



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Кузнецова

Декан (директор)

«27» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

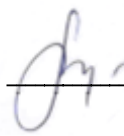
Направленность (профиль) подготовки

«Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «27» февраля 2025г.

Председатель  **О.Л. Михалёва**

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой 

Т.В. Тюрнева

Иркутск 2025 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	5
IV.		Содержание и структура дисциплины	15
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	а)	перечень литературы	16
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	19
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	20
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики – Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, разработки и оформления выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков и умений формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- осуществление выбора необходимых и эффективных методов лингвистического исследования;
- системно-структурное исследование языкового материала;
- разработка методов анализа, обработки, моделирования текстовых массивов;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики». Представленная программа преддипломной практики регулирует вопросы ее организации, проведения и контроля для магистрантов направления подготовки **45.04.01 Филология**, профиль **«Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии»**. Данная программа определяет понятие преддипломной практики магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Преддипломная практика непосредственно ориентирована на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Преддипломная практика магистрантов базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла:

- История и методология науки
- Управление исследовательской и проектной деятельностью
- Методология научного познания в гуманитарной сфере
- Теория коммуникации межкультурной коммуникации
- Семиотика коммуникации

- Английский язык в сфере делового общения: продвинутый уровень Коммуникационно-информационная практика
- Бизнес-дискурс: стратегии и техники
- Информационные технологии в филологии.

В процессе преддипломной практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью будущих специалистов.

Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистрантов по профилю **«Деловая коммуникация: модели, инструменты, технологии»**, овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению научно-методического уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

В период прохождения преддипломной практики руководителем проводятся собеседования по вопросам написания магистерской диссертации. В заключении студент оформляет отчет о практике, готовит презентацию результатов преддипломной практики.

После окончания преддипломной практики составление и защита отчета проводится в течение одной недели.

Аттестация преддипломной практики проводится комиссией, состоящей из преподавателей – руководителей практики.

По итогам защиты отчета студент получает зачет с оценкой, учитывающий уровень выполнения задания по преддипломной практике, полноту и качество предоставленных материалов.

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом является качество подготовленных им документов и собранных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения практики магистрант:

- занимается поиском, анализом, систематизированием теоретического и практического материала, необходимого для написания магистерской диссертации по выбранной студентом и научным руководителем теме;
- посещает научные семинары кафедрального, факультетского уровня; принимает в данных мероприятиях активное участие;
- составляет развернутый библиографический список по теме диссертации;
- пишет магистерскую диссертацию;
- выполняет индивидуальные задания научного руководителя.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на 2-м году обучения, продолжительность составляет **6 недель, или 324 часа (9 зачетных единиц)**.

Магистранты проходят практику на кафедре английской филологии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые технологии и стили для академического и профессионального взаимодействия на иностранных языках	Знать: понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии Уметь: выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации Владеть: коммуникативными технологиями по организации академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранных языках.	Знать модели социальных ситуаций, типичные сценарии академического и профессионального коммуникативного взаимодействия. Уметь понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; Владеть навыками иноязычного общения в контексте диалога культур в ходе академического и профессионального
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики в целях реализации коммуникативной интенции в зависимости от сфер коммуникации	Знать правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь строить целостные,

		связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке.
	ОПК-1.2. Применяет в разных сферах коммуникации риторические и стилистические приемы для достижения успешной коммуникации	Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме изучаемого иностранного языка; Уметь использовать риторические и стилистические приемы в целях предотвращения диссонансов в сфере межкультурной коммуникации. Владеть конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования	ОПК-2.1. Представляет и учитывает специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в изучаемых иностранных языках.	Знать типы научных парадигм в лингвистике и методологические принципы и методические приёмы филологического исследования Уметь руководствоваться наследием научной мысли в области филологии. Владеть понятийным аппаратом современной научной парадигмы в филологических исследованиях
	ОПК-2.2. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	Знать наследие зарубежной научной мысли в области филологии и динамику ее развития. Уметь применять принципы и методы современной научной парадигмы в исследованиях динамики языковых фактов и явлений. Владеть навыками научной аргументации
	ОПК-2.3. Адекватно использует современный понятийный научный	Знать типы научных парадигм в лингвистике Уметь структурировать и

	аппарат применительно к изучаемым иностранным языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения исследовательских задач. Владеть приёмами и методами поиска, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала в ходе филологического исследования
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Применяет современные подходы, методы, методики и приёмы филологического анализа различных типов текстов	Знать диапазон методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов. Знать типологию текстов и принципы их классификации. Уметь применять методы, методики и приёмы филологического анализа в зависимости от типа текста Владеть лингвистическим, стилистическим, литературоведческим, культурологическим анализом разных типов текстов.
	ОПК-3.2 Адекватно выбирает методы, методики и приёмы филологического анализа в зависимости от типа текста.	Знать типологию текстов и принципы их классификации. Уметь аргументировать выбор методов, приёмов филологического анализа в зависимости от типа текста. Владеть методами стилистического, литературоведческого, культурологического анализа разных типов текста.
ПК-1. Создание и редактирование текстов информационного и рекламного характера на изучаемом иностранном языке	ПК-1.1 Способен создавать и редактировать тексты информационного характера на изучаемом иностранном языке	Знать лексические, грамматические, стилистические, прагматические особенности и виды информационного текста Уметь ставить задачи в

		области создания и редактирования текстов информационного характера. Владеть навыками редактирования информационного текста в зависимости от его вида
	ПК-1.2 Способен создавать и редактировать тексты рекламного характера на изучаемом иностранном языке	Знать лексические, грамматические, стилистические, прагматические особенности и виды рекламного текста. Уметь ставить задачи в области создания и редактирования текстов рекламного характера. Владеть навыками редактирования рекламного текста в зависимости от его вида.
ПК-2. Обеспечение деловой коммуникации организации на изучаемом иностранном языке.	ИДК ПК-2.1 Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействие в сфере деловой коммуникации организации с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном деловом социуме	Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в деловом инокультурном социуме. Уметь применять эффективные стратегии и тактики в деловой коммуникации организации. Владеть конвенциями речевого общения в иноязычном деловом социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.
	ИДК ПК-2.2 Способен обеспечивать устные и письменные формы деловой коммуникации организации	Знать основные функции, формы и способы деловой коммуникации, в организации. Знать классификацию письменной деловой коммуникации Уметь моделировать

		эффективные сценарии деловой коммуникации в организации. Владеть приёмами и правилами эффективной устной и письменной деловой коммуникации
ПК-3 Перевод текстов экономической и юридической направленности	ИДК ПК-3.1 Способен адекватно переводить тексты экономической и юридической направленности	Знать лексические, грамматические, стилистические особенности текстов экономической и юридической направленности Уметь сопоставлять текст перевода с оригиналом, оценивать и классифицировать возможные ошибки, вносить необходимые коррективы. Владеть фоновыми знаниями в экономической и юридической сферах и переводческими нормами
	ИДК ПК-3.2 Качественно осуществляет перевод текстов экономической и юридической направленности на основе норм эквивалентности перевода	Знать спектр переводческих приёмов и преобразований: лексические, грамматические и лексико-грамматические. Уметь выбирать адекватные переводческие приёмы и трансформации Владеть нормами эквивалентности перевода
ПК-4 Владение публичной речью	ИДК ПК-4.1 Способен осуществлять публичной речью в различных ситуациях общения	Знать принципы построения публичного выступления Уметь выступать публично в разных коммуникативных ситуациях Владеть навыками публичного выступления (логика, аргументация, риторика).
ПК-5 Знание периодизации, проблематики, эстетической и жанровой специфики европейской литературы и искусства	ИДК ПК-5.1 Способен использовать знание эстетической и жанровой специфики европейской литературы и искусства в	Знать периодизацию, проблематику, эстетическую и жанровую специфику европейской литературы и искусства

XVIII-XXI вв.	разных коммуникативных ситуаций	типах XVIII-XXI вв. Уметь определять эстетическую и жанровую специфику произведений литературы и искусства, интерпретировать заложенные в них смыслы. Владеть навыками и приёмами интерпретации произведений литературы и искусства

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **324 часа**, или **9 зачетных единиц**, продолжительность – **6 недель**.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		4	
Контактная работа (всего)	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	310	310	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Контроль	4	4	
Общая трудоемкость 324 часа 9 зачетных единиц	324	324	
	9	9	

Приступая к проведению преддипломной практики, студент должен иметь базовые знания в области теории коммуникации, теории и практики межкультурной коммуникации, методологии познания, управления исследовательской деятельностью.

Содержание преддипломной практики включает следующие этапы :

	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана педагогической практики.	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
3.	Основной этап. Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе	Собеседование по результатам этапа.

	преддипломной практики: освоение организационных форм, методов и технологий научно- исследовательской работы. • Определение цели (ВКР), задач и других положений введения. • Составление оглавления и структуры ВКР. • Написание введения ВКР. • Поиск и структурирование теоретического и эмпирического материала для ВКР. • Применение знаний в области филологии для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования. • Демонстрация в работе над ВКР основ современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры. • Применение в ВКР навыков работы с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, с электронными словарями и другими электронными ресурсами. • Владение методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней. • Консультации с научным руководителем ВКР по текущей работе на ВКР	
4.	Заключительный этап. Подготовка письменного отчета по итогам практики. Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.	Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 21.07.2023).

2. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515622> (дата обращения: 21.07.2023).

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511449> (дата обращения: 21.07.2023).

4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 21.07.2023).

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 21.07.2023).

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 3-е изд. — М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-892-9. — ISBN 978-5-02-033353-6 : 328.05 (5 экземпляров).
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. — М.: Высшая школа, 1991. — 139 с.: ил.; 21см. — ISBN 5060014991 (57 экземпляров)
3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ/ Белоус И.П., Банеева З.Г., Ямщикова Г.Ф., Шахнович А.Г. (сост.); Белоус И. П. (ред.)/ [Электронный ресурс] : методические рекомендации . — ЭВК. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. — 56с. Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех» Неограниченный доступ. <https://isu.bibliotech.ru>
4. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М.А. Васильева, Е.И. Закгейм. — М.: МГУ, 1976. — 257 с. (3 экземпляра).
5. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики [Текст] / А. Вежбицкая. — М. : Языки славянской культуры, 2001. — 272 с. — Язык. .Семиотика.Культура). — ISBN 5-7859-0190-0 - (2 экземпляра).
6. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. — М. : АСТ : Астрель, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-17-069426-6 (1экземпляр).
7. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. — М.: Юрайт, 2015. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экземпляров).
8. Зверева, Е. А. Научная речь и модальность [Текст] : система английского глагола / Е. А. Зверева ; ред. Е. А. Рейман. — Л. : Наука, 1983. — 158 с. — (2 экземпляра).
9. Карасик, В. И. Язык социального статуса [Текст] / В. И. Карасик. — М.: Гнозис, 2002. — 333 с. — ISBN 5-94244-008-5- (6 экземпляров).
10. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] : [монография] / В. И. Карасик. — М.: ГНОЗИС, 2004. — 390 с. — ISBN 5-7333-0143-0 - (3экземпляра).
11. Ковалева, Л. М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. — 406 с. — ISBN 978-5 -88267-291-0 — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
12. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н И. Колесникова. — 2-е издание. — М.: Флинта, 2002. —288 с. — ISBN 5-89349-162-9. — ISBN 5-02-002770-7 (7 экземпляров).
13. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст]: пер. с англ. / Дж. Лакофф. — М. : УРСС, 2004. — 352 с. — ISBN 5-354-00222-2 (1экземпляр).

14. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
15. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. — Иркутск: ИГЛУ, 2013. —190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 — (4 экземпляра).
16. Рябцева, Н. К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н. К. Рябцева. — М.: Academia, 2005. — 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). —ISBN 5-87444-224-3 — (1 экземпляр).
17. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. — М. : Флинта ; М. : Наука, 1999. —600 с. — ISBN 5-89349-167-х (Флинта). —ISBN 5-02-022583-5 (Наука) — (2экземпляра).
18. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст]: монография / Т.И. Семенова. — Иркутск : ИГЛУ, 2007. — 237 с. — ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).
19. Серебренникова, Е. Ф. Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография. [Электронный ресурс] / Е. Ф. Серебренникова, Н. П. Антипов, Л. Г. Викулова, Ю. А. Ладыгин. — Электрон. дан. — Иркутск : ЕаЛИ МГЛУ, 2011, 352 с. — 978-5-98421-117-8 —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39115>

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». — **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** — Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер — Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер — Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер —Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. —Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). — Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

21. г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые технологии*, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время преддипломной практики включает составление индивидуального плана и поэтапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя);

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

По окончании преддипломной практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей исследовательской деятельности. Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замеченных	новых	аннулированных

Разработчики программы



Д.ф.н. профессор кафедры английской филологии

Семенова Т.И

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии 12 февраля 2025 г., Протокол №6.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту курса , группы

обучающегося по направлению подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Деловая коммуникация: модели,
образовательной программы	инструменты, технологии
Квалификация для прохождения практики	магистратура

в период с . по

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
	К защите практики представить следующие документы:
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Дата выдачи индивидуального задания:

Срок защиты отчета по практике:.

Руководитель практики от кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
 Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
 Факультет иностранных языков
 Кафедра английской филологии

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

1. ПУТЕВКА

1. Фамилия
2. Имя и Отчество
3. Курс
4. Форма обучения
5. Специальность, направление
6. Специализация, профили
7. Место прохождения
практики
8. Сроки практики
9. Дата выезда
10. Руководитель практики от
кафедры

С программой ознакомлен _____

2. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Прибыл на место практики
2. Руководитель по месту
прохождения практики
3. Назначен практикантом и
приступил к работе .

3. ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

Дата .

Руководитель практики от
принимающей организации

О Т З Ы В

руководителя с места прохождения преддипломной практики с _____ по

За время прохождения _____ практики магистрант _____

Ф. И.О. зарекомендовал ___ себя

краткая характеристика базовых составляющих компетенций в сфере управления и
отношение к работе

Программа преддипломной практики (полностью выполнена, частично, не выполнена) .
Общая оценка

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики по направлению

_____ подпись Ф. И.О. « _____ »
