



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.01(У) Проектная практика «Система оценки качества образования на разных уровнях управления»

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

1. Тип учебной практики: Б2.О.01(У) Проектная практика «Система оценки качества образования на разных уровнях управления»

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики Б2.О.01(У) являются: знакомство с

- ✓ формированием единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях;
- ✓ получением объективной информации о функционировании и развитии системы образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- ✓ принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.О.01(У) «Система оценки качества образования на разных уровнях управления» являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать цели и оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистике и мониторинга качества образования;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития образовательных учреждений Иркутской области и эффективность деятельности системы в целом;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации учителей и преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием, содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы»

Проектная практика входит в Блок 2 «Практика», в обязательную часть, является разновидностью учебной практики.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Б2.О.01(У) Система оценки качества образования на разных уровнях управления» опирается на такие дисциплины, как: Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью», Б1.О.04 «Академическое письмо», Б1.О.06 «Информационно-коммуникативные технологии в исторической науке» и др.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики, относят следующие:

- умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности.

Учебная практика «Система оценки качества образования на разных уровнях управления» выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как Б2.О.05(П) Педагогическая практика, Б2.О.06.(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Место прохождения практики: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)

Адрес: г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10 «а»

тел: +7 (3952) 500-904

e-mail: info@iro38.ru

Руководитель организации: Пономарева Наталья Владимировна, директор.

Наименование структурного подразделения: Центр развития инновационного опыта, Информационно-аналитический центр, Лаборатория оценки практик и инноваций в образовании.

Время прохождения практики- 2 семестр

В соответствии с КУГОм практика проводится в период с 21 по 42 неделю.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении - Б2.0.01(У) Проектной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>Знать - современные коммуникативные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; Уметь – представлять в среде профессионального сообщества результаты совместной деятельности по обмену информацией; Владеть – методикой выработки единой стратегии взаимодействия на различных публичных мероприятиях профессионального сообщества, включая международный формат</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>	<p>ИДК_{ОПК6.1} разрабатывает культурно-просветительские проекты на основе знаний духовно-нравственных основ Российского государства ИДК_{ОПК6.2} осуществляет популяризацию профессиональных знания</p>	<p>Знать – духовно-нравственные основы и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов; Уметь – разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты, способствуя популяризации профессиональных знаний; Владеть – навыками управления проектами, содержащими духовно-нравственные основы российской государственности, способствуя популяризации исторических знаний.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ИДК_{ПК2.1}</p>	<p>Знать – современные</p>

<p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития ИДКпк2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>подходы к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития; Уметь - выделять, систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской деятельности; Владеть – методами проведения научно-исследовательских работ, в которых отражены результаты научного поиска и продемонстрирована способность применения современных подходов к изучению исторических процессов.</p>
---	---	---

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной проектной практики Б2.О.01(У) Система оценки качества образования и сроки ее проведения определяются учебным планом, КУГОм.

Общая трудоемкость учебной практики составляет **5** зачетных единицы, **180** часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета и от Профильной организации) – **30** часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа **150** часов ((под руководством руководителя практики от Профильной организации).

План – график учебной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов
11)	<p>Подготовительный</p> <p>1. Установочное собрание о задачах практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по ТБ, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности на рабочем месте, по правилам внутреннего трудового распорядка, знакомство с рабочим режимом</p>	8 часов

	<p>принимающей организации.</p> <p>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики.</p>	
22)	<p>Теоретический</p> <p>1. Разъяснение задач, форм работы по определению качества знаний образовательных организаций, формированию системы оценки качества образования в регионе, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</p> <p>2. Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;</p> <p>3. Разъяснение системы принятия решений в этой области на основании учета различных факторов, влияющих на качество образования.</p>	62 часов
33)	<p>Практический</p> <p>1. Знакомство с принципами формирования критериев качества образования и подходов к их применению;</p> <p>2. Выполнение заданий по формированию ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики, а также мониторинга качества образования;</p> <p>3. Участие в участии в процедурах оценки качества образования.</p> <p>4. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала.</p>	100 часов
4)	<p>Заключительный.</p> <p>1. Обсуждение и анализ проведенной работы с руководителем практики со</p>	10 часов

<p>стороны принимающей организации, экспертной оценкой проведенной работы профессиональными педагогами и коллегами-практикантами.</p> <p>2. Подготовка отчета по практике</p> <p>2.1. Самостоятельный анализ итогов работы, заполнение дневника</p> <p>2.2. Защита итогового отчета по практике перед комиссией кафедры.</p>	
--	--

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности на рабочем месте, по правилам внутреннего трудового распорядка, знакомство с рабочим режимом принимающей,	4	Регистрация в журнале
		Выбор структуры ИРО, на базе которой будет осуществлена практическая деятельность магистранта.	4	
2	Теоретический	Знакомство с сотрудниками организации. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение заданий практикантов со структурой деятельности	12	Присутствие руководителя практики со стороны госуниверситета
		Изучение нормативно-правовой базы организации	25	

		Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность школ и подзаконные акты, принятые в рамках ФЗ «Об образовании».	25	Отчет
		Изучение критериальной базы для оценивания качества образования и методик, используемых Институтом развития образования Иркутской области.		
3	Практический	Выполнение практического индивидуального задания под руководством руководителя от профильной организации и Центра.	90	Представление анализа результатов по мониторингу качества знаний обучающихся.
		Анализ выполненного задания Со стороны руководителя Центра ИРО и ИГУ	10	
4	Заключительный	Экспертная оценка работы студента руководителями практики, выступление на отчётной конференции по практике	10	Заполнение дневника практики. Отчет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета статистических показателей в соответствии с выбранной темой исследования и использованием современных способов обработки информации;
3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, семинарские занятия, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций), а также специализированные программные средства в решении научно-исследовательских задач.

Так, в процессе организации практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии, как:

1. **Мультимедийные технологии**, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, анализа эмпирической базы и научной литературы.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение образовательной организации, Интернет-ресурсы. Студентами могут быть использованы следующие технологии:

- *сбор необходимой информации;
- *первичная обработка полученных материалов;
- *составление аналитических обоснований избранной научной проблемы;
- *написание отчёта по практике и заполнение дневника для получения зачета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Индивидуальные задания:

Основные направления для самостоятельного изучения практики оценки качества образования:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:

В качестве практических задач для осуществления учебной проектной практики магистров:

- 1) определение направлений мониторинговых исследований;
- 2) определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;
- 3) осуществление сбора способов получения информации о качестве образования;
- 4) разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.)

10. Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики

По итогам **учебной проектной практики «Система оценки качества образования на разных уровнях управления»** магистры заполняют **дневник** и составляют **отчет** для предоставления на кафедру мировой истории и международных отношений **исторического факультета ИГУ**. Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики – зачет с оценкой, который выставляется во втором семестре 1 курса. Результаты учебной проектной практики оцениваются по **пятибалльной** системе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Время проведения аттестации – заключительный день практики в соответствии с КУГ.

11. Формы отчетности по итогам учебной практики

Отчет о практике и индивидуальное задание.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Типовые контрольные задания
<p>УК – 4</p> <p>ОПК – 6</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>1. Изучить основную научную литературу по формированию системы оценки качества образования в РФ и применительно к региону.</p> <p>2. Изучить нормативные документы, научную и методическую литературу по проведению мониторинговых исследований.</p> <p>3. Изучить методику формирования критериальной базы, лежащей в основе оценки качества образования от уровня школы до уровня региона в целом.</p> <p>4. Изучить стратегию работы управленческих структур в сфере образования Иркутской области по повышению качества образования.</p> <p>5. Выявить объективные факторы, влияющие на мотивацию субъектов образовательного процесса.</p>
<p>УК – 4</p> <p>ОПК – 6</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>1. Выбрать основные модели мониторинговых исследований на уровне школы,</p>

		<p>муниципалитета, региона в целом.</p> <p>2. Сформировать ресурсно-информационную базу для проведения самостоятельно мониторинга.</p> <p>3. Проанализировать решения органов управления по улучшению качества образования в регионе.</p> <p>4. Сформировать банк наиболее объективных показателей, характеризующих качество образования обучающихся (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).</p> <p>5. Определить современные методы обработки эмпирического материала для обобщения результатов исследовательского поиска.</p>
<p>УК – 4</p> <p>ОПК – 6</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Этап формирования навыков</p>	<p>1.Подготовить аналитический материал по качеству образования обучающихся в образовательных организациях Иркутской области.</p> <p>2. Самостоятельно разработать и представить модель мониторинга, направленного на выявление уровня качества образования в школе.</p> <p>3.Подготовить аналитический обзор принимаемых решений</p>

		по управлению качеством образования.
--	--	--------------------------------------

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

За время прохождения учебной практики магистрант должен продемонстрировать уровень сформированности у него следующих компетенций:

12.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«отлично» - 5	<p>УК- 4</p> <p>Знание: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умение: применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией.</p> <p>Владение: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>- знает современные коммуникативные технологии, в том числе используя их на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия (УК – 4); духовно-нравственные основы и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов (ОПК – 6); духовно-нравственные основы Российского государства;</p> <p>- умеет применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией (УК-4); демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения (ОПК-6); выделять и систематизировать</p>

	<p>ОПК-6</p> <p>Знание: духовно-нравственные основы и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;</p> <p>Умение: демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения;</p> <p>Владение: методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания.</p> <p>ПК - 2</p> <p>Знание: современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных особенностей их развития;</p> <p>Умение: выделять и систематизировать основные идеи научных текстов, анализировать и обобщать результаты;</p> <p>Владение: навыками ведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин.</p>	<p>основные идеи научных текстов, анализировать и обобщать результаты (ПК-2);</p> <p>- владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4); методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания (ОПК-6); навыками ведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин (ПК-2).</p>
<p>«хорошо» - 4</p>	<p>УК - 4</p> <p>Знание: современных коммуникативных технологий, в том числе использование их на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умение: применять современные коммуникативные</p>	<p>- знает, но иногда допускает ошибки и неточности: современные коммуникативные технологии, в том числе использование их на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>(УК – 4); духовно-нравственные основы и</p>

	<p>технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией;</p> <p>Владение: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ОПК - 6</p> <p>Знание: духовно-нравственных основ и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;</p> <p>Умение: демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения;</p> <p>Владение: методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания;</p> <p>ПК - 2</p> <p>Знание: как применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умение: осуществлять профессиональные коммуникации с использованием программных средств перспективных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владение: поиском</p>	<p>традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;</p> <p>(ОПК – 6); как применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>- умеет на достаточном уровне: применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией (УК-4);</p> <p>демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения (ОПК-6); осуществлять профессиональные коммуникации с использованием программных средств перспективных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);</p> <p>- владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4); методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания (ОПК-6);</p>
--	---	---

	перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	поиском перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2).
«удовлетворительно» - 3		<p>- знает на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии, в том числе использование их на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия; (УК – 4); духовно-нравственные основы и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов; (ОПК – 6); как применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>умеет на удовлетворительном уровне применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией (УК-4); демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения (ОПК-6); осуществлять профессиональные коммуникации с</p>

		<p>использованием программных средств перспективных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);</p> <p>- владеет, но не прочно навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4); методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания (ОПК-6); поиском перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2).</p>
<p>«неудовлетворительно» -2</p>		<p>- не знает современные коммуникативные технологии, в том числе использование их на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>(УК – 4); духовно-нравственные основы и традиции российской государственности для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;</p> <p>(ОПК – 6); как применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>умеет, но фрагментарно применять современные</p>

		<p>коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией (УК-4);</p> <p>демонстрировать и популяризировать исторические знания, полученные в результате обучения (ОПК-6);</p> <p>- владеет, но не прочно навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4); методикой разработки и осуществлением проектов культурно-просветительского содержания (ОПК-6);</p> <p>поиском перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2).</p>
--	--	--

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

[Воробьева, Светлана Викторовна.](#)

Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. В. Воробьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 770 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09241-7 : 2479.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/491786> (дата обращения: 23.11.2022).+

[Ягофаров, Дамир Асхатович.](#)

Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров. - М. : Владос-Пресс, 2008. - 399 с. ; 22 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 395-399. - ISBN 978-5-305-00199-0 : 244.31 р., 159.13 р.

Экземпляры

всего: 11

Инв. №: нф А609505, нф А611008, истфил 27671(3 экз.),+

Б) дополнительная литература

Айдаров, Константин Александрович.

Нормативно-правовое обеспечение сферы образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / К. А. Айдаров, О. В. Афанасов ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т, Каф. истории и методики. - Электрон. текстовые дан., 4,5 Мб. - Иркутск : Аспринт, 2022. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** ОС Microsoft Windows XP / 7 / 8 или 8.1 / Mac OS X ; Процессор Intel 1 ГГц ; Опер. память 512 Мб (на винчестере 4,5 Мб) ; разрешение экрана 1024x768 и выше ; ПО для чтения pdf-файлов (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-6049059-9-9 (в кор.) : 150.00 р. ББК [X621.151-32я73](#) ЭЧЗ Библиотех+

Рубчинский, Александр Анатольевич.

Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 526 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03619-0 : 1799.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/489291> (дата обращения: 24.03.2022). УДК338.2(075.8)+

Новгородцева, Татьяна Юрьевна.

Применение экспертных методов при решении частных задач образовательного процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Новгородцева, И. А. Никифорова, Ю. В. Каланда ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т, Каф. информатики и методики обучения информатике. - Электрон. текстовые дан., 3,8 Мб. - Иркутск : Аспринт, 2019. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** Операционная система Windows XP и выше ; Процессор Intel 1 ГГц ; Опер. память 512 Мб (на винчестере 3,8 Мб) ; Разрешения экрана SVGA 1024x768 ; ПО для чтения pdf-файлов (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-4340-0356-8 (в кор.) : 150.00 р. ЭЧЗ Библиотех+

УДК

Самылкина, Н. Н.

Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. : нет. - ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00101-801-8 : Б. ц. Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10"УДК 004.9+

Каменская, Валентина Георгиевна.

Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 194 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-05617-4 : 669.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/493554> (дата обращения: 30.06.2022).+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой

	<p>точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</p>	

<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<p>База данных Wiley Journals Database</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<p>ЭКБСОН</p>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,</p>

	философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;

	<p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

Федеральные образовательные порталы

edu.ru - ресурсы портала для общего образования

school.edu - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" Новости. Нормативные документы. Демонстрации. Предварительные результаты ЕГЭ.

en.edu - "Естественно-научный образовательный портал" Является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (математика, физика, химия и биология). (Включает ресурсы для высшего и среднего школьного образования.)

ict.edu - портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" Библиотека (учебные и учебно-методические материалы), Интернет-ресурсы (описание сайтов и ссылки) и др. (По сути это ресурсы по предмету "Информатика" для школы и вузов.)

school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.

ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ". - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.).

obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".

som.fsio - "В помощь Учителю" СОМ (сетевое объединение методистов). Московский центр интернет-образования. Отдельные разделы по всем предметам школьной программы (английский, астрономия, биология, физика, химия и др.). Каждый раздел включает подборки материалов и конкретные ссылки по темам: Образовательные программы по предмету; К уроку готовы; Книжный компас; Новости и многое другое.

edunews - "Все для поступающих" Основные разделы портала: Школьникам и дошкольникам; Абитуриентам и студентам; Экзамены и тесты; Дополнительное образование. Тематические ссылки на образовательные ресурсы и сами учебные материалы на сайте.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.

examen - "Все о высшем образовании". Справочная информация: Обучение в России; Обучение за рубежом; Подготовка к поступлению; Юридическая информация. Раздел "ЕГЭ и подготовка к поступлению" examen.ru - подразделы: Вступительные экзамены; База знаний De Facto; ЕГЭ; Подготовительные курсы; Тесты (необходима регистрация).

uroki.ru = ucheba.com - Образовательный портал "Учеба". Для тех, кто учится и учит. - Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка. Информационные технологии в школе. Полезные ссылки.

college.ru - стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом. И многое другое. Наиболее активно сайт наполнялся в 2003-2004г.

festival.1september - учителям - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2005-2006 (а также 2003-2005). Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной

программы, например: преподавание математики - 583 статьи, физики - 223, русского языка - 248, литературы - 345, в начальной школе - 960, иностранных языков - 470 и т.д. по всем предметам и вопросам.

newseducation.ru - "Большая перемена" Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и наболевшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бушующем море под названием "Образование"!!!

vipschool.ru СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.

ucheba.ru "Учеба.Ru" - портал, посвященный обучению и образованию, содержащий информацию о лучших ВУЗах, школах, лицеях, детских садах Москвы и России. Образование за рубежом, рейтинги учебных заведений и предложения от репетиторов. Рефераты, сочинения.

ug.ru - "Учительская газета" (электронная версия).

direktor.ru - электронный журнал "Курьер образования" Электронный журнал для директоров образовательных учреждений, их заместителей, работников отделов образования. (от издательской фирмы "Сентябрь")

S-COOL.RU Школьный образовательный проект. Новости, статьи, форумы.

ht.ru - "Профориентация" - выбор профессии, Вуза, школы, тесты профориентации, консультации.

arqum.com - Автоматизированная система интерактивного контроля знаний "Аргус-М" была создана в 2006 году и продолжает разрабатываться по настоящий день силами единственного автора - к.ф.-м.н., доцента кафедры Прикладной информатики и программирования ИГУПИТ Приходько Максима Александровича. Система "Аргус-М" предназначена для проведения аттестаций в любых образовательных учреждениях (ВУЗах, колледжах, школах), а также организациях как с целью контроля знаний, так и с обучающими целями. Область применения системы не ограничена никакими рамками.

13. 1 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	--

Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год

Пруффми, тарифный план «Бета»				
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с

ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История.

Автор программы

-Янгель Т.Я. доцент кафедры мировой истории и международных отношений



Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная

Наименование (тип) практики: Б2.0.01(У) Проектная практика «Система оценки качества образования на разных уровнях управления»
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Способ проведения практики: *дискретная*
(стационарная; выездная; выездная (полевая))

Направление подготовки 46.04.01 (М) История
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические процессы

Форма обучения **Очная** _____
(очная, заочная, очно-заочная)

1. **Ф.И.О.**
2. **Курс первый** _____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с 17.01.2024 по 14.06.2024

Дата прибытия на практику: 17.01.2024

Дата выбытия с места практики: 14.06.2024

II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных
отношений _____

Ученая степень, ученое звание - к.и.н., доцент
Должность - доцент

Фамилия - Янгель _____

Имя - Татьяна _____

Отчество - Яковлевна _____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: ГАУ ДПО ИРО

Полное наименование организации: г. Иркутск, Институт развития образования
Иркутской области.

Юридический адрес организации: 664047 г. Иркутск, Красноказачья, 10 «а», тел. 8
(3952) 500-904

Руководитель организации:

Пономарева Наталья Владимировна, директор

_____ тел. 8 (3952) 500-904 _____ (должность, ФИО, телефон)

Наименование структурных подразделений: Центр развития инновационного опыта, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, Лаборатория оценки практик и инноваций в образовании, Учебная часть, кафедра экономики и управления, кафедра социально-гуманитарных дисциплин.

Координатор практики от организации:

Должность: заведующая кафедрой экономики и управления

Фамилия: Бушина

Имя: Наталья

Отчество: Александровна

Телефон: 8 (3952) 500-904

**Данный раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»*

IV. Индивидуальное задание (задания)

Управленческая команда в ОО. Уровень школа.

Раскрытие понятие «управленческая команда». Особенности понятия «управленческая команда» в школе.

Роль управленческой команды в школе. Особенности правового регулирования. Анализ теоретической базы по вопросу «управленческая команда в школе» учеными психологами и социологами.

Деятельность управленческой команды. Отличие управленческой команды школы от коллектива школа. Участники управленческой команды в школе. Основные принципы, методы управленческой команды.

Конкретные действия. Подготовка кадров для управленческой команды. Цели и задачи управленческой команды в школе.

Особенности управленческой команды в г. Москва. Управленческие команды школы на уровне регионов. Специфика и особенности деятельности управленческих команд.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ Янгель Т.Я

Руководитель практики
от профильной организации _____ Бушина Н.А.

С программой практики ознакомлен _____
(подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

* Раздел является обязательным

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	
Подготовительный 1.Организационное собрание о задачах практики: общий инструктаж по использованию статистической информации и содержания деловой документации, инструктаж по ТБ, распорядку дня. 2.Выдача студентам форм официальных документов и отчетных документов по практике (дневник практики).	Институт образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	Работа практиканта: ознакомительная	17.01.2022	22.01.2022	1-ая неделя
Теоретический 1.Разъяснение задач практики, форм	Институт образования Иркутской	Работа практиканта: ознакомительная	24.01.2022	05.02.2022	вторя неделя третья неделя

<p>деятельности центра, лабораторий, знакомство с сотрудниками организации.</p> <p>2. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение заданий практикантов.</p>	<p>области ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>и прикладная</p>			
<p>Нормативно-правовой.</p> <p>1. Изучение нормативно-правовой базы организации. Составление нормативно-правового описания по заданию руководителя.</p>	<p>Институт образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО</p>	<p>Работа практиканта: ознакомительная и прикладная</p>	<p>07.02.2022</p>	<p>12.02.2022</p>	<p>четвертая неделя</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>			<p>14.02.2022</p>	<p>26.02.2022</p>	<p>пятая - шестая недели</p>
<p>Практический .</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность школ и подзаконные акты, принятые в рамках ФЗ «Об образовании»</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Институт образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО</p>		<p>28.02.2022</p>	<p>16.04.2022</p>	<p>седьмая - двенадцатая недели</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>			<p>18.04.2022</p>	<p>30.04.2022</p>	<p>тринадцатая - четырнадцатая недели</p>
<p>Заключительный.</p> <p>1. Обсуждение и анализ проведенной работы с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p> <p>2. Подготовка отчета по практике</p> <p>2.1.</p>	<p>Кафедра экономики и управления</p>		<p>31.01.2022</p>	<p>05.02.2022</p>	<p>пятнадцатая - двадцатая недели</p>

**VIII. Лекции, доклады и беседы, уроки, внеклассные мероприятия
прослушанные студентом во время практики
(указать, если предусмотрены программой практики)**

Дата	Ф И О, должность лектора	Тема лекции, беседы, краткое содержание

**IX. Участие в научно-исследовательской работе
(указать, если предусмотрено программой практики)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

**X (A). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
О РАБОТЕ СТУДЕНТА***

№	Показатели прохождения практики	Количественный показатель
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины	
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации	
3		
4		

				Оценка			
				5	4	3	2
5	Качество выполнения задания						
6	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
8	ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.					
9	ПК-2	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы					

* Разработчик программы практики может, исходя из целей и задач практики, по своему усмотрению, использовать в шаблоне дневника либо краткую характеристику с места прохождения практики (вариант X (Б)), либо отзыв руководителя практики от профильной организации (вариант X (А)).

** Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики и вносятся в бланк отзыва о работе студента руководителем практики от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

**ХІ . ОТЗЫВ
ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА***

Пишется преподавателем кафедры, проверяющим отчет

1.

2.

3. Выводы (характеристика отчета в целом)

Рекомендуемая оценка _____

Примечание

Подпись, преподавателя, проверяющего отчет _____

**Рекомендуемый раздел. Данный раздел необходим, если руководитель практики от образовательной организации и проверяющий отчет о практике, являются разными лицами.*

**ХІІ. ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
				5	4	3	2
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
2	ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты,					

		популяризировать профессиональные знания.					
3	ПК-2	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы					
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

* Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносятся в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ .

ХIII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

(выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
УК-4	.			Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ОПК-6				Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

ПК-2				Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Итоговая оценка				

Руководитель практики
от кафедры/факультета _____

(подпись) _____ (расшифровка)
Руководитель практики от профильной
организации _____

XIV. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕЧАНИЕ:

Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента.