



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

26 марта 2026 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

**Б2.О.02(У) НАУЧНО\_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 История

Тип образовательной программы: академическая магистратуры

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2026 г.

### **1. Цели научно-исследовательской работы:**

*Целями практики* являются: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки курсовой и дипломной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, а также выработка навыков преподавания курсов, соответствующих направлению подготовки бакалавра политологии, овладение современными методиками обучения, навыками организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Основным видом практики является научно-исследовательская работа.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

*Задачами НИР выступают:*

- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками учебно-методической работы с учебными планами, программами, учебной литературой, учебными пособиями и методическими разработками по политологии и обществознанию;
- формирование коммуникативных компетенций, умений и навыков осуществления профессиональной коммуникации в условиях научно-исследовательской деятельности;
- освоение учебно-методической литературы по теме практики.
- работа над выпускной квалификационной работой магистранта.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО направления**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) опирается на такие дисциплины, как: Б1. Б.01 «Философия и методология науки», Б1.Б.02 «История и методология исторического исследования» и др.

НИР является обязательным видом научно-исследовательской деятельности обучающихся, в рамках которой осуществляется отработка умений и навыков учебно-методической работы.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики, относят следующие:

- умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности политолога;
- понимать особенности развития системы политологического образования в России и за рубежом;
- публикация материалов в специальных периодических изданиях.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выступает основой

для последующего изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ. 6.1. «Актуальные проблемы исторических исследований», Б2.В.06(П) «Преддипломная практика», Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация и др.

#### **4. Способ и формы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

#### **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):**

Производственная практика организовывается в следующих организациях:

- Государственный архив Иркутской области;
- Государственный архив новейшей истории Иркутской области,;
- Общественная палата Иркутской области;
- НИЦ «байкальский регион»;
- Научно-исследовательский центр им. Ф. Броделя;
- Научная библиотека ИГУ им. В. Г. Распутина.

Формат практики: рассредоточенный (практика реализуется в 1-3 семестрах и представляет собой параллельную нагрузку студента одновременно с учебными занятиями в соответствии с учебным планом) – первый и второй курс.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

<b>Профессиональные (ПК):</b>	
<b>ПК-6</b>	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-7</b>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>ПК-8</b>	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

#### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов.

НИР магистрантов осуществляется в рамках компетентного подхода в виде: аудиторной; внеаудиторной (самостоятельной) работы.

в ходе которой составляется отчет по НИРМ и проводится выполнение (написание и оформление) ВКР – магистерской диссертации.

Отчет по НИРМ является одной из форм промежуточного ежемесячного представления результатов НИРМ. Он содержит в себе концентрированное описание результатов исследования за отчетный период. Отчет по НИРМ не должен превышать 2-3 страниц компьютерного текста (без библиографического списка используемых в ходе исследования

источников).

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Выбор и утверждение темы исследования	План разработки темы исследования
2	Сбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка.	Собеседование
3	Разработка плана исследования, получение задания на выполнение исследования, утверждение его на заседании выпускающей кафедры. Подготовка промежуточного отчета по НИРМ за 1-й семестр.	План исследования
4	Сбор, систематизация, обобщение и обработка теоретических материалов по теме исследования, подготовка первого варианта главы 1 МД. Подготовка промежуточного отчета по НИРМ за 2-й семестр.	Защита отчётов по практике.
5	Корректировка индивидуального плана исследования по результатам обсуждения с научным руководителем и экспертами/практиками	Собеседование
6.	Подготовка первого варианта главы 2 МД	Собеседование
7.	Разработка главы 3 МД. Представление первого варианта МД научному руководителю. Подготовка промежуточного отчета по НИРМ за 3-й семестр.	Собеседование
8.	Доработка первого варианта МД с учетом замечаний научного руководителя. Подготовка второго варианта МД, представление научному руководителю.	Собеседование
9.	Доработка второго варианта МД с учетом замечаний научного руководителя	Собеседование
10.	Представление МД на предварительную защиту	Собеседование
11.	Представление МД на отзыв научному руководителю	Собеседование
12.	Представление МД на рецензию	Собеседование
13.	Публичная защита МД	Собеседование

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, интервью, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования. Технология составления отчётов и подготовки презентаций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

а) типовые задания

1. Особенности документооборота кафедры и факультета
2. Особенности документооборота научно-исследовательской лаборатории
3. Основные направления деятельности лабораторий кафедры
4. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях
5. Законодательство в сфере хранения и распространения информации
6. Законодательство в сфере образования и науки РФ

7. Особенности методической работы на кафедре и организации учебного процесса на факультете

### 10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачёт: итоговая конференция по защите отчётов по практике с элементами собеседования с руководителем (проводится в осеннем семестре следующего курса).

Для итогового контроля на кафедру по завершении практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты отчет по практике:

- 1) отчет о прохождении практики

### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовка отчета по практике, собеседование по отчету с научным руководителем и руководителем практики	ПК-6, ПК-7, ПК-8	дифференцированный зачет

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Критериями оценивания является оценка работе студента со стороны руководителя практики с кафедры политических наук, которая выставляется на основании письменного отчета или дневника по практике и их защиты на отчётной конференции. По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания:

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления (специальности).

Критерии оценки прохождения практики студентами формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики практики.

Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по пяти и столбальной шкале.

К основным критериям оценки относят:

1. Отчет по практике		
1.2.	соответствие отчета установленной форме	
1.2.	своевременность представления отчета	
		0-20 баллов
2. Защита отчета		
2.1.	оценка доклада	
2.2.	качество ответов на вопросы	
		0-30 баллов

В случае получения менее чем 60 баллов – практика считается не засчитанной.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Голик, С. А. Регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Голик. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1039-5 :
2. Кружалина А. А. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): метод. указания. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2016. – 67 с.
3. Полосин, А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Текст] / А. В. Полосин. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 196 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 175-184. - ISBN 978-5-211-05829-3 (Экз.1)

б) дополнительная литература:

1. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов [Текст] / Г.Г. Почепцов. - 2-е изд.,испр. - М. : Рефл-бук,Ваклер, 2000. - 622 с. ; 21см. - (Образовательная библиотека). - ISBN 5879830837 (Экз. 1)
- 2.Титов В.Ю. Документационное обеспечение управления, архивоведение и документоведение [Текст] : сб. задач: Учеб.-метод. пособие / В. Ю. Титов ; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2006. - 56 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с.53 . - ISBN 5-85827-253-3 (Экз.1)
3. Чумиков А. Н. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика: Учеб. пособие / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело, 2004. - 496 с. ; 24 см. - ISBN 5-7749-0293-5 (Экз. 1)

## 13. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатории кафедры политологии, истории и регионоведения оснащены актуальным оборудованием для организации практики студентов: стационарные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет, МФУ, учебно-методические помещения.

<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; укомплектованная <i>специализированной</i> мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений «17» марта 2026 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов