МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.В. Семиров
«21» мая 2020г.

Программа практики

Вид практики **Учебная практика**
Наименование практики **Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
Форма проведения практики **дискретная**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**
Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**
Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020г.

Председатель _____М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «24» апреля 2020г.

Зав. кафедрой _____ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2020г.

1. Цели учебной практики

Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

- освоить приёмы, методы и способы работы с информацией и информационными ресурсами, обработки, представления и интерпретации результатов учебного исследования,
- овладеть умениями научно-исследовательской работы по дисциплинам учебного плана, коммуникативными навыками,
- развивать интерес студентов к выбранному профилю подготовки.

3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Научно-исследовательская работа является обязательным видом практики бакалавра, входит в блок учебного плана Б2.О.02(У) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе учебной практики студенты приобретают навыки научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности, которые обеспечивают подготовку студентов к профессиональной деятельности.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) организуется и проводится в 4 семестре 2 курса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ИДК** $_{ОПК8.1}$ Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	***Знать:*** основы научно-исследовательской деятельности, содержание предметной области «Технология». ***Уметь:*** демонстрировать специальные научные знания по дисциплинам технологического направления; осуществлять научно-исследовательскую деятельность; самостоятельно вести поиск информационных ресурсов профессионально значимого содержания и необходимой информации для решения исследовательских задач. ***Владеть:*** навыками научно-исследовательской деятельности по

		технологическому направлению; навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач; навыками использования обобщения, анализа, восприятия информации; навыками научной познавательной культуры.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы)
1. Подготовительный этап (2 часов)
1. Знакомство студентов с целями и задачами научно-исследовательской работы, её сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчётности по ним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.
2. Основной этап (96 часа)
1. Ознакомление с библиотечными и информационными ресурсами (составление каталога литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» (Приложение А)
2. Провести исследование различных видов тканей по: - сырьевому составу - строению - свойствам - технологии изготовления и отделки - назначению
3. Составить коллекцию видов тканей: - хлопчатобумажные – 5 образцов - льняные – ≈ 5 образцов - шерстяные – ≈ 5 образцов - шёлковые – ≈ 2-3 образца - химические (искусственные – ≈ 5 образцов, синтетические - ≈ 5 образцов) - нетканые – ≈ 5 образцов Коллекцию различных видов тканей оформить в виде альбома (Приложение Б)
4. Разработать ассортимент моделей одежды (по 5 моделей каждая) с использованием выполненной коллекции тканей: - классическая (женская или мужская) - повседневная (женская или мужская) - для торжественных случаев (женская или мужская) - спортивная (женская или мужская) - домашняя (женская или мужская) Коллекцию (эскизы и технические рисунки) с описанием моделей и рекомендуемыми тканями оформить в виде портфолио (Приложение В)
3. Заключительный этап (10 часов)
Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов научно-исследовательской работы, оформление отчётной документации, проведение итоговой конференции (Приложение Г, Приложение Д)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В рамках научно-исследовательской работы применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на формировании навыков научно-исследовательской деятельности студентов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по учебной практике (научно-исследовательская работа) в Приложениях приведены:

Приложении А - Образец оформлению списка литературы.

Приложении Б - Образец оформления коллекции тканей.

Приложение В – Образец оформления коллекции моделей одежды (портфолио).

Приложение Г – Представление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа).

Приложение Д - Образец оформления титульного листа отчёта по практике.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчётности по учебной практике (научно-исследовательская работа) – дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчётных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчётные документы:

1. Список литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов». (Оценочное средство № 1)
2. Оформленная коллекция тканей. (Оценочное средство № 2)
3. Коллекция моделей одежды (портфолио). (Оценочное средство № 3)
4. Защита результатов по учебной практике (научно-исследовательская работа). (Оценочное средство № 4

Компетенция и этапы формирования компетенции	**Оценочные средства**
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4

Оценочные средства	**Критерии оценки оценочного средства**
Оценочное средство № 1 Список литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов».	Оформление списка литературы с учётом требований
Оценочное средство № 2 Оформленная коллекция тканей.	Составленная коллекция тканей с учётом указанных свойств.
Оценочное средство № 3 Коллекция моделей одежды (портфолио).	Составленная коллекция моделей одежды (портфолио) с учётом разнообразия стилей и современных тенденций моды.
Оценочное средство № 4 Защита результатов по учебной практике (научно-исследовательская работа).	Устное выступление по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции.

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетвор.**	**Неудовлетвр.**
1	Оформление списка литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» с учётом требований	Оформление списка литературы полностью соответствует требованиям ГОСТ. Использовано указанное количество источников. Список литературы оформлен аккуратно, грамотно.	Оформление списка литературы в основном соответствует требованиям ГОСТ. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки.	Список литературы частично соответствует требованиям ГОСТ. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки.	Отсутствует список литературы. Имеются значительные нарушения в оформлении. Использовано недостаточное количество информационных источников.
2	Оформленная коллекция тканей.	Коллекция тканей оформлена с учётом требований, с указанием правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена аккуратно, с соблюдением указанных размеров образцов.	Коллекция тканей оформлена в основном с учётом требований, с указанием правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения, имеются незначительные неточности; коллекция тканей оформлена в основном, аккуратно, с соблюдением указанных размеров образцов.	Коллекция тканей частично соответствует требованиям, имеются ошибки в указании правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена не достаточно аккуратно, без соблюдения указанных размеров образцов.	Коллекция тканей отсутствует или выполнена без учёта требований, имеются грубые ошибки в указании правильного состава тканей, класса переплетения, колористической и дополнительной отделки, назначения; коллекция тканей оформлена неаккуратно, без соблюдения указанных размеров образцов.
3	Коллекция моделей одежды (портфолио).	Коллекция моделей одежды выполнена с	Коллекция моделей одежды в основном выполнена с	Коллекция моделей одежды частично	Коллекция моделей одежды отсутствует

		учётом требований, представлены все указанные стили одежды, эскизы моделей выполнены аккуратно, в цвете, с добавлением изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен аккуратно с учётом требований.	учётом требований, представлены все указанные стили одежды, эскизы моделей выполнены недостаточно аккуратно, в цвете, с добавлением изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен в основном аккуратно с учётом требований.	соответствует требованиям, представлены не все указанные стили одежды, эскизы моделей выполнены неаккуратно, с неудачным цветовым решением, без добавления изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели выполнен неграмотно, без учёта требований.	или представлена в недостаточном объёме, не соответствует требованиям, не представлены указанные стили одежды, эскизы моделей отсутствуют или выполнены небрежно, с неудачным цветовым решением, без добавления изображения аксессуаров, украшений, обуви, технический рисунок модели отсутствует или выполнен неграмотно, без учёта требований.
4	Устное выступление по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции.	Материал отчёта излагается логично и грамотно, полностью отражая содержание научно-исследовательской работы; учитывается умение делать выводы, аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт по учебной практике оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями,	Материал излагается в основном логично и грамотно, но содержит неточности; имеются незначительные затруднения в умении делать выводы и аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт оформлен аккуратно, имеются незначительные ошибки.	Материал излагается недостаточно логично и грамотно, содержит значительные неточности; имеются затруднения в умении делать выводы и аргументировано отвечать на вопросы. Отчёт оформлен неаккуратно, имеются грубые ошибки.	Материалы отчёта отсутствуют или представлены в неполном объёме.

		не содержит грубых ошибок.			

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по всем критериям оценочных средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст] : учебник / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов.- 2-е изд., испр.- М. : Академия 2007. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7695-3886-5 (5 экз.)
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 444 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1345-4 (37 экз.)
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1131-1 (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Баммес Г. Изображение человека. Основы рисунка с натуры [Текст] / Г. Баммес ; пер. с нем. С. В. Балаев. - СПб. : Дитон, 2012. - 312 с.
2. Бердник Т.О. Дизайн костюма [Текст] : учебное пособие / Т. О. Бердник. - Ростов н/Д. : Феникс, 2000. - 446 с.Бердник Т.О., Неклюдова Т.П. Дизайн костюма, - Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 446 с.
3. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства [Текст] : учебное пособие / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд. - М. : Академия, 2004. - 416 с.
4. Журавлева И.Д. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик [Текст] – М. : Эксмо, 2005. – 176 с., ил.
5. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Мастерство ; М. : Академия ; М. : Высш. шк., 2000. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). 2000. – 180 с.
6. Калмыкова Е. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учеб. пособие / Е.А.Калмыкова, О.В.Лобацкая. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 414 с.
7. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства [Текст] : учебник/ Г. А. Крючкова – М. : Академия, 2003. – 380 с. - (Профессиональное образование).
8.Куклин Г.Н. Текстильное материаловедение (волокна и нити) [Текст] : учебник для вузов / Г.Н. Куклин, А.Н. Соловьев, А.И. Кобляков – М. : Легпромбытиздат, 1989. – 352 с. : ил.
9. Мальцева Е.П. Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов [Текст] : учеб. для сред. Спец. Учеб. заведений. – М. : Легпромбытиздат, 1989. – 240 с. : ил.
10.Могилевцев, В. А. Основы рисунка [Текст] : учеб. пособие/ В. А. Могилевцев. – СПб. : 4 арт., 2012.-72 с.: ил.
11.Соколова - Сербская Л.А. Костюм: история и современность: практикум [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Соколова – Сербская. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
12.Художественное оформление текстильных изделий [Текст] / С.А. Малахова, Т.А. Журавлева, В.Н. Козлов и др. – М. : Легпромбытиздат, 1988. – 304 с. : ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

1. http:// www. labstend.ru
2. http:// www.openclass.ru
3. http:// www.obr-diz.ru
4. http:// www.Курсы-дизайна-москва.рф

5. http://rustm.1gb.ru/catalog/
6. http://labstend.ru/
7. http:// www. labstend.ru
8. http:// www.openclass.ru
9. http:// www.obr-diz.ru
10.http:// www.Курсы-дизайна-Москва.рф

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения занятий по научно-исследовательской работе, оснащённые мебелью, техническими и наглядными средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Помещения для самостоятельной работы обучающихся , оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утверждёнными приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Авторы программы: Перцева О.Ю., доцент кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания; Атавина О.В., старший преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление списка литературы и информационных источников

Список литературы и информационных источников должен включать 10-15 источников по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов».

Список литературы оформляется по ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». Список использованных источников и литературы указывается в следующем порядке:

- учебники, монографии, статьи;
- интернет-ресурсы.

Учебники, монографии, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерация по всему списку источников.

Общая схема описания издания такова: заголовок и элементы, объединённые в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Различают области, расположенные в следующем порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающая сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающая сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающая сведения об объёме документа (количестве страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

. – (точка и тире) - предшествует каждой, кроме первой, области описания;

: (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;

/ (косая черта) - предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании);

// (две косые черты) - ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание.

Для более чёткого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак *до* и *после* условного разделительного знака.

Образцы библиографического описания произведений печати

Книга одного автора

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. - М. : Сфера, 2001. - 480 с.

Книга двух авторов

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокроносов. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. – 199 с.

Книга трёх авторов

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - М. : ИФРА, 2002. - 240 с. : табл.

Книга четырёх и более авторов

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.

Радио – радиолюбителям [Текст] : практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. - М. : Радио, 1988. - 432 с.

Книга под редакцией

Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2000. - 510 с.

Материалы конференции, совещания, семинара

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. - М., 1999. - 96 с.

Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / ред. А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

Многотомное издание

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 5 т.

Отдельный том многотомного издания

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]. В 5 т. Т. 1. Я, Клавдий / Р. Грейвз . - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.

Или

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Т. 1 : Я, Клавдий. - 1998. - 394 с.

Или

Грейвз, Р. Я, Клавдий [Текст] / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА - Книжный клуб, - 1998. – 394 с. – (Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз ; т. 1).

Статья из периодического издания (журнала, газеты)

Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 2-5.

Или

Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. 2002. № 7. С. 2-5.

Статьи из газеты

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Или

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Статья из сборника

Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.

Отдельное произведение из собрания сочинений
Локк, Д. О злоупотреблении словами [Текст] // Соч.: В 3 т. – М., 1985. – Т. 1. – С. 548–567.

Глава из книги
Введенская, Л. А. Речевой аппарат [Текст] / Л. А. Введенская // Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. - Гл. 1. – С. 331-336.

Статья из энциклопедии
Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

Основные сокращения

Место издания:
Москва – М.
Ленинград – Л.
Петербург - Пб.
Санкт-Петербург - СПб.
Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.
Москва-Ленинград – М. ; Л.

Названия других городов приводятся полностью (Иркутск, Екатеринбург и т.д.)

Восточно-Сибирское книжное издательство – Вост.-Сиб. кн. изд-во
Страница – с.
Столбец – стб.
Лист – л.

Труды - Тр.
Известия – Изв.
Ученые записки – Учен. зап.
Серия – Сер.
Том – Т.
Часть – Ч.
Выпуск – Вып.
Восточно-Сибирская правда – Вост.-Сиб. правда

В названии месяцев:
Январь – янв.
Февраль – февр.
Апрель – апр.
Август – авг.
Сентябрь – сент.
Октябрь – окт.
Ноябрь – нояб.
Декабрь – дек.

Название книги, статьи не сокращается!

Общее обозначение материала ([Текст], [Электронный ресурс] и др.) при описании однотипных документов может быть опущено, то есть, если в списке литературы не указываются источники из электронного ресурса, слово [Текст] можно не вставлять.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оформление коллекции тканей

Образцы тканей оформляют на бумаге (офисная или ватман) формата А 5 в следующем порядке:

Наименование ткани _____

Состав ткани

по основе _____

по утку _____

Класс переплетения _____

Подкласс _____

Колористическая отделка _____

Дополнительная отделка _____

Назначение _____

образец ткани | нить основы | нить утка

(размер 5х5 см) | (длина нитей ≈ 5 см)

Образец ткани должен быть аккуратно вырезан из ткани и иметь размер 5х5 см. Образец ткани прикрепляют на бумагу по верхнему срезу (для просмотра изнаночной стороны ткани). Коллекцию тканей (не менее 30 образцов) оформляют в виде альбома в папку-скоросшиватель А5 формата, шрифт на бумаге – 14.

Например,

Наименование ткани фланель

Состав ткани

по основе хлопок

по утку хлопок

Класс переплетения простые

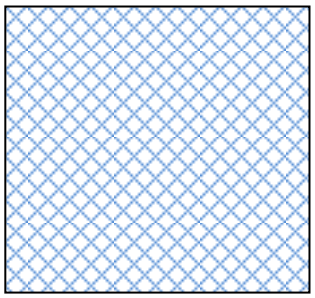
Подкласс полотняное

Колористическая отделка печатный рисунок

Дополнительная отделка ворсование

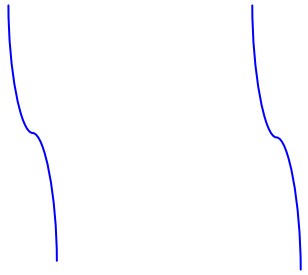
Назначение платья, ночные сорочки, детская одежда

образец ткани



(размер 5х5 см)

нить основы нить утка



(длина нитей 5 см)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оформление коллекции моделей (портфолио)

Коллекция моделей включает виды одежды по стилю: классическая, повседневная, для торжественных случаев, спортивная, домашняя. В коллекции моделей можно представить (по выбору студента) как женскую, так и мужскую одежду.

Коллекция разработанных моделей оформляется в виде портфолио на бумаге (офисная или ватман) формата А4 (папка-скоросшиватель). На листе необходимо представить:

Название модели. Описание модели.

Эскиз модели. Эскизы моделей выполняются в цвете (карандаши, фломастеры, акварель). К эскизу модели можно добавлять изображения аксессуаров, украшений, обуви (по выбору студента). Примерные размеры эскиза – 17-19 см.

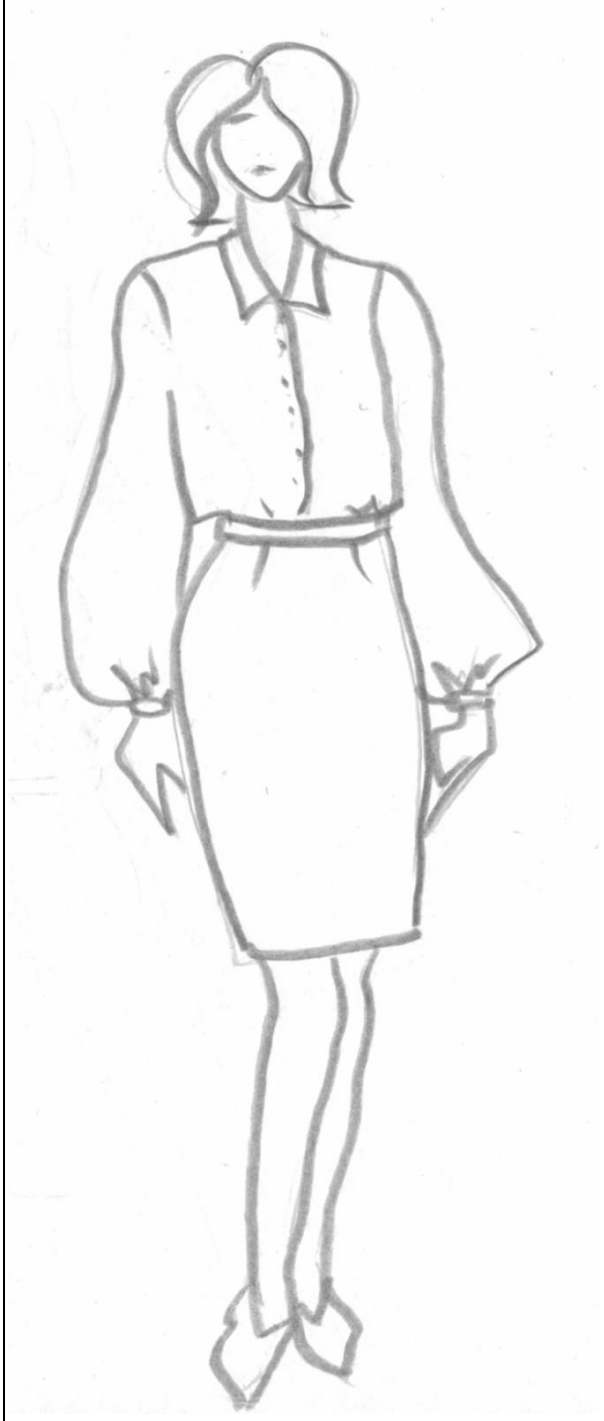
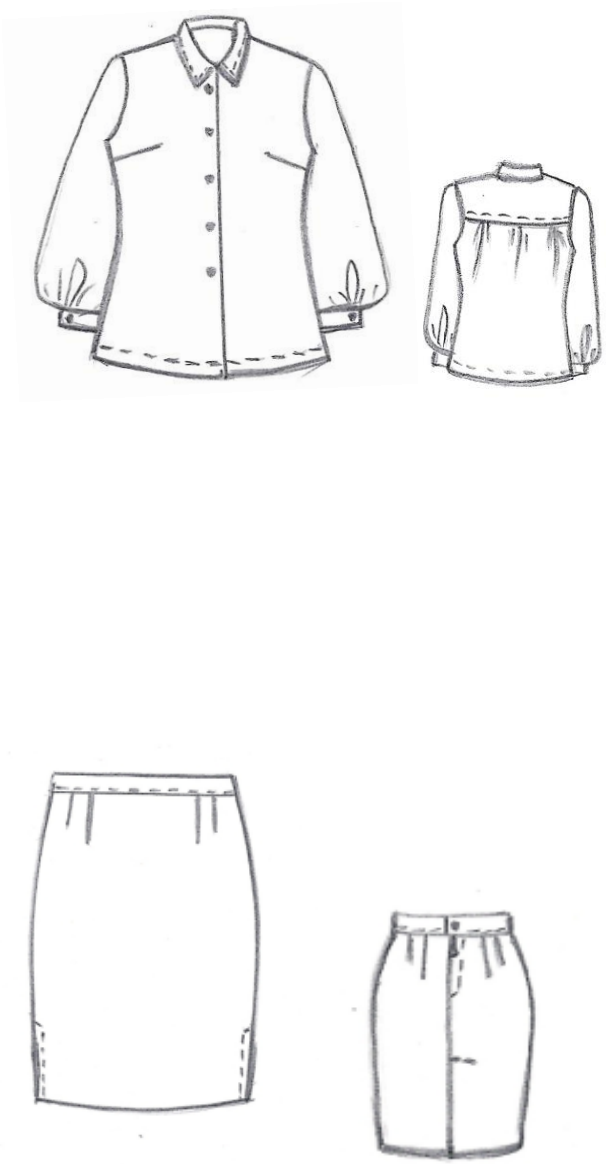
Технический рисунок модели (виды спереди и сзади), размер в зависимости от вида изделия.

Рекомендуемые ткани: вид ткани указывается в соответствии с выполненной коллекцией тканей.

Шрифт на листе – 12.

Название модели:	
Описание модели:	
Эскиз	Технический рисунок
Рекомендуемые ткани: вид ткани указывается в соответствии с выполненной коллекцией тканей	

Например,

Название модели: **Комплект одежды. Блуза и юбка классические**	
Описание модели: Блуза полуприлигающего силуэта, длиной до линии бёдер, с длинным втачным рукавом на манжете; застёжка на пуговицы; воротник отложной; спинка оформлена отрезной кокеткой и лёгой сборкой. Юбка средней длины, слегка зауженная книзу, приталена с помощью вытачек, верхний срез обработан притачным поясом. В заднем среднем шве выполнены застёжка на тесьму «молния» и шлица.	
Эскиз	Технический рисунок
	
Рекомендуемые ткани: для блузы – креп-шифон (образец ткани № …); для юбки - шерсть с вискозой (образец ткани № …)	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Представление отчёта по учебной практике

Представление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа) в виде доклада (сообщения) на итоговой конференции:
- для защиты научно-исследовательской работы студент выбирает один стиль одежды из собственной коллекции;
- студент готовит краткое изложение полученных результатов научно-исследовательской работы (представление исторической справки и современного развития выбранного стиля одежды; представление разработанных моделей выбранного стиля; обоснование выбора тканей для моделей выбранного стиля одежды (состав, строение, цвет, рисунок); анализ результатов научно-исследовательской работы).

Критерии оценки учебной практики (научно-исследовательская работа)
- целенаправленный анализ информации;
- выделение наиболее значимой для исследования информации;
- систематизация полученной в результате анализа информации;
- творческий подход к исследовательской деятельности;
- соблюдение логической последовательности в изложении материала;
- владение культурой представления результатов работы;
- использование для презентации результатов работы наглядных и иллюстративных материалов
- умение делать выводы;
- аргументированные ответы на вопросы.

Общая оценка за практику выставляется как средняя из пяти составляющих:
- оценки составленного списка литературы по дисциплине «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов»;
- оценки составленной и оформленной коллекции тканей;
- оценки разработанной коллекции моделей одежды;
- оценки выступления (сообщения) студента по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) на итоговой конференции по практике;
- творческий подход к выполнению заданий по учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа отчёта по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Технология – Экология
Форма обучения: очная

ОТЧЁТ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Выполнил (а):

Студент (ка) 2 курса

_____
(Ф.И.О.)

Проверил (а):

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О.)

_____
(оценка, дата)

Иркутск, 20____ г.