



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

“14” апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Наименование (тип) практики: Б.2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки: Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК САФ Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Иркутск 2025 г.

Содержание

1. Цель учебной практики.....	3
2. Задачи учебной практики.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
4. Способ и формы проведения практики.....	4
5. Место и время проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики.....	4
7. Структура и содержание учебной практики	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....	10
10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики	11
11. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
12. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики	16
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
14. Материально-техническое обеспечение учебной практики	18
15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)	21

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» являются:

- ознакомление с основами управления инновационными и ИТ-проектами и продуктами;
- получение опыта работы с различными англоязычными материалами и ресурсами для развития навыков коммуникации на иностранном языке;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в рамках осуществления информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий учебной практики.

Объемы и содержание практики студентов САФ БМБШ ИГУ, ее цели и задачи определяются соответствующей профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», учебным планом и другими нормативными документами.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление студентов с процедурой исследования (выбор и формулирование темы, цели и задач, обоснование актуальности, составление и реализация плана исследования);
- овладение практическими приемами и методами решения отдельных задач, связанных с управлением проектами, в том числе с учетом особенностей иноязычной культуры;
- изучение основных англоязычных терминов и понятий в области управления инновационными и ИТ-проектами;
- развитие аналитического и критического мышления посредством отбора, систематизации и анализа литературы, в том числе англоязычных источников, по управлению инновационными и ИТ-проектами;
- приобретение студентами навыков самостоятельной работы над инновационными и ИТ-проектами;
- совершенствование навыков использования компьютерных технологий для представления результатов инновационного проекта в виде презентации (в формате постера);
- совершенствование навыков публичных выступлений для представления результатов инновационных проектов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

Коды циклов,	Название циклов, разделов,	Содержательно-логические связи	Коды формируемых
--------------	----------------------------	--------------------------------	------------------

дисциплин (модулей) практик	дисциплин (модулей), практик			компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Б.1.О.05 Иностранный язык Б1.ВДВ.06.02 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.О.26 Введение в инновационный менеджмент	Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.3, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2

4. Способ и формы проведения учебной практики

Практика является стационарной. По форме проведения - дискретной

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проходит на базе САФ БМБШ ИГУ в оборудованных кабинетах в зависимости от поставленных задач (компьютерные классы).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных управленческих задач

	ИДК _{УК1.2} - Применяет системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: разработать и представить проектную идею и проектное задание, определить эффективность механизмов планирования, проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели имеющихся ресурсов и ограничений, выбрать методы анализа принимаемых решений, Владеть: навыками разработки проектной идеи и проектного задания, навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу, методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели методами анализа принимаемых решений, .
	ИДК _{УК2.2} - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; формулировать задачи членам команды, разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: методами организации и управления коллективом, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
	ИДК _{УК3.3} - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4.1} - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке (английском).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИДК _{УК6.1} - Отбирает и использует инструменты и методы управления	Знать: принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами,

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем при выполнении конкретных задач	совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности, внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования, основные пути построения траектории личностного и профессионального развития.
	ИДК _{УК6.2} - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами, дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности, рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития, выстроить траектории личностного и профессионального развития.
	ИДК _{УК6.3} - Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Владеть: навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами, навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, навыками использования внешних ресурсов для образования и развития, навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИДК _{ОПК2.2} - Применяет сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих задач	Владеть: навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений, навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации, навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований, навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)* и составляет 4 недели во 2 семестре на 1 курсе.

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 152 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа - 64 часа (под руководством руководителя практики).

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	8	1
2	Организационный этап	16	2
3	Производственный этап	112	12
4	Подготовка постера и публичного выступления	72	8
5	Заключительный этап	8	1
	ВСЕГО	216	24

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	
1.	Подготовительный этап	1. Инструктаж о содержании учебной практики и ее этапах 2. Лекция о понятии устойчивого развития, его составляющих и задачах 3. Лекция об инновационных	2 ч 4 ч 2 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ОПК -2 ИДКОПК2.2	Устный опрос

		проектах по устойчивому развитию Иркутской области			
2.	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на группы, распределение обязанностей 2. Выбор темы инновационного проекта, обоснование актуальности проекта 3. Постановка цели и задач проекта 4. Обсуждение выбранных тем с руководителем учебной практики. 5. Составление плана работы над инновационным проектом. 	<p>1 ч</p> <p>4 ч</p> <p>3 ч</p> <p>3 ч</p> <p>4 ч</p>	<p>УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3</p> <p>УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка плана работы над инновационным проектом</p>
3.	Производственный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интернет-источников, сбор материала об аналогичных инновационных проектах в других регионах России и в других странах 2. Обобщение, систематизация и анализ собранного материала 3. Использование собранного материала для выработки инновационных путей решения задач 	<p>30 ч</p> <p>30 ч</p> <p>40 ч</p>	<p>УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3</p> <p>УК-4 ИДКУК4.1</p>	<p>Отчеты о проделанной работе во время консультаций</p>

		инновационного проекта 4. Консультации с кураторами и руководителем учебной практики	12 ч		
4.	Подготовка постера и публичного выступления	<p>1. Инструктаж о требованиях к оформлению результатов инновационного проекта в формате постера</p> <p>2. Лекция об особенностях публичного выступления во время защиты инновационных проектов</p> <p>3. Оформление результатов проекта в виде постера</p> <p>4. Написание речи для защиты инновационного проекта</p> <p>5. Подготовка ответов на возможные вопросы и замечания экспертов во время защиты инновационного проекта</p> <p>6. Представление постера и выступление с защитной речью перед руководителем учебной практики</p> <p>7. Доработка проекта с учетом</p>	<p>2 ч</p> <p>4 ч</p> <p>24 ч</p> <p>22 ч</p> <p>6 ч</p> <p>8 ч</p> <p>6 ч</p>	<p>УК-1 ИДК_{УК1.1} ИДК_{УК1.2}</p> <p>УК-2 ИДК_{УК2.1} ИДК_{УК2.2}</p> <p>УК-6 ИДК_{УК6.1} ИДК_{УК6.2}</p> <p>ОПК -2 ИДК_{ОПК2.2}</p>	Отчеты о проделанной работе во время консультаций

		замечаний руководителя			
5.	Заключительный этап	Представление результатов исследования в формате защиты постеров во время Круглого стола с экспертами – студентами 3 курса, магистрантами, преподавателями	8 ч	УК-4 ИДК _{УК4.1} УК-6 ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2} ИДК _{УК6.3}	Защита постеров с использованием мультимедийных технологий. Зачет с оценкой
	Итого:		216 ч.		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной ознакомительной практики используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии, в число которых входят:

- мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить объем материала.
- дистанционная форма консультаций. Во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета помимо очных консультаций используется.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для отбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д. Использование информационно-поисковых экспертных систем, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных словарей и прочих электронных ресурсов, используемых для решения лингвистических и менеджерских задач.
- мониторинг результатов проектной деятельности, осуществляемый посредством разных типов заданий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В процессе учебной практики студенты должны применить знания, умения и навыки, полученные на занятиях по иностранному языку (английский), инновационному менеджменту, а также на практических занятиях в компьютерных классах.

Программой предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение интернет-источников и сбор материала по тематике инновационного проекта;
- обобщение, систематизация и анализ собранного материала;
- использование собранного материала для выработки инновационных путей решения задач инновационного проекта;
- оформление результатов проекта в виде постера;
- написание речи для защиты инновационного проекта;
- подготовка ответов на возможные вопросы и замечания экспертов во время защиты инновационного проекта

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной ознакомительной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся при выполнении ими видов деятельности, связанных с будущей профессией, а также на основании представленных отчетных проектов.

Основные функции руководителя практики:

- разработка программы учебной практики;
- проведение инструктажа о содержании учебной практики и ее этапах;
- организация лекций, аудиторных подготовительных занятий и консультаций;
- осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее содержательной стороной;
- организация и проведение финальной защиты постеров и круглого стола с экспертами;
- оценка постеров и докладов, представленных во время круглого стола;
- подготовка отчета об итогах проведения практики.

В период прохождения учебной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Результаты учебной практики оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» по следующей шкале:

менее 61 % - оценка “неудовлетворительно”

61-70 % - оценка “удовлетворительно”

71-85 % - оценка “хорошо”

86-100 % - оценка “отлично”

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании разработанных инновационных проектов в виде постеров и устной защиты проекта. Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Текущий контроль:

Устные опросы, отчеты о проделанной работе во время консультаций.

Промежуточный контроль:

Защита инновационных проектов в формате постеров и участие в круглом столе.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебная ознакомительная практика предполагает выполнение задания в группах (по 4-5 человек). Каждой группе назначается куратор (студенты 3 курса, магистранты + преподаватель английского языка).

Пример группового задания

Название проекта: **“INNOVATIVE IDEAS FOR ACTION”**

Вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие региона имеет важное значение для ее обучения и воспитания, а также обеспечивает устойчивое развитие страны и общества. Иркутская область является привлекательным регионом для реализации ряда стратегических и приоритетных проектов страны. Особенно остро сегодня стоят задачи по развитию данной территории, привлечению и реализации новых идей с точки зрения устойчивого развития (Sustainable Development).

Sustainable Development - это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Составляющими устойчивого развития являются экономический рост, социальная ответственность и экологический баланс.

Разработка инновационных и ИТ-проектов и продуктов для устойчивого развития Иркутской области поможет системно решить многие проблемы и откроет новые возможности для развития территории и будущего ее жителей.

Примерная тематика инновационных и ИТ-проектов:

- Развитие экотуризма и создание маршрутов для пеших и велосипедных прогулок по живописным местам области с обязательным соблюдением принципов экологической безопасности.
- Создание программ по повышению осведомленности населения о необходимости экологической ответственности и раздельного сбора мусора.
- Поддержка малого и среднего бизнеса, ориентированного на производство экологически чистой продукции и устойчивых технологий.
- Развитие системы утилизации и переработки отходов с целью минимизации их воздействия на окружающую среду и ресурсы региона.
- Создание местных сообществ и инициативных групп, которые будут заниматься благоустройством общественных территорий, садоводством и озеленением городов и поселков.

Работа над проектом может проходить в нескольких форматах:

- Гекадем (обязательно). В личном кабинете создана программа “Ideas4action”, где в формате семинара участники каждой команды должны активно общаться и решать поставленные задачи по проекту. Куратор проекта регулярно проводит мониторинги по активности и работе в Гекадеме, а также оценивает деятельность команды в виде баллов.
- Личные встречи/ Мозговые штурмы (по желанию). Участники команды могут собираться для личных встреч для обсуждения задач проекта и подготовки итогового решения.
- Социальные сети (по желанию). Для оперативного решения проблем и задач проекта возможно создание бесед и групп в различных каналах социальных сетей.

Оценка участников группы ставится индивидуально в зависимости от их участия в проекте.

Требования к оформлению проекта и критерии оценивания

Результаты проведенного исследования должны быть представлены в формате постера. Постер - формат визуального представления исследования в виде однослайдовой Power Point презентации или печатного стендового плаката.

Подготовка постера

Информация в постере должна быть организована в соответствии со следующим планом:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Во введении необходимо прописать название своего проекта, его актуальность, осветить цели и задачи, а также кратко изложить ключевые идеи исследования.

Основная часть постера должна отражать ключевое содержание проекта, включая его экономическую составляющую.

В заключении необходимо обобщить результаты исследования и представить выводы исследовательской группы.

В процессе работы над постером следует:

1. формулировать текст ясно и четко;
2. использовать графики и таблицы для лучшего визуального представления материала;
3. эффективно использовать пространство: заголовки, нумерацию, маркированные списки;
4. обращать внимание на цвета и шрифты;
5. соблюдать баланс текста и картинок.

Рекомендованные шаблоны постеров - <https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html>

Критерии оценки постера:

- «5» (отлично): постер логично структурирован, четко изложены цели, задачи, актуальность проекта, его ключевое содержание, сформулированы заключение и выводы. Текст постера краткий, понятный, пространство постера использовано эффективно, присутствуют визуальные средства представления информации. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на английском языке.
- «4» (хорошо): в логике изложения материала в постере есть незначительные недостатки. Недостаточно четко сформулировано основное содержание проекта, присутствует заключение и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.
- «3» (удовлетворительно): постер не структурирован в соответствии с требованиями, в логике изложения есть значительные недостатки, отсутствуют таблицы, графики и другие средства визуального представления информации. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности. Рабочий язык – английский/русский.

- «2» (неудовлетворительно): постер не сделан полностью или сделан неправильно, постер не отражает ключевое содержание проекта, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Рабочий язык –английский/русский.

Подготовка публичного выступления

В защите проекта во время круглого стола принимают участие все члены группы. Защита постера проходит на английском языке.

На этапе подготовки устного выступления необходимо:

1. использовать языковые приемы (hook) для привлечения внимания аудитории к проекту;
2. соблюдать логику изложения материала;
3. использовать вводные фразы и языковые переходы между частями.

Примеры вводных фраз, используемых во время защита проекта

Intro language

Ok, let's get started.

What we'd like to do this afternoon is talk to you about/ tell you about/ analyze ...

Perhaps, we can leave the questions until the end of the poster presentation.

Transitions between the parts

First/ to begin with ...

Second, we are going to discuss/ describe ...

Third, ...

Finally, ...

Now let's move on to the next point ...

I'd like to expand now on ...

Turning to the next point., ...

Have a look at this ...

I'd like to digress a little ...

Introducing visuals

This graph shows you...

Take a look at this...

If you look at this, you will see...

I'd like you to look at this...

This chart illustrates the figures...

I'd like to draw your attention to...

Concluding phrases

To summarize/ to conclude

Well, that's about it for now. We've covered...

Критерии оценки доклада во время защиты проекта:

«5» (отлично): построение доклада логично структурировано, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь, понимание специфики межкультурных коммуникаций. Рабочий язык – английский.

- «4» (хорошо): в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.

- «3» (удовлетворительно): доклад имеет значительные замечания, в логике изложения есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности, непонимание культурных коммуникационных особенностей в англоговорящих странах. Рабочий язык – английский/русский.

«2» (неудовлетворительно): доклад не сделан полностью или сделан неправильно, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, отсутствие владения навыками межкультурных коммуникаций. Рабочий язык – английский/русский.

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать и защитить собственную точку зрения.

Критерии оценки участия в круглом столе: участие в обсуждении, аргументация, владение информацией, понимание обсуждаемой проблемы, грамотная и чёткая формулировка ответов, знание делового этикета.

Форма обратной связи:

Анкета для самооценки обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?
 - Да, полностью.
 - Да, в основном.
 - Нет, не полностью.
 - Абсолютно нет.
2. Обеспечен ли доступ обучающихся на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?
 - Да, обеспечен полностью.
 - Да, в основном обеспечен.
 - Нет, обеспечен недостаточно.
 - Нет, совсем не обеспечен.
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?
 - Да, полностью достаточен.
 - Да, в основном достаточен.
 - Нет, не совсем достаточен.
 - Абсолютно не достаточен.
4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Промежуточная аттестация проводится в установленном расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет устный отчет в форме презентации.

12. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Общая оценка за практику формируется на основании средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участие в аудиторных занятиях и консультациях) и оценки за промежуточный контроль (защита проекта и участие в круглом столе). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности и компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство

		предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491290>
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494530>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475072>
4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489547>
5. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490159>

Также рекомендуем

1. Адизес, И. К. Адизес для лидеров: Все идеи Ицхака Адизеса в диалогах с CEO ведущих компаний [Текст] / И. К. Адизес ; пер. Н. Постриган ; ред. А. Ч. Сандермоен. - М. : ЭКСМО, 2019. - 256 с. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-93181-1

2. Финкельштейн, С. Супербоссы. Как выдающиеся руководители ведут за собой и управляют талантами / С. Финкельштейн. - М. : ЭКСМО, 2019. - 336 с. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-98115-1
3. Azar, Betty S. Understanding and Using English Grammar : with answer Key / B. S. Azar, S. A. Hagen. - 4th. ed. - Pearson : Longman, 2009. - 530 p. 2 CD. ISBN 9780132464505

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021</p> <p>Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021</p>

	<p>Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.</p>
--	--	---

Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian

Microsoft Desktop Education AllInOne License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllInOne License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2.Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха - визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведение семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

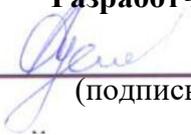
г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчики:



(подпись)

доцент, зав. кафедрой ГДиИЯ
(занимаемая должность)

Сулова А.Ю.
(Ф.И.О.)

(подпись)

доцент кафедры ГДиИЯ
(занимаемая должность)

Домышева С.А.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 19 марта 2025 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой



(подпись)

Сулова А.Ю.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.