



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета, к.г.н.

С.Ж. Воложина
С.Ж.Воложина

«15» мая 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ

Способ проведения практики: **стационарный**

Форма проведения практики: **непрерывная**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.
Председатель *С.Ж. Воложина* С.Ж.Воложина

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий:
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.
Зав. кафедрой *Т.И. Коновалова* Коновалова Т.И

Иркутск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип практики	1
2. Цели и задачи преддипломной практики	1
3. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры	1
4. Способы и формы проведения преддипломной практики	3
5. Место и время проведения преддипломной практики	3
6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	3
7. Структура и содержание преддипломной практики	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике	7
10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)	9
11. Формы отчетности по итогам преддипломной практики	9
12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	12
14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	14

1. Тип практики

Преддипломная

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель- овладение необходимыми профессиональными компетенциями и современными инструментами поиска и интерпретации информации для принятия обоснованных решений при осуществлении проектной, экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере территориального планирования.

Задачи:

проявить

- способность формулировать проблемы и задачи комплексных и отраслевых географических научных исследований;
- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- способность творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;

сформировать

- навыки использования современных методов обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

3. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

Преддипломная практика базируется на знании дисциплин гуманитарного и профессионального циклов и относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с требованиями к уровню подготовки магистров по направлению 05.04.02 - География, профилю "**Географические исследования территориальных систем "**

географ должен знать:

- философские аспекты естествознания;
- историю возникновения и развития географических концепций, парадигм; основные понятия и категории методологии географии;
- геоэкологические проблемы урбанизированных территорий;
- геоэкологические принципы проектирования и определения экологического риска реализации проектов;

ОСНОВЫ

- личностного и профессионального роста;
- практики межкультурной коммуникации;
- территориального планирования;
- мониторинга природных и природно-антропогенных геосистем;
- планирования социально-экономического развития муниципальных образований;
- кадастрового картографирования;
- проектирования территориальных рекреационных систем;
- картографического обеспечения территориального планирования;
- экономического роста и территориального развития;
- планирования социально-экономического развития муниципальных образований;
- региональной экономики.

Владеть навыками

- исследовательской и проектной деятельностью
- использования иностранного языка в профессиональной деятельности

- применения компьютерных технологий для решения научно-исследовательских, проектно-производственных, экспертно-аналитических задач географического содержания.

Практика призвана эффективно сочетать теоретические знания с практической подготовкой в производственных условиях и направлена на приобретение и закрепление магистрантами профессиональных умений и навыков исследования территориальных систем на географической основе. В ходе преддипломной практики завершается сбор статистических, картографических и других материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы (ВКР), проводится обработка результатов исследований, обобщение данных, таким образом, данная практика является заключительным этапом работы над ВКР.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения практики стационарный.

Стационарная практика проводится в Университете или его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории г.Иркутска.

Форма проведения – непрерывная, включает выполнение производственных заданий, сбор материала текстового характера, картографического, статистического для написания ВКР.

5. Место и время проведения преддипломной практики:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации (Институт географии СО РАН им. В.Б. Сочавы, Институт земной коры СО РАН и др.);
- проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций;
- Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (экологические комитеты, земельно-кадастровые палаты, лесоустроительные организации и пр.);
- органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;
- образовательные учреждения высшего образования.

Сроки проведения практик определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Преддипломная практика проводится на протяжении всего 4 семестра (19 1/3 недель).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать источники информации. Уметь осуществить поиск информации.

<p>стемного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>		<p>Владеть навыками критического анализа и синтеза информации.</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач).</p>	<p>Знать базовые инструменты и методы управления временем. Уметь расставлять приоритеты при выполнении конкретных задач. Владеть навыками эффективной организации личного времени.</p>
<p>ПК-1 - Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</p>	<p>ИДК_{ПК-1.1}. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ИДК_{ПК-1.2}. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ИДК_{ПК-1.3}. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность</p>	<p>Знать этапы организации полевых исследований. Уметь составлять программу полевых исследований. Владеть навыками сбора первичной географической информации в ходе полевых исследований.</p> <p>Знать источники баз данных (больших массивов информации профессионального содержания). Уметь анализировать ретроспективную информацию по состоянию и развитию природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем. Владеть навыками работы с большими массивами информации.</p> <p>Знать принципы построения информационных баз. Уметь определять принципы построения информационной базы конкретного исследования. Владеть навыками оценки полноты и достоверности информационной базы исследований.</p>
<p>ПК-2 - Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследователь-</p>	<p>ИДК_{ПК-2.1}. Использует классические и современные методы географических исследований</p>	<p>Знать классические и современные методы географических исследований. Уметь отбирать методы для решения конкретных исследовательских задач.</p>

ских задач	<p>ИДК_{ПК-2.2}. Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач</p> <p>ИДК_{ПК-2.3}. Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования</p>	<p>Владеть навыками использования классических и современных методов географических исследований для решения конкретных задач.</p> <p>Знать этапы решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>Знать классический набор приемов и методов географических исследований.</p> <p>Уметь отбирать и адаптировать приемы и методы в соответствии с целями и задачами научного исследования.</p>
ПК-4 - Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>ИДК_{ПК-4.2}. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов</p> <p>ИДК_{ПК-4.3}. Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания</p>	<p>Владеть навыками применения программного обеспечения и ГИС-технологий для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов.</p> <p>Владеть приемами визуализации и представления информации географического содержания.</p>
ПК-5 - Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	<p>ИДК_{ПК-5.2}. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности</p> <p>ИДК_{ПК-5.3}. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности</p>	<p>Знать специфику работ географической направленности.</p> <p>Уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи.</p> <p>Знать профессиональное оборудование, программного обеспечения необходимое для выполнения работ и оказания услуг географической направленности.</p> <p>Уметь осуществлять отбор профессионального оборудование, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов, необходимых</p>

		<p>для выполнения конкретной работы или услуги географической направленности.</p> <p>Владеть навыками работы с профессиональным оборудованием, программным обеспечением и другими видами материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения конкретной работы или услуги географической направленности.</p>
--	--	---

7. Структура и содержание преддипломной практики

Объем преддипломной практики Б2.О.01(Пд) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 19 1/3 недель недели*.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 29 зачетных единиц - 1044 часа из них для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 24 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 1020 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график, структура и содержание преддипломной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней	Форма контроля
I. Подготовительный этап		36	6	Устный опрос (зачет по ТБ)
1	Инструктаж по технике безопасности			
2	Производственный инструктаж,			
3	Ознакомление с организацией и методами работы учреждения			Дневник, отчет по практике
II. Экспериментальный этап		936	156	Проверка дневника практики и собранных
4	Выполнение производственных заданий			
5	Участие в полевых наблюдениях			
6	Участие в камеральных работах по обработке результатов экспедиционных ис-			

	следований			материалов
7	Сбор, обработка и систематизация фактического, литературного, картографического материала			
III. Заключительный этап		72	12	Дневник, отчет.
8	Подготовка письменного отчета по практике, устного доклада и презентации			Дифференцированный зачет (оценка)
9	Защита отчета			Письменный отзыв руководителя ВКР
10	Представление ВКР			

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Лекции, геоинформационные технологии, видеоконтенты, микрообучение, наблюдения, фиксация результатов и их обобщение, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

При прохождении практики студент имеет право:

- обращаться со всеми возникающими вопросами к руководителям практики, заведующему кафедрой, декану;
- пользоваться библиотеками, фондами принимающей организации.

При прохождении практики студент обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; соблюдать трудовую дисциплину;
- провести необходимые исследования, наблюдения, собрать материалы для выпускной квалификационной работы (ВКР);
- еженедельно делать записи о проделанной работе в дневнике практики, ежемесячно заверять записи в дневнике подписью руководителя практики.
 - а) литература
- Географическое изучение территориальных систем [Электронный ресурс]: сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных (11–12 мая 2021 г.) / под ред. А. А. Сафаряна; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 19,1 Мб ; 356 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/Geograficheskoyeizucheniye-territorialnykh-sistem-2021.pdf>
- Методические указания преддипломной практике <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43058>
- Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с направлением «География». <https://educa.isu.ru/mod/resource/view.php?id=152788>
- Родоман Б. Б. География, районирование, картоиды. Сборник трудов. - Смоленск, Ойкумена, 2007. - 368 с.
- Сушенцева Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст]: учеб. -метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров; "Сибирское соглашение", меж-

регион. ассоц. - Новосибирск: Сиб. кн. изд-во, 2011. - 242 с.

- Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
- Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России. - СПб.: Изд. дом "Инкери", 2010.- 296 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- - Mapinfo Professional - Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 г. (бессрочно).
- ГИС «Океан – 2010» 16 Договор № 12-ПО/1 03.07.2012 (бессрочно).
- QGIS(Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/>(бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).
- Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – ЭБС; электронный читальный зал - ЭЧЗ):
- ЭБС «Издательство Лань»
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»
- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Дифференцированный зачет (совокупность оценок за письменный отчет (выставляется руководителем от образовательной организации), за освоение компетенций (выставляются руководителями от образовательной организации и от производства) устный доклад с презентацией (коллегиальное мнение сотрудников кафедры).

11. Формы отчетности по итогам преддипломной практики

Отчет по преддипломной практике. К отчету прилагаются: 1) экземпляр договора; 2) дневник преддипломной практики, 3) электронный вариант ВКР.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студента включает:

- оценку письменного отчета по практике;
- оценку собранного материала в соответствии с разделами выпускной работы;
- оценку сопровождающегося картографического материала;
- оценку знаний по выбранной тематике, степень погружения в тему.

Защита отчета и оценивание («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») результатов практики проводится на заседании кафедры, при этом учитываются: полнота, качество собранного материала и оформления отчета, своевременность его представления на кафедру, защита основных положений отчета.

Защита отчета по преддипломной практике после 4 семестра, по сути, является представлением выполненной студентом ВКР. По результатам защиты сотрудники кафедры получают представление о приобретенных студентом теоретических знаниях, навыках практических исследований, умении анализировать и обобщать полученные материалы, оформлять их.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Отчет и сопровождающие его документы хранятся на кафедре в течение 3-х лет.

Отчет по преддипломной практике и ВКР оформляются магистрантом в течение 4 семестра.

Рекомендована следующая структура отчета:

- Титульный лист (не нумеруется)
- Оглавление (содержание)
- Введение (цель, задачи, сроки, место практики)
- Основная часть
 - Состояние исследуемой проблемы, ее актуальность
 - Методы исследований
 - Анализ материалов экспериментальных работ, результаты камеральной обработки
- Заключение (анализ полученных результатов, выводы)
- Список использованных источников (литература, карты, атласы, справочники, фондовые материалы и др.)
- Приложение.

Критерии оценивания письменного отчета (и электронного варианта ВКР)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">• работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;• исследование имеет элемент научной новизны, результаты имеют научную и практическую значимость;• выводы в отзыве научного руководителя без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер;

Оценка	Критерии
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению (работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований); • исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. • в заключительной части нечетко очерчены перспективы дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • выводы в отзыве руководителя без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку работы в целом.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно; • проведенное исследование слабо отражает научную новизну работы, научную и практическую значимость основных результатов; • в заключительной части слабо показаны перспективы исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • выводы в отзыве руководителя указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили магистранту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; • в исследовании отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов; • в заключительной части слабо отражаются перспективы исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • в отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Критерии оценивания устного доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показана практическая значимость результатов проведенного исследования; • ответы на вопросы лаконичные, четкие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы; • широко применяются и уверенно используются информационных технологий в докладе (презентация).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; • в заключительной части нечетко очерчены перспективы исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • ответы на вопросы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы; • широко использованы новые информационных технологий в докладе (презентация).
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая

Оценка	Критерии
	<p>при указании на нее устраняется с трудом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; • недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; • в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; • ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы магистрантом; • слабое применение и использование новых информационных технологий в докладе.

Текущая оценка знаний, умений и навыков магистранта, приобретаемых в ходе прохождения преддипломной практики, осуществляется посредством выставления дифференцированной оценки (2,3,4,5) за выполнение контрольных заданий и фиксируется в дневнике практики. Примеры контрольных заданий (формулировки уточняются в зависимости от выбранной темы научного исследования):

- Пройти инструктаж по технике безопасности. Изучить организационную структуру учреждения, основополагающие документы, методы исследований и проведения работы.
- Сформулировать задачи практики исходя из тематики научного исследования. Проанализировать территориальную организацию комплексов различных уровней и масштабов района исследования.
- Дать оценку современного состояния и перспектив развития природных и производственных систем. Выявить актуальные проблемы, прогнозные тенденции, выработать рекомендации по устранению негативных последствий.
- Определить приемы и методы решения поставленных задач, выявить необходимость использования программных комплексов, сформировать базу данных и корректно обработать материалы. Подготовить картографические иллюстрации.
- Проанализировать и систематизировать полученные в ходе практики материалы. Сделать выводы и дать рекомендации по итогам научного исследования. Оформить материал в виде отчета, используя современные методы обработки географической информации.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература

- Батуев Д. А. Картографические модели природопользования региона / Д. А. Батуев, С. Ж. Воложина, М. Г. Сакияева ; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы, Иркутский гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 161 с. ISBN 978-5-98227-797-8

- Географическое изучение территориальных систем [Электронный ресурс]: сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных (11–12 мая 2021 г.) / под ред. А. А. Сафаряна; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 19,1 Мб ; 356 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/Geograficheskoyeizucheniye-territorialnykh-sistem-2021.pdf>
- География и природные ресурсы: научный журнал / учредители : Сибирское отделение РАН, Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН. - Новосибирск : ГЕО, 1980. - ISSN 0206-1619.
- Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экология и природопользование" / Б. И. Кочуров [и др.] ; ред. Б. И. Кочуров ; РАН, Ин-т географии. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 224 с. - 6
- Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, которые обновляются в соответствии с изменением ГОСТа «Научный отчёт» и нормами оформления библиографии.
- Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с направлением «География». <https://educa.isu.ru/mod/resource/view.php?id=152788>
- Мюррей П. Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Текст] / П. Мюррей ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 304 с.
- Родоман Б. Б. География, районирование, картоиды. Сборник трудов. - Смоленск, Ойкумена, 2007. - 368 с.
- Сушенцева Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст]: учеб. -метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров; "Сибирское соглашение", межрегион. ассоц. - Новосибирск: Сиб. кн. изд-во, 2011. - 242 с.
- Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотека". - Неогранич. доступ.
- Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России. - СПб.: Изд. дом "Инкери", 2010.- 296 с.
- Экологическая безопасность города Иркутска: географические аспекты [Текст] / И. Г. Годвинская [и др.]; отв. ред.: Т. И. Заборцева, Н. М. Сыроева; СО РАН, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2013. - 129 с. : ил., цв. ил., карты ; 30 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 116-120. - ISBN 978-5-94797-217-7 .

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).

- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- GIMP 2.8.18 (ежегодно обновляемое ПО) . Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING> (бессрочно).
- Inkscape 0.92 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/en/about/license/> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.) (бессрочно).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- Mapinfo Professional 16. Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 (бессрочно).
- Moodle 3.2.1. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – ЭБС; электронный читальный зал - ЭЧЗ):

- ЭБС «Издательство Лань»
 - ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
 - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
 - ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
 - Электронная библиотека «Интуит.ру»
 - Электронная библиотека «Академия»
 - Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ
 - ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
 - ЭКБСОН
 - Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)
- г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- Сайт инженерно-технологического центра Сканекс, www.scanex.ru/en/
 - Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли. Федеральный портал «Российское образование», <http://gis-lab.info/>
 - Геоинформационный портал ГИС- Ассоциации, <http://www.gisa.ru/>
 - Геопортал Роскосмоса РФ – картографический сервис Федерального космического агентства России, <http://geoportalsomz.ru/>
 - Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru.
 - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество», <http://demoscore.ru/weekly/app>.
 - Доступ к свободной кроссплатформенной геоинформационной системе, <http://www.qgis.org/>
 - Каталоги дистанционного зондирования Земли (поиск данных) <http://www.kosmosnimki.ru/>
 - Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
 - Портал спутниковых данных, <http://www.scanex.ru/>
 - Сайт «DATA+», www.dataplus.ru
 - Сайт Всероссийской переписи населения 2002 г. ,<http://www.perepis2002.ru>.

- Сайт Всероссийской переписи населения 2010 г., <http://www.perepis2010.ru>.
- Сайт Всероссийской переписи населения 2020-2021г. <https://perepis2020.ru/>
- Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru;
- Сайт международного центра геофизических данных, <http://www.ngdc.noaa.gov>
- Сайт Международной картографической Ассоциации, <http://icaci.org/>
- Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>
- Социальный атлас российских регионов, <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

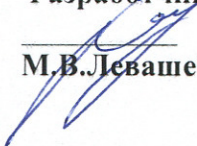
14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступления с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 895 от 07.08 2020 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Разработчик:

 доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
М.В.Левашева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.