



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

«14» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма проведения практики **рассредоточенная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4

От «6» марта 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2024 г.

1. Цель учебной практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Технология-Экология. Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

- освоить приёмы, методы и способы работы с информацией и информационными ресурсами, обработки, представления и интерпретации результатов учебного исследования,
- овладеть умениями научно-исследовательской работы по дисциплинам учебного плана, коммуникативными навыками,
- развивать интерес студентов к выбранному профилю подготовки.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Компьютерная графика и черчение; Швейное материаловедение; Специальный рисунок; Ознакомительная практика.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Методика обучения и воспитания (профиль «Технология»); Технология изготовления швейных изделий; Основы моделирования и конструирования одежды; Практика по получению опыта профессиональной деятельности.

4. Форма проведения учебной практики

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика Б2.О.02(У) - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) организуется и проводится в течение 4 семестра 2 курса на кафедре технологий, предпринимательства и методики их преподавания ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: основы научно-исследовательской деятельности, содержание предметной области «Технология». Уметь: демонстрировать специальные научные знания по дисциплинам технологического направления; осуществлять научно-исследовательскую деятельность; самостоятельно вести поиск информационных ресурсов профессионально значимого содержания и необходимой информации для решения исследовательских задач. Владеть: навыками научно-

		<p>(Приложение А)</p> <p>2. Провести исследование различных видов тканей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сырьевому составу - строению - свойствам - технологии изготовления и отделки - назначению <p>3. Составить коллекцию видов тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хлопчатобумажные – 5 образцов - льняные – ≈ 5 образцов - шерстяные – ≈ 5 образцов - шёлковые – ≈ 2-3 образца - химические (искусственные – ≈ 5 образцов, синтетические - ≈ 5 образцов) - нетканые – ≈ 5 образцов <p>Коллекцию различных видов тканей оформить в виде альбома (Приложение Б)</p> <p>4. Разработать ассортимент моделей одежды (по 5 моделей каждая) с использованием выполненной коллекции тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическая (женская или мужская) - повседневная (женская или мужская) - для торжественных случаев (женская или мужская) - спортивная (женская или мужская) - домашняя (женская или мужская) <p>Коллекцию (эскизы и технические рисунки) с описанием моделей и рекомендуемыми тканями оформить в виде портфолио (Приложение В)</p>			
3	Заключительный этап	<p>1. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Оформление отчётной документации, проведение итоговой конференции (Приложение Г, Приложение Д)</p>	4	Собеседование, портфолио, отчёт по практике	ОПК-8 ИДК ОПК8.1
	Итого			Практические занятия – 54 ч. СРС – 80 ч. Консультация – 2 ч. Контроль – 8 ч.	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В рамках учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на формировании навыков научно-исследовательской деятельности студентов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по учебной практике (научно-исследовательская работа) в Приложениях приведены:

Приложении А - Образец оформлению списка литературы.

Приложении Б - Образец оформления коллекции тканей.

Приложение В – Образец оформления коллекции моделей одежды (портфолио).

Приложение Г – Представление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа).

Приложение Д - Образец оформления титульного листа отчёта по практике.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчётности по учебной практике (научно-исследовательская работа) – дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчётных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчётные документы:

1. Список литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов». (Оценочное средство № 1)

2. Оформленная коллекция тканей. (Оценочное средство № 2)

3. Коллекция моделей одежды (портфолио). (Оценочное средство № 3)

4. Защита результатов по учебной практике (научно-исследовательская работа). (Оценочное средство № 4)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4

Оценочные средства	Критерии оценки оценочного средства
Оценочное средство № 1 Список литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов».	Оформление списка литературы с учётом требований
Оценочное средство № 2 Оформленная коллекция тканей.	Составленная коллекция тканей с учётом указанных свойств.
Оценочное средство № 3 Коллекция моделей одежды (портфолио).	Составленная коллекция моделей одежды (портфолио) с учётом разнообразия стилей и современных тенденций моды.
Оценочное средство № 4 Защита результатов по учебной практике (научно-исследовательская работа).	Устное выступление по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции.

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	Неудовлетвр.

ВО					
1	Оформление списка литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» с учётом требований.	Оформление списка литературы полностью соответствует требованиям ГОСТ. Использовано указанное количество источников. Список литературы оформлен аккуратно, грамотно.	Оформление списка литературы в основном соответствует требованиям ГОСТ. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки.	Список литературы частично соответствует требованиям ГОСТ. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки.	Отсутствует список литературы. Имеются значительные нарушения в оформлении. Использовано недостаточное количество информационных источников.
2	Оформленная коллекция тканей.	Коллекция тканей оформлена с учётом требований, с указанием правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена аккуратно, с соблюдением указанных размеров образцов.	Коллекция тканей оформлена в основном с учётом требований, с указанием правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения, имеются незначительные неточности; коллекция тканей оформлена в основном, аккуратно, с соблюдением указанных размеров образцов.	Коллекция тканей частично соответствует требованиям, имеются ошибки в указании правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена не достаточно аккуратно, без соблюдения указанных размеров образцов.	Коллекция тканей отсутствует или выполнена без учёта требований, имеются грубые ошибки в указании правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена неаккуратно, без соблюдения указанных размеров образцов.
3	Коллекция моделей одежды (портфолио).	Коллекция моделей одежды выполнена с учётом требований, представлены все указанные стили одежды,	Коллекция моделей одежды в основном выполнена с учётом требований, представлены все указанные стили одежды,	Коллекция моделей одежды частично соответствует требованиям, представлены не все указанные	Коллекция моделей одежды отсутствует или представлена в недостаточном объёме, не соответствует

		эскизы моделей выполнены аккуратно, в цвете, с добавлением изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен аккуратно с учётом требований.	эскизы моделей выполнены недостаточно аккуратно, в цвете, с добавлением изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен в основном аккуратно с учётом требований.	стили одежды, эскизы моделей выполнены неаккуратно, с неудачным цветовым решением, без добавления изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен неграмотно, без учёта требований.	требованиям, не представлены указанные стили одежды, эскизы моделей отсутствуют или выполнены небрежно, с неудачным цветовым решением, без добавления изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели отсутствует или выполнен неграмотно, без учёта требований.
4	Устное выступление по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции.	Материал отчёта излагается логично и грамотно, полностью отражая содержание научно-исследовательской работы; учитывается умение делать выводы, аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт по учебной практике оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями, не содержит грубых ошибок.	Материал излагается в основном логично и грамотно, но содержит неточности; имеются незначительные затруднения в умении делать выводы и аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт оформлен аккуратно, имеются незначительные ошибки.	Материал излагается недостаточно логично и грамотно, содержит значительные неточности; имеются затруднения в умении делать выводы и аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт оформлен неаккуратно, имеются грубые ошибки.	Материалы отчёта отсутствуют или представлены в неполном объёме.

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по всем критериям оценочных средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст] : учебник / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов.- 2-е изд., испр.- М. : Академия 2007. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7695-3886-5 (5 экз.)

2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 444 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1345-4 (37 экз.)

3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1131-1 (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Баммес Г. Изображение человека. Основы рисунка с натуры [Текст] / Г. Баммес ; пер. с нем. С. В. Балаев. - СПб. : Дитон, 2012. - 312 с.

2. Бердник Т.О. Дизайн костюма [Текст] : учебное пособие / Т. О. Бердник. - Ростов н/Д. : Феникс, 2000. - 446 с. Бердник Т.О., Неклюдова Т.П. Дизайн костюма, - Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 446 с.

3. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства [Текст] : учебное пособие / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд. - М. : Академия, 2004. - 416 с.

4. Журавлева И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик [Текст] – М. : Эксмо, 2005. – 176 с., ил.

5. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Мастерство ; М. : Академия ; М. : Высш. шк., 2000. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). 2000. – 180 с.

6. Калмыкова Е. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учеб. пособие / Е.А.Калмыкова, О.В.Лобацкая. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 414 с.

7. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] : учебник/ Г. А. Крючкова – М. : Академия, 2003. – 380 с. - (Профессиональное образование).

8.Куклин Г.Н. Текстильное материаловедение (волокна и нити) [Текст] : учебник для вузов / Г.Н. Куклин, А.Н. Соловьев, А.И. Кобляков – М. : Легпромбытиздат, 1989. – 352 с. : ил.

9. Мальцева Е.П. Материаловедение текстильных и кожевенно- меховых материалов [Текст] : учеб. для сред. Спец. Учеб. заведений. – М. : Легпромбытиздат, 1989. – 240 с. : ил.

10.Могилевцев, В. А. Основы рисунка [Текст] : учеб. пособие/ В. А. Могилевцев. – СПб. : 4 арт., 2012.-72 с.: ил.

11.Соколова - Сербская Л.А. Костюм: история и современность: практикум [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Соколова – Сербская. – М. : Академия, 2008. – 208 с.

12.Художественное оформление текстильных изделий [Текст] / С.А. Малахова, Т.А. Журавлева, В.Н. Козлов и др. – М. : Легпромбытиздат, 1988. – 304 с. : ил.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

1. [http:// www. labstend.ru](http://www.labstend.ru)

2. [http:// www. openclass.ru](http://www.openclass.ru)

3. [http:// www. obr- diz. ru](http://www.obr-diz.ru)

4. [http:// www. Курсы- дизайн- москва. рф](http://www.Курсы-дизайна-москва.рф)

5. <http://rustm.lgb.ru/catalog/>

6. <http://labstend.ru/>

7. [http:// www. labstend.ru](http://www.labstend.ru)

8. [http:// www. openclass.ru](http://www.openclass.ru)

9. [http:// www. obr- diz. ru](http://www.obr-diz.ru)

10. [http:// www. Курсы- дизайн- Москва. рф](http://www.Курсы-дизайна-Москва.рф)

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий по учебной практике (научно-исследовательской работе), оснащённые мебелью, техническими и наглядными средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утверждёнными приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчики: Перцева О.Ю., доцент кафедры технологий, предпринимательства и методики их преподавания; Атавина О.В., старший преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методики их преподавания.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление списка литературы и информационных источников

Список литературы и информационных источников должен включать 10-15 источников по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов».

Список литературы оформляется по ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». Список использованных источников и литературы указывается в следующем порядке:

- учебники, монографии, статьи;
- интернет-ресурсы.

Учебники, монографии, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников.

Общая схема описания издания такова: заголовок и элементы, объединённые в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Различают области, расположенные в следующем порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающая сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающая сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающая сведения об объёме документа (количестве страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

- (точка и тире) - предшествует каждой, кроме первой, области описания;
- : (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;
- / (косая черта) - предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании);
- // (две косые черты) - ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание.

Для более чёткого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак *до* и *после* условного разделительного знака.

Образцы библиографического описания произведений печати

Книга одного автора

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. - М. : Сфера, 2001. - 480 с.

Книга двух авторов

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокронос. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. – 199 с.

Книга трёх авторов

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - М. : ИФРА, 2002. - 240 с. : табл.

Книга четырёх и более авторов

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.

Радио – радиолюбителям [Текст] : практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. - М. : Радио, 1988. - 432 с.

Книга под редакцией

Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2000. - 510 с.

Материалы конференции, совещания, семинара

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. - М., 1999. - 96 с.

Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / ред. А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

Многотомное издание

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 5 т.

Отдельный том многотомного издания

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]. В 5 т. Т. 1. Я, Клавдий / Р. Грейвз . - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.

Или

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Т. 1 : Я, Клавдий. - 1998. - 394 с.

Или

Грейвз, Р. Я, Клавдий [Текст] / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА - Книжный клуб, - 1998. – 394 с. – (Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз ; т. 1).

Статья из периодического издания (журнала, газеты)

Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 2-5.

Или

Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. 2002. № 7. С. 2-5.

Статьи из газеты

Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Или

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Статья из сборника

Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.

Отдельное произведение из собрания сочинений

Локк, Д. О злоупотреблении словами [Текст] // Соч.: В 3 т. – М., 1985. – Т. 1. – С. 548–567.

Глава из книги

Введенская, Л. А. Речевой аппарат [Текст] / Л. А. Введенская // Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. - Гл. 1. – С. 331-336.

Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

Основные сокращения

Место издания:

Москва – М.

Ленинград – Л.

Петербург - Пб.

Санкт-Петербург - СПб.

Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Москва-Ленинград – М. ; Л.

Названия других городов приводятся полностью (Иркутск, Екатеринбург и т.д.)

Восточно-Сибирское книжное издательство – Вост.-Сиб. кн. изд-во

Страница – с.

Столбец – стб.

Лист – л.

Труды - Тр.

Известия – Изв.

Ученые записки – Учен. зап.

Серия – Сер.

Том – Т.

Часть – Ч.

Выпуск – Вып.

Восточно-Сибирская правда – Вост.-Сиб. правда

В названии месяцев:

Январь – янв.

Февраль – февр.

Апрель – апр.

Август – авг.

Сентябрь – сент.

Октябрь – окт.

Ноябрь – нояб.

Декабрь – дек.

Название книги, статьи не сокращается!

Общее обозначение материала ([Текст], [Электронный ресурс] и др.) при описании однотипных документов может быть опущено, то есть, если в списке литературы не указываются источники из электронного ресурса, слово [Текст] можно не вставлять.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Оформление коллекции тканей

Образцы тканей оформляют на бумаге (офисная или ватман) формата А 5 в следующем порядке:

Наименование ткани _____		
Состав ткани		
по основе _____		
по утку _____		
Класс переплетения _____		
Подкласс _____		
Колористическая отделка _____		
Дополнительная отделка _____		
Назначение _____		
образец ткани <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	нить основы	нить утка
(длина нитей \approx 5 см)		

Образец ткани должен быть аккуратно вырезан из ткани и иметь размер 5x5 см. Образец ткани прикрепляют на бумагу по верхнему срезу (для просмотра изнаночной стороны ткани). Коллекцию тканей (не менее 30 образцов) оформляют в виде альбома в папку-скоросшиватель А5 формата, шрифт на бумаге – 14.

Например,

Наименование ткани <u>фланель</u>
Состав ткани
по основе <u>хлопок</u>
по утку <u>хлопок</u>
Класс переплетения <u>простые</u>
Подкласс <u>полотняное</u>
Колористическая отделка <u>печатный рисунок</u>

Дополнительная отделка ворсование

Назначение платья, ночные сорочки, детская одежда



нить основы

нить утка

(длина нитей 5 см)



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оформление коллекции моделей (портфолио)

Коллекция моделей включает виды одежды по стилю: классическая, повседневная, для торжественных случаев, спортивная, домашняя. В коллекции моделей можно представить (по выбору студента) как женскую, так и мужскую одежду.

Коллекция разработанных моделей оформляется в виде портфолио на бумаге (офисная или ватман) формата А4 (папка-скоросшиватель). На листе необходимо представить:

Название модели. Описание модели.

Эскиз модели. Эскизы моделей выполняются в цвете (карандаши, фломастеры, акварель). К эскизу модели можно добавлять изображения аксессуаров, украшений, обуви (по выбору студента). Примерные размеры эскиза – 17-19 см.

Технический рисунок модели (виды спереди и сзади), размер в зависимости от вида изделия.

Рекомендуемые ткани: вид ткани указывается в соответствии с выполненной коллекцией тканей.

Шрифт на листе – 12.

Название модели:	
Описание модели:	
Эскиз	Технический рисунок
Рекомендуемые ткани: вид ткани указывается в соответствии с выполненной коллекцией тканей	

Например,

Название модели: Комплект одежды. Блуза и юбка классические
Описание модели: Блуза полуприлегающего силуэта, длиной до линии бёдер, с длинным втачным рукавом на манжете; застёжка на пуговицы; воротник отложной; спинка оформлена отрезной кокеткой и лёгкой сборкой. Юбка средней длины, слегка зауженная книзу, приталена с помощью вытачек, верхний срез обработан притачным поясом. В заднем среднем шве

выполнены застёжка на тесьму «молния» и шлица.	
Эскиз	Технический рисунок
	
<p>Рекомендуемые ткани: для блузы – креп-шифон (образец ткани № ...); для юбки - шерсть с вискозой (образец ткани № ...)</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Представление отчёта по учебной практике

Представление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа) в виде доклада (сообщения) на итоговой конференции:

- для защиты научно-исследовательской работы студент выбирает один стиль одежды из собственной коллекции;
- студент готовит краткое изложение полученных результатов научно-исследовательской работы (представление исторической справки и современного развития выбранного стиля одежды; представление разработанных моделей выбранного стиля; обоснование выбора тканей

для моделей выбранного стиля одежды (состав, строение, цвет, рисунок); анализ результатов научно-исследовательской работы).

Критерии оценки учебной практики (научно-исследовательская работа)

- целенаправленный анализ информации;
- выделение наиболее значимой для исследования информации;
- систематизация полученной в результате анализа информации;
- творческий подход к исследовательской деятельности;
- соблюдение логической последовательности в изложении материала;
- владение культурой представления результатов работы;
- использование для презентации результатов работы наглядных и иллюстративных материалов
- умение делать выводы;
- аргументированные ответы на вопросы.

Общая оценка за практику выставляется как средняя из пяти составляющих:

- оценки составленного списка литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»;
- оценки составленной и оформленной коллекции тканей;
- оценки разработанной коллекции моделей одежды;
- оценки выступления (сообщения) студента по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции по практике;
- творческий подход к выполнению заданий по учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа отчёта по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Технология – Экология
Форма обучения: очная

ОТЧЁТ

по учебной практике

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Выполнил (а):
Студент (ка) 2 курса

(Ф.И.О.)

Проверил (а):
Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(оценка, дата)

Иркутск, 20____ г.