



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** Учебная

**Наименование (тип) практики** Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

**Форма проведения практики** Дискретная

**Направление подготовки** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль) подготовки** Организационно-методическое обеспечение профессионального образования

**Квалификация выпускника** - Магистр

**Форма обучения** Очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ:**

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Рогалева

Иркутск 2022 г.

**1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа):**  
Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Организационно-методическое обеспечение профессионального образования.

**2. Задачи практики (научно-исследовательская работа):**

- Научить самостоятельно осваивать новые методы исследования, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать их в профессионально-педагогической деятельности.
- Содействовать развитию способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач с помощью современных технологий, а также российского и зарубежного опыта;
- Способствовать развитию умений профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика Б.2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): История и методология науки. Методология научного творчества; Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании; Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании. Математическое моделирование в профессиональном образовании; Планирование и постановка психолого-педагогического эксперимента; История и методология педагогической науки.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: производственных практик (педагогической, технологической и преддипломной).

**4. Форма проведения практики дискретная**

**5. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики – кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания ИГУ.

Время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) - 1 курс, 1 семестр - 6 недель и 2 семестр - 4 недели.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дейст-</p>	<p>ИДК<sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: алгоритмы организации учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности Уметь: выполнять операции анализа и синтеза информации о проблемах; использовать знания современных проблем науки и образования при решении контекстных задач образовательной организации Владеть: навыками системного ана-</p>

вий		лиза, определения стратегии действий
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе профессиональной научноисследовательской, учебнометодической деятельности Уметь: применять знания современных проблем науки и образования и их внедрения в профессиональную среду, для решения контекстных проблемных ситуаций Владеть: навыками отбора и проверки объективности источников информации
	ИДК <sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: принципы и алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности Уметь: получать информацию, выполнять операции анализа и синтеза, а также интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач по решению проблемной ситуации Владеть: навыками аргументации и апробации механизмов системного и междисциплинарного подходов
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: основы современных коммуникативных технологии для установления и развития профессиональных контактов Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией Владеть: методами и приемами коммуникативных технологий
	ИДК <sub>УК4.2</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: способы (форматы) представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть: навыками отбора форматов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных

<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИДК <small>ОПК8.1</small> : использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	<b>мероприятиях</b> Знать: основы современной научно-исследовательской деятельности Уметь: выполнять операции интерпретации информации в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности ; выстраивать взаимодействие между участниками образовательного процесса, направленное на реализацию педагогических проектов Владеть: навыками проектирования педагогической и исследовательской деятельности
	ИДК <small>ОПК8.2</small> : проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся Уметь: применять навыки проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса Владеть: навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса и исследовательской деятельности с целью развития когнитивной и личностной сфер обучающихся

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость практики (научно-исследовательская работа): 1 семестр – 324 часа, 9 зачётных единиц; 2 семестр - 216 часов, 6 зачётных единиц.

### 7.2. План – график практики

#### 1 курс, 1 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности Изучение рабочей программы производственной практики и разработка графика (плана) работы совместно с руководителем Консультации с преподавателями и руководителем практики по реализации выбранных видов деятельности.	12 часов
2	Деятельностный	Выполнение заданий, сбор, обработка и	288 часов

	<b>(активная практика)</b>	систематизация материала по теме ВКР.	
3	<b>Заключительный</b>	Заполнение и оформление отчета по практике. Анализ результатов практики. Сдача отчетной документации.	24 часа
<b>ИТОГО</b>			324 часа

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении А. График (план) является обязательным разделом и согласовывается с руководителем в первые дни практики. В ходе практики систематически оформляются результаты выполнения в соответствующую колонку графика (плана).

**Типовые (индивидуальные) задания:**

- Определить проблему, выбрать тему выпускной квалификационной работы. Аргументировать актуальность выбранной темы.
- Определить ключевые термины и понятия выпускной квалификационной работы.
- Приступить к подготовке списка литературы по теме ВКР (не менее 15 источников).
- Провести теоретический анализ научных трудов по проблеме исследования.
- Приступить к разработке методологического аппарата: объекта, предмета исследования, цели, задач исследования.
- Оформить отчёт по практике (Приложение А - Образец оформления отчёта). К бланку отчета приложить все материалы, подтверждающие проведенную работу в соответствии с индивидуальными заданиями.

**1 курс, 2 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Содержание учебной работы</b>	<b>Количество часов/дней</b>
1	<b>Подготовительный</b>	Инструктаж по технике безопасности Изучение рабочей программы производственной практики и разработка графика (плана) работы совместно с руководителем Консультации с преподавателями и руководителем практики по реализации выбранных видов деятельности.	12 часов
2	<b>Деятельностный (активная практика)</b>	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, участие в исследованиях, наблюдениях, измерениях по теме ВКР.	180 часов
3	<b>Заключительный</b>	Заполнение и оформление отчета по практике. Анализ результатов практики. Сдача отчетной документации.	24 часа
<b>ИТОГО</b>			216 часов

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении А. График (план) является обязательным разделом и согласовывается с руководителем в первые дни практики. В ходе практи-

ки систематически оформляются результаты выполнения в соответствующую колонку графика (плана).

#### **Типовые (индивидуальные) задания:**

- Уточнить структуру выпускной квалификационной работы магистра.
- Уточнить методологический аппарат выпускной квалификационной работы магистра.
- Провести теоретический анализ информационных источников и приступить к экспериментальной работе по теме ВКР.
- Дополнить список литературы по теме ВКР
- Подготовить статью, тезисы, доклад на конференцию.
- Оформить отчет по практике (Приложение А - Образец оформления отчёта.). К бланку отчета приложить все материалы, подтверждающие проведенную работу в соответствии с индивидуальными заданиями.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются в процессе производственной практики.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по практике в Приложении А приведен образец оформления отчета по практике (научно-исследовательской работы).

#### **10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики - Дифференцированный зачет.**

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) (Оценочное средство № 1).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

<b>Компетенция и этапы формирования компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК <sub>УК1.2</sub>	(Оценочное средство № 1)

<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК<sub>УК1.3</sub></p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><i>Знает:</i> принципы и методы осуществления анализа, синтеза научной информации; способы работы с научной литературой;</p> <p><i>Умеет:</i> практически осуществлять научные исследования; анализировать и обобщать информацию в ходе профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p><i>Владеет:</i> способами научно обоснованного анализа и синтеза информации в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><b>УК-4.</b></p> <p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>ИДК<sub>УК4.1</sub></p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДК<sub>УК4.2</sub></p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><i>Знает:</i> методологию педагогических исследований; общие научно-исследовательские категории, принципы организации научного исследования; этапы осуществления научного исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> производить качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования; системно анализировать и выбирать наиболее оптимальные методы исследования; ориентироваться в инновационных направлениях профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности</p>	<p>(Оценочное средство № 1)</p>
<p><b>ОПК-8.</b></p> <p><b>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b></p> <p>ИДК<sub>ОПК8.1</sub>: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании</p> <p>ИДК<sub>ОПК8.2</sub>: проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p><i>Знает:</i> общие научно-исследовательские категории;</p>	<p>(Оценочное средство № 1)</p>

<p>специфику использования информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> приобретать с помощью информационных технологий новые знания, производить качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования</p> <p><i>Владеет:</i> способами приобретения новые области знаний с помощью информационных технологий и использования их в профессионально-педагогической деятельности; навыками сравнения и оценки информации, полученной из разных источников: понимание, что информация может быть представлена предвзято, осознавать значение научных авторитетов</p>	
---	--

Оценочные средства	Критерии оценки оценочного средства
Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе)	Структура и оформление бланка отчета
	Полнота представленной информации в приложении к отчету

#### Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвор.
Отчет по производственной практики	Структура и оформление бланка отчета	Заполнены все структурные элементы бланка отчета. Отчет оформлен аккуратно, грамотно.	Один структурный элемент бланка отчета пропущен. Отчет оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	В бланке отчета не отражены два и более структурных элемента отчета. Отчет оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует отчет практики
	Полнота представленной информации в приложении к отчету	Представленные документы в приложении полностью соответствует индивидуальному заданию.	Представленные документы в приложении в основном соответствует требованиям.	Представленные документы в приложении частично соответствует требованиям.	Отсутствует приложение к отчету практики



Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по каждому критерию оценочного средства.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:**

### **а) перечень литературы:**

1. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксюткина. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4

### **б) дополнительная литература:**

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. – всего 3 экз.
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с. – всего 1 экз.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 - всего 15 экз.
4. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / С. А. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2010. - 208 с. - (Профессиональное образование). (10 экз.)

### **в) список авторских методических разработок**

Научно-исследовательская работа магистранта по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям): учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Роголева, Л.Р.Третьякова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. – 80 с. ISBN 978-5-4340-0139-7

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>  
Словарь методических терминов [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html?d=azimov](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov)  
Онлайновые словари портала Грамота.ру [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html)  
Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>  
Энциклопедия “Кругосвет” <http://www.krugosvet.ru/>  
Энциклопедия Britannica <http://www.britannica.com/>  
Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/brbs.htm>

### **д) программное обеспечение:**

windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 129 от 22.02.2018 г.

Авторы программы: Рогалева Е. В. доцент, канд.пед. наук., Третьякова Л.Р., доцент,  
канд.пед. наук

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы**

Приложение А

**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки 44.04.04  
Профессиональное обучение  
Профиль: Организационно-методическое обеспечение  
профессионального образования  
Форма обучения: очная

## О Т Ч Ё Т

по учебной практике (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 202\_\_\_\_

**Образец оформления отчета по учебной практике  
(научно-исследовательская работа)**

**Типовые (индивидуальные) задания на практику:**

---

---

---

---

---




Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Тема выпускной квалификационной работы**

---

---

---

**Содержание и результаты проделанной работы в период производственной практики (научно-исследовательская работа)** *(Информация, представленная в этом пункте должна быть соотнесена с программой практики, индивидуальными заданиями и рабочим графиком )*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение научного руководителя** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Итоговая оценка за учебную практику (научно-исследовательская работа)**

\_\_\_\_\_ (отметка за практику)                      \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики)  
(подпись руководителя)

Дата