



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии
Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Наименование (тип) практики: Б2.О.02(У). Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки: Психологическое консультирование в профессиональной деятельности

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано с УМК факультета психологии:

Протокол № 8

от «19» мая 2021 г.

Председатель _____ И.А. Конопак

Иркутск, 2021

1. Тип производственной практики

Тип практики - Б2.О.02(У). Научно-исследовательская работа

2. Цели производственной практики НИР

Цель научно-исследовательской работы: формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов.

Задачи производственной практики НИР

Задачами производственной практики НИР являются:

- формирование умений определения актуальной научной психологической проблемы деятельности должностных лиц на базе практики, объекта и предмета исследования; обоснования целей, задач, гипотез, методологических основ исследования;
- закрепление умений обоснования научно-теоретической и практической значимости исследования в соответствии с современными научными представлениями о предмете исследования;
- отработка навыков ведения библиографической работы в процессе исследования;
- получение опыта подбора методического инструментария; организации и проведения эмпирического констатирующего и формирующего исследования; подбора методов количественно-качественного анализа, математической статистики;
- получение опыта применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие умений научного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе и интерпретации полученных результатов;
- закрепление умений подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований; оформления и представления результатов в устной и письменной форме в виде отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации;
- получение опыта внедрения результатов исследования в практическую деятельность;

3. Место практики НИР в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она ориентирована на подготовку магистрантов к самостоятельной научной деятельности в рамках видов и задач профессиональной деятельности магистра психологии.

Научно-исследовательская работа опирается на знания дисциплин базовой части и обязательных дисциплин вариативной части. При этом углубляет знания, способствует формированию исследовательских, проектно-инновационных, практических умений, навыков и компетенции для овладения знаниями других дисциплин основной образовательной программы, реализации научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы, успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения.

Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины:

- | | |
|---------|---|
| Б1.О.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Б1.О.03 | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Б1.О.05 | Качественные и количественные методы исследования в психологии |
| Б1.О.06 | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы |

- Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание
Б1.В.01 Современные технологии психологического консультирования
Б1.В.ДВ.03.02 Социально-психологический тренинг

4. Способы и формы проведения производственной практики НИР

Производственная практика НИР является стационарной и проводится в учреждениях и организациях в сфере бизнеса, образования и государственной службы на основе договоров или в подразделениях факультета психологии ИГУ. Производственная практика НИР является дискретной и проводится на 2 курсе обучения.

Производственная практика НИР организуется в соответствии с принципами стажерства – практикант закрепляется за конкретным специалистом – психологом организации – базы практики (далее, базовой организации) и участвует в выполнении исследовательской части текущей работы специалиста без создания дополнительных искусственных видов работ и проектов.

Во время проведения практики магистрант может включаться в следующие формы работы:

- 1) планирование научно-исследовательской составляющей профессиональной деятельности специалиста – психолога в базовой организации;
- 2) выполнение организаторских функций в рамках НИР – подготовительная работа с контингентом (выборкой исследования), подбор и пилотное использование методического инструментария для планируемого исследования и другие аспекты организации исследования;
- 3) участие в проведении научно-исследовательской работы в организации;
- 4) ведение документационного сопровождения исследовательской деятельности в организации (подготовка планирующей документации, составление отчета о научно-исследовательской работе и др);
- 5) участие в качественной и количественной обработке результатов диагностического этапа и исследования в целом, в представлении результатов, включая публичное выступление перед сотрудниками и администрацией организации.

5. Место и время проведения практики НИР

Производственная практика НИР проводится на 2 курсе обучения.

Производственная практика НИР проводится на базе учреждений и организаций в сфере бизнеса, образования и государственной службы на основе договоров. Магистрант имеет право предложить в качестве базы практики иную организацию, в том числе организацию, в которой трудоустроен в настоящее время, имел опыт работы в прошлом или планирует работать после получения диплома магистра психологии. Он может получить разрешение работать в этой организации, если там имеются минимально необходимые условия (соответствие типа базы практики профилю магистратуры, наличие психологической службы (штатного психолога) в организации); имеется договор (долгосрочный или краткосрочный) с данной организацией, регламентирующий все аспекты реализации практики. По решению руководителя практики и руководителя ОПОП ВО магистрант может проходить практику на базе одной из кафедр факультета психологии ИГУ.

Руководство любой базы практики вправе в связи с производственной необходимостью назначить по согласованию со студентом в качестве рабочего места практиканта любое подразделение или иную подструктуру. Характеристику в этом случае подписывает непосредственный руководитель на рабочем месте.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия проведения практики в соответствии с медицинскими показаниями по данному заболеванию.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики НИР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК ОПК1.1 Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие технологии, методы и приемы при организации научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с видами и задачами деятельности магистра психологии с учетом профиля магистратуры; - особенности психической деятельности человека как развивающейся личности, индивидуальности, субъекта жизнедеятельности и их проявлений в деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки процессов жизнедеятельности человека, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; <p>владеть способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
	<p>ИДК ОПК1.2 Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.</p>	
	<p>ИДК ОПК1.3. Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования</p>	
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы</p>	<p>ИДКОПК2.1: планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИДК ОПК2.2: реализует программы научного исследования для решения теоретических и</p>	

оценки исследовательских и прикладных программ	практических задач в профессиональной деятельности	- организации, исходя из цели исследования, разнонаправленных психологических программ по оптимизации психической деятельности человека и для повышения уровня психологической культуры людей;
	ИДК ОПК2.3: применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДКОПК3.1: применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	
	ИДК ОПК3.2: использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	

7. Структура и содержание практики НИР

Объем практики НИР и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, из них:

- контактная работа - 128;
- самостоятельная работа - 196

План-график практики НИР

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Вводный ознакомительный этап	36	4
2	Основной этап	252	28
3	Заключительный этап	36	4

Структура и содержание практики НИР

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Вводный ознакомительный этап	Вводный (ознакомительный) этап. 1. Инструктаж по технике безопасности	36 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Собеседование, экспертная оценка специалистами организации

	<p>при прохождении практики;</p> <p>2. Установочная конференция по вопросам содержания, форм, методов, организации, места и сроков прохождения производственной практики НИР, а также требований к оформлению отчетной документации.</p> <p>3. Встречи с представителями администрации, психологом, знакомство с учреждением, со спецификой профессиональной деятельности психолога.</p> <p>4. Решение организационных вопросов. Обсуждение с психологом плана и режима работы на период всей практики и на каждый день.</p> <p>5. Ознакомление с психологическим кабинетом, документацией психолога (нормативно-государственными документами, штатным расписанием и должностными инструкциями, организационной и режимной документацией; формами регистрационного журнала различных типов работы психолога, методической документацией, диагностическими материалами, планом работы психологической службы или психолога).</p> <p>6. Наблюдение за деятельностью психологов, работающих</p>			
--	--	--	--	--

		<p>в учреждении, изучение опыта их работы с клиентами (пассивное участие в деятельности психолога);</p> <p>7. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой НИР. Подбор диагностических пакетов, подготовка к консультациям, уточнение вопросов по организации и содержанию консультативной и диагностической работы. Консультации у руководителя практики.</p>			
2	Основной этап	<p>Основной этап</p> <p>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;</p> <p>2. Подготовка материалов и документов, необходимых для НИР;</p> <p>3. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом;</p> <p>4. Составление отчета о научно-исследовательской работе;</p> <p>5. Публичная защита выполненной работы.</p>	252	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Собеседование, экспертная оценка специалистами организации
3	Заключительный этап	<p>Заключительный этап</p> <p>1. Итоговая беседа практиканта с психологом-руководителем по месту практики, возможно с привлечением администрации организации,</p>	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Собеседование, экспертная оценка специалистами организации

		<p>руководителя практики от ИГУ и руководителя ОПОП ВО.</p> <p>2. Консультации у руководителя практики от ИГУ по вопросам отчета за практику.</p> <p>3. Работа с отчетной документацией практиканта, оформление итоговых материалов по результатам практики.</p> <p>4. Отчет о результатах практики на итоговой конференции в ИГУ.</p> <p>5. Оценка результатов НИР руководителем практики от ИГУ и руководителем ОПОП ВО.</p>			
--	--	--	--	--	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике НИР

На практике используются следующие технологии.

Образовательные:

- проектные технологии, обеспечивающие системность и целостность формируемых профессиональных умений и компетенций;
- технологии проблемного обучения, обеспечивающие готовность студента выполнять профессиональные задачи творчески, в том числе в нестандартных условиях, с ориентацией на понимание сущности и разрешение проблем.

Научно-исследовательские:

- технологии экспериментального подхода к решению профессиональных задач, обеспечивающих формирование исследовательских умений студента;
- технологии соотношения дедукции и индукции в анализе профессиональных проблем, обеспечивающие развитие умений «разностороннего» видения профессиональной проблемы.

Научно-производственные:

- технологии стажерства - критериально-ориентированной психолого-технологической направленности работы практиканта на производственные процессы, обеспечивающие системное включение практиканта в организационный функционал;
- технология управления качеством функционирования организации (ISO-900), обеспечивающие компетентность будущего психолога в аспекте управления качеством.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике НИР

Практика НИР студентов является важнейшей частью профессиональной подготовки магистра и, наряду с другими видами практик, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов.

Практика в условиях естественного рабочего процесса, когда предметом осмысления становятся средства и методы профессиональной педагогической деятельности, процесс выработки и принятия решений о содержании и методах решения психолого-педагогических задач, реально влияет на формирование рефлексивной позиции. Анализ собственной

деятельности помогает практиканту осознать трудности, возникающие у него в работе, и найти пути преодоления. Очень важно, чтобы студент научился определять, какие ошибки допущены им в работе из-за недостатка профессиональных знаний и умений, а какие обусловлены личностными качествами.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации бизнеса, образования и государственной службы, реализующие профессиональную деятельность, с которыми кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии заключен договор о проведении практики студентов. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Целью практики является рефлексивное закрепление теоретических знаний в сфере научного исследования на предприятии и получение навыков практического применения исследовательского подхода к решению практических задач, а также личностно-ориентированная профессиональная подготовка, включающая формирование профессиональной мотивации, освоение разнообразных паттернов поведения для самовыражения личности в профессиональной деятельности.

Содержание практики тесно связано с избранной студентом специализацией и в каждом конкретном случае учитывает интересы студента и организации (учреждения, предприятия).

За 2–3 недели до начала практики студенты распределяются по конкретным объектам (организациям, предприятиям, учреждениям), совместно с руководством организации и руководителем практики определяется вид деятельности студента и соответственно конкретизируется содержание практики, уточняются сроки и оформляется направление на практику.

Непосредственно перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой студенты знакомятся с целями, задачами и направлениями практики, правами и обязанностями практикантов, составляется план-график (дневник) работы каждого студента и расписание консультаций руководителей практики.

Во время практики руководитель обязан посетить каждого студента по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов. Наиболее интересные материалы по итогам практики оформляются в сборник и сдаются в методический кабинет кафедры для дальнейшего использования в учебной работе.

Защита практики проводится перед специальной комиссией, председателем которой является руководитель ОПОП ВО. В состав комиссии входят руководители практики от института и базы практики, ведущие преподаватели кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии, специалисты-психологи иных учреждений.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию. Студенты, не подготовившие в срок всю необходимую документацию, считаются неаттестованными и получают зачет по практике в индивидуальном режиме, согласованном с деканатом.

На всех этапах прохождения практики обеспечивается самостоятельная работа студента за счет ответственной субъектной позиции студента, предполагающей самостоятельное принятие решений в рамках своей компетенции о выборе проблемы исследования, формулировании методологических характеристик исследования. Кроме того, на первом этапе практики в рамках стажерства студент согласовывает с руководителем перечень индивидуальных заданий, планов и программ предполагающих активизацию самостоятельной работы, включая самостоятельное планирование режима выполнения заданий, подготовку

научного исследования и алгоритмов анализа результата и др. Руководитель обеспечивает студента-практиканта методическими материалами для выполнения самостоятельной работы.

10. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, включающий экспертную оценку сотрудниками организации – базы практики, анализ документации и публичную защиту отчета по практике.

11. Формы отчетности по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка сотрудниками организации – базы практики, анализ документации и публичная защита отчета по практике.

Итоговая аттестация осуществляется во время специальной итоговой конференции, в работе которой принимает участие комиссия, состоящая из руководителей практики и представителей учреждений и организаций – баз практики. Председателем конференции является руководитель ОПОП ВО по данному профилю.

Итоговая конференция проводится не позднее 10 дней со дня окончания практики.

Защита практики включает:

- устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, включающий раскрытие полноты достижения целей и решения задач практики, факты, оцениваемые студентом как особые практические достижения и характер проблем, возникших во время практики;
- выступление представителя базового учреждения с результатами экспертной оценки сотрудниками организации качества работы практиканта; экспертная оценка не регламентируется факультетом и отражает позицию профессионального психологического сообщества; итоги экспертной оценки отражаются в письменной характеристике практиканта, заверенной руководителем практики от организации и печатью организации;
- выступление руководителя практики от ИГУ с отчетом по результатам анализа отчетной документации, отражающим корректность оформления и содержание документов;
- итоговое выступление студента с ответом на вопросы комиссии, аргументированным ответом на высказанные замечания со стороны руководителя от организации (экспертной оценки) и руководителя от ИГУ (по оформлению документации).

Итоговая оценка ставится коллегиально и сообщается студентам.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- умение включаться в работу организации и самостоятельно решать поставленные задачи;
- умение оценивать ситуацию и планировать с ее учетом свои конкретные действия;
- соблюдение профессиональной этики;
- овладение навыками профессиональной самооценки.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет степень овладения ими профессиональными умениями и навыками, готовность к ней.

Во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил все требования по содержанию практики и оформлению отчетной документации.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил психологические умения, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностном знании психологической теории, обнаружил слабые способности к рефлексии. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, проявил незнание психологической теории и обнаружил несформированность основных психологических предпосылок будущей профессиональной деятельности. Отчетная документация не представлена. В отношении такого студента кафедрой принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код компетенции	Планируемые уровни и этапы сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции и форма контроля
ОПК-1.	1 этап (базовый уровень). Студент осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.	1. Аналитическая справка по результатам анализа психологической проблемы профессиональной деятельности на базе практики соответствует требованиям (Анализ справки) 2. Проспект научного исследования по выявленной проблеме соответствует требованиям (Анализ проспекта исследования)
	2 этап (базовый уровень) Студент моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.	1. Программа эмпирического исследования соответствует требованиям (Анализ программы) 2. Модель предполагаемой технологии анализа результатов эмпирического исследования соответствует требованиям (Анализ модели)
	3 этап (продвинутый уровень) Студент оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования	1. Отчет по результатам исследования соответствует требованиям (Анализ отчета) 2. Информация структурирована в интернет-пространстве оптимально (работа с интернет-страницей) 3. Программа психологического сопровождения внедрения результатов исследования соответствует требованиям (Анализ программы)

ОПК-2.	1 этап (базовый уровень) Студент планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	1. Аналитическая справка по результатам анализа психологической проблемы профессиональной деятельности на базе практики соответствует требованиям (Анализ справки) 2. Проспект научного исследования по выявленной проблеме соответствует требованиям (Анализ проспекта исследования) 3. Программа эмпирического исследования соответствует требованиям (Анализ программы)
	2 этап (базовый уровень) Студент реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1. Исследование проведено корректно с позиций реализации плана и с позиций ситуативного учета возникающих проблем (наблюдение, собеседование) 2. Результаты исследования соответствуют его целям, диагностично поставленным (наблюдение, собеседование с участниками)
	3 этап (продвинутый уровень) Студент применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	1. Экспертная оценка программы исследования соответствует требованиям (содержательный анализ информации)
ОПК-3.	1 этап (базовый уровень) Студент применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	1. Письменное обоснование используемых подходов для решения исследовательских задач (Анализ обоснования)
	2 этап (продвинутый уровень) Студент использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1. Экспертная справка о валидности и надежности используемых студентом методов диагностики переменных соответствует требованиям (Анализ справки) 2. Общий план валидации диагностической методики соответствует требованиям (Анализ содержания и предлагаемых этапов определения валидности методики)

Зачет проводится после завершения практики во время проведения конференции с участием сотрудников выпускающей кафедры, администрации факультета, представителей организации – базы практики.

Результаты аттестации фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка за практику является дифференцированной и основывается на оценках работы студента, данных непосредственными руководителями практики от факультета и от организации.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход студента к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

12.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения практики НИР

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовл»)	Не зачтено (с оценкой «неудовл»)
Оценивание выполнения индивидуально го плана практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональ но- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональн о-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительны ми отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованн ый в будущей профессиональн ой деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в практике, - допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельнос ти, инициативы и заинтересованно сти	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрирова ть наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

Оценивание содержания и оформления отчета по НИР	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает студентам доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах практик. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах практик.

а) перечень учебной литературы:

1. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие / О. А. Артемьева ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 24 экз.
2. Артемьева О. А. Методологические проблемы психологии [Текст]: учеб. пособие/ О. А. Артемьева. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 105 с. – 55 экз.
3. Асмолов А.Г.. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / - М. : Смысл, 2002. - 479 с.

4. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Психология" и психол. спец. / Н. Е. Веракса. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 237 с.
5. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии [Текст] : учеб. для вузов : для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 490 с.
6. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2009. - 316 с. – 15 экз.
7. Леонтьев А. А. Методологические основы психологии [Текст] : науч. изд. / А. А. Леонтьев ; под ред., предисл.: А. Г. Асмолова [и др.]. - М. : Смысл, 2019. - 549 с.
8. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Текст] / Б.Ф. Ломов ; РАН,Ин-т психологии. - М. : Наука, 1999. - 349 с.
9. Методология психологии: проблемы и перспективы [Текст] : научное издание / Ф. Е. Василюк [и др.] ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 527 с.

б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
1	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
2	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
3	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
4	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
6	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
8	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
9	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
10	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
11	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
12	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
13	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
14	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
---	----------

1	http://elibrary.ru/ - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций;
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 69 посадочных мест; Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт. Стол-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя,- 1 шт.; стул -1 шт. - <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: - стационарный ПК – 1 шт. - проектор Epson EB-X12, - экран Digis, - колонки Sven. - <i>Учебно-наглядными пособиями:</i> Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме РПД дисциплины. - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине MicrosoftPowerPoint).</p>
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест; Стол преподавателя- 1 шт.; стул -2 шт. - <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: ПК – 20 шт, с неограниченным доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ - <i>Программным обеспечением:</i> Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ №841 от 29 июля 2020 г.

Автор программы: зав. кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

 А.В. Глазков

Программа согласована с представителем профильных организаций: ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ), Центра профориентации «PROF.Navigator», г. Иркутск, ГУ МВД РФ по Иркутской области.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии
«12» мая 2021 г.

Протокол № 8.

Зав. кафедрой  А.В. Глазков

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021 – 2022 у.г.	Утвердить программу без изменений, № 1 от 29 августа 2021				
2022 –	Внести изменения в	Дополнить	15, 16		

2023 у.г.	список литературы, № 1 от 02 сентября 2022	список источниками № 2 и 6.			

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии

Зарегистрировано: № ____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студента _____ курса
Группы _____
Профиль _____
Форма обучения _____
(очная, заочная, очно/заочная)

(Ф.И.О.)

Оценка: _____

Руководитель практики от
кафедры:

(должность, ученая степень, ученое
звание)

(Ф.И.О.)

Иркутск, 201_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

для студента магистратуры группы _____

Ф. И.О.

Время проведения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>)
1			
2			
<i>ПРИМЕР</i> заполнения:			
1	<i>Решение организационных вопросов. Прохождение инструктажа по технике безопасности</i>		
2	<i>Знакомство с организацией. Освоение рабочего места психолога.</i>		
3	<i>Изучение плана работы психолога организации. Обсуждение видов работ в роли ассистента, в форме стажировки, самостоятельных работ. Разработка плана практики.</i>		
4	<i>Виды конкретных работ</i>		
5	<i>Виды конкретных работ</i>		
6	<i>Подготовка отчета по практике</i>		
7	<i>Зачетная защита практики</i>		
8	<i>Другое.....</i>		

Задание выдал:

Руководитель практики от университета

_____ (ученое звание, должность) подпись Ф. И.О.

Задание получил:

Студент группы _____
_____ подпись Ф. И.О.

Согласовано:

Руководитель практики

от организации

(юридическое наименование организации) _____

_____ должность подпись Ф. И.О.

РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРАКТИКИ _____ (название практики)

студента магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель практики
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен
Студент группы _____
подпись Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____
подпись должность, Фамилия И.О.

Печать организации

С инструктажем ознакомлен
Студент группы _____
подпись Фамилия И.О.
подпись Фамилия И.О.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы	Анализ работы	Подпись преподавателя (в конце каждой страницы)

Примерная структура отчета

Отчет о Практике должен иметь объем не менее 10 печатных страниц (18000 знаков с учетом пробелов). В отчете должны быть последовательно отражены следующие пункты:

- полное наименование организации (учреждения), название района (города), области, сроки прохождения практики, краткое описание организации, на базе которой проходил практику;
- общее описание и характеристика Организации-работодателя (не только описание организационной структуры, но и организационных процессов, в которые был включен студент-практикант, а также описание профессиональных отношений, которые он установил в ходе прохождения Практики);
- детальное описание профессиональной деятельности, в которую был вовлечен студент-практикант: какие цели были поставлены перед ним / что конкретно он делал / методы и способы, к которым он прибегал / психологические инструменты, которые он использовал;
- детальное описание проведенного исследования (проспект исследования);
- детальное представление полученных результатов исследования и выводов.
- Информация о внедрении полученных парктикантом результатов.
- ссылки на психологические и психосоциальные теории, которыми руководствовался студент-практикант;
- описание характера взаимодействия студента-практиканта и представителя Организации-работодателя (какие именно навыки помог приобрести и решению каких профессиональных проблем содействовал представитель Организации-работодателя);
- описание приобретенных в ходе прохождения Практики навыков.

Отчет о Практике должен удовлетворять следующим критериям:

- он должен иметь оглавление и быть хорошо структурирован;
- при его подготовке следует уделить внимание проверке синтаксиса и грамматики;
- профессиональная деятельность, в которую был вовлечен студент-практикант, должна быть описана кратко, но исчерпывающе;
- ссылки на психологические и психосоциальные теории, которыми руководствовался

студент-практикант, должны быть уместными и хорошо интегрированными в текст отчета (а не упоминаться только лишь ради цитаты). Студент-практикант должен обратить внимание на прикладные аспекты, непосредственно относящиеся к профессиональной деятельности, которую он осуществлял во время прохождения Практики. Он должен продемонстрировать умение соотносить и связывать между собой различные подходы и методы исследования;

- приобретенные в ходе прохождения Практики навыки должны быть адекватно оценены студентом-практикантом;
- отчет о Практике должен иметь список литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями
- в отчете дата должна совпадать с датой окончания практики
- отчет подписывается студентом и руководителем практики от университета.

Дата составления отчета, подпись студента-практиканта. Отчет заверяется подписью руководителя практики от выпускающей кафедры.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента ____ курса магистратуры (очной, заочной, очно-заочной) формы обучения по профилю « _____ » факультета психологии Иркутского государственного университета

Ф.И.О. студента: _____

Практика проводилась на базе (*полное название организации*) _____ в период с _____. по _____ (*строго в соответствии с приказом*).

Во время прохождения практики студент выполнил следующие виды работ: (*перечислить основные виды работ в соответствии с программой практики*)

-
-
-

За время прохождения производственной практики практикант проявил (*отметить позитивные профессионально-личностные свойства, знания, умения и способности практиканта*).

-
-
-

Практикант относился к производственной деятельности (*отметить отношение практиканта к практике*)

-
-
-

По результатам анализа работы практиканта ему рекомендуется (*отметить замечания в адрес практиканта (при наличии) и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию*)

Дать краткие выводы по результатам экспертной оценки практиканта сотрудниками организации и поставить отметку: *отлично – все аспекты работы выполнялись на высоком уровне, без замечаний; хорошо - все аспекты работы выполнялись на высоком уровне, но имелись незначительные замечания и недостатки; удовлетворительно все аспекты работы выполнялись на допустимом уровне, но имелись замечания, негативно влияющие на результаты профессиональной деятельности; неудовлетворительно – работа выполнялась на недопустимо низком уровне качества.*

_____ / *подпись и расшифровка (должность, ФИО)*

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЕТСЯ ПЕЧАТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ