



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Кафедра философии и методологии науки**



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** учебная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.02(П) Педагогическая практика

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 47.03.01

**Направленность (профиль) подготовки** «Философия»

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии и методологии ИГУ  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

## **1. Тип производственной практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика**

### **2. Цели производственной практики**

Целями производственной педагогической практики являются: Закрепление и углубление полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности - преподавании религиоведческих модулей в курсе «основ религиозных культур и светской этики» в МОУ. Педагогическая практика способствует закреплению тесной связи научно-теоретической базы и практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС, дает первоначальный опыт педагогической деятельности, формирует религиоведческую компетентность студента – философа.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами учебной педагогической практики являются - Закрепление теоретических знаний в области религиоведения и методики преподавания религиоведческих дисциплин - Формирование педагогической компетентности у студентов - Развитие навыков профессиональной деятельности в сфере начального и среднего образования муниципальных образовательных учреждений.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 47.03.01 «Философия»**

Производственная практика относится к циклу Б.2 Практики, части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. К исходным требованиям, необходимым для прохождения учебной практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.О.30 Методика преподавания философии, Б1.О.38 Введение в специальность, Б1.В.06 Практикум по методике преподавания философии, Б1.В.13 Педагогическая психология, Б1.О.07 Философия.

### **4. Способы (*при наличии*) и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная педагогическая практика проводится в средних учебных заведениях г. Иркутска и Иркутской области в 6 семестре.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной педагогической практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ИДК<sub>опк1.1</sub> Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Уметь:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ИДК<sub>опк2.1</sub> Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; <b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>
	<p>ИДК<sub>опк2.2</sub></p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы</p>

	Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	изложения базовых философских знаний; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; <b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; <b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ИДК <small>опк3.1</small> Владеет методиками организации и ведение учебного процесса в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. <b>Уметь:</b> работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.
	ИДК <small>опк3.2</small> Формулирует цели и задачи учебного процесса при решении поставленных педагогических задач	<b>Знать:</b> содержание основных направлений философии, теоретические основы философии. <b>Уметь:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле философии, использовать опыт и достижения мировой философской мысли в

		<p>изучении проблем методики преподавания философии.</p> <p><b>Владеть:</b> различными стратегиями анализа текстов по философии, пониманием влияния философии на общество на разных этапах развития человечества.</p>
	<p>ИДК <small>опк3.3</small></p> <p>Выбирает и применяет методики организации и ведения учебного процесса, соответствующие поставленным педагогическим задачам</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы исследования философских категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в философии.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК <small>опк5.1</small></p> <p>Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.</p>
	<p>ИДК <small>опк5.2</small></p> <p>использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования</p>	<p><b>Знать:</b> функции и принципы построения существенных элементов научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> понимать значение элементов научно-философского исследования для исследования в целом.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>ИДК <small>опк6.1</small></p>	<p><b>Знать:</b> философские проблемы</p>

<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>существования и развития научного знания  <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.  <b>Владеть:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>
	<p>ИДК <small>опк6.2</small>          способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и методологию научного исследования; роль философии в становлении и развитии научной методологии.  <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследований; внедрять результаты исследований и разработок.  <b>Владеть:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>
<p>ОПК-9          Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ИДК <small>опк9.1</small>          понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии</p>	<p><b>Знать:</b>          основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания;          взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения;          взаимодействие и диалог различных систем ценностей.  <b>Уметь:</b>          определять уровни ценностной рефлексии;          разграничивать оценку и самооценку;          выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ;          разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.  <b>Владеть:</b></p>

		необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.
	ИДК <small>опк9.2</small> применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> философские концепции ценностного мироотношения. <b>Уметь:</b> выстраивать аксиологические модели современных социальных, политических институтов; дифференцировать объективное и субъективное в ценностях; анализировать динамику и иерархию ценностей исторического наследия и современности; уметь различать ценности истинные и ложные. <b>Владеть:</b> владеть языком описания ценностей, их пониманием и интерпретацией.
ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК <small>пк1.1</small> Использует навыки передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры, об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их единстве.	<b>Знать:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры. <b>Уметь:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. <b>Владеть:</b> способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.
	ИДК <small>пк1.2</small> способен организовать	<b>Знать:</b> основы методики преподавания философии и

	учебный процесс на основе философских знаний	ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии. <b>Уметь:</b> работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования. <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
--	--	---

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) \*, КУГ и составляет 2 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 24 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 84 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## План – график, структура и содержание производственной практики

№ п/н	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный. Проводится подробный вводный инструктаж о формах, месте, сроках прохождения практики. Разъясняется правила работы с	6	1

	дневником практики и его заполнения. Проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасно		
2	Основной. Руководитель практики: - объясняет функциональные особенности организации, в которой проходит практика. - разъясняет задачи, формы работы подразделения, знакомит студентов с сотрудниками подразделения. - в соответствии с задачами практики ставит перед студентами практические задания и контролирует ход их выполнения - анализирует действия студентов. Студенты: - изучают всю нормативно-правовую базу работы данной организации. - составляют нормативно-правовое описание по заданию руководителя. - самостоятельно выполняют задания руководителя практики, - ежедневно ведут дневник практики/	54	9
3	Заключительный. Студенты предоставляют дневник практики, содержащий в себе отчет о ходе прохождения практики. Руководитель практики проверяет дневник, составляет краткую рецензию по результатам практики, проводит промежуточную аттестацию.	12	2

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

### Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочное собрание о задачах практики: общий	2 Регистрация в журнале

		инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности		
1.2		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики студента.	2	Регистрация в журнале
1.3		Встреча студентов с руководителем практики, обсуждение и утверждение заданий	2	Регистрация в журнале
2.1	Основной	Чтение и анализ литературы, подбор материалов.	24	Регистрация в журнале
2.2		Знакомство с нормативно-правовой базой организации	24	Регистрация в журнале
2.3		Систематизация собранного материала	24	Регистрация в журнале
2.4		Обсуждение и анализ индивидуального задания с руководителем практики, коллегами-практикантами	6	Регистрация в журнале
3.1	Заключительный	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе профессиональной практики, написание и оформление отчетных материалов	10	Регистрация в журнале
3.2		Оформление дневника практики и представление на кафедре	10	Регистрация в журнале
3.3		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	2	Ведомость практики

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии представляют собой: методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования. Технология составления отчетов и подготовки презентаций, поиск соответствующей литературы, разработка плана мероприятий, обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики, составление отчета, обсуждение результатов практики на заседании кафедры.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность организации, в которой студенты проходят практику, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 47.03.01 «Философия», направленность (профиль)

«Философия». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу мероприятий, аналитическую справку, аналитический отчет в соответствии со спецификой структурного подразделения. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры философии и методологии наук.

#### 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Итоговый контроль по результатам прохождения практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы. Дифференцированный зачет проводит руководитель практики в зачетную неделю в рамках текущего учебного года в виде устного отчета (собеседование) по практике и предоставления заполненного документа – дневника практики. Для итогового контроля на кафедру по завершению практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты дневник 8 пребывания на практике, в котором ежедневно указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных в период прохождения практики.

#### 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Формой отчетности является дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практики от организации, в которой обучающийся проходит практику.

#### 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Умеет в полной мере:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Владеет в полной мере:</b> навыками использования	«отлично»	освоено в полной мере

		элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в достаточной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Умеет в достаточной мере:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<b>Знает частично:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Умеет частично:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в	«удовлетворительно»	освоено частично

	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	целом. <b>Не знает:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; <b>Не умеет:</b> осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; <b>Не владеет:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; <b>Умеет в полной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; <b>Владеет в полной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования,	«отлично»	Освоено в полной мере

		понимать их значение для исследования в целом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  общие принципы и методы научного и научно-философского исследования;  представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов;</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b>  реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы;</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b>  навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<p><b>Знает частично:</b>  общие принципы и методы научного и научно-философского исследования;  представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов;</p> <p><b>Умеет частично:</b>  реализовывать полученные знания в</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		<p>конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы;</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>		
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов;</p> <p><b>Не умеет:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы;</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса,</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

<p>применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>		<p>подходы и методы философии.  <b>Умеет в полной мере:</b>          работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования.  <b>Владеет в полной мере:</b>          категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>          основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии.  <b>Умеет в достаточной мере:</b>          работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования.  <b>Владеет в достаточной мере:</b>          категориальным</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<p><b>Знает частично:</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии.</p> <p><b>Умеет частично:</b> работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования.</p> <p><b>Владеет частично:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает</b> основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии.</p> <p><b>Не умеет</b> работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

		<p>по истории философии для самостоятельного научного исследования.</p> <p><b>Не владеет:</b> категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии.</p>		
<p>ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками использования элементов научно-</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		философского исследования.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<b>Знает частично:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Умеет частично:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Владеет частично:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Не знает:</b> общие принципы и методы научного и научно-философского исследования. <b>Не умеет:</b> реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы. <b>Не владеет:</b> навыками использования элементов научно-философского исследования.	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики,	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> философские проблемы существования и развития научного знания <b>Умеет в полной мере:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для	«отлично»	Освоено в полной мере

<p>философии и методологии науки</p>		<p>интеллектуального развития.  <b>Владеет в полной мере:</b>  основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  философские проблемы существования и развития научного знания  <b>Умеет в достаточной мере:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.  <b>Владеет в достаточной мере:</b>  основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b>  философские проблемы существования и развития научного знания  <b>Умеет частично:</b>  применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.  <b>Владеет частично:</b>  основами методологии научного</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>

		познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает:</b> философские проблемы существования и развития научного знания</p> <p><b>Не умеет:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития.</p> <p><b>Не владеет:</b> основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в полной мере:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ;</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

		<p>разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p>отношения.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей.</p> <p><b>Умеет частично:</b> <b>определять</b> уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.</p> <p><b>Владеет частично:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает:</b> основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей.</p> <p><b>Не умеет:</b> определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения.</p> <p><b>Не владеет:</b> необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знать в полной мере:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры.</p> <p><b>Уметь в полной мере:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><b>Владеть в полной мере:</b> способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знать в достаточной мере:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры.</p> <p><b>Уметь в достаточной мере:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><b>Владеть в достаточной мере:</b> способностью к критике и самокритике, а также</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p>навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры.</p> <p><b>Умеет частично:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><b>Владеет частично:</b> способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры.</p> <p><b>Не умеет:</b> работать с информацией по философии из различных источников для решения</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		профессиональных и социальных задач. <b>Не владеет:</b> способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

Критериями оценивания дневника практики являются: самостоятельность студента при подготовке дневника; соответствие заголовков разделов их содержанию; наличие выводов и предложений в разделе «Мнение студента по итогам практики и его предложения»; наличие практических рекомендаций для организации, на котором студент проходил практику; выполнение индивидуального задания, согласованного с научным руководителем; соблюдение требований к оформлению дневника практики; соблюдение требований к объему текстовой части отчета.

Важным критерием практики является оценка способность студента к участию в научно-исследовательской деятельности, участие в работе конференций, круглых столов, научных школ и пр.

Итоговая оценка практики студента складывается из оценки работы студента со стороны руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от университета (преподаватель кафедры теологии). По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (с баллами по пяти и столбальной шкалам) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания: Отчет студентов по итогам практики проходит в виде устного собеседования, где дается дифференцированная оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

**К основным критериям оценки сформированности компетенций у обучающихся относят:**

<b>1. Прохождение практики</b>		
1.1.	Выполнение плана прохождения практики	0-25
1.2.	Соответствие осуществленных мероприятий программе практике	0-25
		0-50
<b>2. Дневник практики</b>		
2.1.	Соответствие заполненного Дневника практики установленной форме	0-15
2.2.	Своевременность представления Дневника практики	0-5
		0-20
<b>3. Отчет по итогам практики в виде собеседования</b>		
3.1.	Оценка устного доклада	0-20
3.2.	Качество ответов на вопросы	0-10
		0-30
<b>Итого: 60-100 баллов</b>		

**Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:**

Итоговый семестровый рейтинг (Ситог)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета (дифференцированного зачета). На зачет студент предоставляет дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику.

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**а) основная литература:**

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р. Экз-ры: 10 экз.)

**б) дополнительная литература:**

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р. Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р. Экз-ры: нф А630534

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 442 033** полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции

	<p>«Филология/Литературоведение» - 1738 книг,  «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный  2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  3. Цена контракта: бесплатный доступ  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.  Классическая литература по следующим отраслям знаний:  «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.  Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 338093,40 руб.  4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p>

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от

Исполнитель: ООО «НЭБ»	17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья

<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
-----------------------------------	---

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от	16.02.2022	1год

		25.01.2022		
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>115</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>214-216</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>218</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>231</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая,</p>

Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .
--	--

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 966 от 12.08.2020 г.

Автор программы Смирнов А.Е. доктор философских наук, профессор

Программа согласована с представителем профильной организации \_\_\_\_\_

(указать наименование организации, ФИО руководителя, должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Куйбарь

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*

Приложение к Рабочей программе практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:**

**Наименование (тип) практики:**

*(индекс и наименование практики указать по учебному плану)*

**Способ проведения практики:**

*(стационарная; выездная; выездная (полевая) – указать в соответствии с ФГОС  
ВО и Учебным планом)*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**(код, наименование направления подготовки)**

**Направленность (профиль) подготовки** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

**(очная, заочная, очно-заочная)**

ИРКУТСК 2022 г.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя и Отчество \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

**I. Календарные сроки практики**

По календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата выбытия с места практики \_\_\_\_\_ 20 г.

**II. Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра \_\_\_\_\_ Ученая  
степень, ученое звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**III. Сведения о профильной (принимающей) организации\***

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ Полное  
наименование организации \_\_\_\_\_ Юридический адрес



Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

С программой практики ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись студента)

**V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка\***

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

\* Раздел является обязательным

**VI. Рабочий график (план) проведения практики\***

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	

\*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» \_\_\_\_\_




**IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе  
(указать, если предусмотрено программой практики)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

**X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА \***

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
5				Оценка			
6	Качество выполнения задания						
7	Уровень подготовки обучающегося						
8	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
9	Кодовое обозначение	Название компетенции	Контрольные задания				



Руководитель профильной организации/  
руководитель подразделения/ назначенный  
руководитель практики от профильной  
М.П. организации

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка)

### **Х. ОТЗЫВ ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА\***

Пишется преподавателем кафедры, проверяющим отчет

1. Положительное.
2. Недостатки в оформлении отчета.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Выводы (характеристика отчета в целом)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Примечание

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись, преподавателя, проверяющего отчет \_\_\_\_\_ 20 .....

г.

*\*Рекомендуемый раздел. Данный раздел необходим, если руководитель практики от образовательной организации и проверяющий отчет о практике, являются разными лицами.*

### **XI. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*	Оценка уровня сформированности
--	--------------------------------

				компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1							
2							
3							
4							
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

\* Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета

Руководитель практики от ФГБОУ ВО

«ИГУ» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ХII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности и компетенции на данном этапе
1					
2					
3					
...					
Итоговая оценка					

Руководитель практики от кафедры/факультета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(расшифровка)

## ХIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---



---



---



---

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

**Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента**