



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)**  
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан САФ Байкальской международной  
бизнес-школы (института)  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Грошева  
«18» марта 2024 г.

**Вид практики** Учебная

**Наименование (тип) практики** Б.2.О.01 (У) Ознакомительная практика

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль подготовки** «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»

**Квалификация выпускника** - бакалавр

**Форма обучения** очно-заочная

Согласовано с УМК САФ Байкальской  
международной бизнес-школы (института)  
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных  
дисциплин и иностранных языков  
Протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Сулова

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I. Цель учебной практики.....	3
II. Задачи учебной практики.....	3
III. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
IV. Способы и формы проведения практики.....	4
V. Место и время проведения практики .....	4
VI. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	4
VII. Структура и содержание практики .....	6
VIII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .....	11
IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Практике.....	11
X. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики).....	12
XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
XII. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
XIII. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)..	24

### 1.Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по английскому языку, полученных в процессе обучения в вузе, и приобретение практических навыков работы в международном коммуникативном пространстве для решения профессиональных задач в качестве менеджера;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в рамках осуществления информационно-аналитической деятельности, организационно- управленческой и предпринимательской деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий учебной практики.

Объемы и содержание практики студентов САФ БМБШ ИГУ, ее цели и задачи определяются соответствующей профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», учебным планом и другими нормативными документами.

### 2.Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практические аспекты английского языка: работа с иностранным преподавателем) являются:

- приобретение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с выбором темы проекта в сфере межкультурной коммуникации;
- освоение практических приемов и методов решения отдельных менеджерских задач с учетом особенностей иноязычной культуры;
- отбор и анализ специальной литературы на английском языке, а также информации международной сети Internet по выбранной теме;
- защита полученных результатов в формате публичных выступлений (презентаций);
- приобретение навыков спонтанной речи с носителями языка, в иноязычной среде;
- активизация речевых умений в чтении, говорении, аудировании и письме в рамках основной специальности.

### 3.Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 38.03.02

#### «Менеджмент»

Учебная практика входит в Блок 2. «Практики». Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	

			выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Б.1.О.05 Иностранный язык		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.3, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2

#### 4.Способ и формы проведения учебной практики

Практика является стационарной. По форме проведения - дискретной

#### 5.Место и время проведения учебной практики

Практика стационарная на базе САФ БМБШ ИГУ в оборудованных кабинетах в зависимости от поставленных задач (компьютерные классы).

#### Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> способы поиска информации для решения поставленных психологических, педагогических и методических задач
	ИДК <sub>УК1.2</sub> - Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2.1</sub> - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Уметь:</b> разработать и представить проектную идею и проектное задание, определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели имеющихся ресурсов и ограничений, выбрать методы анализа принимаемых решений,

	ИДК <sub>УК2.2</sub> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Владеть:</b> навыками разработки проектной идеи и проектного задания, навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу, методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели методами анализа принимаемых решений, .
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК <sub>УК3.1</sub> - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; формулировать задачи членам команды, разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	ИДК <sub>УК3.3</sub> - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>УК4.1</sub> - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6.1</sub> - Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	<b>Знать:</b> принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами, совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности, внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования, основные пути построения траектории личностного и профессионального развития.  <b>Уметь:</b> самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами, дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности, рационально использовать внешние
	ИДК <sub>УК6.2</sub> - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием	

	актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	ресурсы для образования и развития, выстроить траектории личностного и профессионального развития.
	ИДК <sub>УК6.3</sub> - Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами, навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, навыками использования внешних ресурсов для образования и развития, навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИДК <sub>ОПК2.2</sub> - Применяет сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих задач	<b>Владеть:</b> навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений, навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации, навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований, навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\* и составляет 4 недели на 1 курсе и 2 недели – на 2 курсе\*.

**Общий объем** учебной практики составляет:

9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

во 2 семестре 1 курса – 216 часов,

в 4 семестре 2 курса – 108 часов.

Из них:

контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – для очной и очно-заочной форм обучения -232 часа (152 часа во 2 семестре и 80 часов в 4 семестре), включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

самостоятельная работа 92 часа (под руководством руководителя практики) – 64 часа во 2 семестре и 28 часов в 4 семестре.

### План – график учебной практики

1 курс 2 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	4	1
2	Организационный этап	4	1
3	Производственный этап: анализ имеющегося опыта	136	12
4	Самостоятельная работа: Обобщение и анализ материала	64	13
5	Заключительный этап: круглый стол с экспертами	8	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>28</b>

2 курс 4 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	4	1
2	Производственный этап	68	6
3	Самостоятельная работа: Подготовка постера. Подготовка публичного выступления	28	6
4	Заключительный этап: финальная защита постера	8	1

	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>
--	--------------	------------	-----------

### Структура и содержание учебной практики

1 курс, 2 семестр

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Подготовительный этап	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности 2. Изучение задач устойчивого развития 3. Выбор темы, обоснование актуальности 4. Постановка цели и задач	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ОПК -2 ИДКОПК2.2	Опрос
2.	Организационный этап	1. Деление на группы, распределение обязанностей 2. Составление анкет и вопросов для интервью	2 ч 2 ч УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2	Опрос Электронные анкеты



3.	Производственный этап: анализ имеющегося опыта	Аудиторная подготовительная работа на английском языке. Изучение интернет источников, опыта других стран и организаций	136 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3  УК-4 ИДКУК4.1	Отчеты о проделанной работе во время консультаций
4.	Самостоятельная работа: Сбор и анализ материала	1. Наблюдение, проведение анкетирования и интервью 2. Организация , интерпретация и промежуточная оценка результатов исследования	64 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2  УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2  УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2  ОПК -2 ИДКОПК2.2	Работа в Гекадем, отчеты о проделанной работе во время консультаций
5.	Заключительный этап: круглый стол с экспертами	Представление результатов исследования в форме докладов во время Круглого стола с экспертами – студентами 4 курса, магистрантами, представителями администрации Иркутской области	8 ч	УК-4 ИДКУК4.1  УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК6.3	Устные доклады с использованием мультимедийных технологий. Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>		<b>216 ч.</b>		

2 курс, 4 семестр

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с	Код формируемой	Формы текущей
---	------------------------	------------------------	-----------------	---------------

		будущей профессиональной деятельностью и объем часов		компетенции	о контроле
1	2	3		4	5
1.	Подготовительный этап	1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности 2.Постановка целей и задач проекта 3.Распределение обязанностей	1 ч 2 ч 1 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3  УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2	Опрос
2.	Производственный этап	Аудиторная подготовительная работа на английском языке. Включение экономической составляющей в исследование (оценка стоимости и окупаемости проекта, оценка рисков и т.п.)	68 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3  УК-4 ИДКУК4.1	Отчеты о проделанной работе во время консультаций
3.	Самостоятельная работа: Подготовка постера. Подготовка публичного выступления	1. Обобщение информации по проблеме; 2. Анализ и систематизация фактического материала; 3. Подготовка публичных презентаций по результатам проекта; 4. Оформление презентаций в формате постера	28 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2  УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2  УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2  ОПК -2 ИДКОПК2.2	Работа в Гекадем, отчеты о проделанной работе во время консультации
4.	Заключительный этап	Финальная защита постера	8 ч	УК-4 ИДКУК4.1  УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК6.3	Устные презентации с использованием мультимедийных технологий в

					формате постера. Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>		<b>108 ч.</b>		

### **8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

1. В процессе организации учебной практики руководитель должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии.

2. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и иностранным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

3. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета: скайп.

4. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для отбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д. Использование информационно-поисковых экспертных систем, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных словарей и прочих электронных ресурсов, используемых для решения лингвистических и менеджерских задач.

5. Мониторинг результатов проектной деятельности, осуществляемый с разными типами заданий.

### **9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

В процессе учебной практики студенты должны применить знания, умения и навыки, полученные на занятиях по иностранному языку (английский), менеджменту, а также на практических занятиях в компьютерных классах.

Программой предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение литературы и сбор материала по тематике проекта исследовательской работы;

- проведение систематизации и анализа собранного материала;

- составление вопросов для электронных анкет и интервью;

- проведение анкетирования и интервью для сбора материала;

- написание текста доклада для круглого стола;

- подготовка к обсуждению докладов во время круглого стола.

- подготовка постера для публичной защиты проекта;

- подготовка к публичной защите исследовательского проекта

## **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся при выполнении ими видов деятельности, связанных с будущей профессией, а также на основании представленных отчетных проектов.

Основные *функции руководителя практики*:

- разработка программы учебной практики;
- проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности и контроль за соблюдением этих правил;
- организация аудиторных подготовительных занятий и консультаций;
- осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее содержательной стороной;
- организация и проведение круглого стола с экспертами (2 семестр);
- оценка докладов, представленных во время круглого стола (2 семестр);
- организация и проведение финальной защиты постеров (4 семестр);
- оценка презентаций постеров (4 семестр);
- подготовка отчета об итогах проведения практики.

В период прохождения учебной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Результаты учебной практики оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» по следующей шкале:

менее 61 % - оценка “неудовлетворительно”

61-70 % - оценка “удовлетворительно”

71-85 % - оценка “хорошо”

86-100 % - оценка “отлично”

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании разработанных проектов в виде оформленной мультимедийной презентации и устной защиты проекта.

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в 2 и 4 семестрах.

**Текущий контроль:**

Электронные анкеты, опрос, отчеты о проделанной работе во время консультаций,

**Промежуточный контроль:**

Круглый стол (2 семестр), защита постеров (4 семестр).

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Пример проекта для работы**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Положение проекта “IDEAS FOR ACTION”**

1.1 Настоящее положение регламентирует условия, порядок и сроки проведения проекта “IDEAS FOR ACTION” на Сибирско-американском факультете менеджмента ИГУ, требования к участникам и действует до завершения проектной деятельности.

1.2. Организаторами проекта выступают Сибирско-американский факультет менеджмента Иркутского государственного университета.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения и участия в Проекте.

1.4. В проекте должны принимать участие студенты 1 и 2 бакалавриата в рамках программы учебной практики.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие региона имеет важное значение для ее обучения и воспитания, а также обеспечивает устойчивое развитие страны и общества. Иркутская область является привлекательным регионом для реализации ряда стратегических и приоритетных проектов страны. Особенно остро сегодня стоят задачи по развитию Байкальской территории, привлечению и реализации новых идей с точки зрения устойчивого развития (Sustainable Development). Создание программы сбережения уникального природного символа России - озера Байкал - поможет системно решить многие проблемы и откроет новые возможности для будущего жителей области, страны в целом и всего мира. И самое важное, эти действия помогут сохранить и развивать территорию озера Байкал.

*Sustainable Development* - это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Составляющие устойчивого развития:

1. Экономический рост
2. Социальная ответственность
3. Экологический баланс

Проект состоит из нескольких этапов и рассчитан на 2 семестра:

### 2 семестр

Подготовительный (изучение задач устойчивого развития, выбор темы, обоснование актуальности, постановка цели и задач)

Организационный (деление на группы, распределение обязанностей, составление анкет и вопросов для интервью)

Анализ имеющегося опыта (изучение интернет источников, опыта других стран и организаций)

Сбор материала (наблюдение, проведение анкетирования и интервью)

Организация, интерпретация и промежуточная оценка результатов исследования

Круглый стол с экспертами (студенты 4 курса, магистранты, представители администрации Иркутской области)

### 4 семестр

Включение экономической составляющей в исследование (оценка стоимости и окупаемости проекта, оценка рисков и т.п.)

Подготовка постера

Подготовка публичного выступления

Финальная защита постера

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.**

**3.1. Цель проекта:** проведение исследования с целью разработки и создания идей для развития территории озера Байкал с опорой на инструменты Sustainable Development (устойчивое развитие).

**3.2. Задачи проекта:**

3.2.1. Познакомить студентов с процедурой исследования, научить выбирать и формулировать тему, цели и задачи, обосновывать актуальность (2 семестр).

3.2.2. Научить планировать исследование, критически оценивать и анализировать различные теоретические источники, объективно и оперативно проводить сбор данных, познакомить с инструментами их организации (таблицы, диаграммы) (2 семестр).

3.2.3. Развивать критическое мышление посредством интерпретации и анализа данных, а также объективной оценки результатов исследования (2 семестр).

3.2.4. Совершенствовать критическое мышление, интегрируя знания из разных дисциплин (менеджмент, экономика, статистика, IT, управление рисками) для обоснования экономической составляющей и масштабирования проекта (4 семестр).

3.2.5. Научить использовать образовательные компьютерные технологии для представления результатов исследования в виде исследовательского постера (4 семестр).

3.2.6. Совершенствовать навыки публичного выступления для представления и обсуждения результатов исследования (4 семестр).

### **4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Проект “IDEAS FOR ACTION” на Сибирско-американском факультете менеджмента ИГУ проходит в сроки проведения учебной практики.

4.2. Участники проекта - студенты 1 и 2 курса бакалавриата. Студенты каждого курса объединяются в группы по 9-10 человек для совместной работы над проектом. Всего 5-6 групп на каждом курсе, которым назначаются кураторы (студенты 4 курс, либо магистранты + преподаватель английского языка).

4.3. Работа над проектом может проходить в нескольких форматах:

- **Гекадем (обязательно).** В личном кабинете создана программа “Ideas4action”, где в формате семинара участники каждой команды должны активно общаться и решать поставленные задачи по проекту. Куратор проекта регулярно проводит мониторинги по активности и работе в Гекадеме, а также оценивает деятельность команды в виде баллов.

- **Личные встречи/ Мозговые штурмы (по желанию).** Участники команды могут собираться для личных встреч для обсуждения задач проекта и подготовки итогового решения.

- **Социальные сети (по желанию).** Для оперативного решения проблем и задач проекта возможно создание бесед и групп в различных каналах социальных сетей.

4.4. Оценка участников группы ставится индивидуально в зависимости от их участия в проекте.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В конце 2 семестра студенты готовят доклад для круглого стола. В представлении доклада участвуют все студенты группы.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать и защитить собственную точку зрения.

Критерии оценки участия в круглом столе: участие в обсуждении, аргументация, владение информацией, понимание обсуждаемой проблемы, грамотная и чёткая формулировка ответов, знание делового этикета

Критерии оценки доклада:

«5» (отлично): построение доклада логично структурировано, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь, понимание специфики межкультурных коммуникаций. Рабочий язык – английский.

- «4» (хорошо): в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.

- «3» (удовлетворительно): доклад имеет значительные замечания, в логике изложения есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности, непонимание культурных коммуникационных особенностей в англоговорящих странах. Рабочий язык – английский/русский.

«2» (неудовлетворительно): доклад не сделан полностью или сделан неправильно, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь, отсутствие владения навыками межкультурных коммуникаций. Рабочий язык –английский/русский.

В конце 4 семестра студенты оформляют результаты своего исследовательского проекта в виде постера и готовятся защищать его перед аудиторией.

**Постер** - формат визуального представления исследования в виде однослайдовой Power Point презентации или печатного стендового плаката.

#### Подготовка постера

Информация в постере должна быть организована в соответствии со следующим планом:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Во введении необходимо прописать название своего проекта, его актуальность, осветить цели и задачи, а также кратко изложить ключевые идеи исследования.

Основная часть постера должна отражать ключевое содержание проекта, включая его экономическую составляющую.

В заключении необходимо обобщить результаты исследования и представить выводы исследовательской группы.

В процессе работы над постером следует:

1. формулировать текст ясно и четко;
2. использовать графики и таблицы для лучшего визуального представления материала;
3. эффективно использовать пространство: заголовки, нумерацию, маркированные списки;
4. обращать внимание на цвета и шрифты;
5. соблюдать баланс текста и картинок.

Рекомендованные шаблоны постеров - <https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html>

### Подготовка публичного выступления

В защите проекта принимают участие все члены группы. На этапе подготовки устного выступления необходимо:

1. использовать крючок для привлечения внимания аудитории к проекту;
2. соблюдать логику изложения материала;
3. использовать вводные фразы и языковые переходы между частями.

### Примеры вводных фраз

#### Intro language

Ok, let's get started.

What we'd like to do this afternoon is talk to you about/ tell you about/ analyze ...

Perhaps, we can leave the questions until the end of the poster presentation.

#### Transitions between the parts

First/ to begin with ...

Second, we are going to discuss/ describe ...

Third, ...

Finally, ...

Now let's move on to the next point ...

I'd like to expand now on ...

Turning to the next point., ...

Have a look at this ...

I'd like to digress a little ...



## Introducing visuals

This graph shows you...

Take a look at this...

If you look at this, you will see...

I'd like you to look at this...

This chart illustrates the figures...

I'd like to draw your attention to...

## Concluding phrases

To summarize/ to conclude

Well, that's about it for now. We've covered...

### Финальная защита постера

Критерии оценки постера:

- «5» (отлично): постер логично структурирован, четко изложены цели, задачи, актуальность проекта, его ключевое содержание, сформулированы заключение и выводы. Текст постера краткий, понятный, пространство постера использовано эффективно, присутствуют визуальные средства представления информации. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на английском языке.
- «4» (хорошо): в логике изложения материала в постере есть незначительные недостатки. Недостаточно четко сформулировано основное содержание проекта, отсутствует заключение и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.
- «3» (удовлетворительно): постер не структурирован в соответствии с требованиями, в логике изложения есть значительные недостатки, отсутствуют таблицы, графики и другие средства визуального представления информации. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности. Рабочий язык – английский/русский.
- «2» (неудовлетворительно): постер не сделан полностью или сделан неправильно, постер не отражает ключевое содержание проекта, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Рабочий язык – английский/русский.

### Форма обратной связи:

Анкета для самооценки обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. Обеспечен ли доступ обучающихся на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет устный отчет в форме презентации.

### Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Общая оценка за практику формируется на основании нахождения средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участия в деловых и ролевых играх) и оценки за промежуточный контроль (устный отчет по практике). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности и компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) Перечень литературы

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491290>
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494530>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1—B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475072>
4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2—B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489547>

5. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490159>

Также рекомендуем

1. Адизес, И. К. Адизес для лидеров: Все идеи Ицхака Адизеса в диалогах с CEO ведущих компаний [Текст] / И. К. Адизес ; пер. Н. Постриган ; ред. А. Ч. Сандермоен. - М. : ЭКСМО, 2019. - 256 с. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-93181-1

2. Финкельштейн, С. Супербоссы. Как выдающиеся руководители ведут за собой и управляют талантами / С. Финкельштейн. - М. : ЭКСМО, 2019. - 336 с. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-98115-1

3. Azar, Betty S. Understanding and Using English Grammar : with answer Key / B. S. Azar, S. A. Hagen. - 4th. ed. - Pearson : Longman, 2009. - 530 p. 2 CD. ISBN 9780132464505

4. Burgmeier, A. Inside Reading 1: the academic word list in context / A. Burgmeier. - New York : Oxford University Press, 2009. - 144 p. Student CD-Rom. (Series Director: Zimmerman C. B.) ISBN 9780194416122

5. Zwier, L. J. Inside Reading 2: the academic word list in context / L. J. Zwier. - New York: Oxford University Press, 2009. - 144 p. With Student CD-Rom. - (Series Director: Zimmerman C. B.) ISBN 9780194416139

6. Rubin, B. Inside Reading 3: the academic word list in context / B. Rubin. - New York : Oxford University Press, 2009. - 164 p. With Student CD-Rom. - (Series Director Zimmerman C. B.) - ISBN 9780194416146

7. Richmond, K. Inside Reading 4: the academic word list in context / K. Richmond. - New York : Oxford University Press, 2009. - 164 p. With Student CD-Rom. - (Series Director: Zimmerman C. B.) - ISBN 9780194416153

8. Gough, Chris. Effective Reading 1. Elementary / C. Gough. - Oxford : Macmillan Education, 2009. - 128 p. - ISBN 9780230029149

9. McAvoу, Jackie. Effective Reading 2: Pre-Intermediate / J. McAvoу. - Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2009. - 128 p. - ISBN 9780230029156

#### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Руко́нт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбу́кс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбу́кс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа:

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы</p>

	<p>HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>
	<p>/DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

#### **Технические и электронные средства обучения:**

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.



### 13. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха - визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведение семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

**Разработчик:**



(подпись)

доцент, зав. кафедрой ГДиИЯ  
(занимаемая должность)

Сулова А.Ю.  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 15 марта 2024 г., Протокол №7.



Зав. кафедрой



Сулова А.Ю.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*