



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Высшая школа журналистики и медиапроизводства



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б.Ташлыкова

15 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

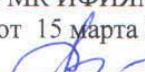
Наименование (тип) практики
Б2.О.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения очная

Согласована с УМК ИФИЯМ ИГУ
Протокол № 7 от 15 марта 2022 г.
Председатель  Михалева О.Л.

Иркутск 2022 г.

1. Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа

Производственная магистерская практика (НИР) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленной на приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков и необходимых компетенций в соответствии с программой магистерской подготовки.

2. Цели практики (НИР)

Целями научно-исследовательской работы являются совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта, в зависимости от типа и темы ВКР.

Задачами практики (НИР) являются:

- совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования в рамках выпускной квалификационной магистерской работы;

- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;

- совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;

- закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиаисследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составной частью Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Научно-исследовательская работа (НИР) является продолжением и углублением программы предыдущих практик: профессионально-исследовательской, профессионально-творческой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Она базируется на изучении курсов всего блока дисциплин учебного плана ОПОП, в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы. Непосредственно практике – НИР предшествуют следующие дисциплины профессиональной направленности как базовой, так и вариативной части, влияющие на результативность практики: «Деонтология журналистики», «Риторика и искусство публичных презентаций», «Управление персоналом в СМИ», «Медиамаркетинговые исследования», «Технологии взаимодействия с органами власти» и «Политические коммуникации», «Организация работы редакции новостей», «Коммуникативное воздействие и теория аргу-

ментации», «Актуальные вопросы истории редакционно-издательского дела», «Философские основы науки и журналистики».

Итогом научно-исследовательской работы является четкое видение и стержневые наработки материала для выпускной квалификационной работы магистранта, в процессе дальнейшей практической деятельности в рамках преддипломной практики завершающаяся окончательной подготовкой ВКР.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Практика в формате Научно-исследовательской работы (НИР) проходит в 4 семестре в течение 8 недель, в феврале-марте, 23-30 недели календарного учебного графика и организуется концентрированно перед преддипломной практикой. Проводится в стационарной форме в зависимости от тематики ВКР (сбор и обработка материала, выполнение конкретных заданий научного руководителя по подготовке магистерского исследования, овладение методикой и методологией научного исследования данного квалификационного уровня и т.п.).

Формы проведения НИР включают непосредственный поиск и селекцию необходимого теоретического и практического материала; сбор эмпирического материала по теме исследования ВКР, при необходимости – проведение интерактивных опросов, анкетирования для получения дополнительных материалов для ВКР.

При необходимости способы и формы проведения практики предусматривают также и прохождение производственной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на руководителей выпускных квалификационных работ магистрантов. Руководителем НИР и выпускной квалификационной работы магистранта может быть преподаватель выпускающей кафедры журналистики и медиаменеджмента факультета филологии и журналистики ИГУ, имеющий научную степень и/или научное звание. При необходимости может быть привлечен научный или практический консультант, имеющий опыт в соответствующей профессиональной сфере или направлении исследования. Исследовательские направления преподавателей кафедры журналистики и медиа-менеджмента Иркутского государственного университета – см. Приложение.

5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе структурного подразделения университета – высшей школы журналистики и медиапроизводства, проводится на базе информационно-коммуникационных ресурсов ФГБОУ ВО «ИГУ», Научной библиотеки университета, а также на базе прочих научно-информационных организаций, библиотек, архивов или медиакоммуникационных предприятий в зависимости от тематики ВКР.

ВШЖМП ИФИЯМ ИГУ обладает необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Производственная преддипломная практика предусмотрена на втором курсе в начале четвертого семестра для магистрантов очной и заочной формы обучения.

Продолжительность практики определяется в соответствии с действующим учебным планом магистерской подготовки и составляет 8 недель, проходит в соответствии с учебным календарным графиком.

В соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком практика (НИР) проходит в 4 семестре, в феврале-марте в течение восьми недель (23-30 недели календарного учебного графика). На практику – научно-исследовательскую работу в учебном плане отведено общее количество часов – 432 (12 ЗЕТ), форма контроля – дифференцированный зачет, с оценкой.

При необходимости на месте проведения НИР предусматриваются особые условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по направлению 42.04.02 Журналистика, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компе-	Код и наименование инди-	Результат обучения
---------------------------	--------------------------	--------------------

тенции	катора (индикаторов) достижения компетенции	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p><i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта; <i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта; <i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия; <i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением современных коммуникативных технологий; <i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.</p>
	<p>ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов; <i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК -ук6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образо-</p>	<p><i>Знает</i> приоритеты профессионального развития <i>Умеет</i> оценивать рынок труда и рынок образовательных услуг, определять критерии оценки; <i>Владеет</i> навыками самооценки собственной профессиональной деятельности.</p>

	вательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИДКОПК1.1(общий по УГСН) Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ИДКОПК1.2 (по направлению подготовки "Журналистика") Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	<i>Знает:</i> Особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского языка и особенности иных знаковых систем. <i>Умеет:</i> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов <i>Владеет</i> навыками применения норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем в журналистских текстах и (или) продуктов
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИДКОПК2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<i>Знает:</i> основные тенденции развития и принципы взаимодействия общественных и государственных институтов. <i>Умеет:</i> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах <i>Владеет:</i> навыками выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или)	ИДКОПК3.1. (общий по УГСН) Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса ИДКОПК3.2.(по	<i>Знать:</i> этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. <i>Уметь:</i> создавать

<p>медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>журналистские тексты и (или) продукты на основе анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры разных периодов.</p>
<p>ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p>	<p>ИДК_{ОПК4.1.} (общий по УГСН) Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы современности, потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации <i>Уметь:</i> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп <i>Владеть:</i> навыками ориентации во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации;</p>
	<p>ИДК_{ОПК4.2.} (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	<p><i>Знать:</i> потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации <i>Уметь:</i> самостоятельно формировать свое информационное поле и повестку дня СМИ, учитывать потенциальную реакцию целевой аудитории; <i>Владеть:</i> навыками изучения и прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических</p>	<p>ИДК-опк5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><i>Знать:</i> особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <i>Уметь:</i> моделировать инди-</p>

<p>ских механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>		<p>видуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений</p>
	<p>ИДК-опк5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p><i>Знать:</i> актуальную проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации, принципы и правила формирования повестки дня в средствах массовой информации</p> <p><i>Уметь:</i> определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, определять информационные приоритеты повестки дня.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; навыками использования теоретических знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ИДК-опк7.1. (общий по УГСН) Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования возможных</p>

		эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности.
	ИДК-опк7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<p><i>Знать:</i> принципы социальной ответственности журналиста при формировании повестки дня в средствах массовой информации;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять актуальность проблематики, грамотно анализировать и интерпретировать информацию, анализировать материалы современных СМИ (телевидения, радио, прессы, online-СМИ) разного уровня с точки зрения определения социальной значимости и частоты освещения той или иной актуальной для них проблемы и определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; базовыми навыками анализа воздействия средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества.</p>

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Объем Научно-исследовательской работы (производственной практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 8 недель*.

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них:

1. Для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 14 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики);

2. Для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 10 часов,
- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики),
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	2	
2	Творческий этап		42
3	Подготовка отчета по практике		6
4	Сдача отчета научному руководителю и защита практики - НИР	2	

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности	Регистрация в журнале и ведомости
2	Начальный этап.	Получение заданий практики (НИР). Организация работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, требованиями к отчетности.	Текущий контроль: собеседование. Определение задач практики. Выявление уровня подготовленности к выполнению программы практики; дистанционная форма консультирования руководителя практики.
3	Основной этап. Производственно-аналитический и творческий	Самостоятельная разработка тематики исследований и накопление материала. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Проведение аналитических исследований деятельности медиапредприятий в соответствии с тематикой ВКР. Работа в библиотеках и архивах по теме ВКР.	Текущий контроль: – индивидуальное собеседование по итогам СРС; – дистанционная форма консультаций руководителя практики во время прохождения практики; – апробирование тематики ВКР через публикации и мониторинг СМИ, участие в конференциях.
4	Отчетный этап Подготовка отчета по практике	В ходе выполнения практики (НИР) необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ, изучить разноплановые данные и представить руководителю следующие документы: Подробный план выпускной квалификационной работы с разбивкой на главы и набросками основных тезисов,	Собеседование. Отчет. План ВКР. Библиографический список. Реферативный обзор источников и литературы, отражающие степень изу-

		<p>определение степени изученности выдвигаемой в ВКР проблематики.</p> <p>Подбор библиографического списка - литературы и источников будущей ВКР, определение основной литературы, ее изучение и формирование теоретических обоснований выбранной тематики ВКР.</p> <p>Материалы, собранные и структурированные для написания глав выпускной квалификационной работы, изучение литературы и источников по библиографическому списку.</p>	<p>ченности выбранной тематики</p>
5	<p>Отчетный этап.</p> <p>Сдача отчета</p>	<p>Подготовка письменного отчета по практике (НИР), сдача отчета руководителю практики.</p>	<p>Промежуточный контроль: отчет по практике. Обсуждение и защита отчета по производственной практике. Оценка результатов НИР.</p>

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Производственная практика – научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;

- определение степени изученности выбранной темы и уровня оригинальности и актуальности будущей ВКР;

- при необходимости, в соответствии с тематикой будущей ВКР возможна подготовка публикаций в СМИ, участие в медиапроектировании, бизнес-планирование, медиамаркетинговые исследования;

- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;

- подготовка доклада и выступление на научной студенческой (либо иного уровня) научно-практической конференции по выбранной тематике;

- подготовка и защита отчетов по производственной практике - НИР.

Основной формой практики - НИР является самостоятельное выполнение научной и практической работы. В процессе прохождения производственной практики и в ходе защиты ее результатов проводится публичное обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения практики используются следующие технологии: технологии поиска и использования информации в библиотеках, в архивах, в сети Интернет; технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов; технологии и методики анализа тех или иных вопросов менеджмента, подготовки контента, анализа СМИ; компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного и медиаисследования.

ния, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе прохождения производственной практики (НИР) при выполнении разнообразных видов исследовательской учебной деятельности магистрантов – регистрация, сбор, хранение, обработка информации, интерактивный диалог, дистанционная форма консультирования руководителя практики, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов

Образовательные технологии и методики, используемые во время прохождения практики (НИР) зависят от типа будущей выпускной квалификационной работы и могут быть следующими: метод включенного наблюдения, сравнение, осмысление опыта журналистов, интервью, опросы, анкетирование, контент-анализ и другие аналитические методы исследования, изучение архивов и научных источников, историографические исследования, начальные основы медиаметрии и медиамаркетинговых исследований, обобщение результатов и формулирование выводов, подготовка отчета по итогам практики и материалов ВКР, написание частей ВКР.

Производственные практики, включая научно-исследовательскую работу (НИР), базируются на технологиях, используемых в структурных подразделениях университета, Высшей школы журналистики и медиапроизводства, в редакциях, информационных агентствах, теле и радиовещательных структурах. Практика (НИР) также базируется на современных технологиях, которыми располагают научные библиотеки и архивы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Каждый этап практики (НИР) предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это подготовка информационной и источниковой базы, мониторинг СМИ и написание обзора, подготовка отчета по практике. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС производственной практики.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики - научно-исследовательской работы (НИР), являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
- рабочая программа производственной практики (НИР) по направлению подготовки;
- индивидуальное задание по на практику. (Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем магистранта с учетом общей тематики исследований с ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Производственная практика (НИР) в качестве текущей аттестации включает написание аналитических статей, обзора СМИ, творческих публикаций различных жанров по предложенной тематике в соответствии с необходимостью и требованиями будущей выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики (НИР). Отчет включает также характеристику работы магистранта с оценкой её качества научным руководителем.

В ходе практики должен быть составлен реферативный обзор источников и литературы, отражающие степень изученности выбранной тематики, при необходимости подготовлены собственные публикации.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению 42.04.02 Журналистика, по практике -научно-исследовательской работе (НИР) состоит из подготовки и написания отчета по практике, предоставления оформленных материалов практики руководителю.

Промежуточный контроль осуществляется в форме публичного обсуждения наработанно-

го и собранного эмпирического и практического материала и защиты отчета по практике с оценкой результатов производственной практики (НИР).

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком в последний рабочий день восьмой недели практики.

По итогам производственной практики (НИР) магистранты составляют и защищают отчет. Отчет включает библиографический список по теме ВКР, развернутый план дипломной работы с предоставлением первой теоретической главы и черновых вариантов остальных глав ВКР, реферативный обзор источников и литературы, отражающий степень изученности выбранной тематики

Промежуточный контроль: обсуждение и защита отчета по производственной практике.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении практики, описывающий все этапы выполненной работы, план ВКР, библиографический список, отражающий изученные источники и литературу по теме ВКР.

Заключительным итогом практики (НИР) является организация и проведение выпускающей кафедрой (журналистики и медиаменеджмента) организация студенческой научной конференции с докладами магистрантов по наработанным темам.

Структура отчета по производственной практике

Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от предмета и темы исследования, поставленных задач практики, индивидуально-го задания.

Введение – вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой необходимо:

- обосновать актуальность задания по НИР и его связь с ВКР;
- назвать основную цель ВКР и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- определить теоретические основы работы над темой (привести в алфавитном порядке список учебников, монографий, интернет-ресурсов, СМИ, изученных студентом в рамках темы);
- указать основные методы, руководствуясь которыми магистрант выполняет намеченные задачи (методы сравнения, включенного наблюдения, контент-анализа, интервью, аналитические методы исследования, анкетирование, опрос, написание отчета по практике и др.);
- представить этапы прохождения производственной практики, виды выполняемых заданий, участие в мероприятиях и акциях медиапредприятия, соотносящихся с тематикой ВКР, проанализировать уровень выполнения научно-исследовательских заданий по программе практики;
- представить план выпускной квалификационной работы вместе с соответствующим каждому разделу списком необходимых источников и литературы, с обозначением уровня их изученности и практического применения.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка производственной практики - Научно-исследовательской работы (НИР) должна выявить уровень приобретения обучающимся практического опыта и навыков научного исследования. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики руководителя практики.

Назначение оценочных средств текущего контроля по практике (НИР) – выявить сформированность следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, предусмотренных учебным планом ОПОП направления подготовки 42.04.02. «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и управление коммуникационными процессами», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в пункте 6 данной программы.

Уровень **знаний**, необходимый для прохождения преддипломной производственной практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Знания студента, базирующиеся на уже изученном материале и сформированных универсальных и профессиональных компетенциях, включая знание специфики работы в условиях мультимедийной среды, позволяют ему правильно организовать профессиональную деятельность во время практики. Знать правила и методики поиска информации и определения источников информации, эффективной работы в библиотеках и архивах, знать основы научно-исследовательской работы, библиографические правила и стандарты, необходимые методы и технологии подготовки плана и разделов ВКР, а также определить жанрово-тематическую особенность своих журналистских материалов, если их дополнительная подготовка предусмотрена тематикой и планом ВКР.

Для оценивания уровня знаний обучающихся, необходимого для успешного освоения в полном объеме программы производственной практики (НИР) соответствующих ОПОП по направлению «Журналистика», по результатам обучения используется вид текущего контроля – *собеседование*.

Собеседование проводится во время индивидуальной консультации с преподавателем кафедры, руководителем практики и ВКР, где определяются цели и задачи практики, основные требования, согласовывается предварительный план ВКР, выдаются задания на практику. В ходе собеседования выявляется уровень подготовленности обучающихся к выполнению программы практики и определяются основные параметры, на которые надо обратить внимание в процессе самостоятельной подготовки в ходе практики.

Умения, необходимые для прохождения преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Уровень освоения данных компетенций проявляется в умении работать по предварительному плану, конкретизируя и уточняя его по мере развития темы, а также в умении работать в библиотеках и архивах, в умении определять источники информации, проверять достоверность информации, актуальность и новизну тематики, необходимые методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах, в способности профессионального и межличностного общения, в умении подготовить и провести интервью, опрос, выстроить беседу, определить направленность своей работы во время практики, уметь создавать проект и распределять время на выполнение задания, проекта и его частей, организовывать собственное время и т.п.

Навыки, способствующие успешному прохождению преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и профессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7. Данные компетенции отражают степень владения полученными знаниями и умениями в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенций отражается в полноте овладения научно-исследовательскими навыками при работе в библиотеках, архивах, с источниками информации, во владении навыками определения актуальности и достоверности информации, при выборе формата и жанра журналистского материала если этого требует тематика и тип ВКР, навыками владения современными информационными технологиями и необходимыми техническими средствами.

Примерное содержание и отражение компетентностного характера деятельности студентов в процессе прохождения преддипломной практики и ожидаемые результаты:

- прохождение инструктажа по технике безопасности в;
- получение навыков рациональной и основ научной организации труда и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- отработка навыков по сбору информации и работы с источниками информации, с научной литературой;
- отработка коммуникативных навыков при участии в социально значимых информационно-коммуникативных акциях;
- развитие навыков общения и сотрудничества с представителями различных сегментов общества – участие во встречах с должностными лицами и представителями общественности, сотрудниками архивов и библиотек;
- отработка авторских навыков – подготовка собственных журналистских и научно-исследовательских материалов по теме ВКР;
- редактирование собственных журналистских материалов и /или участие в процессе редактирования журналистских материалов (отработка умения и навыков создавать и редактировать журналистские материалы в разных жанрах).
- отработка навыков реферирования научно-исследовательского материала, редактирования собственного научного текста, выработка умения подготовки и презентации научного доклада, навыков публичного выступления и самопрезентации.

Оценочным средством текущей аттестации практики - научно-исследовательской работы является устный доклад, сообщение на студенческой конференции.

Критерии оценки сообщения:

- соответствие содержания выступления заявленной теме;
- ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала;
- свободное владение материалом;
- полнота раскрытия темы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента выступления;
- аргументированность ответов на вопросы.

Основным оценочным средством промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике, статистические и исследовательские материалы, публикации, требуемые при подготовке ВКР, на основе которых выставляется зачет с оценкой.

По результатам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за производственную практику (НИР) выставляется руководителем практики, одновременно являющимся руководителем выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки практики по представленным материалам:

- подготовка к печати и/или публикация материалов по теме ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;
- сбор эмпирического материала по теме ВКР;
- выступление с презентацией подготовки ВКР на защите с возможным использованием иллюстративных, наглядных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если он подготовил оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), определил в полной мере цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, показал его новизну, предоставил готовую первую главу и наработки материалов для последующих глав, определив готовность ВКР не менее 75%;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он подготовил в основном оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), определил цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил черновой вариант первой главы и подборку материалов для последующих глав, определив готовность ВКР не менее 50%;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он подготовил менее двух третей оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, определил в основном цели и задачи ВКР, составил примерный библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил наброски первой главы и подборку материалов для последующих глав, определив готовность ВКР менее 50%;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится бакалавру, если он подготовил менее одной трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, не определил четко цели и задачи ВКР, актуальность исследования, не имеет достаточного библиографического списка по теме ВКР, общая готовность ВКР составляет менее 25%.

Фонд оценочных материалов (примерные задания, показатели, критерии и шкалы оценивания, методы и технологии оценивания и др.) включены в содержание программы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)

Научно-исследовательская работа (НИР) как производственная практика проходит на кафедре журналистики и медиаменеджмента, с работой в научных библиотеках и архивах, а также, при необходимости, продиктованной потребностью в дополнительных материалах, в соответствии с тематикой ВКР, возможно сотрудничество с редакциями СМИ, прочими медиа, смежными информационно-коммуникационными сферами.

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап предполагает организационное собрание на базе кафедры журналистики и медиаменеджмента, в одной из учебных аудиторий. На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, расписываются в журнале по получению инструктажа по ТБ, знакомятся с Положением о ВКР. Руководители преддипломной практики, как правило, являющиеся одновременно и руководителями ВКР, знакомят студентов с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению материалов. Определяются цели и задачи практики, этапы подготовки и написания отчета, обозначаются основные требования, составляется примерный план ВКР для подбора источников.

Задача подготовительного этапа – определить уровень знаний и умений, необходимый для научно-исследовательской работы при прохождении производственной практики по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и управление коммуникационными процессами».

Показатели и критерии оценивания компетенций. Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.

2-3. Творческий этап и подготовка отчета по практике

2. На данном этапе творческой и научно-исследовательской деятельности студенты занимаются сбором и обработкой материалов в соответствии с поставленными целями и задачами практики применительно к тематической области будущей выпускной квалификационной работы, по составленному вместе с научным руководителем плану ВКР. При необходимости дополнительных творческих материалов студента, публикаций по теме ВКР продолжается сотрудничество с редакцией СМИ. Проводится сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной работы. Проводится систематизированный отбор интернет-источников, библиографический поиск, конкретизация исследования в библиотеках и архивах по теме ВКР для подготовки теоретического и эмпирического материала, поэтапное предоставление руководителю развернутых планов по главам и списков изучаемых теоретических источников. Предоставление в электронном виде структурированных материалов по главам. Творческий этап предполагает сбор информации, ее проверка и отбор, обработка и систематизация фактического материала, при необходимости, в зависимости от темы - проведение анкетирования, участие в исследованиях, измерениях аудитории.

3. На этапе подготовки отчета по практике студенты анализируют и оценивают проделанную работу. Предоставляют руководителю теоретическую основу для первой главы выпускной квалификационной работы, развернутый план последующих разделов ВКР, материалы, собранные и структурированные для написания последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Тип производственной практики					
Вторая профессионально-творческая производственная практика					
Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) Освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие /несоответствие	Зачет с оценкой
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования; - концепцию проекта; -проблематику проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию проекта; - выявлять тематику и проблематику для проекта; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать этапы проекта; - разрабатывать и реализовывать последовательно этапы проекта; - управленческими навыками в рамках профессиональных обязанностей по проекту. 	<p><i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта;</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта;</p> <p><i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.</p>	<p>В представленном плане ВКР четко представлена его концепция, обозначены основные проблемы , выделены и обоснованы основные этапы ВКР как оформленного проекта в процессе научно-исследовательской деятельности магистранта</p>		
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии применительно к профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития 	<p><i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением</p>	<p>Итоговые материалы по практике (НИР) отражают достаточный уровень использования современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия.</p>		

	<p>профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками управления информацией и ее использования для выработки единой стратегии взаимодействия</p>	<p>современных коммуникативных технологий;</p> <p><i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.</p>			
	<p><i>Знать:</i> возможности публичных мероприятий различных уровней и форматов в научной и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать для академического и профессионального взаимодействия знания иностранного языка;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичной презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов;</p> <p><i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов</p>	<p>Выступление на конференции по исследуемой тематике и/или публикация тезисов или статьи отражают высокую степень овладения компетенцией.</p>		
УК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и организации рабочего времени; - принципы формирования очередности поставленных задач; - современные модели организации непрерывного прак- 	<p>Знает принципы планирования и организации рабочего времени, формирования очередности поставленных редакцией задач.</p> <p>Умеет планировать этапы подготовки и выполнения поставленных задач; соб-</p>	<p>Отчет по практике показывает достаточный уровень владения отмеченными навыками. Отражает достаточный уровень понимания принципов планирования и организации рабочего времени и владение соответствующими навыками.</p>		

	<p>тического образования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно планировать этапы подготовки и выполнения задания; участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу; - выстраивать временную траекторию саморазвития для повышения своей профессиональной компетенции; - планировать траекторию профессионального развития применительно к практике. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием; - навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию; - навыками подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени; - навыками применять новые знания и умения на практике. 	<p>ственной работы в коллективе; умеет планировать и выстраивать временную траекторию профессионального развития применительно к практике</p> <p>Владеет навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием, навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию, подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени, навыками применять новые знания и умения на практике.</p>			
ОПК-1	<p><i>Знать</i> особенности различных жанров и форматов, нормы русского языка, основные правила редактирования текста.</p>	<p>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами</p>	<p>Тексты, подготовленные студентом в ходе практики, отличаются хорошим уровнем языка и стиля в соответствии с требованиями</p>		

	<p><i>Уметь</i> писать и редактировать тексты в соответствии с требуемыми жанрами, следуя нормам русского языка.</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов в необходимых жанрах и форматах.</p>	<p>русского языка, с особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Пишет и редактирует тексты, следуя нормам русского языка, требованиям жанров, форматов и видов текста, владея необходимыми навыками</p>	<p>формата. Отражается способность применить навыки редактирования своего текста.</p>		
ОПК-2	<p><i>Знать</i> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p><i>Уметь</i> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов и владеет соответствующими навыками применения на практике.</p>	<p>Умеет грамотно применить знание тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>Отчет о выполнении задания по практике в теоретической главе и в прочих материалах работы отражает достаточный уровень понимания тенденций развития общественных и государственных институтов</p>		
ОПК-3	<p><i>Знать</i> о многообразии достижений отечественной и мировой культуры.</p> <p><i>Владеть навыками и уметь</i> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>	<p>Знает возможности использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов,</p> <p>Умеет использовать и владеет навыками применения средств художественной выразительности</p>	<p>Собранный эмпирический материал по итогам практики показывает знание многообразия достижений отечественной и мировой культуры</p>		

		в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах			
ОПК-4	<p><i>Знать</i> базовые запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории.</p> <p><i>Уметь</i> проводить социологические опросы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.</p> <p><i>Умеет</i> учитывать основные характеристики целевой аудитории и <i>владеет</i> навыками их применения при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>	<p>Знает базовые запросы и потребности общества и аудитории применительно к профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории.</p> <p>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>	Отчет по практике показывает владение соответствующими навыками, инициативность, организованность при выполнении заданий.		
ОПК-5	<p><i>Знать</i> тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><i>Уметь</i> выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками приме-</p>	<p>Знает тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы регулирования.</p> <p>Умеет выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>Владеет навыками приме-</p>	В отчете отражается владение соответствующими навыками, представлен опыт продвижения журналистского текста и (или) продукта в социальных сетях или/и прочих современных медийных средствах.		

	ния этих знаний и умений	нения этих знаний и умений в профессиональной журналистской деятельности и в процессе подготовки материалов своей ВКР			
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<i>Знать</i> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства. <i>Владеть навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта ИДК <small>ОПК6.2</small>	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства для поиска информации и создания текста и нужного информационного продукта. <i>Владеет навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта, для подготовки ВКР.	В отчетных материалах по практике отмечается знание современных редакционных технологий и владение соответствующими навыками при поиске информации и создании текста		
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответ-	<i>Знать</i> принципы социальной ответственности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами	Знает эффекты и последствия своей профессиональной деятельности и принципы социальной ответственности. Умеет осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обра-	В подготовленных материалах по ВКР, представленных с отчетом, отражены навыки применения ценностных приоритетов и принципов социальной ответственности при создании журналистского текста.		

ственности	ми профессии журналиста. <i>Владеть</i> навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности.	ботке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста и владеет навыками их применения в профессиональной деятельности.			
------------	--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные документы

Трудовой кодекс РФ.

Закон «О средствах массовой информации»//Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. М., 1996.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”

а) основная литература

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3
2. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества в современных СМИ: учеб. пособие. М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1
4. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Тертычный А.А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для вузов. Москва : Аспект Пресс, 2014. Режим доступа: ЭБС "Айбукс".

б) дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2014.
2. Баранова Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. Рос. гос. соц. ун-т. М.: Юрайт, 2014.
3. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие / сост., ред. В.М.Кривошеев. М.: Университет. кн., 2010.
4. Гуревич С.М.. Газета: Вчера, сегодня, завтра. М.: Аспект Пресс, 2004.
5. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста: методические указания. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
6. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста для бакалавров и магистров: учебник. СПб.: Питер, 2011.
7. Ким М.Н. Новостная журналистика. СПб., 2004.
8. Ким М.Н. Репортаж: технология жанра. СПб., 2005.
9. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учеб. для студ. вузов / 2-е изд., перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2007.
10. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста : Учеб. для студ. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2007.
11. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие для студ. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006.
12. Лащук О.Р. Редактирование информационных сообщений. М.: Аспект Пресс, 2004.
13. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. Р/нД., 2004.
14. Поберезникова Е.В. Телевидение взаимодействия. Интерактивное поле общения, «Аспект Пресс», 2004.
15. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. М.: Горячая линия - Телеком, 2011.
16. Марьянчик В.А. Аксиологичность и оценочность медиа-политического текста. М. : Либ-

роком, 2013.

17. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста : учеб. пособие. М. ; СПб.: Питер, 2008.
18. Мельник Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства. 2-е изд., перераб. СПб.: Питер, 2008.
19. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. -2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2009.
20. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М.В.Шкондин, Г.С.Вычуб, Т.И.Фролова. М.: Аспект Пресс, 2008.
21. Российское телевидение на рубеже веков: проблемы, программы, лица [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Вартанов. ЭВК. М. : Университет, 2009. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
22. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: очерки теории и практики: Учеб.-метод. Пособие. 2-е изд. М.: Академ. проект : Гаудеамус, 2009.
23. Саруханов В.А. Азбука телевидения. М.: Аспект Пресс, 2002.
24. Смирнов В.В. Формы вещания. М., 2002.
25. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я.Н.Засурский ; науч. ред.: Е.Л.Вартанов, М.В.Шкондин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011.
26. Телевизионная журналистика. Учебник. Изд. Московского университета. М., 2005.
27. Тертычный А.А. Расследовательская журналистика. М., 2002.
28. Технология новостей от Интерфакса : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. «Журналистика»] / В.В.Герасимов, Р.Б.Ромов, А.А.Новиков, С.Ю.Бабиченко; [науч. ред. Ю.А.Погорельцев]. М.: Аспект Пресс, 2011.
29. Типология периодической печати. Ред. М.В.Шкондин, Л.Л.Реснянская. М.: Аспект Пресс, 2007
30. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста : учеб. для студ. вузов . М. : Гардарики, 2007.
31. Хроленко А.Т. Культура филологического труда: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2014.
32. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. Методика телевизионной журналистики: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2012.
33. Шинкарева А.П. Корпоративные СМИ (от истоков к перспективам): учеб. пособие; рец.: А.В.Гимельштейн, Е.М.Хохряков. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014.
34. Щепилова Г.Г. Реклама в СМИ: история, технологии, классификация. Московский гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, фак. журн. М.: Изд-во МГУ, 2010.
35. Язык средств массовой информации / ред. М.Н.Володина. М.: Академ. проект: Альма Матер, 2008.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С.Мокий. Отв. Ред Никифоров А.Л., Мокий В.С.. – М., изд-во «Юрайт», 2015. – 255 с. – (ЭБС «Юрайт»). Режим доступа: <http://bibliotekha.ru>
2. Магистрская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Коллектив авторов под ред. В.В.Беляева. – 2-е издание, перераб. – М., КНОРУС, 2014. -264 с. (Магистратура). – (ЭЧЗ «Библиотех»). Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

б) дополнительная литература:

Методология статистического исследования социально-экономических процессов [Текст] = Methodology for statistical research of socioeconomic processes : **научное** издание / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Ин-т экономики и финансов, Науч. шк. ; ред. В. Г. Минашкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 391 с (1 экз)

[Джевонс, Уильям Стенли.](#)

Основы науки [Текст] : трактат о логике и **научном** методе / У. С. Джевонс ; пер. с англ. М. А. Антоновича. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 715 с. (1 экз)

[Вертакова, Ю. В.](#)

Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М. : КноРус, 2009. - 335 с. (1 экз)

[Артемьева, Ольга Аркадьевна.](#)

Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. (25 экз)

[Сибиданов, Баир Борисович.](#)

Воздействие электронных СМИ в Бурятии: **анализ контента** [Текст] : научное издание / Б. Сибиданов, Э. Л. Борхонов, А. К. Тармаханов ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. - 115 с. (1 экз)

[Шалак, Владимир Иванович.](#)

Логический **анализ** сети Интернет [Текст] : научное издание / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : [б. и.], 2005. - 96 с. (1 экз)

[Таршис, Ефим Яковлевич.](#)

Контент-анализ: принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования [Текст] : научное издание / Е. Я. Таршис. - М. : Либроком, 2013. - 173 с. (1 экз)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>
http://www.gramota.ru/mag_author.html

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. www.editorsweblog.ru

Гильдия издателей периодической печати. www.gipp.ru

Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>

Союз журналистов России. www.ruj.ru

Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>

Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>

Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>

Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>

Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.-
http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf

Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы стандартное. Вводные лекции, собеседования, консультации, защиты отчетов проходят в учебных помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Применяется также и дистанционная форма консультаций научного руководителя. В процессе НИР используются:

Мультимедиа (проектор, ноутбук); Телекоммуникационные технологии (доступ в Ин-

тернет).

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, используемые в редакциях СМИ, в которых в связи с тематикой исследования может проходить часть практики – научно-исследовательской работы.

Архив газетно-журнальных изданий масс-медиа, архив аудиозаписей за десятилетия, видеотека при кафедре журналистики и медиаменеджмента ИГУ.

Фонды Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ».

Магистрам перед практикой необходимо ознакомиться с материалами электронной папки (аудитория 312, кафедральный компьютер, папка «Магистры – Научно-исследовательская работа, в которой сосредоточена

- основная литература по практике (список),
- требования к оформлению отчетов практики).

Программа профессионально-исследовательской практики содержит образцы оформления задания на практику, дневника практики (факультативно) и титульного листа оформления отчета практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Специальное программное обеспечение не требуется, используется стандартный набор компьютерных программ и выход в интернет (OFFICE 2007 Suite, Mozilla Firefox 50.0, Google Hangouts и пр.).

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

Ресурсы открытого доступа

i.irklib.ru – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет в базе данных проекта Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

library.isu.ru – Научная библиотека имени В.Г.Распутина Иркутского государственного университета. Полнотекстовые версии оцифрованных архивных изданий («Издания ВСОР-ГО», «Иркутские епархиальные ведомости», газета «Власть труда», другие Дореволюционные региональные периодические издания).

integrum.ru - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ

«Медиалогия» занимается отраслевыми медиа исследованиями, а также публикует на регулярной основе рейтинги самых цитируемых СМИ.

г) периодические издания и он-лайн медиа

<https://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

irk.aif.ru «Аргументы и факты – Иркутск» | irk.aif.ru Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

ria.ru «РИА Новости» – информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

vsp.ru – ВСП.RU – Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» baikal-info.ru – Общественные, политические, экономические и дру-

гие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

vesti.irk.ru – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24.Дежурная часть. События недели).

aisttv.ru – телекомпания «Аист». Иркутск.

baikal24.ru – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

i38.ru – информационное агентство. (ИА «Телеинформ») Все новости Иркутска и области.

irkutskMedia.ru – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

irkutskinform.ru – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Библиотека Центра экстремальной журналистики <http://library.cjes.ru/online/?s=3&tm=18>

Образовательная и специализированная информация по журналистике www.poynter.ru

(Институт Пойнтера)

Союз журналистов России) www.ruj.ru

Гильдия издателей периодической печати (ГИПП) www.gipp.ru

Журнал "Журналист" www.journalist-virt.ru

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования www.mediareview.by.ru

Проект "МедиаСпрут" www.mediasprut.ru

Институт развития прессы (ИРП) www.pdi.ru

Портал печатных СМИ России <http://Witrina.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики - научно-исследовательской работы (НИР) журналистов – ресурсы и техническое оборудование, электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ИФИЯМ и непосредственно кафедры журналистики и медиаменеджмента, Научной библиотеки ИГУ им. В.Г.Распутина.

Используются стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики. Лекционная аудитория с проекционным оборудованием для компьютерной презентации и показа видеоматериалов в ходе проведения студенческой научной конференции и материалов из отчета по НИР. Внутренние ресурсы факультета (теле и радио студии, компьютерные классы, копировально-множительная техника).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и си-

муляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и подготовке 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №529 от 8 июня 2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы **Шинкарева Антонина Петровна**, доцент высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Программа подготовки: Магистратура

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Ф.И.О студента)

Курс обучения: 2 курс

Группа 211211-ДМ

Место прохождения практики:
Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ
(или иное)

Срок прохождения практики:
с 01.02.2022 г. по 30.03.2022 г.

Руководитель производственной практики:
(степень, звание Ф.И.О)

Иркутск 2022

Тема выпускной квалификационной работы магистранта:

Цель прохождения практики (НИР):

Совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности, самостоятельное выполнение исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачи практики (НИР):

(Конкретизировать задачи в соответствии с тематикой ВКР и приоритетностью исследований в соответствии с планом ВКР).

Исходить из следующего круга примерных задач, поставленных программой практики – научно-исследовательской работы магистранта:

– совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

– получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;

– овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования в рамках выпускной квалификационной магистерской работы;

– освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;

– совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;

– закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиаисследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

– развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

– достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

Материалы, необходимые для прохождения производственной преддипломной практики:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

Руководитель практики:

Ф.И.О., ученая степень и звание

Подпись

Магистрант:

Ф.И.О. Подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»
Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(Ф.И.О.)

Курс обучения: 2 курс

Группа 211211-ДМ

Место прохождения практики:
Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ
(или иное)

Срок прохождения практики:
с 01.02.2022 г. по 11.04.2022 г.

Руководитель производственной практики:
(степень, звание Ф.И.О)

Иркутск 2022

Разработчик:



доцент

Шинкарева А. П.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №529 от 08 июня 2017 года, зарегистрированным в Минюсте России 29 июня 2017 г. №47239. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства».

«11» марта 2022 г.

Протокол № 7 Рук. отделения



Гимельштейн А. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

