



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование практики **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое**

Направленность (профиль) подготовки **Математика**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Дулатова

Иркутск 2020г.

Аннотация рабочей программы

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является формирование компетенций будущего педагога с опорой на изучение педагогического опыта и проведение научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики:

- изучение учебной, методической и научной литературы, в том числе и электронных информационных ресурсов, отражающих достижения отечественной и зарубежной науки и образования в областях математики и педагогики;
- освоение приемов, методов и способов работы с информацией и информационными ресурсами;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по заданной теме;
- освоение способов представления и интерпретации результатов проведенного исследования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы, овладение коммуникативными навыками;
- содействие процессу развития интереса к выбранному профилю обучения.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки учебно-профессиональной деятельности, получают опыт научно-исследовательской деятельности. Эти навыки обеспечивают подготовку студентов к практической профессиональной деятельности.

Данная практика базируется на знаниях таких дисциплин как история, философия, иностранный язык, психология, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в образовании, а также на математических дисциплинах: алгебра, геометрия, математический анализ, решение профессиональных задач (практикум).

Решение в ходе практики, поставленных задач является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части, а так же для последующего прохождения производственных практик.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Практика проводится стационарным способом в дискретной форме.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре 2 курса:

–на профилирующей кафедре математики и методики обучения математике.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Структурное подразделение	Форма организации	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	Кафедра Математики и МОМ	аудиторная	2ч	
2	Ознакомительная лекция (по проведению и подготовке учебного исследования)	Кафедра Математики и МОМ	аудиторная	2ч	
3	Составление индивидуального плана практики			2ч	
<i>1 этап – выполнение исследования</i>					
4	Выбор студентом темы исследования в соответствии со своими интересами по согласованию с руководителем исследования, обоснование его актуальности, формулировка цели и задач	Кафедра Математики и МОМ	Внеаудиторная (самостоятельная)	8ч	Краткое описание
5	Консультации по выбору оптимального варианта выполнения исследования	Кафедра Математики и МОМ	Аудиторная, внеаудиторная (самостоятельная / консультация посредством электронной почты)	2ч	
6	Лекция по работе с библиотечными ресурсами	Библиотека	Аудиторная	2ч	
7	Сбор и анализ информации (изучение различных информационных ресурсов, по теме исследования, выбранной студентом)	Библиотека	Внеаудиторная (самостоятельная)	24ч	Библиографический список
8	Обсуждение с руководителем хода реализации работы	Кафедра Математики и МОМ	Аудиторная, внеаудиторная (самостоятельная / консультация посредством электронной почты)	2ч	
9	Обсуждение результатов научного исследования с руководителем	Кафедра Математики и МОМ	Аудиторная, внеаудиторная (самостоятельная / консультация посредством электронной почты)	2ч	
<i>2 этап – оформление и представление результатов исследования</i>					
10	Подготовка доклада и его редактирование	Кафедра Математики и МОМ	Аудиторная, внеаудиторная (самостоятельная / консультация посредством электронной почты)	35ч	Доклад
11	Подготовка презентации,		Внеаудиторная		Презентация

	сопровождающей выступление, с помощью офисной программы MS PowerPoint		(самостоятельная)		
12	Подготовка к выступлению.		Внеаудиторная (самостоятельная)	4ч	
13	Защита	Кафедра Математики и MOM		2ч	Выступление
14	Представление результатов исследовательской деятельности		Внеаудиторная (самостоятельная)	2ч	Отчет по форме, описанной в Приложении 2
15	Итоговая конференция	Кафедра Математики и MOM		2ч	Выступление

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов (проведение научного исследования, выбор модели интерпретации полученных данных, представление результатов научного исследования).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1
Электронно-библиотечная система.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Авторы программы: Будникова О.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и MOM;
Лапшина Е.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и MOM.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.