выполнение задач научно-исследовательского типа.

Аналитический (исследовательский) этап преддипломной практики включает выполнение различных видов научно-исследовательской работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью, представленных в виде двух разделов:

Раздел 1. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования;

Раздел 2. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды с целью аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации..

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения, в том числе во время преддипломной практики, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Реализуя ОПОП «Исследования экономических процессов» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» в период преддипломной практики дополнительно обеспечивает:

- фиксацию прохождения отдельных этапов и разделов практики, результатов текущей аттестации и результатов освоения программы практики;

- проведение вебинаров, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- неограниченный доступ (удаленный доступ) к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов образовательной программы «Исследования экономических процессов» в период преддипломной практики размещено на Образовательном портале ИГУ. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru> .

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных программой практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством промежуточной аттестации, которая проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формами проведения промежуточной аттестации являются: проверка и предварительная оценка отчета руководителем практики; оценка доклада на итоговой конференции (выступление с докладом-презентацией), которая проходит в последний день практики; итоговая оценка результатов выполненной научно-исследовательской работы.

Оценка по преддипломной практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации второго курса обучения.

## 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Формами отчетности по итогам преддипломной практики, содержание которых служат основой оценки уровня освоения компетенций студентами, являются: письменный отчет о прохождении практики; публичная защита отчета на итоговой конференции (выступление с докладом-презентацией).

Письменный отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (*при необходимости*).

Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Введение включает основную информацию об исследовании, выполненном в период практики:

- актуальность темы исследования (обосновывается необходимость данного исследования научной проблемы или разработки практического результата);
- цель исследования (ожидаемый конечный результат: решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования);
- задачи исследования (выделенные этапы достижения цели исследования);
- объект исследования (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию);
- предмет исследования (аспект объекта, наиболее глубоко исследуемый в данной научно-исследовательской работе. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему);
- методы исследования (инструменты решения поставленных задач и достижения цели исследования);
- практическая значимость исследования (возможности применения полученных результатов на практике с указанием области применения и оценкой эффективности);
- использованные источники информации (краткий аналитический обзор). Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные материалы, которые содержатся в официальных документах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, отчетах о научно-исследовательской работе, а также электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете. Источники могут создаваться и самим исследователем в процессе работы над темой. Например, данные проведенного опроса и пр.

В основной части отчета по практике приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного исследования. Основная часть отчета должна

содержать достаточное количество иллюстративного материала (таблиц, рисунков), а также обоснованные выводы. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики и обычно включает 3 – 4 раздела.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненного исследования или отдельных его этапов.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при составлении отчета, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст отчета, связанные с выполненным исследованием, если они не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: дополнительные материалы к отчету; промежуточные математические доказательства и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; копии охранных документов и др.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

- на подготовительном этапе: ПК-3;
- на аналитическом (исследовательском) этапе: ПК-1, ПК-2, ПК-3;
- на заключительном (отчетном) этапе: ПК-1, ПК-3.

### Критерии оценивания компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики  |
|-----------------|---|--|
| ПК-1            | Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа.  | <b>На аналитическом (исследовательском) этапе:</b><br>Разрабатывает концепцию самостоятельного проекта (исследования) в рамках сформулированной темы;<br>Определяет проблему, объект и предмет исследования, формулирует цели и задачи исследования;<br>Обоснованно выбирает методологию и подходящие методы (подходы) - процессов, правил, руководств, процедур для решения исследовательских задач, в том числе проведения бизнес-анализа организации. |
|                 |   | <b>На заключительном (отчетном) этапе:</b><br>Выполняет критический анализ, систематизацию и обобщение применяемых подходов к проведению бизнес-анализа, подходов к работе с информацией бизнес-анализа при написании отчета и доклада для участия в итоговой конференции.   |
| ПК-2            | Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации | <b>На аналитическом (исследовательском) этапе:</b><br>Анализирует и оценивает в динамике параметры бизнес-среды (микросреды и макросреды) организации;<br>Оценивает эффективность использования ресурсов организации;  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>Оценивает факторы и уровень конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) и организации;</p> <p>Оценивает отклонения параметров текущего и будущего состояний организации, выявляет и формулирует причины таких отклонений;</p> <p>Выявляет резервы экономического роста и определяет направления развития организации.</p>                                  |
| ПК-3 | Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа | <p><b>На подготовительном этапе:</b></p> <p>Принимает активное участие в составлении индивидуального плана и календарного графика прохождения практики для проведения бизнес-анализа с учетом выбранной темы исследования в ВКР.</p>  |
|      |  | <p><b>На аналитическом (исследовательском) этапе:</b></p> <p>Выполняет поиск, анализ и оценку надежных источников информации для проведения бизнес-анализа по теме научного исследования;</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации самостоятельного проекта (исследования), в том числе и для корректировки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> |
|      |  | <p><b>На заключительном (отчетном) этапе:</b></p> <p>Обобщает, систематизирует и оценивает выполнение требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа при написании отчета и доклада для участия в итоговой конференции.</p>   |

### Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

| Критерий оценки   | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ</b>   | <b>20</b>         |
| 1) Соблюдены сроки сдачи отчета   | 5                 |
| 2) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала   | 5                 |
| 3) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований                       | 5                 |
| 4) Соблюдены установленные требования к оформлению учебных научно-исследовательских работ   | 5                 |
| <b>2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ</b>   | <b>50</b>         |
| 1) Исходные данные исследования объективно отражают сущность рассматриваемых экономических процессов  | 5                 |
| 2) Собран и самостоятельно обработан значительный объем статистических данных по теме исследования  | 8                 |
| 3) Продемонстрировано умение использовать теоретические знания для решения практических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 8                 |
| 4) Используются современные программные средства для обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности  | 8                 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 5)     | Сделаны самостоятельные обоснованные и достоверные выводы  | 5   |
| 6)     | Отсутствуют ошибки принципиального характера   | 8   |
| 7)     | Программа практики полностью выполнена в соответствии с индивидуальным заданием  | 8   |
| 3.     | <b>ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ</b>  | 30  |
| 1)     | Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы, приводить убедительную аргументацию  | 20  |
| 2)     | Презентация доклада выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки) | 10  |
| ИТОГО: |  | 100 |

### Критерии перевода баллов в оценку отчета по практике

| <i>Количество баллов</i> | <i>Оценка</i>         |
|--------------------------|-----------------------|
| 85–100                   | «Отлично»             |
| 75–84                    | «Хорошо»              |
| 60 - 74                  | «Удовлетворительно»   |
| Менее 60                 | «Неудовлетворительно» |

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями. В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения, в том числе в период преддипломной практики, обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к указанным электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

**а) перечень учебной литературы:**

- 1) Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>.
- 2) Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489287>.
- 3) Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489052>.
- 4) Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489148>.
- 5) Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490298>.
- 6) Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489327>.
- 7) Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302>.
- 8) Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.
- 9) Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489486>.
- 10) Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491863>.

## **б) программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)
- Онлайн проверка текстов на заимствования («Антиплагиат.ВУЗ»)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- 1) Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
- 2) База данных ПОЛПРЕД Справочники – <https://www.polpred.com/>
- 3) База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- 4) Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> .
- 5) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
- 6) Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
- 7) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 8) Электронный читальный зал «БиблиоТех» электронно-библиотечной системы ИГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

## **г) периодические издания:**

- 1) Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «ELIBRARY.RU» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 2) Печатные журналы в едином фонде НБ ИГУ: «Российский экономический журнал»,

«Российское предпринимательство», «Экономика и управление», «Экономика региона».

- 3) Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>.
- 4) Еженедельник «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <https://www.eg-online.ru/>
- 5) Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.expert.ru>
- 6) Журнал об инновационной деятельности «Инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://maginnov.ru/>
- 7) Российский экономический Интернет-журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/> .
- 8) Издания в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :
  - Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»
  - Журнал «Стратегический менеджмент»
  - Журнал «Управление проектами и программами»
  - Журнал «Управление финансовыми рисками»
  - Альманах «Управление рисками»

#### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) Лучшие инструменты стратегического анализа. - Маркетинг и брендинг. Интернет-журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/>
- 2) Математическое моделирование экономических процессов // Образование для всех — <https://youtu.be/4uPXuGYJSSI>
- 3) Моделирование систем. Классификация моделей // Образование для всех — <https://youtu.be/3DiJlh0c5f4>
- 4) Предмет и метод экономической науки // Образование для всех — <https://youtu.be/Z-dUhUAT5V4>
- 5) Экономический анализ // Образование для всех — <https://youtu.be/TcX4aHEYJmU>  
Медиа материалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :
  - 1) «Анализ и совершенствование бизнес-процессов» (видеокурс)
  - 2) «Бизнес и новые технологии: время переучиваться» Вебинар. Лектор Липсиц И. В.
  - 3) «Как снизить затраты вашей компании. Оптимизация расходов в бизнесе». Тренинг.
  - 4) «Как управлять изменениями в компании. Изменение как проект» Тренинг.
  - 5) «Управление проектами» (видеокурс).

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения преддипломной практики, предусмотренной учебным планом ОПОП ВО магистратуры «Исследования экономических процессов», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br/>аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661;<br/>рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;<br/>учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе преддипломной практики.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br/>экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180;<br/>мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;<br/>учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе преддипломной практики.</p> |
| <p>Помещения для <b>самостоятельной работы</b><br/>(научно-исследовательской работы)</p>  | <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br/>18 компьютеров (AMD A8);<br/>1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security.<br/>МФУ – Canon Ir1133.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br/>интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212,<br/>маркерная доска;<br/>компьютер (AMD ATHLON II x3),<br/>ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security,<br/>Wi-Fi.</p>  |

## 15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939), а также с учетом требований профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик».

Авторы программы производственной (преддипломной) практики:  
Архипкин О. В., профессор кафедры экономики и торговой политики;  
Малетина Т. А., доцент кафедры экономики и торговой политики.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики «7» марта 2023г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Архипкин О. В.)

**Сведения о переутверждении «Программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера страниц     |               |                        |
|-------------|--|---------------------|--------------------|---------------|------------------------|
|             |  |                     | замененных страниц | новых страниц | аннулированных страниц |
|             |  |                     |                    |               |                        |
|             |  |                     |                    |               |                        |
|             |  |                     |                    |               |                        |

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*