



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра педагогики



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики - **учебная**

Наименование (тип) практики - **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма проведения практики - **дискретная**

Направление подготовки - **44.03.01 Педагогическое образование**

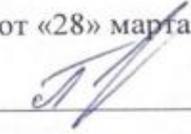
Направленность (профиль) подготовки – **Педагог-библиотекарь**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

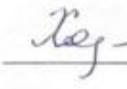
Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №6 от «28» марта 2024 г.

Председатель  М. С. Павлова

Рекомендовано кафедрой педагогики:

Протокол №7 от «13» марта 2024 г.

ВрИО зав. кафедрой  С. А. Харченко

Иркутск 2024 г.

1. Цель практики

Практика направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области педагогического образования по профилю «Воспитательная работа». Цель практики - создать условия для овладения будущими педагогами навыками научно-исследовательской работы и развития потребности в профессиональной самореализации, а также усвоение ими базовых компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Знакомство с опытом педагогических исследований в области воспитания
2. Приобретение умений, необходимых для проведения педагогического исследования.
3. Формирование мотивации к будущей профессии, профессионального самосознания и стиля педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Б1.О.15 Педагогика, Б1.О.24 Теория и методика воспитания.

4. Форма проведения практики дискретная (рассредоточенная)

5. Место и время проведения практики

Данный вид практики осуществляется на 2-м курсе в 4-м семестре (рассредоточенно). Практика организуется и осуществляется на базе кафедры педагогики. Назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. Руководитель практики должен: согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИДК <small>опк8.1</small> : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Уметь: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: использованием методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. |
| | ИДК <small>ОПК8.2</small> : демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области | Знать: специальные научные знания, в том числе в области воспитания. Уметь: демонстрировать специальные научные знания, в том числе в области воспитания. Владеть: специальными научными знаниями, в том числе в области воспитания. |
| | ИДК <small>ОПК8.3</small> : владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | Знать: методы научно-педагогического исследования в области воспитания. Уметь: пользоваться методами научно-педагогического исследования в области воспитания. Владеть: методами научно-педагогического исследования в области воспитания. |
| | ИДК <small>ОПК8.4</small> : осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены | Знать: возрастную анатомию, физиологию и школьную гигиену. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. |

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем учебной практики Б2.О.02 (У) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц Заочн. | Семестр (-ы) | | | |
|---|---|--------------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Аудиторные занятия, всего (при наличии) | | | | | |

7.2. План – график практики

| № | Наименование разделов (этапов) практики | Содержание учебной работы | Количество часов/дней | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|---|---|---|-----------------------|----------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап: | Инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики. | 6/1 | Регистрация в журнале | ИДК ОПК 8.1 |
| 2 | Основной этап: | Анализ изучаемой проблемы по научным и иным источникам; составление обзоров научной и научно-методической литературы по предлагаемой схеме; выделение методов исследования и способов представления результатов исследования; составление глоссариев научных понятий; подбор методов исследования в | 306/51 | Дневник, Отчет по практике | ИДК ОПК 8.2 ИДК ОПК 8.3 ИДК ОПК 8.4 |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------|----------------------------|-------------------------|
| | | соответствии с объектом и предметом исследования; разработка критериев исследования; подготовка докладов и презентаций по результатам проведенных исследований. | | | |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчета по практике; зачет с оценкой | 12/2 | Дневник, Отчет по практике | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.3 |
| | ИТОГО | | 324 | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках прохождения практики используются информационно-коммуникационные технологии; анализ научной литературы; моделирование реального образовательного процесса.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в том числе дистанционные образовательные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике размещено в электронной информационной образовательной среде вуза (ЭИОС «Educa»).

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетной документации, представляемой обучающимися.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по выполненным индивидуальным заданиям (размещается в ЭИОС «Educa»).

Результаты прохождения учебной практики засчитываются преподавателем на основе отчетных документов, составляемых обучающимися в соответствии с утвержденной программой. Защита отчетных материалов по прохождению учебной практики проходит в сроки, назначенные кафедрой. Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики/заведующим кафедрой на основе представленных обучающимся отчетных материалов.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[НАЧАЛО]



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная

Наименование (тип) практики – Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – Стационарная, выездная

Форма проведения практики – Дискретная

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Воспитательная работа

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – заочная

Фамилия _____

Имя и Отчество _____

Курс 2

ИРКУТСК – 202__

I. Календарные сроки практики¹

По календарному учебному графику с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ г.

Дата выбытия с места практики _____ г.

II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра педагогики ПИ ИГУ

1. Ученая степень, ученое звание: канд. психол. наук

Должность: _____

ФИО _____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: кафедра педагогики Педагогического института
ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6

Полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет»

Юридический адрес организации: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Руководитель структурного подразделения организации: зав. кафедрой ПИ «ИГУ»
Голубчикова Марина Геннадьевна,
Тел. 8(3952) 20-19-04, доп. 117

Руководитель практики от организации²:

1. _____

Тел. 8(3952) 20-19-04, доп. 117

Email: _____

¹ Календарные сроки практики указываются в соответствии с календарным учебным планом (КУГ) по каждой программе обучения. КУГи размещены на сайте ИГУ isu.ru/ студенту/ образовательные программы/ далее найти шифр образовательной программы и год набора

² Указать фактического руководителя по приказу и его данные

IV. Типовые индивидуализированные задания

| Наименование разделов (этапов) практики | Содержание задания | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности | Вводный инструктаж по практике: цель, задачи, место, длительность прохождения практики, задания, отчетные документы. Изучение инструкций по ТБ: 1) Требования охраны труда; 2) Инструкция по технике безопасности на рабочем месте; 3) Инструкция по пожарной безопасности; 4) Инструкция по правилам внутреннего распорядка. Задание 1. Пройти проверочный тест «Инструктаж по технике безопасности» | 6 |
| Основной этап: | Задание 1. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки E-library | 75 |
| | Задание 2. Обзор периодических изданий по вопросам воспитания и организации воспитательной работы | 36 |
| | Задание 3. Анализ изучаемой проблемы с использованием научной литературы. | 96 |
| | Задание 4. Составление и оформление списка литературы по проблеме | 24 |
| | Задание 5. Составление глоссария научных понятий, используемых в исследовании | 32 |
| | Задание 6. Подбор и обоснование методов эмпирического исследования | 23 |
| | Задание 7. Подготовка доклада с презентацией | 20 |
| Завершающий этап: подготовка отчета по практике | Подготовка отчетной документации студента по практике: 1. Дневник учебной практики. 2. Отчет по выполненным индивидуальным заданиям. 3. Размещение в ЭИОС «Educa». | 12 |
| Итого: | | 324 |

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

С программой практики ознакомлен

_____ (подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

| Наименование инструктажа | Дата | ФИО, должность лица, проводящего инструктаж | Подпись лица, проводящего инструктаж | Подпись студента |
|---|------|---|--------------------------------------|------------------|
| Вводный инструктаж | | | | |
| Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда | | | | |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | | | | |
| Инструктаж по пожарной безопасности | | | | |
| Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка | | | | |

Рабочий график (план) проведения практики*

| Этапы | Рабочее место | Выполняемая работа по должности | Срок | | Продолжительность в часах/ днях |
|---|------------------------|---------------------------------|--------|-----------|---------------------------------|
| | | | Начало | Окончание | |
| Получение граммы практики и инструктажей | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 6/1 |
| Задание 1. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки E-library | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 74/12 |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------|--|--|-------|
| Задание 2. Обзор периодических изданий по вопросам воспитания и организации воспитательной работы | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 36/6 |
| Задание 3. Анализ изучаемой проблемы с использованием научной литературы. | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 96/16 |
| Задание 4. Составление и оформление списка литературы по проблеме | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 24/4 |
| Задание 5. Составление глоссария научных понятий, используемых в исследовании | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 36/6 |
| Задание 6. Подбор и обоснование методов эмпирического исследования | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 19/3 |
| Задание 7. Подготовка доклада с презентацией | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 21/3 |
| Подготовка отчетной документации студента по практике: - Дневник учебной практики. | Кафедра педагогики ИГУ | практикант | | | 12/2 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики (указать, если предусмотрены программой практики)

| Дата | Ф И О, должность лектора | Тема лекции, беседы, краткое содержание |
|-------------|---|--|
| | ... каф-ры педагогика ПИ «ИГУ» | Лекция: |
| | | |

IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе (указать, если предусмотрено программой практики или выполняются по заданию руководителя ОУ)

| Дата | Описание выполненных работ | Отметка руководителей практики |
|-------------|-----------------------------------|---|
| | Не предусмотрено | |
| | | |

X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА*

| № | Показатели прохождения практики | | | Количественный показатель | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Случаи нарушения трудовой дисциплины | | | | | | |
| 2 | Случаи невыполнения заданий руководителя практики | | | | | | |
| | Перечень компетенций, осваиваемых на практике | | | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
| | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контрольные задания | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИДК _{ОПК 8.1} : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Задание 1. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки E-library | | | | |
| Задание 2. Обзор периодических изданий по вопросам воспитания и организации воспитательной работы. | | | | | | | |
| Задание 3. Анализ изучаемой проблемы с использованием научной литературы. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ИДК опк 8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены | Тест «Инструктаж по технике безопасности» | | | | |
| | | ИДК опк 8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | Задание 4. Составление и оформление списка литературы по проблеме | | | | |
| | Задание 6. Подбор и обоснование методов эмпирического исследования | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области | Задание 5. Составление глоссария научных понятий, используемых в исследовании | | | | |
| | Задание 7. Подготовка доклада с презентацией | | | | | | |
| Итоговая оценка руководителя практики | | | | | | | |

Руководители практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ / Дата

XI. ОТЗЫВ ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА

| Критерии оценки отчета | Баллы | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Полнота отчета (представлены отчеты по всем заданиям) | | | | | |
| Систематичность заполнения отчета | | | | | |
| Содержательная глубина (выполненные задания методически обоснованы, включают содержательный анализ) | | | | | |
| Оформление отчета (соблюдение требований к оформлению титула и других элементов отчета, техническая и языковая грамотность) | | | | | |
| Своевременность предоставления отчета | | | | | |

Выводы (характеристика отчета в целом)

- Отчет не соответствует требованиям
- Отчет в основном соответствует требованиям
- Отчет полностью соответствует требованиям

(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка

Примечание

Руководители практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

XII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

(выставляется по результатам отчета на кафедре)

| Контролируемая компетенция | Задание на практику | Оценка руководителя | Оценка по результатам отчета на кафедре | Средняя оценка | Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе |
|---|--|---------------------|---|----------------|---|
| <p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> | | | | <p>-демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения; -имеются отдельные недочеты, которые студент может исправить самостоятельно; -имеются систематические недочеты, которые студент может исправить только под руководством преподавателя; -отсутствует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения</p> |
| Итоговая оценка | | | | | |

Руководители практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 202__ г.

ХIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Оправдались ли ваши ожидания от практики?
2. Что было самого интересного (или неинтересного) в ходе практики?
3. Какую роль играют знания, получаемые при подготовке учителя, для его эффективной профессиональной деятельности?
4. С какими проблемами современных школ вы столкнулись во время практики?
5. Изменилось ли ваше представление о педагогической профессии после прохождения практики?
6. Чему вы научились и какие компетенции приобрели за время практики?
7. Отсутствие каких педагогических компетенций вы осознали во время практики и чувствовали потребность в их получении?
8. Какие сильные и слабые стороны практики вы можете отметить?
9. Какие задания вызвали у вас трудности?
10. Какие профессионально-личностные качества развились у вас в ходе практики?
11. Какие научные знания потребовались для организации практики?
12. Имели ли вы опыт педагогической работы до начала практики и где его получили?

Подпись практиканта _____

[КОНЕЦ ДНЕВНИКА]

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Критерии оценивания результатов практики

| Критерии/ оценка | отлично | хорошо | удовлетворител ьно | неудовлетворите льно |
|--|--|---|--|---|
| Овладение компетенцией ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Демонстрирует овладение компетенцией соответствии индикаторами достижения планируемыми результатами овладения | Демонстрирует овладение компетенцией соответствии индикаторами достижения планируемыми результатами овладения, имеются отдельные недочеты, которые студент может исправить самостоятельно | Демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами достижения и планируемыми результатами овладения, имеются систематические недочеты, которые студент может исправить только под руководством преподавателя | Отсутствует овладение компетенцией соответствии индикаторами достижения планируемыми результатами овладения |
| Своевременность и качество выполнения заданий на основном этапе практики | Своевременно выполняет задания по анализу изучаемой проблемы по научным и иным источникам; составлению обзоров научной и научно-методической литературы по предлагаемой | Своевременно выполняет задания. Выполнение заданий отличается обоснованностью, пониманием стандартного способа их выполнения. | В основном задания выполняются. Имеются необоснованные задержки в их выполнении. Студент способен устранить недочеты в выполнении заданий только под руководством руководителя. | Задания выполняются несвоевременно и неполно. Отсутствует понимание способов их выполнения. |
| | схеме; по выделению методов исследования и способов представление результатов исследования и др. Выполнение заданий отличается обоснованностью, глубиной, пониманием способов их выполнения. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Подготовка отчета по выполненным заданиям и дневника практики | Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa». | Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa». Имеются отдельные недочеты. | Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa». Имеются многочисленные недочеты. | Отчеты и дневник не сданы |
|---|--|--|---|---------------------------|

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

3. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 153 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444814>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-47861 - всего 15 экз.

3. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: // <https://openedu.ru/?ysclid=luc63lf1lq263881732>
3. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ. – Режим доступа: // <http://library.isu.ru/ru>
4. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ. – Режим доступа: https://www.hist.msu.ru/about/gen_news/
5. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний). – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний). – Режим доступа: <http://rucont.ru>
7. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования). – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
8. Infolio. Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info>
9. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования

заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №121 от 22 февраля 2018 г.; зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362), с учетом требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 53Н от 30.01.2023 г.; Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 14.09.2022 г.

Разработчик Е. Л. Федотова, д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы