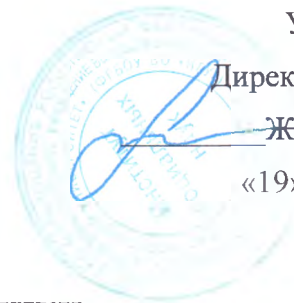




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Журавлева И. А.

«19» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики Стационарная

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

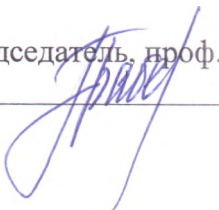
Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Иркутск 2025 г.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистра, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Также целью учебной практики является общее практическое знакомство с функционированием вуза, библиотекой и другими необходимыми подразделениями для успешного обучения магистранта-социолога.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов 1 курса является частью учебного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы в качестве внештатных помощников и способствует пробуждению творческой инициативы, направленной на решение конкретных задач, работы с различными информационными ресурсами, выступает средством формирования профессиональных навыков и умений магистранта по направлению «Социология».

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- развитие навыков практической самостоятельной индивидуальной и проектной работы в деятельности социолога на современном рынке труда;
- формирование умения определять социальную проблему;
- знакомство с организационной и функциональной структурой, современной деятельностью профильных подразделений конкретных социальных служб, организаций и органов власти разного уровня.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов 1 курса относится к циклу Б2 «Практики». Прохождение данной практики предусмотрено во 2 семестре обучения студентов-магистрантов по направлению «Социология». Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоении дисциплин блока Б1, таких как «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Экономическая теория и современная экономическая политика». Прохождение данной практики дает возможность магистранту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих семестрах и курсах, в том числе к дисциплинам «Современные социологические практики», «Научно-исследовательский семинар», «Качественные методы в социологии»; к производственной практике цикла Б2 «Практики»: Производственная практика (проектно-технологическая практика).

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики: стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», на базе которой магистранты 1 курса проходят учебную практику). В процессе прохождения практики предусмотрен выезд с целью ознакомления со спецификой деятельности профильных организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области (Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др.)).

Практика проводится в дискретной форме. Предусматривается прохождение учебной

практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основной формой проведения учебной практики является лабораторно-ознакомительная работа магистрантов при выполнении организационных и исследовательских (в том числе полевых) работ и практических заданий под руководством руководителя практики в процессе участия в мастер-классах, конференциях (дискуссионных площадках).

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с возможным привлечением специалистов и экспертов в области профессиональной социологической деятельности и возможностей их организаций.

Учебная практика проводится во 2 семестре на 1 курсе. Длительность прохождения практики составляет 6 недель. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести профессиональные компетенции или основы знаний для их приобретения в результате ОПОП:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный: а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (СЛРПИ) (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовые планы и отчеты деятельности лаборатории, технические задания по темам научно-исследовательских проектов); б) ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

	опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников); в) ознакомление с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ; г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС); д) ознакомление со спецификой деятельности профильных организаций регионального уровня. Подготовительный этап предусматривает: проведение инструктажа по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение индивидуальной программы прохождения практики каждым студентом под руководством куратора практики / руководителя практики. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы магистрантов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.	УО – устные опросы. Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения учебной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.
2.	Основной: 1) Организация и управление профессиональными коммуникациями; 2) Поиск и получение социальной информации; 3) Обработка и представление социальной информации. Организация и управление профессиональными коммуникациями предусматривает: изучение профессионального кодекса, этики и этикета социолога; анализ основ профессионального общения в деятельности социолога; ознакомление с правилами ведения переговоров как элемента профессиональной коммуникации социолога; изучение принципов эффективного ролевого поведения в команде (группе); проведение мастер класса «Публичные выступления»; апробация коммуникативных стилей общения в разных средах (с учетом специфики целевой аудитории). Поиск и получение социальной информации. Данный подэтап предполагает организацию поиска специальной информации и работу с различными источниками информации на бумажных и электронных носителях: как уже с существующими базами данных, так и находящимися в процессе формирования. Также на данном подэтапе предусматривается осуществление практикантом поиска информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурирование. Обработка и представление социальной информации. На данном этапе предусматривается овладение первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки, анализа и представления социологических данных. Осуществляется ознакомление с основными принципами визуализации данных в полевых и кабинетных исследованиях. В формате практикума предоставляется возможность работы с графическими данными в пакетах Excel, MS Word, SPSS. Одной из основных задач данного этапа является выстраивание самопрезентаций и публичное представление презентаций результатов своей работы в Power Point.	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы. Результаты текущего контроля отражены в программах учебной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами.
3.	Заключительный: а) подготовка отчётных документов по итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков);	Промежуточный контроль: зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике).

	б) участие в итоговой конференции магистрантов – социологов по учебной и производственной практикам.	
--	--	--

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым магистрантом с руководителем практики.

7.1. Организация учебной практики

Научный руководитель практики до ее начала посещает организацию и решает все вопросы, связанные с организацией работы магистранта. Перед началом практики проводится организационное собрание, в ходе которого разъясняются задачи учебной практики, даются задания в соответствии с общим планом прохождения практики, выдается индивидуальная программа практики.

Режим работы практикантов определяется руководителями практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики. Магистрант, отстраненный от практики или работа которого в непрерывной практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению администрации Института ему может назначаться повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

На период практики в каждой группе магистрантов назначается ответственный (им может быть староста группы). В обязанности ответственного за практику входит учет посещаемости магистрантов, общая организация работы, оповещение практикантов о консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики.

Программа учебной практики содержит в себе выполнение практикантом индивидуального задания, которое магистрант получает от руководителя по практике (от направляющей стороны - кафедры социальной философии и социологии) или от руководителя по практике от принимающей стороны.

По окончании практики составляется индивидуальный отчет. Он должен содержать краткую характеристику учреждений или подразделений, в которых проходила практика, и выполненную студентами работу. Индивидуальный отчет строится по следующей примерной схеме:

- наименование документа с указанием ФИО магистранта;
- цель практики;
- краткая характеристика учреждений и подразделений (название, имеющиеся информационные ресурсы, обслуживаемые категории граждан, предоставляемые услуги, объемы предоставляемых услуг);
- описание интересного случая;
- отзыв об учреждениях, наиболее примечательные стороны практики.

Учебная практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

7.2. Обязанности и права магистранта в период прохождения учебной практики

Магистрант-практикант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- быть внимательным, доброжелательным и вежливым в отношениях с окружающими;
- сдавать отчеты о прохождении всех этапов практики в точно указанные сроки и тому руководителю, который указан в плане;
- посещать все консультации, методические совещания;

- предупреждать руководителя практики о своем местонахождении;
- в случае пропуска, опоздания сообщить руководителю заранее, объяснить причину отсутствия или опоздания, предоставить необходимые документы (справка о болезни, повестка и др.).

Магистрант-практикант имеет право:

- обращаться к руководителям практики от Института и преподавателям по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

7.3. Обязанности руководителей учебной практики

Руководитель практики:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики по институту, составляет план-график проведения практики;
- устанавливает связь с базами проведения практики, распределяет магистрантов по местам практики;
- контролирует работу преподавателей по руководству практикой;
- выборочно посещает мероприятия, проводимые магистрантами и базы практики, принимает меры к устранению недостатков в организации практики;
- проводит установочные и итоговые конференции, организует подведение итогов практики;
- составляет отчет об итогах практики, представляет его заведующему кафедрой;
- помогает практикантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой практики содержание проводимых мероприятий;
- утверждает индивидуальные планы работы практикантов, контролирует их выполнение;
- проводит зачет по практике, выставляет общую оценку.

Руководитель практики в организации:

- знакомит магистрантов с планом своей работы;
- совместно с руководителем практики намечает и распределяет между практикантами виды и типы заданий;
- консультирует магистрантов при подготовке к проведению заданий, просматривает и утверждает планы-конспекты предстоящих мероприятий;
- участвует в анализе и оценке каждого проведенного магистрантами мероприятия;
- дает характеристику практикантам и оценку их работы.

7.4. Техника безопасности при прохождении практики студентов

Перед прохождением производственной практики магистранты получают инструктаж по технике безопасности, проводимый в соответствии с: Инструкцией по технике безопасности ИСН ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 20.04.2011 г.; Инструкцией №107 по охране труда для неэлектротехнического персонала (I группа) от 03.12.2012 г.; Инструкцией №106 по пожарной безопасности от 03.12.2012 г.; Инструкцией №108 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях от 03.12.2012 г.; Инструкцией №5 по охране труда при работе на персональных компьютерах от 18.09.2014 г.

Инструктаж магистрантов перед практикой проводит руководитель практики от кафедры социальной философии и социологии.

Основные направления инструктажа по технике безопасности:

- техника безопасности на рабочем месте (размещение мебели, планировка и организация рабочего места);

- требования к персональным компьютерам;
- требования к организации режима труда и отдыха при работе с персональным компьютером;
- меры по предотвращению теракта;
- действия во время теракта;
- действия после теракта;
- действия при землетрясении;
- действия после землетрясения;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- помощь при отравлении угарным газом;
- общие требования мер безопасности при работе с электрическим оборудованием;
- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- правила пожарной безопасности в лабораториях и аудиториях корпуса;
- способы оказания первой доврачебной помощи.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии формирования компетенций - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

Средства и технологии оценки по учебной практике по этапам:

Первый этап: текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения учебной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы магистрантов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля второго этапа отражены в программах учебной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами.

Третий этап: промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения учебной практики

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении учебной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки «Социология», программе «Социология». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы магистрант может подготовить программу социологического исследования, аналитическую справку по итогам исследования, аналитический отчет по

итогах прохождения практики и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки магистрант может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

Контрольные вопросы:

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования в современных условиях.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности социологических служб (центров, лабораторий и др.) и профильных организаций.

Задания для проведения текущей аттестации: основные задания сформулированы в п. 7. «Структура и содержание учебной практики» настоящей программы.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Магистранты в ходе учебной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики магистранты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации учебной практики в базовом учреждении; индивидуальную программу практики; отчет по практике; характеристику руководителя базы практики, заверенную печатью учреждения.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам учебной практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей учебной практики.

Учебная практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики. Основными критериями оценки результатов учебной практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ студентом на практике, уровень овладения компетенциями;
- приобретенный профессиональный опыт в сфере научно-исследовательской работы, знание студентов базового и специализированного теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в социологической деятельности;
- полнота и качество заполнения дневника практики, программы практики, аналитической справки (отчета) и итогового отчета;
- отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
- результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в материалах конференций, круглых столов разного уровня;
- представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных,	«отлично»	освоена в полной мере

		коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«удовлетворительно»	освоена частично

		полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа	«не удовлетворительно»	не освоена

		социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками	«отлично»	освоена в полной мере

		исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умее частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива	«удовлетворительно»	освоена частично

		(малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в	«не удовлетворительно»	не освоена

		организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических	«отлично»	освоена в полной мере

		данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных	«удовлетворительно»	освоена частично

		структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	«не удовлетворительно»	не освоена

		- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;	«отлично»	освоена в полной мере

академическог о и профессиональ ного взаимодействи я.		-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	---	--	--

	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки	«хорошо»	освоена в достаточной мере
--	--	--	----------	----------------------------

		профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;	«удовлетворительно»	освоена частично

		- первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации	«не удовлетворительно»	не освоена

		маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умest в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора,	«отлично»	освоена в полной мере

		обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;	«удовлетворительно»	освоена частично

		- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе	«не удовлетворительно»	не освоена

		исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и		

		применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять		

		процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации		

		для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими		

		практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ОПК-1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационные коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного		

		и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности		

		общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--	--

	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки		
--	---	--	--	--

		профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;		

		- первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--	--

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

2. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. ISBN 978-5-8291-1286-8 (1 экз.)

3. Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; ред.: И. Ф. Девятко, Р. Н. Абрамов, И. В. Катерный. - М. : Прогресс-Традиция, 2015. - 326 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-89826-445-1 (1 экз.)

4. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование [Текст] : качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 382 с. ; 21 см. - (Библиотека социолога). - Указ.: с. 381-382. - ISBN 5-89349-760-0. - ISBN 5-89502-759-8 (11 экз.)+

5. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4

6. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5

7. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. - 1 электронный оптический диск (CD-ROM). - Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9

8. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

9. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7

10. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - 410 с. -

Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4

11. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

12. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

13. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

б) нормативно-правовые документы:

1. Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 1435;

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383;

3. Положение о магистратуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от «26» июня 2015 г. №10;

4. Инструкция по технике безопасности (первичный инструктаж для студентов специальности «Социология», проходящих производственную практику), утвержденная директором Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 20 апреля 2011 г.

5. Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций Института социальных наук и научно-исследовательской части федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)), принятое на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 29.04.2016 г. протокол № 9.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования - магистратура, направление подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 326;

7. Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический центр SOCIUM [Офиц. сайт]. URL: <http://www.socium.info/codex-esomar.html> (дата обращения: 30.06.2015).

При разработке программы учебной практики принимался во внимание проект Профессионального стандарта специалиста по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований от апреля 2013 г. (по состоянию на 12 марта 2016 г.).

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-K-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке:

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

11. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

14. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Aser X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)».

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека (от 6 до 9 час. в день; 73 час. неделю; 1995 час. год в соответствии с требованиями ФГОС).

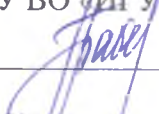
Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79.

Авторы программы:

Грабельных Т. И. – заведующая кафедрой социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор социологических наук, профессор.


Кузьмина Е. С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук.


Саблина Н. А. – доцент кафедры социальной работы ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.


Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 7 от «12» марта 2025 г.)

Зав. кафедрой, профессор


Т. И. Грабельных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Форма индивидуальной программы по учебной практике**Программа**

**учебной практики (Научно-исследовательской работы) магистранта (-ки) 1 курса
Института социальных наук
Иркутского государственного университета направления
39.04.01 Социология,
направленность «Социология»**

ФИО (полностью, в родительном падеже).

направленного (-ой) в Социологическую лабораторию региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Цель практики: развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистранта, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Время прохождения практики с _____.20_ года по _____.20_ года.

Организационный план (см. таблицу):

№ п/п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнения (по этапам)	Результат	Примечание
	Подготовительный: а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (СЛРПИ) (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовые планы и отчеты деятельности лаборатории, технические задания по темам научно-исследовательских проектов); б) ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников); в) ознакомление с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ; г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе	_____.20_ г. - _____.20_ г.	Изучены и проведен обзор документов, кодексов, положений, инструкций (указывается общее количество нормативно-правовых документов, изученных лично практикантом)	

(Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС); д) ознакомление со спецификой деятельности профильных организаций регионального уровня. Подготовительный этап предусматривает: проведение инструктажа по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение индивидуальной программы прохождения практики каждым магистрантом под руководством куратора практики / руководителя практики. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы магистрантов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.			
Основной: 1) Организация и управление профессиональными коммуникациями; 2) Поиск и получение социальной информации; 3) Обработка и представление социальной информации. Организация и управление профессиональными коммуникациями предусматривает: изучение профессионального кодекса, этики и этикета социолога; анализ основ профессионального общения в деятельности социолога; ознакомление с правилами ведения переговоров как элемента профессиональной коммуникации социолога; изучение принципов эффективного ролевого поведения в команде (группе); проведение мастер класса «Публичные выступления»; апробация коммуникативных стилей общения в разных средах (с учетом специфики целевой аудитории). Поиск и получение социальной информации. Данный подэтап предполагает организацию поиска специальной информации и работу с различными источниками информации на бумажных и электронных носителях:	___.20_ г. - ___.20_ г.	Мною лично проведены следующие виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях):	

	как уже с существующими базами данных, так и находящимися в процессе формирования. Также на данном подэтапе предусматривается осуществление практикантом поиска информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурирование. Обработка и представление социальной информации. На данном этапе предусматривается овладение первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки, анализа и представления социологических данных. Осуществляется ознакомление с основными принципами визуализации данных в полевых и кабинетных исследованиях. В формате практикума предоставляется возможность работы с графическими данными в пакетах Excel, MS Word, SPSS. Одной из основных задач данного этапа является выстраивание самопрезентаций и публичное представление презентаций результатов своей работы в Power Point.			
	Заключительный: а) подготовка отчётных документов по итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков); б) участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной и производственной практикам.	___.__.20__ г. - ___.__.20__ г.	Отчётные документы (программа практики, отчет по практике).	

Магистрант-практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре
социальной философии и социологии
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики
от принимающей стороны, зав. СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ,
д-р социол. наук, профессор

Т.И. Грабельных

Форма отчета по учебной практике

ОТЧЕТ

по итогам прохождения учебной практики (Научно-исследовательской работы)

магистранта (-ки) 1 курса, группы №15211 Института социальных наук

Иркутского государственного университета направления подготовки

39.04.01 Социология,

направленность «Социология»

ФИО (полностью, в родительном падеже)

Место практики: Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Время прохождения практики: с __.__.20__ года по __.__.20__ года.

Цель практики: развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистра, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Реализуемые функции в качестве практиканта: познавательная, коммуникативная, описательная, аналитическая, практическая.

Приоритетные задачи по этапам:

1. Задачи подготовительного этапа:

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.);

1.2. ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкция по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);

1.3. ознакомление с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ;

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС).

2. Задачи основного этапа:

2.1. Организация и управление профессиональными коммуникациями;

2.2. Поиск и получение социальной информации;

2.3. Обработка и представление социальной информации.

3. Задачи заключительного этапа:

3.1. подготовка отчётных документов по итогам прохождения учебной практики;

3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной практике.

Результаты прохождения учебной практики:

Результаты по первому этапу:

1.1. Изучена нормативно-правовая база деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.). Всего ____ документов;

1.2. Рассмотрена документация, используемая при работе (инструкция по технике безопасности; инструкция по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников). Всего ____ документов;

1.3. Ознакомлены с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ. Проведен устный опрос;

1.4. Изучены нормы и требования, предъявляемые к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС). Проведен устный опрос.

Результаты по второму этапу:

2.1. Организация и управление профессиональными коммуникациями (отражается содержание выполненных работ в полном объеме).

2.2. Поиск и получение социальной информации (отражается содержание выполненных работ в полном объеме).

2.3. Обработка и представление социальной информации (отражается содержание выполненных работ в полном объеме).

Результаты по третьему этапу:

3.1. подготовлены отчётные документы по итогам прохождения учебной практики (отчет, доклад на итоговую конференцию);

Общекультурные и профессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести профессиональные компетенции или основы знаний для их приобретения в результате ОПОП:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

Особенности прохождения учебной практики:

Приобретен опыт работы по профилю подготовки, а также расширились возможности по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»... (данная часть отчета заполняется в произвольной форме и выражает личное мнение магистранта).

Магистрант-практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре
социальной философии и социологии
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики
от принимающей стороны, зав. СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ,
д-р социол. наук, профессор

Т.И. Грабельных