



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«15» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – **производственная**

Наименование практики – **Б2.О.02 Научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики – **стационарная**

Форма проведения практики – **непрерывная**

Направление подготовки – **45.04.01 «Филология»**

Тип образовательной программы – **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки – **«Современная филология: практики
работы с текстами**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск 2022 г.

1. Цели научно-исследовательской работы

Сформировать у студентов представление о правовом институте судебной экспертизы и правовом статусе российского судебного эксперта, о типах судебных экспертиз и их задачах, раскрыть роль лингвистической экспертизы в кругу других видов судебных экспертиз;

Расширить и углубить представления студентов об основных проблемах, обусловленных генетической и онтологической связью языка и права; познакомить с типовыми проблемами производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- рассмотреть типичные идентификационные, диагностические, классификационные задачи, разрешаемые экспертами в ходе производства судебных экспертиз;
- сформировать представление о специфике лингвистической экспертизы, ее объектах, методах и задачах;
- совершенствовать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- познакомить с типовыми задачами, возникающими в ходе анализа устных текстов, и основными идеями и методами мультимодальной лингвистики;
- выработать навыки анализа мультимодального дискурса, включая навык осуществления вербально-просодической транскрипции;
- выработать базовые навыки интерпретации мультимодального дискурса с учетом вербального, просодического, мануально-жестового уровней, а также уровней направления взора и движений головы.

3. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП ВО направления

Место производственной практики (НИР) в системе подготовки магистрантов определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы бакалавриата в результате изучения таких предметов, как «Современный русский язык», «Теоретическая семантика», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Введение в теорию коммуникации», «Математические методы в лингвистике», «Основы семиотики», а также следующих дисциплин магистерской подготовки: «Введение в юриспруденцию», «Юрислингвистика», «Информационные технологии в филологии», «Лингвистическая экспертиза текста», «Теория дискурса», «Дискурс-анализ».

Освоение программы практики необходимо для изучения дисциплин: «Проблемы атрибуции текста», «Интент-анализ текста», «Контент-анализ текста», «Технология экспертной деятельности», «Вербальная агрессия как предмет исследования».

4. Способ и формы проведения производственной практики

Производственная практика по направлению подготовки является стационарной. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме в

течение 9^{1/3} недель первого и 6 недель второго курса обучения.

5. Место и время проведения НИР

НИР проводится в течение 9^{1/3} недель первого и 6 недель второго курса обучения на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 24 зачетные единицы – 864 часов.

7.1. Структура и содержание производственной практики (НИР) на 1 курсе

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) на 1 курсе составляет 14 зачетных единиц – 432 часа.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля (см. паспорт ФОС)
1.	Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике;	Собеседование по результатам этапа.

	<p>знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний. 10 часов.</p>	
2.	<p>Подготовительный этап Повторение и обобщение знаний по теме <i>Правовой институт судебной экспертизы; место и роль лингвистической экспертизы в кругу других видов судебных экспертиз</i> 40 часов.</p>	<p>Подготовка реферата с устной защитой. Разработка глоссария. Подготовка дайджестов.</p>
3.	<p>Основной этап</p>	
3.1.	<p>Изучение и отработка темы <i>Производство судебной экспертизы: процесс экспертного исследования и его стадии</i> 20 часов.</p>	<p>Решение ситуационных задач (варианты 1, 2). Анализ кейса № 1.</p>
3.2.	<p>Изучение и отработка темы <i>Методы и средства экспертного исследования: система, особенности, правовые основания применения.</i> 20 часов.</p>	<p>Решение ситуационных задач (вариант 3).</p>
3.3.	<p>Изучение и отработка темы <i>Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта.</i> 30 часов.</p>	<p>Разработка и решение тестовых заданий. Анализ кейса № 2.</p>
3.4.	<p>Знакомство с типовыми проблемами и основными приемами анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.</p>	
3.4.1.	<p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность (Закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ). 60 часов.</p>	<p>Анализ кейса № 3. Подготовка реферата с устной защитой.</p>
3.4.2.	<p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений, в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти ст. 130 УК РФ (и заменившая ее ст. 5.61 КоАП), 297, 319 УК РФ; в связи с гражданскими делами о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации</p>	<p>Работа с научной литературой. Подготовка реферата с устной защитой.</p>

3.4.3.	<p>морального вреда (ст.ст. 151, 152 ГК РФ). 70 часов.</p> <p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды (ст.ст. 205-2, 280, 282 УК РФ).</p>	<p>Работа с научной литературой. Подготовка реферата с устной защитой.</p>
3.4.4.	<p>100 часов.</p> <p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения (Закон РФ № 3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» от 23.09.1992 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом № 166-ФЗ от 11.12.2002; с 01.01.2008 – ч. IV ГК РФ).</p>	<p>Деловая игра.</p>
3.4.5.	<p>30 часов.</p> <p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие в связи с необходимостью выявить наличие провокации, подстрекательства к совершению преступления со стороны сотрудников правоохранительных органов или лиц, привлеченных для проведения оперативно-розыскных мероприятий (ст. 5 Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности»; п. 34 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»).</p>	<p>Анализ кейса № 4. Решение ситуационных задач (вариант 4).</p>
3.4.6.	<p>50 часов.</p> <p>Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие в связи с необходимостью выявить признаки пропаганды наркотических средств и психотропных веществ (ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3 ФЗ, ред. от 03.07.2016, запрещающая пропаганду в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 г. Москва «О судебной экспертизе по уголовным делам»).</p>	<p>Анализ кейса № 5.</p>
4.	<p>Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики. 24 часа.</p>	<p>Публичное обсуждение и защита результатов практики.</p>

7.2. Структура и содержание производственной практики (НИР) на 2 курсе
Общая трудоемкость производственной практики (НИР) на 2 курсе составляет 9

зачетных единиц – 324 часа.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля (см. паспорт ФОС)
1.	<p>Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний. 10 часов.</p>	Собеседование по результатам этапа.
2. 2.1. 2.2.	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомление с типовыми задачами, возникающими в ходе экспертизы устных текстов.</p> <p>Знакомство с основными идеями и методами мультимодальной лингвистики. 50 часов.</p>	<p>Реферативный обзор литературы по проблемам анализа мультимодального дискурса. Разработка глоссария.</p>
3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	<p>Основной этап Освоение методов, приемов, инструментов анализа мультимодального дискурса.</p> <p>Изучение темы <i>Методы анализа просодического уровня звучащей речи в лингвистике и лингвистической экспертизе</i>. Программа Speech Analyzer как основной инструмент исследования просодии. 30 часов.</p> <p>Освоение принципов и методов вербально-просодической транскрипции. 30 часов.</p> <p>Овладение на практике приемами работы по представлению мультимодального дискурса. 30 часов.</p> <p>Выработка базовых навыков интерпретации мультимодального дискурса с учетом вербального, просодического, мануально-жестового уровней, а также уровней направления взора и движений головы. 30 часов.</p> <p>Отработка навыков лингвистического анализа устных текстов, форма и содержание которых подпадают под</p>	<p>Решение ситуационных задач (варианты 5.1; 5.2).</p> <p>Решение ситуационных задач (вариант 5.3; 5.4).</p> <p>Решение ситуационных задач (вариант б).</p> <p>Решение ситуационных задач (вариант б).</p>

	<p>признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой, с учетом достижений мультимодальной лингвистики.</p> <p>120 часов.</p>	<p>Анализ кейсов № 6, № 7.</p> <p>Решение ситуационных задач (вариант 7).</p> <p>Подготовка реферата с устной защитой.</p>
	<p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики.</p> <p>24 часа.</p>	<p>Публичное обсуждение и защита результатов практики.</p>

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время НИР

Каждый этап НИР предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это подготовка рефератов с устной защитой, анализ кейсов, подготовка комиссионных лингвистических экспертиз или их фрагментов.

Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС НИР.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания НИР. Отчет сдается руководителю магистерской программы, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к зачету приведено в паспорте ФОС НИР.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции, на которой присутствуют все студенты-магистранты и члены специальной комиссии кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по НИР.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) федеральные законы и нормативные документы

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

б) основная литература

1. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Текст] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова, О.Л. Михалёва, Е.В. Стародворская ; рец. Т.В. Амосова, С.Н. Гафарова ; Иркут. Гос. Ун-т, Фак. Филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Библиогр.: с. 127-130. (21 ЭКЗ.)

2. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Электронный ресурс] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

3. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты. Языковой портрет экстремизма [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова [и др.] ; рец.: Т. В. Амосова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 263 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 254-263. (11 ЭКЗ.)

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза : сб. документов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М. : Проспект, 2013. – 160 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-08419-7 : 191.02 р. (1 ЭКЗ.)

5. Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве: организация и практика [Текст] : науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – 535 с. ; 22 см. – (Настольная книга специалиста) (1 ЭКЗ.)

в) дополнительная литература

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 553-555. - Предм. указ.: с. 572-580. - ISBN 978-5-9765-0083-9. - ISBN 978-5-02-034561-4 : 315.36 р. (5 ЭКЗ.)

2. Власенко, Н. А. Язык права [Текст] / Н.А. Власенко ; Гос.ин-т регионального законодательства Администрации Ирк.обл. - Иркутск : Вост.-Сиб.кн.изд-во, Норма-плюс, 1997. - 176 с. ; 20см. - ISBN 5742407424 : 5000.00 р. (8 ЭКЗ.)

3. Кузнецов, А. М. Лингвистические толкования правового смысла "преступления" и "наказания": юридическая теория и бытовые стереотипы [Текст] : научное издание / А. М. Кузнецов ; РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : Изд-во ИНИОН РАН, 2012. - 75 с. ; 20 см. - (Теория и история языкознания). - Библиогр.: с. 69-75. - ISBN 978-5-248-00620-5 : 52.00 р. (1 ЭКЗ.)

4. Логический анализ языка. Противоречивость и аномальность текста [Текст] : [сб. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Наука, 1990. - 279 с. ; 17 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-011025-6 : 2.40 р. (1 ЭКЗ.)

5. Сулименко, Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Н. Е. Сулименко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 396 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 394-396. - ISBN 978-5-9765-0687-9. - ISBN 978-5-02-034580-5 : 306.65 р. (1 ЭКЗ.)

6. Филиппов, К. А. Лингвистика текста [Текст] : Курс лекций / К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 330 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-319. - Предм. указ.: с. 320-326. - ISBN 978-5-288-04303-1 : 169.95 р. (1 ЭКЗ.)

7. Чанышева, З. З. Средства создания скрытой информации в тексте (лингвокультурологический и когнитивный аспекты) [Текст] : курс лекций / З.З. Чанышева ; Башкирский гос.ун-т. - Уфа : Изд-во Башкир.ун-та, 2000. - 105 с. ; 20см. - 15.00 р. (1 ЭКЗ.)

8. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М. : Либроком, 2009. - 245 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 232-245. - ISBN 978-5-397-00289-9 : 252.00 р. (1 ЭКЗ.)

9. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права [Текст] : межвуз. сб. науч. статей / Алтайский гос. ун-т, Лаб. юрислингв. и разв. речи ; Ред. Н. Д. Голев. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2004. - 356 с. ; 21 см. - ISBN 5-7904-0340-9 : 80.00 р. (1 ЭКЗ.)

10. Юрислингвистика-6: инвективное и манипулятивное функционирование языка [Текст] : межвуз. сб. науч. статей / Алтайский гос. ун-т ; Ред. Н. Д. Голев. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2005. - 418 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7904-0415-4 : 80.00 р. (1 ЭКЗ.)

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября

2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФПЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФПЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФПЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по

ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](http://www.nauka.ru)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](http://www.ioniion.ru)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uis.ru)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](http://www.aaas.org)

Электронные библиотеки

6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики
11. <http://www.rusexpert.ru>
ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам
12. <http://www.sova-center.ru>
Информационно-аналитический центр «Сова»
13. <http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html>
Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис»
14. <http://www.mhg.ru>
Сайт Московской Хельсинской Группы.

Другие сайты

10. www.garant.ru

информационно-правовой портал

11. <http://www.consultant.ru/>

12. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

14. <http://educa.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

15. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки.

Аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Igu (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 980 от 12.08.2020 г.. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы – зав. кафедрой русского языка и общего языкознания ИГУ ИФИЯМ Марина Борисовна Ташлыкова. *Ташлыкова*

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«10» марта 2022 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой *Ташлыкова* М.Б.Ташлыкова

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.