



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Факультет исторический  
Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики** производственная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** непрерывная

**Направление подготовки** 48.03.01 Теология

**Направленность (профиль) подготовки** Христианская православная теология

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой теологии ИГУ  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

### 1. Тип производственной практики Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская

## **2. Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов,
- получение знаний о практических формах деятельности различных религиозных организаций,
- практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника-теолога: научно-исследовательской; организационно-управленческой.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний в области системной теологии,
- применение теоретических знаний в конфессиональной практике
- получение навыков практической теологии.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 48.03.01 Теология, «Христианская православная теология»**

Производственная практика относится к циклу Б.2 Практики, части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. К исходным требованиям, необходимым для прохождения учебной практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.О.37 Введение в специальность, Б1.О.36 Научная апологетика, Б1.О.16 Христианское вероучение: Догматическое богословие, Б1.О.17 Христианское вероучение: Сравнительное богословие, Б1.В.01 Современное церковно-государственное законодательство.

## **4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики**

Производственная практика стационарная.

Производственная практика включает в себя участие в работе учреждений и организаций, занимающихся этно-религиозными проблемами, а также религиозных организаций.

Работа в Епархиальном управлении в г.Иркутска, храмах предполагает:

1. Изучение истории Русской Православной Церкви.
2. Изучение связей с государственными структурами, с общественностью, со средствами массовой информации.
3. Ознакомление с благотворительной деятельностью религиозных учреждений.
4. Работа в воскресных школах при храмах.
- 5 Ознакомление с образовательно-просветительской деятельностью Русской Православной Церкви и т.д.

Работа в управлении по делам религии администрации Иркутской области предполагает:

- ознакомление со структурой управления по делам религии,
- ознакомление с работой в области этно-конфессиональных отношений,
- ознакомление и участие в мероприятиях, проводимых организацией в целях профилактики религиозного и экстремизма, и стабилизации межрелигиозных отношений.

Формы проведения производственной практики определяются видами деятельности

студентов в ходе практики.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в приходах Иркутской митрополии, в управлении по делам религии администрации Иркутской области, Краеведческом Музее, музее города Иркутска, Православном научно-образовательном центре ИГУ. Производственная практика на 3 курсе 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный телеологический подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные понятия, законы и операции логики, особенности их использования в устной и письменной аргументации; <b>Уметь</b> эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, находить свои нужные аргументы и логически

		грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов; <b>Владеть</b> навыками практической работы с логическими формами и структурами; навыками логически корректного поиска информации, построения аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ, а также публичных выступлений.
УК - 5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии	ИДК <sub>УК5.1</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> историю научного поиска, рождения новых концепций, историю преодоления методологических тупиков. <b>Уметь</b> применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. <b>Владеть</b> общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.
УК - 6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6.2</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знает</b> теоретически обоснованные способы управления временем. <b>Умеет</b> контролировать временные рамки выстраивать траекторию саморазвития. <b>Владеет</b> способами выбора оптимальных методов контроля времени и саморазвития на основе принципов образования
ОПК -3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении	ИДК <sub>ОПК3.2</sub> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между	<b>Знать</b> основные закономерности хода церковной истории. <b>Уметь</b> излагать этапы становления вероучения христианской Церкви в

теологических задач	событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	эпоху Вселенских Соборов. <b>Владеть</b> основной терминологией, сложившейся в ходе развития церковного богословия в эпоху Вселенских Соборов.
ОПК -6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИДК <sub>ОПК6.2</sub> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	<b>Знать</b> взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; • место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции. <b>Уметь</b> раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием. <b>Владеть</b> навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.
ОПК -7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИДК <sub>ОПК7.2</sub> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	<b>Знать</b> теоретические основы религиозной философии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозной философии. <b>Уметь</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно-философского мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и

		<p>религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеть</b> знанием категорий религиозной философии, – знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>
<p>ПК -2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ИДК<sub>ПК2.1</sub> Учитывает существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы социо-гуманитарных исследований религии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в этой области.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное</p>

		<p>и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиозно-философской мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеть</b> знанием ключевых проблем социо-гуманитарных исследований религии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиозно-философского, религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>
--	--	---

### **7. Структура и содержание производственной практики**

Объем производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) \*, КУГ и составляет 2 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 48 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 60 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в

### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный. Проводится подробный вводный инструктаж о формах, месте, сроках прохождения практики. Разъясняются правила работы с дневником практики и его заполнения. Проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности	6	1
2	Основной. Руководитель практики: - объясняет функциональные особенности организации, в которой проходит практика. - разъясняет задачи, формы работы подразделения, знакомит студентов с сотрудниками подразделения. - в соответствии с задачами практики ставит перед студентами практические задания и контролирует ход их выполнения - анализирует действия студентов. Студенты: - изучают всю нормативно-правовую базу работы данной организации. - составляют нормативно-правовое описание по заданию руководителя. - самостоятельно выполняют задания руководителя практики, - ежедневно ведут дневник практики	54	9
3	Заключительный. Студенты предоставляют дневник практики, содержащий в себе отчет о ходе прохождения практики. Руководитель практики проверяет дневник, составляет краткую рецензию по результатам практики, проводит промежуточную аттестацию.	12	2

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

### Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочное собрание о задачах практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности	2 Регистрация в журнале
1.2		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике:	2 Регистрация в журнале

		дневник практики студента.		
1.3		Встреча студентов с руководителем практики, обсуждение и утверждение заданий	2	Регистрация в журнале
2.1	Основной	Чтение и анализ литературы, подбор материалов.	24	Регистрация в журнале
2.2		Знакомство с нормативно-правовой базой организации	24	Регистрация в журнале
2.3		Систематизация собранного материала	24	Регистрация в журнале
2.4		Обсуждение и анализ индивидуального задания с руководителем практики, коллегами-практикантами	6	Регистрация в журнале
3.1	Заключительный	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе профессиональной практики, написание и оформление отчетных материалов	10	Регистрация в журнале
3.2		Оформление дневника практики и представление на кафедре	10	Регистрация в журнале
3.3		Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры	2	Ведомость практики

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии представляют собой: методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчетов и подготовки презентаций, поиск соответствующей литературы, разработка плана мероприятий, обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики, составление отчета, обсуждение результатов практики на заседании кафедры.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность организации, в которой студенты проходят практику, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», направленность (профиль) «Православная теология». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу мероприятий, аналитическую справку, аналитический отчет в соответствии со спецификой структурного подразделения. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры теологии.

#### 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Итоговый контроль по результатам прохождения практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы. Дифференцированный зачёт проводит руководитель практики в зачетную неделю в рамках текущего учебного года в виде устного отчета (собеседование) по практике и предоставления заполненного документа – дневника практики. Для итогового контроля на кафедру по завершению практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты дневник 8 пребывания на практике, в котором ежедневно указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных в период прохождения практики.

#### 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Формой отчетности является дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практики от организации, в которой обучающийся проходит практику.

#### 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный телеологический подход для решения поставленных задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<b>Знает в полной мере:</b> содержание проблемы, источники получения информации, основы проведения анализа информации; виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. <b>Умеет в полной мере:</b> поставить задачу, выбрать источники информации для её решения, проанализировать и обобщить информацию; выбрать методы	«отлично»	освоено в полной мере

		<p>анализа принимаемых решений.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <p>навыками работы с источниками;  навыками постановки и формулировки проблемы;  методами анализа и синтеза информации;  методами анализа принимаемых решений.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <p>содержание проблемы, источники получения информации, основы проведения анализа информации;  виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <p>поставить задачу, выбрать источники информации для её решения, проанализировать и обобщить информацию;  выбрать методы анализа принимаемых решений.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <p>навыками работы с источниками;  навыками постановки и формулировки проблемы;  методами анализа и синтеза информации;  методами анализа принимаемых решений.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Пороговый</p>	<p><b>Знает частично:</b></p>	«удовлетв-	освоено

	<p>(обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p>содержание проблемы, источники получения информации, основы проведения анализа информации; виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации.  <b>Умеет частично:</b> поставить задачу, выбрать источники информации для её решения, проанализировать и обобщить информацию; выбрать методы анализа принимаемых решений.  <b>Владеет частично:</b> навыками работы с источниками; навыками постановки и формулировки проблемы; методами анализа и синтеза информации; методами анализа принимаемых решений.</p>	<p>орительно»</p>	<p>частично</p>
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> содержание проблемы, источники получения информации, основы проведения анализа информации; виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации.  <b>Не умеет:</b> поставить задачу, выбрать источники информации для её решения, проанализировать и обобщить</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>информацию;  выбрать методы анализа принимаемых решений.  <b>Не владеет:</b>  навыками работы с источниками;  навыками постановки и формулировки проблемы;  методами анализа и синтеза информации;  методами анализа принимаемых решений.</p>		
<p>УК-5.  Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии, этическом и современном состоянии</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b>  совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей.  <b>Умеет в полной мере:</b>  использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.  <b>Владеет в полной мере:</b>  навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	«отлично»	Освоено в полной мере
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  совокупность культурных достижений</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

	компетенции для практиканта)	<p>человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<p><b>Знает частично:</b> совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умеет частично:</b> использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает:</b> совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать знание мировых религий, философских и этических учений; этические учения.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в полной мере:</b> совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности.</p> <p><b>Владеет в полной</b></p>	«отлично»	Освоено в полной мере

		<p><b>мере:</b>  навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности.  <b>Умеет в достаточной мере:</b>  дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности.  <b>Владеет в достаточной мере:</b>  навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b>  совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности.  <b>Умеет частично:</b>  дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности.  <b>Владеет частично:</b>  навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		основе принципов образования в течение всей жизни.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Не знает</b> совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности.</p> <p><b>Не умеет</b> дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в полной мере:</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> навыками философского и</p>	«отлично»	Освоено в полной мере

		богословского анализа и работы с историческими текстами.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с историческими текстами.</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<p><b>Знает частично:</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p><b>Умеет частично:</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		<p>исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с историческими текстами.</p>		
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p><b>Не умеет:</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с историческими текстами.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>
<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и</p>	<p>«отлично»</p>	<p>Освоено в полной мере</p>

		<p>истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b> взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b> раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> навыками</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)		<p><b>Знает частично:</b> взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p><b>Умеет частично:</b> раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p><b>Владеет частично:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично
До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)		<p><b>Не знает:</b> взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории; место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции.</p> <p><b>Не умеет:</b> раскрывать внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и</p>	«неудовлетворительно»	Не освоено

		<p>философского знания и связь их с христианским богословием.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками философского и богословского анализа и работы с философскими и научными текстами.</p>		
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать</p>	<p>«отлично»</p>	<p>Освоено в полной мере</p>

		<p>учебные задачи.  <b>Владеет в полной мере:</b>  знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b>  теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.  <b>Умеет в достаточной мере:</b>  выделять и</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		<p>анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b> знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками</p>		
--	--	---	--	--

		аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	<p><b>Знает частично:</b> теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях.</p> <p><b>Умеет частично:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеет частично:</b> знанием истории нехристианских религий и новых религиозных</p>	«удовлетворительно»	Освоено частично

		<p>движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	<p>До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p><b>Не знает:</b> теоретические основы всеобщей и отечественной истории, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в религиозных движениях. <b>Не умеет:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозно мировоззрения, религиоведения, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не освоено</p>

		<p>светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем религиозной философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Не владеет:</b> знанием истории нехристианских религий и новых религиозных движений; знанием ключевых проблем религиозной философии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
ПК-2 Способен решать стандартные профессиональн	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности	<b>Знать в полной мере:</b> теоретические основы социо-гуманитарных исследований религии, методологию	«отлично»	Освоено в полной мере

<p>ые задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>компетенции для практиканта)</p>	<p>и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в этой области. <b>Уметь в полной мере:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. <b>Владеть в полной мере:</b> знанием ключевых проблем социо- гуманитарных исследований религии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество</p>		
--	---	--	--	--

		на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	<p><b>Знать в достаточной мере:</b> теоретические основы социо-гуманитарных исследований религии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в этой области.</p> <p><b>Уметь в достаточной мере:</b> выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении</p>	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		<p>проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеть в достаточной мере:</b></p> <p>знанием ключевых проблем социо-гуманитарных исследований религии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <p>теоретические основы социо-гуманитарных исследований религии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в этой области.</p> <p><b>Умеет частично:</b></p> <p>выделять и анализировать представления, идеи, концепции,</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Освоено частично</p>

		<p>сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Владеет частично:</b></p> <p>знанием ключевых проблем социо-гуманитарных исследований религии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
	До пороговый (не	<b>Не знает:</b>	«неудовлет	Не освоено

	<p>достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)</p>	<p>теоретические основы социо-гуманитарных исследований религии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в этой области.</p> <p><b>Не умеет:</b>  выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.</p> <p><b>Не владеет:</b>  знанием ключевых проблем социо-гуманитарных исследований религии и их решения в контексте религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии,</p>	<p>ворительно »</p>	
--	--	--	-------------------------	--

		<p>пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

Критериями оценивания дневника практики являются: самостоятельность студента при подготовке дневника; соответствие заголовков разделов их содержанию; наличие выводов и предложений в разделе «Мнение студента по итогам практики и его предложения»; наличие практических рекомендаций для организации, на котором студент проходил практику; выполнение индивидуального задания, согласованного с научным руководителем; соблюдение требований к оформлению дневника практики; соблюдение требований к объему текстовой части отчета.

Важным критерием практики является оценка способность студента к участию в научно-исследовательской деятельности, участие в работе конференций, круглых столов, научных школ и пр.

Итоговая оценка практики студента складывается из оценки работы студента со стороны руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от университета (преподаватель кафедры теологии). По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (с баллами по пяти и столбальной шкалам) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания: Отчет студентов по итогам практики проходит в виде устного собеседования, где дается дифференцированная оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

**К основным критериям оценки сформированности компетенций у обучающихся относят:**

<b>1. Прохождение практики</b>		
1.1.	Выполнение плана прохождения практики	0-25
1.2.	Соответствие осуществленных мероприятий программе практике	0-25
		0-50
<b>2. Дневник практики</b>		
2.1.	Соответствие заполненного Дневника практики установленной форме	0-15
2.2.	Своевременность представления Дневника практики	0-5
		0-20
<b>3. Отчет по итогам практики в виде собеседования</b>		
3.1.	Оценка устного доклада	0-20
3.2.	Качество ответов на вопросы	0-10
		0-30
<b>Итого: 60-100 баллов</b>		

**Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:**

Итоговый семестровый рейтинг (Сито)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета (дифференцированного зачета). На зачет студент предоставляет дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература:**

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности).

- Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) \_

**б) дополнительная литература:**

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р. Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 442 033** полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг,

	«Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.

	<p>Срок действия по 31.12. 2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  3. Цена контракта: 521159,00 руб.  4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>  3.Цена контракта: на безвозмездной основе.  4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  3.Цена контракта: на безвозмездной основе.  4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель:  Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.  2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель:  ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	

<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование	50	Сублицензионный	28.11.2021	2 года

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)		договор №03-К-1129 от 25.11.2019		
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------	-----------

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>115</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>214-216</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>218</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>231</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>233</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1110 от 25.08.2021 г.



Автор программы Прохоров Е. А., доцент кафедры теологии

Программа согласована с представителем профильной организации \_\_\_\_\_

*(указать наименование организации, ФИО руководителя, должность)*

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Куйбарь



**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*

Приложение к Рабочей программе практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:**

**Наименование (тип) практики:**

*(индекс и наименование практики указать по учебному плану)*

**Способ проведения практики:**

*(стационарная; выездная; выездная (полевая) – указать в соответствии с ФГОС  
ВО и Учебным планом)*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**(код, наименование направления подготовки)**

**Направленность (профиль) подготовки** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

**(очная, заочная, очно-заочная)**

ИРКУТСК 2022 г.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя и Отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

### I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата выбытия с места практики \_\_\_\_\_ 20 г.

### II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра \_\_\_\_\_ Ученая  
степень, ученое звание \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### III. Сведения о профильной (принимающей) организации\*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ Полное  
наименование организации \_\_\_\_\_ Юридический адрес  
организации \_\_\_\_\_ Руководитель  
организации: \_\_\_\_\_ (должность, ФИО,  
телефон)

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от организации:**



Руководитель практики от профильной организации

С программой практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

**V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка\***

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

\* Раздел является обязательным

**VI. Рабочий график (план) проведения практики\***

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	

\*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника

Руководитель практики от ФГБОУ ВО  
«ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_



**IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе  
(указать, если предусмотрено программой практики)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

**X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА\***

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
5				Оценка			
6	Качество выполнения задания						
7	Уровень подготовки обучающегося						
8	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
9	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
10							
11							
12							
13							



Руководитель профильной организации/  
руководитель подразделения/ назначенный  
руководитель практики от профильной  
М.П. организации

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка)

## Х. ОТЗЫВ ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА\*

Пишется преподавателем кафедры, проверяющим отчет

1. Положительное.
2. Недостатки в оформлении отчета.

---

---

---

3. Выводы (характеристика отчета в целом)

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Примечание

---

---

Подпись, преподавателя, проверяющего отчет \_\_\_\_\_ 20 .....

г.

*\*Рекомендуемый раздел. Данный раздел необходим, если руководитель практики от образовательной организации и проверяющий отчет о практике, являются разными лицами.*

## ХІ. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				

1							
2							
3							
4							
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

*\* Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета*

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО*

*«ИГУ» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

## **ХII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется по результатам отчета на кафедре)**

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности и компетенции на данном этапе
1					
2					
3					
...					
Итоговая оценка					

Руководитель практики от кафедры/факультета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(расшифровка)

## **ХIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

---



---



---



---

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

**Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента**