



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.02 (П) Педагогическая практика
Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

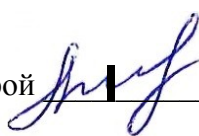
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения
и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2025 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика

2. Цели производственной практики

Целями производственной педагогической практики являются: Закрепление и углубление полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности - преподавании религиоведческих модулей в курсе «основ религиозных культур и светской этики» в МОУ. Педагогическая практика способствует закреплению тесной связи научно-теоретической базы и практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС, дает первоначальный опыт педагогической деятельности, формирует религиоведческую компетентность студента – философа.

2. Задачи производственной практики

Задачами учебной педагогической практики являются - Закрепление теоретических знаний в области религиоведения и методики преподавания религиоведческих дисциплин - Формирование педагогической компетентности у студентов - Развитие навыков профессиональной деятельности в сфере начального и среднего образования муниципальных образовательных учреждений.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 47.03.01 «Философия»

Производственная практика относится к циклу Б.2 Практики, части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. К исходным требованиям, необходимым для прохождения учебной практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.О.30 Методика преподавания философии, Б1.О.38 Введение в специальность, Б1.В.06 Практикум по методике преподавания философии, Б1.В.13 Педагогическая психология, Б1.О.07 Философия.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная педагогическая практика проводится в средних учебных заведениях г. Иркутска и Иркутской области в 6 семестре.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной педагогической практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ИДК _{ОПК1.1} Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Уметь: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ИДК _{ОПК2.1} Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
	ИДК _{ОПК2.2}	Знать: приемы и методы

	Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ИДК ОПК3.1 Владеет методиками организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности	Знать: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. Уметь: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.
	ИДК ОПК3.2 Формулирует цели и задачи учебного процесса при решении поставленных	Знать: содержание основных направлений философии, теоретические основы философии. Уметь: выделять и анализировать

	педагогических задач	представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле философии, использовать
--	----------------------	---

		изучении проблем методики преподавания философии. Владеть: различными стратегиями анализа текстов по философии, пониманием влияния философии на общество на разных этапах развития человечества.
	ИДК ОПК3.3 Выбирает и применяет методики организации и ведения учебного процесса, соответствующие поставленным педагогическим задачам	Знать: методологию и методы исследования философских категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в философии. Уметь: творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК ОПК5.1 Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования.
	ИДК ОПК5.2 использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	Знать: функции и принципы построения существенных элементов научного и научно-философского исследования. Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеть: понимать значение элементов

		научно-философского исследования для исследования в целом.
ОПК-6	ИДК ОПК6.1	Знать: философские проблемы

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	существования и развития научного знания Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
	ИДК ОПК6.2 способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы и методологию научного исследования; роль философии в становлении и развитии научной методологии. Уметь: формулировать цели и задачи исследований; внедрять результаты исследований и разработок. Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ИДК ОПК9.1 понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии	Знать: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и

		диалог различных систем ценностей. Уметь: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеть:
--	--	---

		необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.
	ИДК опк9.2 применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	Знать: философские концепции ценностного мироотношения. Уметь: выстраивать аксиологические модели современных социальных, политических институтов; дифференцировать объективное и субъективное в ценностях; анализировать динамику и иерархию ценностей исторического наследия и современности; уметь различать ценности истинные и ложные. Владеть: владеть языком описания ценностей, их пониманием и интерпретацией.
ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК пк1.1 Использует навыки передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры, об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их	Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры. Уметь: работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Владеть: способностью к критике и самокритике, а также

	единстве.	навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в
	ИДК ПК1.2 способен организовать	Знать: основы методики преподавания философии и

	учебный процесс на основе философских знаний	ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. Уметь: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) *, КУГ и составляет 2 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 24 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 84 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график, структура и содержание производственной практики

№ п / н	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4

1	Подготовительный. Проводится подробный вводный инструктаж о формах, месте, сроках прохождения практики. Разъясняется правила работы с	6	1
---	---	---	---

	дневником практики и его заполнения. Проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасно		
2	Основной. Руководитель практики: - объясняет функциональные особенности организации, в которой проходит практика. - разъясняет задачи, формы работы подразделения, знакомит студентов с сотрудниками подразделения. - в соответствии с задачами практики ставит перед студентами практические задания и контролирует ход их выполнения - анализирует действия студентов. Студенты: - изучают всю нормативно-правовую базу работы данной организации. - составляют нормативно-правовое описание по заданию руководителя. - самостоятельно выполняют задания руководителя практики, - ежедневно ведут дневник практики/	54	9
3	Заключительный. Студенты предоставляют дневник практики, содержащий в себе отчет о ходе прохождения практики. Руководитель практики проверяет дневник, составляет краткую рецензию по результатам практики, проводит промежуточную аттестацию.	12	2

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Форм ы текуще го
----------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

		и трудоемкость (в часах)		контро ля
1	Подготовительный	Установочное собрание о задачах практики: общий	2	Регистрация в журнале

		инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности		
1.2		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики студента.	2	Регистрация в журнале
1.3		Встреча студентов с руководителем практики, обсуждение и утверждение заданий	2	Регистрация в журнале
2.1	Основной	Чтение и анализ литературы, подбор материалов.	24	Регистрация в журнале
2.2		Знакомство с нормативно-правовой базой организации	24	Регистрация в журнале
2.3		Систематизация собранного материала	24	Регистрация в журнале
2.4		Обсуждение и анализ индивидуального задания с руководителем практики, коллегами-практикантами	6	Регистрация в журнале
3.1	Заключительный	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе профессиональной практики, написание и оформление отчетных материалов	10	Регистрация в журнале
3.2		Оформление дневника практики и представление на кафедру	10	Регистрация в журнале
3.3		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	2	Ведомость практик и

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии представляют собой: методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчётов и подготовки презентаций, поиск соответствующей литературы, разработка плана мероприятий, обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики,

составление отчета, обсуждение результатов практики на заседании кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность организации, в которой студенты проходят практику, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 47.03.01 «Философия», направленность (профиль)

«Философия». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу мероприятий, аналитическую справку, аналитический отчет в соответствии со спецификой структурного подразделения. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры философии и методологии наук.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Итоговый контроль по результатам прохождения практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы. Дифференцированный зачет проводит руководитель практики в зачетную неделю в рамках текущего учебного года в виде устного отчета (собеседование) по практике и предоставления заполненного документа – дневника практики. Для итогового контроля на кафедру по завершению практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты дневник 8 пребывания на практике, в котором ежедневно указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных в период прохождения практики.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Формой отчетности является дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практики от организации, в которой обучающийся проходит практику.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признак и проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащими в них смысловыми конструкциям и	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет в полной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеет в полной мере: навыками	«отлично»	освоено в полной мере

		ИСПОЛЬЗОВАН ИЯ		
--	--	-------------------	--	--

		элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет в достаточной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет частично: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владет частично: навыками использования элементов научно-философского	«удовлетворительно»	освоено частично

		исследования, понимать их значение для исследования в		
--	--	--	--	--

		целом.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированность и компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно- философского исследования; Не умеет: осмысливать динамику философско- методологическог о развития в широком социокультурном контексте; Не владеет: навыками использования элементов научно- философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«неудов ле- творител ь- но»	Не освоено
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированность и компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно- философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет в полной мере: навыками использования	«отлично »	Освоено полной мере

		элементов научно- философского исследования,		
--	--	---	--	--

		понимать их значение для исследования в целом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее	«удовлетворительно»	Освоено частично

		существенных элементов; Умеет частично: реализовывать полученные знания в		
--	--	---	--	--

		конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности и компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Не умеет: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-3 Способен использовать	Повышенный (максимально выраженные	Знает в полной мере: основы методики	«отлично»	Освоено в полной мере

ь методики организации и ведения учебного процесса,	характеристики сформированност и компетенции для практиканта)	преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретическ ие		
---	--	--	--	--

применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		подходы и методы философии. Умеет в полной мере: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. Владеет в полной мере: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. Умеет в достаточной мере: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. Владеет в достаточной	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		мере: категориальным		
--	--	--------------------------------	--	--

		аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. Умеет частично: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. Владеет частично: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. Не умеет работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии,	«неудовлетворительно»	Не освоено

		ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ		
--	--	------------------------	--	--

		по истории философии для самостоятельного научного исследования. Не владеет: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.		
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет в	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		достаточной мере: навыками использования элементов научно-		
--	--	---	--	--

		философского исследования.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Умеет частично: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности и компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. Не умеет: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: философские проблемы существования и развития научного знания Умеет в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной мере

принципы онтологии и теории познания, логики,		применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для		
---	--	--	--	--

философии и методологии науки		интеллектуального развития. Владеет в полной мере: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: философские проблемы существования и развития научного знания Умеет в достаточной мере: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Владеет в достаточной мере: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: философские проблемы существования и развития научного знания Умеет частично: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.	«удовлетворительно»	Освоено частично

		Владеет частично: основами методологии научного		
--	--	---	--	--

		познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: философские проблемы существования и развития научного знания Не умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития. Не владеет: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в полной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку;	«отлично»	Освоено в полной мере

		выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ;		
--	--	---	--	--

		разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет в полной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в достаточной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного		
--	--	---	--	--

		отношения. Владеет в достаточной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет частично: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет	«удовлетворительно»	Освоено частично

		частично: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых		
--	--	--	--	--

		ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Не умеет: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Не владеет: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть	«неудовлетворительно»	Не освоено

		философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
--	--	--	--	--

ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогическ ой деятельности базовыми философски ми знаниями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированност и компетенции для практиканта)	Знать в полной мере: основы философии, способствующие развитию общей культуры. Уметь в полной мере: работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Владеть в полной мере: способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта)	Знать в достаточной мере: основы философии, способствующие развитию общей культуры. Уметь в достаточной мере: работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Владеть в	«хорошо»	Освоено в достаточ ной мере

		достаточной мере: способностью к критике и самокритике, а также		
--	--	--	--	--

		навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основы философии, способствующие развитию общей культуры. Умеет частично: работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. Владеет частично: способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные	Не знает: основы философии,	«неудовлетворительно»	Не освоено

	характеристики сформированност и компетенции для практиканта)	способствующие развитию общей культуры. Не умеет: работать с информацией по философии из различных источников для решения	но »	
--	--	---	---------	--

		профессиональных и социальных задач. Не владеет: способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Критериями оценивания дневника практики являются: самостоятельность студента при подготовке дневника; соответствие заголовков разделов их содержанию; наличие выводов и предложений в разделе «Мнение студента по итогам практики и его предложения»; наличие практических рекомендаций для организации, на котором студент проходил практику; выполнение индивидуального задания, согласованного с научным руководителем; соблюдение требований к оформлению дневника практики; соблюдение требований к объему текстовой части отчета.

Важным критерием практики является оценка способность студента к участию в научно-исследовательской деятельности, участие в работе конференций, круглых столов, научных школ и пр.

Итоговая оценка практики студента складывается из оценки работы студента со стороны руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от университета (преподаватель кафедры теологии). По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (с баллами по пяти и столбальной шкалам) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания: Отчет студентов по итогам практики проходит в виде устного собеседования, где дается дифференцированная оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

К основным критериям оценки сформированности компетенций у обучающихся относят:

1. Прохождение практики		
1. 1.	Выполнение плана прохождения практики	0-25
1. 2.	Соответствие осуществленных мероприятий программе практике	0-25
		0-50
2. Дневник практики		
2. 1.	Соответствие заполненного Дневника практики установленной форме	0-15
2. 2.	Своевременность представления Дневника практики	0-5
		0-20
3. Отчет по итогам практики в виде собеседования		
3. 1.	Оценка устного доклада	0-20
3. 2.	Качество ответов на вопросы	0-10
		0-30
Итого: 60-100 баллов		

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг (Сито)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета (дифференцированного зачета). На зачет студент предоставляет дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. -

348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности).
- Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р. Экз-ры: 10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-х : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р. Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р. Экз-ры: нф А630534

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**

на **физических носителях 2 329 965 экз.** в т. ч.:

научной **1 076 084 экз.**;

учебной **1 026 629 экз.**, в т. ч. **95 862 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 941 650 экз., журналов 328 342 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 737 экз.,

других видов документов **50 525 экз.**, в т. ч. **5 067 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 575 128 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 434 290 удаленных: в т. ч. научных **1 320 943 назв.**, учебных **111 450 назв.**

140 828 локальных: в т. ч. научных **121 210 назв.**, учебных **19 628 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2025.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из

	любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных

	пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10.2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет,

	количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
--	--

Электронные версии журналов РАН

В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
---	---

EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.
Исполнитель: Российский центр научной информации.	2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com
	3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
	5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.
Исполнитель: Российский центр научной информации.	2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ
	3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
	5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.
Исполнитель: Российский центр научной информации.	2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex .
	3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
	5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов

	Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право,

	юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап.

	(полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд. 114(3));
- 1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 5 учебно-исследовательских лабораторий (центров);
- 8 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.
- **Учебно-лабораторное оборудование:**

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 34 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo B570e.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска маркерная, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01),

	клавиатура, мышь, колонки колонки SVEN312.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222	Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска маркерная, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая,

<i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309	проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 314-316	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SPS-700.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул.	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EMP-1810, системный блок

Чкалова, 2, ауд. 325	AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F120.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.

Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по	Условия правообладателя	бессрочно

	дателя	ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	теля	
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

		https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html		
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

13. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных

лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на_(90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на_(20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчик:

Мальчукова Н.В.

профессор кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Приложение к Рабочей программе практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:

Наименование (тип) практики:

(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Способ проведения практики:

*(стационарная; выездная; выездная (полевая) – указать в соответствии с ФГОС
ВО и Учебным планом)*

Направление подготовки _____

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно)

ИРКУТСК 2023 г.

Фамилия_____

Имя и Отчество_____

Курс_____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с_____по _____

Дата прибытия на практику_____20 г.

Дата выбытия с места практики_____20 г.

II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра_____Ученая
степень, ученое звание_____

Должность_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики:_____Полное

наименование организации_____Юридический адрес

организации_____Руководитель
организации:_____ (должность, ФИО,
телефон)

Наименование структурного подразделения _____

Руководитель практики от организации:

Должность_____

Фамилия_____

Имя_____Отчество

Телефон_____ *Данный

раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном
подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»

IV. Индивидуальное задание (задания)

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации

С программой практики ознакомлен _____
(подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпи сь студен та
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

* Раздел является обязательным

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	

*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации

VII. Ежедневные записи студента по практике

[illegible]

VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики (указать, если предусмотрены программой практики)

[illegible]

IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе (указать, если предусмотрено программой практики)

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководител ей практики

X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА*

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
5				Оценка			
6	Качество выполнения задания						
7	Уровень подготовки обучающегося						
8	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
9	Кодовое обозначение	Название компетенции	Контрольные задания				

	компетенци						
10	и						
11							
12							
13							
14	Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций			компетенции сформированы/в основном сформированы/не сформированы			
15				сформированы			
16							
...							

** Разработчик программы практики может, исходя из целей и задач практики, по своему усмотрению, использовать в шаблоне дневника либо краткую характеристику с места прохождения практики (вариант X (Б)), либо отзыв руководителя практики от профильной организации (вариант X (А)).*

*** Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики и вносятся в бланк отзыва о работе студента руководителем практики от профильной организации*

Руководитель практики от профильной организации _____

Дата _____

X (Б). Краткая характеристика и оценка прохождения практики студентом

Навыки студента, объем выполненных работ, формируемые компетенции, деловые качества, активность, дисциплина, участие в общественной работе предприятия и т.п.

Руководитель профильной организации/
руководитель подразделения/ назначенный
руководитель практики от профильной
М.П. организации
_____(_____)
(подпись) (расшифровка)

Х. ОТЗЫВ ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА*

Пишется преподавателем кафедры, проверяющим отчет

1. Положительное.
2. Недостатки в оформлении отчета.

3. Выводы (характеристика отчета в целом)

Рекомендуемая оценка _____

Примечание

Подпись, преподавателя, проверяющего отчет _____ 20

г.

**Рекомендуемый раздел. Данный раздел необходим, если руководитель практики от образовательной организации и проверяющий отчет о практике, являются разными лицами.*

XI. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*	Оценка уровня сформированности
--	--------------------------------

				компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1							
2							
3							
4							
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

** Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» _____ 20__ г.

XII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
1					
2					
3					
...					
Итоговая оценка					

Руководитель практики от кафедры/факультета

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

XIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЕ:

Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента