



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«23» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** учебная

**Наименование практики** Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений

**Форма проведения** дискретная

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки** Психология и социальная педагогика

**Квалификация (степень) выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

## Аннотация программы практики

**1. Цели учебной практики.** Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлением и корректировкой трудностей в обучении; способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **Задачи учебной практики:**

1) Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Психолого-педагогическая диагностика, Основы психолого-педагогической коррекции.

2) Подготовка бакалавра к профессиональной психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

3) Формирование умения решать профессиональные задачи, связанные с осуществлением контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлением и корректировкой трудностей в обучении.

4) Обучение навыкам определения проблем и трудностей, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

5) Обучение навыкам организации мероприятий по выявлению и коррекции трудностей в обучении.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО Психолого-педагогического направления**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений относится к обязательной части.

Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология образования и развития.
- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогический практикум.
- Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
- Основы психолого-педагогической коррекции.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые на учебной практике:

- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом).
- Семейное воспитание.
- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).
- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Педагогическая практика.
- Преддипломная практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений служит основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин профильной подготовки Блока Б1 вариативной части, а также для прохождения производственной практики на 4 курсе.

Студенты, приступающие к учебной практике, **должны знать:**

- анатомо-физиологические особенности обучающихся различных возрастных групп;

- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- нормы профессиональной этики;
- психологические и педагогические основы использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- психологические и педагогические условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми и социализации обучающихся;
- основные методы психолого-педагогического исследования.

**Должны уметь:**

- работать с информационными ресурсами;
- самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников;
- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично.

**Должны владеть:**

- базовыми понятиями дисциплин: Психолого-педагогическая диагностика, Основы психолого-педагогической коррекции;
- коммуникативными и организационными навыками;
- основными методами экспериментальных исследований;
- общими способами решения профессиональных задач;
- методами представления результатов исследования с использованием информационных технологий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**4. Структура и содержание учебной практики**

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 36 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 104 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 220 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 31 час,
- самостоятельная работа 314 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

**План – график учебной практики**

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный	12	6
2.	Основной	300	204
3.	Итоговый	12	6

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных умений**

### **Помещения и оборудование**

Учебная практика по получению первичных умений проходит в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Технические средства обучения:**

- по всем разделам учебной практики разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебной практики;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной практики.

### **Лицензионное и программное обеспечение:**

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Образовательные технологии**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**