



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М. Б. Тапилькова  
«27» февраля 2025 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная практика**

Наименование (тип) практики:

**Б2.О.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-  
СКАЯ РАБОТА**

Форма проведения практики: **дискретная**

Направление подготовки: **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

*(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель Михалева О. Л.

Иркутск 2025 г.

## **1. Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа**

Производственная магистерская практика (НИР) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленной на приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков и необходимых компетенций в соответствии с программой магистерской подготовки.

## **2. Цели практики (НИР)**

Целями научно-исследовательской работы являются совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта, в зависимости от типа и темы ВКР.

**Задачами практики (НИР)** являются:

- совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в рамках учебных дисциплин и последующей выпускной квалификационной работы;
- получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;
- совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;
- закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиа-исследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составной частью Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Научно-исследовательская работа (НИР) является продолжением и углублением программы предыдущих практик: профессионально-исследовательской, профессионально-творческой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Она базируется на изучении курсов всего блока дисциплин учебного плана ОПОП, в зависимости от тематики будущей выпускной квалификационной работы. Непосредственно практике – НИР предшествуют следующие дисциплины профессиональной направленности как базовой, так и вариативной части, влияющие на результативность практики: «Философские основы науки и журналистика», «Деонтология журналистики», «Риторика и искусство публичных презентаций», «Медиамаркетинговые исследования», «Технологии взаимодействия с органами власти» и «Политические коммуникации».

Итогом научно-исследовательской работы является четкое видение и стержневые наработки материала для выпускной квалификационной работы магистранта, в процессе дальнейшей практической деятельности в рамках преддипломной практики, завершающейся окончательной подготовкой ВКР.

#### **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится в стационарной форме, концентрированно, как дискретная практика.

Способы и формы научно-исследовательской работы магистранта связаны с тематикой выпускной квалификационной магистерской работы – уточнение тематических направлений научных исследований, определение и поиск источников информации, поиск, сбор и обработка материала, выполнение конкретных заданий научного руководителя по подготовке магистерского исследования, овладение методикой и методологией научного исследования данного квалификационного уровня и т.п.

Формы проведения НИР включают непосредственный поиск и селекцию необходимого теоретического и практического материала; сбор эмпирического материала по теме исследования ВКР, при необходимости – проведение интерактивных опросов, анкетирования, интервью для получения дополнительных материалов для ВКР.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на высококвалифицированных преподавателей ВШЖМ, имеющих научную степень и/или научное звание, в т.ч. руководителей выпускных квалификационных работ магистрантов. При необходимости может быть привлечен научный или практический консультант, имеющий опыт в соответствующей профессиональной сфере или направлении исследования.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и необходимости особых условий обучения способы и формы проведения НИР предусматривают также и прохождение производственной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласующиеся с требованием доступности для данной категории обучающихся.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Практика в формате Научно-исследовательской работы (НИР) проходит предусмотрена на втором курсе в начале четвертого семестра в течение 8 недель, в феврале-марте, 23-30 недели календарного учебного графика и организуется концентрированно, переходя в преддипломную практику.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе структурного подразделения университета – отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства», обладающего необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Проводится на базе информационно-коммуникационных ресурсов ФГБОУ ВО «ИГУ», Научной библиотеки университета, а также на базе прочих научно-информационных организаций, библиотек, архивов или медиакоммуникационных предприятий в зависимости от тематики ВКР. ВШЖМП ИФИЯМ ИГУ

При необходимости на месте проведения НИР предусматриваются особые условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по направлению 42.04.02 Журналистика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести определенные практические навыки, умения, компетенции.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Результат обучения  |
|---|--|---|
| <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>   | <p>ИДК<sub>УК2.1</sub><br/>Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>   | <p><i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта;<br/><i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта;<br/><i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.</p>   |
| <p>УК-4.<br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИДК<sub>УК4.1</sub><br/>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | <p><i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия;<br/><i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением современных коммуникативных технологий;<br/><i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.</p>     |
|   | <p>ИДК<sub>УК4.2</sub><br/>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>  | <p><i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности;<br/><i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов;<br/><i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов.</p> |
| <p>УК-6.<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                  | <p>ИДК<sub>-ук6.1</sub><br/>Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>  | <p><i>Знает</i> приоритеты профессионального развития<br/><i>Умеет</i> оценивать рынок труда и рынок образовательных услуг, определять критерии оценки;</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ИДК-ук6.2<br>Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития  | <i>Владеет</i> навыками самооценки собственной профессиональной деятельности.  |
| ОПК-1<br>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем | ИДК <sub>ОПК1.1</sub> (общий по УГСН)<br>Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов<br>ИДК <sub>ОПК1.2</sub> (по направлению подготовки "Журналистика")<br>Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем | <i>Знает:</i> Особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского языка и особенности иных знаковых систем.<br><i>Умеет:</i> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов<br><i>Владеет</i> навыками применения норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем в журналистских текстах и (или) продуктов                  |
| ОПК-2<br>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах  | ИДК <sub>ОПК2.1</sub><br>Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов  | <i>Знает:</i> основные тенденции развития и принципы взаимодействия общественных и государственных институтов.<br><i>Умеет:</i> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах<br><i>Владеет:</i> навыками выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. |
| ОПК-3.<br>Способен анализировать многообразие достижений  | ИДК-опк3.1. (общий по УГСН)<br>Знает этапы и тен-   | <i>Знать:</i> этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>  | <p>денции развития отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ИДК<sub>ОПК3.2.</sub>(по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>   | <p><i>Уметь:</i> создавать журналистские тексты и (или) продукты на основе анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры разных периодов.</p>   |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p> | <p>ИДК<sub>ОПК4.1.</sub> (общий по УГСН) Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p> <p>ИДК<sub>ОПК4.2.</sub> (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p> | <p><i>Знать:</i> актуальные проблемы современности, потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ориентации во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации;</p> <p><i>Знать:</i> потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно формировать свое информационное поле и повестку дня СМИ, учитывать потенциальную реакцию целевой аудитории;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p> |
| <p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны</p>  | <p>ИДК-опк5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем</p>   | <p><i>Знать:</i> особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> | <p>на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>  | <p>национальном и региональном уровнях.<br/> <i>Уметь:</i> моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы<br/> <i>Владеть:</i> навыками анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений</p>  |
| <p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p> | <p>ИДК-опк5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p> | <p><i>Знать:</i> актуальную проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации, принципы и правила формирования повестки дня в средствах массовой информации<br/> <i>Уметь:</i> определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, определять информационные приоритеты повестки дня.<br/> <i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; навыками использования теоретических знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности.</p> |
|   | <p>ИДК-опк7.1. (общий по УГСН) Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности</p>   | <p><i>Знать:</i> закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности;<br/> <i>Уметь:</i> оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;<br><i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности.   |
|  | ИДК-опк7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | <i>Знать:</i> принципы социальной ответственности журналиста при формировании повестки дня в средствах массовой информации;<br><i>Уметь:</i> выделять актуальность проблематики, грамотно анализировать и интерпретировать информацию, анализировать материалы современных СМИ (телевидения, радио, прессы, online-СМИ) разного уровня с точки зрения определения социальной значимости и частоты освещения той или иной актуальной для них проблемы и определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.<br><i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; базовыми навыками анализа воздействия средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества. |

### 7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Объем Научно-исследовательской работы (производственной практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 8 недель\*.

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них:

1. Для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 14 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики);

2. Для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 10 часов,

- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики),

- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

## План – график производственной практики

| № | Наименование разделов (этапов) практики   | Количество часов | Количество дней |
|---|---|------------------|-----------------|
| 1 | Подготовительный этап   | 4                | 1               |
| 2 | Основной этап.<br>Научно-исследовательский и творческий.                        | 418              | 42              |
| 3 | Аналитический. Подготовка отчета по практике                                    | 6                | 4               |
| 4 | Заключительный этап. Сдача отчета научному руководителю и защита практики - НИР | 4                | 1               |

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики.*

### Структура и содержание производственной практики

| № | Раздел (этап) практики   | Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля  |
|---|--|--|--|
| 1 | <b>Подготовительный этап.</b>                                  | Инструктаж по технике безопасности   | Регистрация в журнале, подписи студентов в ведомости   |
|   |  | Получение заданий практики (НИР). Организация работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, требованиями к отчетности.  | Текущий контроль: собеседование.<br>Определение задач практики. Выявление уровня подготовленности к выполнению программы практики; дистанционная форма консультирования руководителя практики.   |
| 2 | <b>Основной этап.</b><br>Научно-исследовательский и творческий | Научно-исследовательский этап практики предполагает реализацию ее содержательных аспектов<br>Самостоятельная разработка тематики исследований и накопление материала. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.<br>Проведение аналитических исследований деятельности медиапредприятий в соответствии с тематикой ВКР.<br>Работа в библиотеках и архивах по теме ВКР. | Текущий контроль:<br>– индивидуальное собеседование по итогам СРС;<br>– дистанционная форма консультаций руководителя практики во время прохождения практики;<br>– апробирование тематики ВКР через публикации и мониторинг СМИ, участие в конференциях. |
| 3 | <b>Аналитический.</b>  | Анализ накопленной информации, подбора источников и литературы, систематизация полученного материала.  | Текущий контроль:<br>- дистанционная форма   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>В ходе выполнения практики (НИР) необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ, изучить разноплановые данные и представить руководителю следующие документы:</p> <p>    Подробный план выпускной квалификационной работы с разбивкой на главы и набросками основных тезисов, определение степени изученности выдвигаемой в ВКР проблематики.</p> <p>    Подбор библиографического списка - литературы и источников будущей ВКР, определение основной литературы, ее изучение и формирование теоретических обоснований выбранной тематики ВКР.</p> <p>    Материалы, собранные и структурированные для написания глав выпускной квалификационной работы, изучение литературы и источников по библиографическому списку.</p> | <p>консультаций руководителя практики.</p> <p>План ВКР.</p> <p>Библиографический список.</p> <p>Реферативный обзор источников и литературы, отражающих степень изученности выбранной тематики</p> |
| 4 | <b>Заключительный - отчетный этап.</b> | <p>Подготовка письменного отчета по практике (НИР), сдача отчета руководителю практики.</p>   | <p>Промежуточный контроль: отчет по практике. Собеседование. Обсуждение и защита отчета по производственной практике. Оценка результатов НИР.</p>   |

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Производственная практика – научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;

- определение степени изученности выбранной темы и уровня оригинальности и актуальности будущей ВКР;

- при необходимости, в соответствии с тематикой будущей ВКР возможна подготовка публикаций в СМИ, участие в медиапроектировании, бизнес-планирование, медиамаркетинговые исследования;

- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;

- подготовка доклада и выступление на научной студенческой (либо иного уровня) научно-практической конференции по выбранной тематике;

- подготовка и защита отчетов по производственной практике - НИР.

Основной формой практики - НИР является самостоятельное выполнение научной и практической работы. В процессе прохождения производственной практики и в ходе защиты ее результатов проводится публичное обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний,

умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения практики используются следующие технологии: технологии поиска и использования информации в библиотеках, в архивах, в сети Интернет; технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов; технологии и методики анализа текстов или иных вопросов менеджмента, подготовки контента, анализа СМИ; компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного и медиаисследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе прохождения производственной практики (НИР) при выполнении разнообразных видов исследовательской учебной деятельности магистрантов – регистрация, сбор, хранение, обработка информации, интерактивный диалог, дистанционная форма консультирования руководителя практики, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов

Образовательные технологии и методики, используемые во время прохождения практики (НИР) зависят от типа будущей выпускной квалификационной работы и могут быть следующими: метод включенного наблюдения, сравнение, осмысление опыта журналистов, интервью, опросы, анкетирование, контент-анализ и другие аналитические методы исследования, изучение архивов и научных источников, историографические исследования, начальные основы медиаметрии и медиамаркетинговых исследований, обобщение результатов и формулирование выводов, подготовка отчета по итогам практики и материалов ВКР, написание частей ВКР.

Производственные практики, включая научно-исследовательскую работу (НИР), базируются на технологиях, используемых в структурных подразделениях университета, Высшей школы журналистики и медиапроизводства, в редакциях, информационных агентствах, теле и радиовещательных структурах. Практика (НИР) также базируется на современных технологиях, которыми располагают научные библиотеки и архивы.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Каждый этап практики (НИР) предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это подготовка информационной и источниковой базы, мониторинг СМИ и написание обзора, подготовка отчета по практике. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС производственной практики.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики - научно-исследовательской работы (НИР), являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
- рабочая программа производственной практики (НИР) по направлению подготовки;
- индивидуальное задание на практику. (Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем магистранта с учетом общей тематики исследований с ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Производственная практика (НИР) в качестве текущей аттестации включает написание аналитических статей, обзора СМИ, творческих публикаций различных жанров по предложенной тематике в соответствии с необходимостью и требованиями будущей выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики (НИР). Отчет включает также характеристику работы магистранта с оценкой её качества научным руководителем.

В ходе практики должен быть составлен реферативный обзор источников и литературы, отражающий степень изученности выбранной тематики, при необходимости подготовлены собственные публикации.

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

*Форма промежуточной аттестации* – дифференцированный зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению 42.04.02 Журналистика, по практике -научно-исследовательской работе (НИР) состоит из подготовки и написания отчета по практике, предоставления оформленных материалов практики руководителю.

Промежуточный контроль осуществляется в форме публичного обсуждения наработанного и собранного эмпирического и практического материала и защиты отчета по практике с оценкой результатов производственной практики (НИР).

## **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком в последний рабочий день восьмой недели практики.

По итогам производственной практики (НИР) магистранты составляют и защищают отчет. Отчет включает примерный план исследовательской работы по подготовке ВКР магистранта, библиографический список по теме ВКР, реферативный обзор источников и литературы, отражающий степень изученности выбранной тематики.

Промежуточный контроль: обсуждение и защита отчета по производственной практике.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении практики, описывающий все этапы выполненной работы, план ВКР, библиографический список, отражающий изученные источники и литературу по теме ВКР.

Дополнительным итогом практики (НИР) является организация и проведение Высшей школой журналистики и медиапроизводства студенческой научной конференции с докладами магистрантов по наработанным темам.

### **Структура отчета по производственной практике**

Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от предмета и темы исследования, поставленных задач практики, индивидуального задания.

Введение – вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой необходимо:

- обосновать актуальность задания по НИР и его связь с ВКР;
- назвать основную цель ВКР и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- определить теоретические основы работы над темой (привести в алфавитном порядке список учебников, монографий, интернет-ресурсов, СМИ, изученных студентом в рамках темы);
- указать основные методы, руководствуясь которыми магистрант выполняет намеченные задачи (методы сравнения, включенного наблюдения, контент-анализа, интервью, аналитические методы исследования, анкетирование, опрос, написание отчета по практике и др.);
- представить этапы прохождения производственной практики, виды выполняемых заданий, участие в мероприятиях и акциях медиапредприятия, соотносящихся с тематикой ВКР, проанализировать уровень выполнения научно-исследовательских заданий по программе практики;
- представить план выпускной квалификационной работы вместе с соответствующим каждому разделу списком необходимых источников и литературы, с обозначением уровня их изученности и практического применения.

*Методические указания по подготовке отчета по практике*

Отчет - самостоятельная письменная работа. Отчет должен содержать необходимые характеристики проведенной исследовательской работы, четкое изложение сути выявленной и поставленной проблематики, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблематики с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие ав-

торскую позицию по поставленной проблеме. Отчет должен содержать анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ и характеристику изученных материалов, источников, а также предложения по решению выявленной проблемы.

Цель отчета - развитие навыков самостоятельного анализа как теоретических данных по изучаемой проблематике, так и практической оценки реально действующего СМИ, подготовка управленческого решения по элементам организации медиапроизводства на основе проведенного анализа, если это предусмотрено тематикой выпускной квалификационной работы магистранта.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка производственной практики - Научно-исследовательской работы (НИР) должна выявить уровень приобретения обучающимся практического опыта и навыков научного исследования. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики руководителя практики.

Назначение оценочных средств текущего контроля по практике (НИР) – выявить сформированность следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, предусмотренных учебным планом ОПОП направления подготовки 42.04.02. «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и управление коммуникационными процессами», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в пункте 6 данной программы.

Уровень знаний, необходимый для прохождения преддипломной производственной практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Знания студента, базирующиеся на уже изученном материале и сформированных универсальных и профессиональных компетенциях, включая знание специфики работы в условиях мультимедийной среды, позволяют ему правильно организовать профессиональную деятельность во время практики. Знать правила и методики поиска информации и определения источников информации, эффективной работы в библиотеках и архивах, знать основы научно-исследовательской работы, библиографические правила и стандарты, необходимые методы и технологии подготовки плана и разделов ВКР, а также определить жанрово-тематическую особенность своих журналистских материалов, если их дополнительная подготовка предусмотрена тематикой и планом ВКР.

Для оценивания уровня знаний обучающихся, необходимого для успешного освоения в полном объеме программы производственной практики (НИР) соответствующих ОПОП по направлению «Журналистика», по результатам обучения используется вид текущего контроля – *собеседование*.

Собеседование проводится во время индивидуальной консультации с преподавателем кафедры, руководителем практики и ВКР, где определяются цели и задачи практики, основные требования, согласовывается предварительный план ВКР, выдаются задания на практику. В ходе собеседования выявляется уровень подготовленности обучающихся к выполнению программы практики и определяются основные параметры, на которые надо обратить внимание в процессе самостоятельной подготовки в ходе практики.

Умения, необходимые для прохождения преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Уровень освоения данных компетенций проявляется в умении работать по предварительному плану, конкретизируя и уточняя его по мере развития темы, а также в умении работать в

библиотеках и архивах, в умении определять источники информации, проверять достоверность информации, актуальность и новизну тематики, необходимые методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах, в способности профессионального и межличностного общения, в умении подготовить и провести интервью, опрос, выстроить беседу, определить направленность своей работы во время практики, уметь создавать проект и распределять время на выполнение задания, проекта и его частей, организовывать собственное время и т.п.

**Навыки**, способствующие успешному прохождению преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и профессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7. Данные компетенции отражают степень владения полученными знаниями и умениями в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенций отражается в полноте овладения научно-исследовательскими навыками при работе в библиотеках, архивах, с источниками информации, во владении навыками определения актуальности и достоверности информации, при выборе формата и жанра журналистского материала если этого требует тематика и тип ВКР, навыками владения современными информационными технологиями и необходимыми техническими средствами.

**Примерное содержание и отражение компетентностного характера деятельности студентов в процессе прохождения преддипломной практики и ожидаемые результаты:**

- прохождение инструктажа по технике безопасности в;
- получение навыков рациональной и основ научной организации труда и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- отработка навыков по сбору информации и работы с источниками информации, с научной литературой;
- отработка коммуникационных навыков при участии в социально значимых информационно-коммуникативных акциях;
- развитие навыков общения и сотрудничества с представителями различных сегментов общества – участие во встречах с должностными лицами и представителями общественности, сотрудниками архивов и библиотек;
- отработка авторских навыков – подготовка собственных журналистских и научно-исследовательских материалов по теме ВКР;
- редактирование собственных журналистских материалов и /или участие в процессе редактирования журналистских материалов (отработка умения и навыков создавать и редактировать журналистские материалы в разных жанрах).
- отработка навыков реферирования научно-исследовательского материала, редактирования собственного научного текста, выработка умения подготовки и презентации научного доклада, навыков публичного выступления и самопрезентации.

**Оценочным средством текущей аттестации практики - научно-исследовательской работы является устный доклад, сообщение на студенческой конференции.**

*Критерии оценки сообщения:*

- соответствие содержания выступления заявленной теме;
- ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала;
- свободное владение материалом;
- полнота раскрытия темы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента выступления;
- аргументированность ответов на вопросы.

**Основным оценочным средством промежуточной аттестации** по практике являются отчет по практике, статистические и исследовательские материалы, публикации, требуемые при подготовке ВКР, на основе которых выставляется зачет с оценкой.

По результатам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за производственную практику (НИР) выставляется руководителем практики, который может одновременно являться руководителем выпускной квалификационной работы.

**Критерии оценки практики по представленным материалам:**

- подготовка к печати и/или публикация материалов по теме ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;
- сбор эмпирического материала по теме ВКР;
- выступление с презентацией подготовки ВКР на защите с возможным использованием иллюстративных, наглядных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если он определил в полной мере цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, показал его новизну, подготовил оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), предоставил наработки материалов будущих глав;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он определил цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, подготовил в основном оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР) предоставил план работы по главам;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он определил в основном цели и задачи ВКР, составил примерный библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил примерный план работы, подготовил около трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится бакалавру, если он подготовил менее одной трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, не определил четко цели и задачи ВКР, актуальность исследования, не имеет достаточного библиографического списка по теме ВКР.

Фонд оценочных материалов (примерные задания, показатели, критерии и шкалы оценивания, методы и технологии оценивания и др.) включены в содержание программы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)**

Научно-исследовательская работа (НИР) как производственная практика проходит на базе ресурсов ИФИЯМ и отделения ВШЖМ, с работой в научных библиотеках и архивах, а также, при необходимости, продиктованной потребностью в дополнительных материалах, в соответствии с тематикой ВКР, возможно сотрудничество с редакциями СМИ, прочими медиа, смежными информационно-коммуникационными сферами.

### **1. Подготовительный этап**

Подготовительный этап предполагает организационное собрание на базе ВШЖМ, в одной из учебных аудиторий. На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, расписываются в журнале по получению инструктажа по ТБ. Знакомятся с методическими и инструктивными материалами, формой отчетности по практике, с Положением о ВКР магистранта. Руководители НИР знакомят студентов с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению материалов. Определяются цели и задачи практики, этапы подготовки и написания отчета, обозначаются основные требования, составляется концепция ВКР для подбора источников.

Задача подготовительного этапа – определить уровень знаний и умений, необходимый для научно-исследовательской работы при прохождении производственной практики по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

**Показатели и критерии оценивания компетенций.** Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.

### **2-3. Основной этап практики. Научно-исследовательский и творческий этап и подготовка отчета по практике**

2. Научно-исследовательский этап практики предполагает реализацию ее содержательных аспектов. На данном этапе творческой и научно-исследовательской деятельности студенты занимаются самостоятельной разработкой тематики исследований и накоплением материалов в соответствии с поставленными целями и задачами практики применительно к тематической области будущей выпускной квалификационной работы, по составленной вместе с научным руководителем концепции и примерного плана ВКР. При необходимости дополнительных творческих материалов студента, публикаций по теме ВКР продолжается сотрудничество с редакцией СМИ, а также проведение аналитических исследований деятельности медиапредприятий в соответствии с тематикой ВКР. Проводится сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной работы. Проводится систематизированный отбор интернет-источников, библиографический поиск, конкретизация исследования в библиотеках и архивах по теме ВКР для подготовки теоретического и эмпирического материала, поэтапное предоставление руководителю развернутых планов по главам и списков изучаемых теоретических источников. Предоставление в электронном виде структурированных материалов по главам. Реферативный обзор источников и литературы, отражающих степень изученности выбранной тематики. Творческий этап предполагает сбор информации, ее проверку и отбор, обработку и систематизация фактического материала, при необходимости, в зависимости от темы - проведение анкетирования, интервью, участие в исследованиях, измерениях аудитории, апробирование тематики ВКР через публикации и мониторинг СМИ, участие в конференциях.

3. На этапе подготовки отчета по практике студенты анализируют накопленную информацию и материалы, степень подбора источников и литературы, систематизируют полученный материал и оценивают проделанную работу. Предоставляют руководителю наработки по сбору материала, уровню изученности источников и литературы для теоретической основы первой главы выпускной квалификационной работы, развернутый план всех разделов ВКР, материалы, собранные и структурированные для дальнейшей работы по написанию глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Тип производственной практики                               |  |   |  |                              |                 |
|---|--|---|--|------------------------------|-----------------|
| Вторая профессионально-творческая производственная практика |  |   |  |                              |                 |
| Индекс компетенции  | Признаки (дескрипторы) Освоения компетенции  | Показатели  | Критерии   | Соответствие /несоответствие | Зачет с оценкой |
| УК-2  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования;</li> <li>- концепцию проекта;</li> <li>- проблематику проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать концепцию проекта;</li> <li>- выявлять тематику и проблематику для проекта;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать этапы проекта;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать последовательно этапы проекта;</li> <li>- управленческими навыками в рамках профессиональных обязанностей по проекту.</li> </ul> | <p><i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта;</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта;</p> <p><i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.</p> | <p>В представленном плане ВКР четко представлена его концепция, обозначены основные проблемы, выделены и обоснованы основные этапы ВКР как оформленного проекта в процессе научно-исследовательской деятельности магистранта</p> |                              |                 |
| УК-4  | <p>Знать:</p>  | <p><i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для</p>  | <p>Итоговые материалы по практике (НИР) отражают достаточный уровень использования современных</p>   |                              |                 |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>- современные коммуникативные технологии применительно к профессиональной сфере;<br/> Уметь:<br/> - применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;<br/> Владеть: навыками управления информацией и ее использования для выработки единой стратегии взаимодействия</p> | <p>научного и профессионального взаимодействия;<br/> <i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением современных коммуникативных технологий;<br/> <i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.</p>  | <p>коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия.</p>   |  |  |
|  | <p><i>Знать:</i> возможности публичных мероприятий различных уровней и форматов в научной и профессиональной деятельности;<br/> <i>Уметь:</i> использовать для академического и профессионального взаимодействия знания иностранного языка;<br/> <i>Владеть:</i> навыками публичной презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности.</p>                            | <p><i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности;<br/> <i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов;<br/> <i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов</p> | <p>Выступление на конференции по исследуемой тематике и/или публикация тезисов или статьи отражают высокую степень овладения компетенцией.</p> |  |  |

|                    |   |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>УК-6</b></p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и организации рабочего времени;</li> <li>- принципы формирования очередности поставленных задач;</li> <li>- современные модели организации непрерывного практического образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно планировать этапы подготовки и выполнения задания; участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу;</li> <li>- выстраивать временную траекторию саморазвития для повышения своей профессиональной компетенции;</li> <li>- планировать траекторию профессионального развития применительно к практике.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием;</li> <li>- навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию;</li> <li>- навыками подготовки различных материалов для масс-</li> </ul> | <p>Знает принципы планирования и организации рабочего времени, формирования очередности поставленных редакцией задач. Умеет планировать этапы подготовки и выполнения поставленных задач; собственной работы в коллективе; умеет планировать и выстраивать временную траекторию профессионального развития применительно к практике</p> <p>Владеет навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием, навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию, подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени, навыками применять новые знания и умения на практике.</p> | <p>Отчет по практике показывает достаточный уровень владения отмеченными навыками. Отражает достаточный уровень понимания принципов планирования и организации рабочего времени и владение соответствующими навыками.</p> |  |  |
|--------------------|---|---|---|--|--|

|              |  |   |  |  |  |
|--------------|--|---|--|--|--|
|              | <p>медиа в рамках отведенного бюджета времени;</p> <p>- навыками применять новые знания и умения на практике.</p>  |   |  |  |  |
| <b>ОПК-1</b> | <p><i>Знать</i> особенности различных жанров и форматов, нормы русского языка, основные правила редактирования текста.</p> <p><i>Уметь</i> писать и редактировать тексты в соответствии с требуемыми жанрами, следуя нормам русского языка.</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов в необходимых жанрах и форматах.</p>                       | <p>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, с особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Пишет и редактирует тексты, следуя нормам русского языка, требованиям жанров, форматов и видов текста, владея необходимыми навыками</p>    | <p>Тексты, подготовленные студентом в ходе практики, отличаются хорошим уровнем языка и стиля в соответствии с требованиями формата. Отражается способность применить навыки редактирования своего текста.</p> |  |  |
| <b>ОПК-2</b> | <p><i>Знать</i> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p><i>Уметь</i> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов и владеет соответствующими навыками применения на практике.</p> | <p>Умеет грамотно применить знание тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> | <p>Отчет о выполнении задания по практике в теоретической главе и в прочих материалах работы отражает достаточный уровень понимания тенденций развития общественных и государственных институтов</p>           |  |  |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>ОПК-3</b></p> | <p><i>Знать</i> о многообразии достижений отечественной и мировой культуры.<br/><i>Владеть навыками и уметь</i> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>   | <p>Знает возможности использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов,<br/>Умеет использовать и владеет навыками применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>   | <p>Собранный эмпирический материал по итогам практики показывает знание многообразия достижений отечественной и мировой культуры</p> |  |  |
| <p><b>ОПК-4</b></p> | <p><i>Знать</i> базовые запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории.<br/><i>Уметь</i> проводить социологические опросы.<br/><i>Владеть</i> навыками соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.<br/><i>Умеет</i> учитывать основные характеристики целевой аудитории и <i>владеет навыками</i> их применения при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> | <p>Знает базовые запросы и потребности общества и аудитории применительно к профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории.<br/>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп<br/>Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> | <p>Отчет по практике показывает владение соответствующими навыками, инициативность, организованность при выполнении заданий.</p>     |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>ОПК-5</b></p>  | <p><i>Знать</i> тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><i>Уметь</i> выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> применения этих знаний и умений</p> | <p>Знает тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы регулирования.</p> <p>Умеет выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>Владеет навыками применения этих знаний и умений в профессиональной журналистской деятельности и в процессе подготовки материалов своей ВКР</p> | <p>В отчете отражается владение соответствующими навыками, представлен опыт продвижения журналистского текста и (или) продукта в социальных сетях или/и прочих современных медийных средствах.</p> |  |  |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p><i>Знать</i> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства.</p> <p><i>Владеть навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта ИДК ОПК6.2</p>                              | <p>Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства для поиска информации и создания текста и нужного информационного продукта.</p> <p><i>Владеет навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на</p>  | <p>В отчетных материалах по практике отмечается знание современных редакционных технологий и владение соответствующими навыками при поиске информации и создании текста</p>                        |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта, для подготовки ВКР.   |  |  |  |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | <i>Знать</i> принципы социальной ответственности.<br><i>Уметь</i> осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.<br><i>Владеть</i> навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности. | Знает эффекты и последствия своей профессиональной деятельности и принципы социальной ответственности.<br>Умеет осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста и владеет навыками их применения в профессиональной деятельности. | В подготовленных материалах по ВКР, представленных с отчетом, отражены навыки применения ценностных приоритетов и принципов социальной ответственности при создании журналистского текста. |  |  |

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### Нормативные документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей
4. Порядок организации практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Принято на заседании Ученого совета ИГУ 26.02.2021 г. Протокол №6. – URL: [https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/pologenie\\_poryadok\\_organizacii.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/pologenie_poryadok_organizacii.pdf)
5. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» – URL: [https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhen\\_o\\_VKR\\_30.12.2022\\_5.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhen_o_VKR_30.12.2022_5.pdf)

#### Литература

1. Антонова В.И. Научная аргументация жанра в современной теории журналистики: учебное пособие / В.И. Антонова. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-3972-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204500> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+
2. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15560-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/512581+>
3. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510093+>
4. Брылев, Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Брылев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 206 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509893>, <https://urait.ru/book/cover/09B4A33F-CB7B-42FE-B1EF-468EBB468DD6>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-15861-8 : 879 p.URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 01.12.2022).Есть
5. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 465.34 p. ЭКз. 15.
6. Гутова С.Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие / С.Г. Гутова, Н.Н. Самохина. — Нижневартовск: НВГУ, 2020 — 113 с. — ISBN 978-5-00047-570-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208148> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

7. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>

8. Добровольский, Д.А. Источниковедение [Электронный ресурс] / Д. А. Добровольский, Р. Б. и др. Казаков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВШЭ, 2019 - 685 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-7598-1092-6>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7598-1092-6 :+

9. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021 - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472413>, <https://urait.ru/book/cover/3876E803-641A-4C4A-90EF-95BC8F57E7A8>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07187-0 : 749 p. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 03.06.2021). Есть

10. Зенкина, Светлана Викторовна. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся [Электронный ресурс] : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519422>, <https://urait.ru/book/cover/D06441A7-602C-41DD-889C-759F8ABFE53F>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-13679-1 : 559.00 p. URL: <https://urait.ru/bcode/519422>)+

11. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — 2-е изд., доп. — ЭВК. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". — Неогранич. доступ. — ISBN 978-5-9624-1088-3

12. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, Л. Е. Кройчик [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510819>, <https://urait.ru/book/cover/0C24A13E-2B86-4599-A495-E8678C28E1A9>. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00590-5 : 1049 p. URL: <https://urait.ru/bcode/510819>). +

13. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128](http://www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128)

14. Кузьменко, Григорий Николаевич. Философия и методология науки [Текст] : учеб. для магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 450 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 447-450. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 497.14 p. Экз. 5.

15. Лазутина, Галина Викторовна. Жанры журналистского творчества в современных СМИ [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 318 - ISBN 978-5-7567-0593-5 : Экз. 11

16. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1

17. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С.Мокий. Отв. Ред Никифоров А.Л., Мокий В.С.. — М., изд-во «Юрайт», 2015. — 255 с. — (ЭБС «Юрайт»). Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

18. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров : для вузов по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 250-255. - ISBN 978-5-9916-3613-1 : 323.73 р. Экз. 4.

19. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

20. Рыков, Сергей Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. П. Рыков. - СПб. : Лань, 2021. - 129 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-8114-5902-5 : всего 16+

21. Свитич, Луиза Григорьевна. Актуальные проблемы современной науки и журналистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512578>, <https://urait.ru/book/cover/6C57C065-5F96-406E-A169-C891A12938EF>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04949-7 : 699.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/512578>.+

22. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

23. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Варганов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 389-390. - ISBN 978-5-7567-0594-2 : всего 10 Есть

24. Страшнов С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518744>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрир. пользователей+

25. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517229>

26. Чернышова, Т. В. Основы теории публицистики : учебное пособие для вузов / Т. В. Чернышова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12753-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519004>

27. Магистрская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Коллектив авторов под ред. В.В.Беляева. – 2-е издание, перераб. – М., КНОРУС, 2014. -264 с. (Магистратура). – ( ЭЧЗ «Библиотех»). Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

### **Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

[http://www.gramota.ru/mag\\_author.html](http://www.gramota.ru/mag_author.html)

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. [www.editorsweblog.ru](http://www.editorsweblog.ru)

Гильдия издателей периодической печати. [www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)

Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>

Союз журналистов России. [www.ruj.ru](http://www.ruj.ru)

Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>

Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>

Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>

Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>

Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.-

[http://www.rsl.ru/datadocs/doc\\_6180wo.pdf](http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf)

Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning Campus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>

**[irklib.ru](http://irklib.ru)** – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранится в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

**[integrum.ru](http://integrum.ru)** - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ

**[mlg.ru](http://mlg.ru)** «Медиалогия» отраслевые медиа исследования, публикация на регулярной основе рейтингов самых цитируемых СМИ.

#### ***Периодические издания и он-лайн медиа***

<http://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

**[irk.aif.ru](http://irk.aif.ru)** «Аргументы и факты – Иркутск» | [irk.aif.ru](http://irk.aif.ru) Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

**[ria.ru](http://ria.ru)** «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

**[vsp.ru](http://vsp.ru)** – ВСП.RU – Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» [baikal-info.ru](http://baikal-info.ru) – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

**[vesti.irk.ru](http://vesti.irk.ru)** – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач

регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

**aisttv.ru** – телекомпания «Аист». Иркутск.

**baikal24.ru** – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

**i38.ru** – информационное агентство. (ИА «Телеинформ»)

Все новости Иркутска и Иркутской области.

**irkutskMedia.ru** – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

**[irkutskinform.ru](http://irkutskinform.ru)** – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Журнал "Журналист" [www.journalist-virt.ru](http://www.journalist-virt.ru)

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования [www.mediareview.by.ru](http://www.mediareview.by.ru)

Проект "МедиаСпрут" [www.mediasprut.ru](http://www.mediasprut.ru)

Институт развития прессы (ИРП) [www.pdi.ru](http://www.pdi.ru)

Портал печатных СМИ России <http://Witrina.ru>

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики - научно-исследовательской работы (НИР) журналистов – ресурсы и техническое оборудование, электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ИФИЯМ и непосредственно высшей школы журналистики и медиапроизводства, Научной библиотеки ИГУ им. В.Г.Распутина.

Используются стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики. Лекционная аудитория с проекционным оборудованием для компьютерной презентации и показа видеоматериалов в ходе проведения студенческой научной конференции и материалов из отчета по НИР. Внутренние ресурсы факультета (теле и радио студии, компьютерные классы, копировально-множительная техника).

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для прове-

дения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Высшая школа журналистики и медиапроизводства**

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика  
Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Программа подготовки: Магистратура  
Квалификация (степень) выпускника: Магистр  
Форма обучения: очная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Ф.И.О студента)

Курс обучения: 2 курс

Группа 211211-ДМ

Место прохождения практики:  
Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ

Срок прохождения практики:  
с 26.01.2027 г. по 22.03.2027 г.

Руководитель производственной практики:  
(руководитель ВКР; степень, звание Ф.И.О)

Иркутск 2027

**Тема выпускной квалификационной работы магистранта:****Цель прохождения практики (НИР):**

Совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности, самостоятельное выполнение исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

**Задачи практики (НИР):**

*(Конкретизировать задачи в соответствии с тематикой ВКР и приоритетностью исследований в соответствии с планом ВКР).*

*Исходить из следующего круга примерных задач, поставленных программой практики – научно-исследовательской работы магистранта:*

– совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

– получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;

– овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования в рамках выпускной квалификационной магистерской работы;

– освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;

– совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;

– закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиаисследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

– развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

– достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

Материалы, необходимые для прохождения производственной преддипломной практики:

Перечень источников и литературы, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- п...

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Определение степени изученности выбранной темы и уровня оригинальности и актуальности будущей ВКР.

- 2.
- п...

Руководитель практики:

Ф.И.О., ученая степень и звание

Подпись

Магистрант:

Ф.И.О.

Подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**(Ф.И.О.)**

Курс обучения: 2 курс

Группа 211211-ДМ

Место прохождения практики:

Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ  
(или иное)

Срок прохождения практики:

с 26.01.2027 г. по 22.03.2027 г.

Руководитель производственной практики:

(степень, звание Ф.И.О)

Иркутск 2027

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №529 от 08 июня 2017 г. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства». Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

**Разработчики:**

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Шинкарева Антонина Петровна  
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» «21» февраля 2025 г. Протокол №6.

Руководитель ВШЖМ

А. В. Гимельштейн



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*