



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра естественнонаучных дисциплин  
Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. В. Семиров

10 апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование (тип) практики	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</b>
Вид практики	<b>Учебная практика</b>
Форма проведения практики	<b>Дискретная</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Биология-География</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Согласована с УМС ПИ ИГУ:**  
Протокол № 3 от 27 марта 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**  
Протокол № 6 от 19 марта 2025 г.

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Пенькова

Протокол № 6 от 6 марта 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

### 1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности(профилю) Биология – География

### 2. Задачи практики

- ознакомление студентов с направлением подготовки, его задачами и функциями;
- формирование конкретных знаний, направленных на решение практических задач в изучаемой области;
- выработка умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- закрепление знаний и умений в области профессиональной деятельности.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О.28 Введение в географию.

Б1.О.29 Геология.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б1.В.12 Землеведение.

Б1.В.13 Физическая география России.

Б1.В.17Ландшафтоведение.

Б1.В.ДВ.02.01 География Иркутской области.

Б1.В.ДВ.01.02 Природа Иркутской области: школьный элективный курс

### 4. Форма проведения практики рассредоточенная

**5. Место и время проведения учебной практики:** Базой практики является кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ». Учебная практика проводится в 1 семестре, в соответствии с расписанием занятий.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	<b>ИДК ОПК1.1</b> соблюдает правовые нормы в сфере образования (ПС)	<b>Знать:</b> правовые нормы в сфере образования <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами <b>Владеть:</b> навыками профессиональной этики

<p>сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ИДК ОПК1.2</b> соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы <b>Уметь:</b> пользоваться нравственными и этическими, в том числе профессиональными, нормами <b>Владеть:</b> навыками профессиональной нравственности в профессиональной деятельности при углубленном изучении основ профессии</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>ИДК ОПК7.1</b> выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p>	<p><b>Знать:</b> формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений <b>Уметь:</b> выстраивать отношения с обучающимися, родителями, педагогами, администрацией в соответствии с ситуацией <b>Владеть:</b> формами, методами, приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>
	<p><b>ИДК ОПК7.2</b> планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> рамки реализации образовательной программы <b>Уметь:</b> планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы «Ознакомительная практика» <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы «Ознакомительная практика»</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИДК ОПК8.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> специальные научные знания в т.ч. в предметной области <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

	<p><b>ИДК ОПК8.3</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> методы научно-педагогических исследований в предметной области <b>Уметь:</b> пользоваться методами научно- педагогического исследования в предметной области <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по биологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК пк1.1</b> Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых объектах, процессах и явлениях.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых объектах, процессах и явлениях <b>Уметь:</b> анализировать и грамотно излагать базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых объектах, процессах и явлениях. <b>Владеть:</b> методами и средствами анализа научно-теоретических представлений об изучаемых объектах.</p>
	<p><b>ИДК пк1.2</b> Демонстрирует специальные умения проведения биологического исследования (эксперимента) и использует в своей педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы и средства проведения биологического исследования (эксперимента) <b>Уметь:</b> применять специальные умения проведения биологического исследования (эксперимента) и использовать в своей педагогической деятельности <b>Владеть:</b> умениями проведения биологического исследования (эксперимента) и использовать в своей педагогической деятельности</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДКпк2.1</b> Осуществляет обучение географии, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных техно-логий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения и обработки географической информации. <b>Уметь</b> использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> базовыми научно-теоретическими знаниями и практическими умениями по географии в профессиональной деятельности.</p>

	<p><b>ИДКпк2.2</b>          Конструирует и проводит учебные занятия в соответствии с особенностями аудитории школьников. Разрабатывает планы, конспекты, технологические карты различных видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> как разработать планы, конспекты, технологические карты различных видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.  <b>Уметь:</b> конструировать и проводить учебные занятия в соответствии с особенностями аудитории школьников.  <b>Владеть:</b> методами научных исследований в области географического образования</p>
--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		2
Аудиторные занятия, всего <i>(при наличии)</i>	–	–
Практические занятия (Пр) / Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	–	–
Лабораторные работы (Лаб)/ Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	–	–
<b>Консультации (Конс)/</b> Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	4/4
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	204/204	204/204
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО (4)	ЗаО (4)
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	8	8
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6

### 7.2.1. План – график ознакомительной практики (блок геология)

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов (СР)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>II семестр</b>					
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции: ознакомление с целью и задачами практики, программой практики, режимом работы; инструктаж по технике безопасности. Получение задания на практику.	6	–	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>				
<b>Раздел 1. Общие сведения о минералах и горных породах</b>					
	Тема 1.1. Горные породы, минералы и их происхождение.	Обработка и анализ полученной информации. Отбор материала для первой главы отчета.	25	Выполненное индивидуальное задание по реферированию темы 1.1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2
	Тема 1.2. Диагностические признаки минералов и горных пород	Обработка и анализ полученной информации. Отбор материала для первой главы отчета.	15	Выполненное индивидуальное задание по реферированию темы 1.2	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2 ИДК ОПК8.3
<b>Раздел 2. Процессы внутренней и внешней динамики Земли</b>					
	Тема 2.1. Эндогенные процессы.	Обработка и анализ полученной информации. Отбор материала для второй главы отчета.	20	Выполненное индивидуальное задание по реферированию темы 2.1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2
	Тема 2.2. Экзогенные процессы.	Обработка и анализ полученной информации. Отбор материала для второй главы отчета.	20	Выполненное индивидуальное задание по реферированию темы 2.2	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2

	Тема 2.3. Следствие проявления эндогенных и экзогенных процессов.	Обработка и анализ полученной информации. Отбор материала для второй главы отчета.	4	Выполненное индивидуальное задание по реферированию темы 2.3	
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета по практике	18	Индивидуальный отчет по практике	ИДК ОПК7.1 ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК8.1
<b>Итого</b>			<b>108</b>		

### 7.2.2. План – график ознакомительной практики (блок биология)

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в работе установочной конференции: ознакомление с целью и задачами практики, программой практики, режимом работы; инструктаж по технике безопасности. Получение задания на практику.	6	Рабочая тетрадь по практике с ежедневным описанием выполненных работ	ИДК ОПК1.1
	Ведение, методы работы, знакомство с оборудованием для натуральных исследований	обработка и анализ полученной информации	12	Рабочая тетрадь по практике с ежедневным описанием выполненных работ	ИДК ОПК1.1:
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>				
	Раздел 1. Изучение растительности и особенностей распространения животных на территориях байкальского региона	обработка и анализ полученной информации,	30	выполненные индивидуальные задания: подготовленные отчеты по индивидуальным заданиям	ИДК ОПК7.2

	Тема 2. Изучить особенности физико-географических процессов и явлений на примере различных природных объектов, расположенных на территории Иркутской области	обработка и анализ полученной информации,	25	выполненные индивидуальные задания: Рабочая тетрадь по практики с ежедневным описанием выполненных работ	ИДК ОПК8.1:
	Тема 3. Выявить основные закономерности физико-географического развития территории с анализом биологического разнообразия по широтному и вертикальному градиенту	обработка и анализ полученной информации,	25	выполненные индивидуальные задания	ИДК ОПК8.1: ИДК ПК1
<b>3.</b>	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	10	Индивидуальный отчет по практике с ежедневным описанием выполненных работ и описанием индивидуальной работы. <b>зачёт с оценкой</b>	ИДК ОПК8.1:
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В образовательном процессе преобладает самостоятельная работа студентов и активно используются дистанционные образовательные технологии.

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (блок геология)**

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- реферирование ключевых разделов.
- составление отчета

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу учебной практики используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

По выполненным самостоятельно заданиям студенты представляют отчетные документы преподавателю. По завершению учебной практики студенты готовят и сдают индивидуальный отчет.

### **9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (блок биология)**

10. Ответы на контрольные вопросы по технике безопасности Максимова Е.Н., Пенькова О.Г., Подковыров В.А.» Техника безопасности при организации и проведении учебных полевых практик и лабораторных работ».

11. Студентам рекомендуется регулярно вести рабочую тетрадь практики, заносить туда сведения о месте проведения практики, мест экскурсий, темы занятий, наглядный материал, схемы, рисунки, оформлять ссылки на источники информации.

12. В целом, организация самостоятельной работы студентов на ознакомительной практике координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

## **10 Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе работ (отчетов) выполненных обучающимися.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности. Общий контроль и руководство практики осуществляет преподаватель кафедры.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем с учетом проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов в виде индивидуального отчета.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями. Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, совместная работа участников

коллектива по выполнению заданий, качество итоговой документации представление ее в установленные сроки.

Оценка по практике включает следующие оценочные средства:

- Выполнение плана практики;
- Содержание и оформление индивидуального отчета;
- Сдача отчета на проверку.

По окончании ознакомительной практики студенты оформляют результаты работы в индивидуальный отчет, который сдается преподавателю.

### **Структура индивидуального отчета**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

### **Технические требования к оформлению индивидуального отчета по ознакомительной практике.**

Текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине, межстрочный интервал – 1,5, межабзацный отступ – 0;

Размеры полей страницы: правое – 1 см, левое – 2,5 см верхнее и нижнее – 1,5 см;

Строки разделяются полуторным междустрочным интервалом (это касается заголовков и текста);

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

Полужирный шрифт применяется только в названии работ и заданий;

Нумерация страниц внизу по центру;

Таблицы допускается оформлять без отступов и без интервалов, шрифтом Times New Roman кеглем 12;

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы;

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения плана практики	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- показал глубокую теоретическую, методическую подготовку;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно показать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>- не выполнил программу практики в полном объеме</li> </ul>
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> </ul>	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен не в полном объеме, но в соответствии с требованиями;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>- четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не</li> </ul>	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> </ul>	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы по практике неоформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>-выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	<p>всегда четко соотносится выполнение учебной деятельности сформированием определенной компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	
Оценивание защиты отчета	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренных программой практики.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении и содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>- владеет необходимой для ответатерминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (блок геология)**

### **а) основная литература**

1. Короновский Н. В. Геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Короновский. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 194 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492846>, <https://urait.ru/book/cover/69F76F0A-FE29-48EB-AABE-52A31033430F>. – ЭБС "Юрайт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-07789-6, URL: <https://urait.ru/bcode/492846> (дата обращения: 22.03.2022).

2. Милютин А.Г. Геология [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов по напр. «Технология геол. разведки» и «Горное дело» / А.Г. Милютин. – 3-е изд., переаб. и доп. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012. – (Бакалавр). – Режим доступа: <http://isu.bookonlime.ru>

3. Милютин А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Милютин. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474078>, <https://urait.ru/book/cover/8E2C5F83-CB3C-456F-97AF-91E1D772B8AF>. – ЭБС "Юрайт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-06031-7: URL: <https://urait.ru/bcode/474078> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Милютин А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Милютин. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 287 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474080>, <https://urait.ru/book/cover/0390381C-6CE6-48FD-8B36-D9BCEA136EEA>. – ЭБС "Юрайт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-06033-1: URL: <https://urait.ru/bcode/474080> (дата обращения: 21.06.2022).

### **б) дополнительная литература**

1. Буддыгер В.В. Государственная геологическая карта Российской Федерации : учеб. пособие.– Иркутск : ИГУ, 2014.– 150 с.

2. Современная геодинамика и гелиогеодинамика: Учебное пособие / К. Г. Леви, С. А. Язев, Н. В. Задонина и др.– Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2002.– 182 с.

3. Короновский, Николай Владимирович. Геология [Текст] : учебник / Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов. – М. : Академия, 2003. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0920-1.

### **в) список авторских методических разработок:**

1. Историческая геология с основами тектоники плит и металлогении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Кузьмин [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше; мышь. – Загл. с этикетки диска. – (в кор.).

2. Коваленко С.Н. Палеогеография Иркутской области: Учебное пособие.– Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010.– 261 с. (10 экз в б-ке).

## **12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (блок биология)**

### **а) основная литература**

1. Атлас растений западного побережья озера Байкал [Текст] : научное издание / Н. В. Степанцова. - Иркутск : Репроцентр А1, 2013. - 599 с. (10 экз.).

2. Методы популяционного мониторинга редких и исчезающих видов растений Прибайкалья [Текст] : учеб. пособие / Т. М. Быченко ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2008. – 163 с. (15 экз.).

### **б) дополнительная литература:**

1. Барицкая, Вера Александровна. Геоботаника и методы геоботанических исследований [Текст]: учеб. пособие / В. А. Барицкая, В. В. Чепинога ; рец.: А. А. Батраева, О. П. Виньковская ; Иркутский гос. ун-т, Биол.-почв. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 193 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 186-193. - ISBN 978-5-9624-1033-3 : (51 экз.).

2. Гуленкова, Мария Андреевна. Летняя полевая практика по ботанике [Текст] : учеб. пособие / М. А. Гуленкова. - М. : Просвещение, 1976. - 224 с. (6 экз.).+
3. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учебное пособие / В. П. Викторов, М. А. Гуленкова ; ред. Л. Н. Дорохина. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2004. - 176 с. (10 экз.).+
4. Основы морфологии высших растений [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Якубенко, Т. М. Янчук ; ред.: О. А. Секерина, В. А. Барицкая ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 120 с. (111 экз.).
5. Душенков, В. М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных [Текст] : учеб. пособие / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - М. : Academia, 2000. - 256 с. : рис. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0677-6 :. (22 экз.)
6. Зоологические экскурсии по Южному Байкалу. Беспозвоночные [Текст] : научное издание / А. В. Анищенко [и др.] ; ред.-сост. В. Г. Шиленков. - Иркутск : Приклад. технологии, 2001. - 275 с. : ил., цв. ил. ; 17 см. - (Природа Прибайкалья). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-87562-055-2 : (8 экз.)
7. Учебная полевая практика по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: <http://isu.bookonline.ru> ". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0570-4 :
8. Бояркин В.М. Бояркин И.В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). – Иркутск: «ИД «Сарма», 2013.- 256 с.

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сообщество натуралистов: <https://www.inaturalist.org/>

Красная Книга Иркутской области <https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti>

Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/>

Природа Байкала - [www.nature.baikal.ru](http://www.nature.baikal.ru)

Научная сеть - <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=>

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения - учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Тренажер «Витим 2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Технические средства обучения.**

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsung R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеолекции, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, б) проведения семинаров, в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов, д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 года

**Разработчики:** канд геогр. наук, доцент Тухта С. А.  
канд. биол. наук, доцент Тупицын И. И.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**