



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **научно-исследовательская**

Наименование практики **Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

форма проведения практики **дискретная**

Тип образовательной программы **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки **«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

бурятской филологии

Протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

1. Наименование производственной практики Научно-исследовательская работа

2. Цели производственной практики

Развитие навыков у магистранта создания научного текста, умения создания, редактирования, рецензирования научного текста, подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора.

3. Задачи производственной практики

Задачами Научно-исследовательской работы являются ознакомление магистранта со спецификой научно-исследовательской и научно-информационной работы филолога, выработка навыков и умений создания, редактирования, рецензирования научного текста, подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора; выстраивания логико-смысловой структуры текста; создание научных текстов различных жанров.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

Тип образовательного стандарта и вид учебного плана: магистр ИГУ; направление подготовки магистров «Филология»: магистерская программа «Бурятский язык в сфере образования и науки».

Научно-исследовательская работа – обязательный раздел основной образовательной программы подготовки магистра.

Данная практика проводится на 2 курсе (216 час., 6 з.е. – 2 семестр) в количестве 4 недель.

Для прохождения практики необходимы знания и навыки, приобретенные при изучении курсов бакалавриата «Введение в языкознание», «Общее языкознание», разделов грамматики, фонетики и лексикологии бурятского языка, магистерских курсов «Теория коммуникации», «Медиалингвистика» и др. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проходит в ИГУ.

Практика включает лекции, самостоятельную работу на кафедре, в библиотеке, дома.

Текущий контроль: представление подготовленных по заданию текстов.

5. Способы и формы проведения производственной практики

Стационарная практика.

Знакомство магистранта со спецификой научно-исследовательской и научно-информационной работы филолога, выработка навыков и умений создания, редактирования, рецензирования научного текста, подготовки аннотации, реферата, аналитического обзора; выстраивания логико-смысловой структуры текста; создание научных текстов различных жанров

6. Место и время проведения производственной практики

Кафедра бурятской филологии ФГБОУ ВО «ИГУ», Научная библиотека им. В. Г. Распутина.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Магистрант должен *знать* основные методы, приемы научно-исследовательской работы; необходимую терминологию по решаемой и описываемой проблеме;

должен *уметь* обосновать актуальность, проблемы, ввести в ход анализа вопроса, поставить проблему и решить ее; сделать выводы и обобщения;

должен *владеть* навыками построения научного текста любого жанра (реферата, тезисы, эссе, статьи, монографии); публичного выступления, дискуссии.

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
	<i>Подготовительный этап:</i> установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности; ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней; ознакомительные лекции преподавателей, руководителей ВКР.	Собеседование по результатам этапа
	<i>Исследовательско-результативный этап:</i> обработка и анализ собранных материалов, составление картотеки, текстовое оформление отдельных глав ВКР, подведение итогов (подготовка отчета по практике). Составление списка использованной в ВКР литературы. Проведение предзащиты ВКР на кафедре.	Отчет по практике Предзащита черного варианта ВКР
	<i>Заключительный этап:</i> Подготовка письменного отчета по практике и выступление на конференции по итогам практики.	Публичное обсуждение и защита результатов практики

Методологические принципы и методические приемы исследования

Создание нового знания, предмет и метод исследования, верификация выводов знания как свойства науки. Построение научной теории и научная парадигма, смена научных парадигм на материале истории языкознания. Методологические принципы и категории гуманитарной науки: предмет знания, закон, структурно-функциональная система, методология и методические приемы исследования, научная интерпретация и оценка фактов, теоретическое и прикладное исследование.

Задание для самостоятельной работы: анализ содержания и строения лингвистических тезисов по актуальным проблемам бурятского языка.

Гипотеза и теория в языкознании

Позиция и отношение исследователя к лингвистической теории, позиция по отношению к изучению произведения (филологический анализ), принципы построения высказывания (риторический анализ). Лингвистические гипотезы и теории: логическая структура лингвистической теории, формулировка понятий, построение синтагматических и парадигматических классов, понятие лингвистической правильности, примеры и контрпримеры, критерии оценки результатов исследования.

Задание для самостоятельной работы: анализ научной статьи, определение корректности описания материала и выводов, нахождение и анализ верифицирующих и компрометирующих примеров.

Основные жанры научной работы

Понятие первичной и вторичной научной информации. Первичные жанры: статья, монография, научный отчет, научный доклад. Вторичные жанры: аннотация, реферат, аналитический обзор, отзыв, рецензия.

Задание для самостоятельной работы: изучить образцы научных текстов, определить жанр, тематику, время создания, авторство и особенности индивидуально-авторского стиля.

Структура научного изложения

Понятие композиции научного текста. Зависимость структуры научного текста от предмета и метода исследования.

Элементы содержания научной работы. Постановка проблемы, анализ литературы предмета, формулировка гипотезы, обоснования метода исследования, изложение хода исследования, результаты, выводы исследования.

Задание для самостоятельной работы: постановка подробного плана магистерской работы, обоснование элементов плана.

Лингвистическая терминология

Общелитературная лексика в научном изложении, выбор слова из синонимического ряда. Понятие общенаучной лексики; использование общенаучной лексики. Понятие термина,

Строение терминов. Номенклатурные термины. Типы дефиниций и развитие значения термина. Система терминов: лингвистическая терминология. Принципы создания термина. Научная терминология. Техническая терминология.

Задание для самостоятельной работы: анализ терминологии научного произведения. Определение терминологической системы магистерской работы. Построение дефиниций терминов.

Построение научного текста

Элементы текста: предложение и связь предложений. Строение абзаца и членение изложения на абзацы. Группа абзацев и микротема, связи абзацев.

Разделы научной работы. Виды научных статей. Построение плана статьи. Подготовка материала. Написание статьи. Редактирование текста.

Строение диссертации. Глава диссертации. Последовательность глав. Выводы работы. Цитаты и изложение. Оформление ссылок. Построение приложений и оформление библиографии диссертации.

Задание для самостоятельной работы: Подготовка научной статьи. Анализ и обсуждение статей и вариантов диссертаций.

Анализ научного текста

Составление конспекта научной работы. Анализ композиции. Ключевые слова.

Определение основного содержания, научной новизны и значимости исследования.

Построение аннотации. Принципы составления реферата в гуманитарных науках.

Понятие реферативного обзора: способы группировки реферуемых работ; расположение материала и связки в тексте обзора.

Понятие рецензии. Строение рецензии: изложение материала, оценочная часть и выводы рецензии.

Задание для самостоятельной работы: изучение образцов аннотаций, рефератов, рецензий. Составление рефератов и обзоров. Составление рецензий.

Презентация научного исследования

Научный доклад. Основные принципы академической риторики. Объем научного доклада. Расположение материала. Подготовка текста и произнесение доклада. Приемы цитирования и изложения в устной научной речи. Ответы на вопросы. Правила научной дискуссии: вопросы, реплики, возражения, краткие сообщения в ходе научной дискуссии. Правила ведения научной дискуссии.

Задание для самостоятельной работы: учебная дискуссия, подготовка и произнесение доклада, обсуждение научной проблемы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Методика работы с научным текстом: создание, интерпретация, трансформация, обработка, переработка через обращение к образцам и практический опыт в каждом виде работ. Традиционные образовательные технологии: теория, примеры, практические задания, анализ и исправление ошибок.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предполагает доступ к книгам и электронным ресурсам, в пункте VIII.

1. Типовое положение по педагогической практике Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

2. Педагогическая практика: психолого-педагогическая диагностика (методическое пособие) / сост. И. А. Вальковская, Е. С. Лутошлива, Л. А. Семенова. – Иркутск, 2009. – 101 с.

Программное обеспечение:

Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ). – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – Режим доступа: [http // www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронная лингвистическая библиотека. – Режим доступа: [http // www. superlin-
guist.com](http://www.superlinguist.com)

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Составление и защита отчета, дифференцированный зачет

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы

в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Примеры теоретических вопросов

1. Особенности научного стиля
2. Понятие научной теории
3. Принципы гуманитарного исследования
4. Принципы анализа научного текста
5. Строение научной статьи
6. Роды и виды научных произведений
7. Составляющие научного изложения и т.д.

1. Примеры практических заданий

1. Подготовить план научной статьи
2. Подготовить реферат статьи
3. Подготовить реферат научной монографии
4. Подготовить и произнести научный доклад
5. Подготовить и обосновать план магистерской диссертации

Критерии оценки за производственную практику

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допуская ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

	работе	деятельности		
Оценивание содержания и оформления отчета по практик	Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология- четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Ашанина, Елена Николаевна. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина, О. В. Васина [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2023. - 165 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515140>, <https://urait.ru/book/cover/C93F4DF6-A4FC-451F-B415-E9CA1B19F054>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06194-9 : 739.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 18.04.2023). **Есть**

2. Байбородова, Людмила Васильевна. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491201>, <https://urait.ru/book/cover/EECDAD48-8917-4941-98C5-1F1D614A89B2>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06324-0 : 959.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/491201> (дата обращения: 09.03.2022). **Есть**

3. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2187-9 : **Есть**

4. Блинов, Владимир Игоревич. Образовательный процесс в профессиональном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492378>, <https://urait.ru/book/cover/282A86B6-8FFE-4117-A367-F8EF4A5693A1>. - ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00080-1 : 999.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/492378> (дата обращения: 30.05.2022). **Есть**

5. Замбулаева, Наталья Гомбоевна. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят.гос. ун-та, 2014. - 67 с. ; 20 см. Имеются экземпляры в отделах: всего 9: +

6. Исследование бурятских и русских говоров [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. Отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1977. - 220 с. Имеются экземпляры в отделах: 7+

7. Исследования по бурятской филологии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. И. Д. Бураев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1978. - 108 с. Экземпляры всего: 9+

8. Митрошкина А. Г., Семенова В.И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ; ВСЕГО 52 +

9. Митрошкина А.Г. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Митрошкина. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2004. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

10. Суртаева, Надежда Николаевна. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 250 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/bcode/429978>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1E98A4EB-4CDD-4581-B331-58F683C04676>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-10405-9 : 629.00 р.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> **Есть**

11. Ташлыкова М.Б. Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст]: учеб.пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-9624-0955-9. всего: 24 +

12. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. В. И. Рассадин. – Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. всего 4+

Программное обеспечение:

Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ). – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – Режим доступа: [http // www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронная лингвистическая библиотека. – Режим доступа: [http // www. superlin-
guist.com](http://www.superlinguist.com)

Базы данных, поисково-справочные и информационные системы

<http://gigabaza.ru/>

http://web-corpora.net/BuryatCorpus/search/?interface_language=ru

http://web-corpora.net/MongolianCorpus/search/?interface_language=ru

<http://www.nomoihan.com/>

htth: [www.umk.utmn.ru](http://www.umk.utmn.ru;);

Разработчик: ТБ

профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.