



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.



Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б.2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»

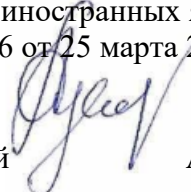
Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных
дисциплин и иностранных языков
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Зав. кафедрой 

А.Ю. Сулова

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. Цель учебной практики.....	3
II. Задачи учебной практики.....	3
III. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
IV. Способы и формы проведения практики.....	4
V. Место и время проведения практики	4
VI. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	4
VII. Структура и содержание практики	6
VIII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	11
IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Практике.....	11
X. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики).....	12
XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
XII. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
XIII. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)..	24

1.Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по английскому языку, полученных в процессе обучения в вузе, и приобретение практических навыков работы в международном коммуникативном пространстве для решения профессиональных задач в качестве менеджера;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в рамках осуществления информационно-аналитической деятельности, организационно- управленческой и предпринимательской деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий учебной практики.

Объемы и содержание практики студентов САФ БМБШ ИГУ, ее цели и задачи определяются соответствующей профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», учебным планом и другими нормативными документами.

2.Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практические аспекты английского языка: работа с иностранным преподавателем) являются:

- приобретение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с выбором темы проекта в сфере межкультурной коммуникации;
- освоение практических приемов и методов решения отдельных менеджерских задач с учетом особенностей иноязычной культуры;
- отбор и анализ специальной литературы на английском языке, а также информации международной сети Internet по выбранной теме;
- защита полученных результатов в формате публичных выступлений (презентаций);
- приобретение навыков спонтанной речи с носителями языка, в иноязычной среде;
- активизация речевых умений в чтении, говорении, аудировании и письме в рамках основной специальности.

3.Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 38.03.02

«Менеджмент»

Учебная практика входит в Блок 2. «Практики». Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	

			выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Б.1.О.05 Иностранный язык		УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.3, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2

4.Способ и формы проведения учебной практики

Практика является стационарной. По форме проведения - дискретной

5.Место и время проведения учебной практики

Практика стационарная на базе САФ БМБШ ИГУ в оборудованных кабинетах в зависимости от поставленных задач (компьютерные классы).

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных психологических, педагогических и методических задач
	ИДК _{УК1.2} - Применяет системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: разработать и представить проектную идею и проектное задание, определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели имеющихся ресурсов и ограничений, выбрать методы анализа принимаемых решений,

	ИДК _{УК2.2} - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть: навыками разработки проектной идеи и проектного задания, навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу, методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели методами анализа принимаемых решений, .
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; формулировать задачи членам команды, разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	ИДК _{УК3.3} - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Владеть: методами организации и управления коллективом, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4.1} - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6.1} - Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знать: принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами, совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности, внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования, основные пути построения траектории личностного и профессионального развития.
	ИДК _{УК6.2} - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием	Уметь: самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами, дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности, рационально использовать внешние

	актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	ресурсы для образования и развития, выстроить траектории личностного и профессионального развития.
	ИДК _{УК6.3} - Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Владеть: навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами, навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, навыками использования внешних ресурсов для образования и развития, навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИДК _{ОПК2.2} - Применяет сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих задач	Владеть: навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений, навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации, навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований, навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)* и составляет 4 недели на 1 курсе и 2 недели – на 2 курсе*.

Общий объем учебной практики составляет:

9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

во 2 семестре 1 курса – 216 часов,

в 4 семестре 2 курса – 108 часов.

Из них:

контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – для очной и очно-заочной форм обучения -232 часа (152 часа во 2 семестре и 80 часов в 4 семестре), включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

самостоятельная работа 92 часа (под руководством руководителя практики) – 64 часа во 2 семестре и 28 часов в 4 семестре.

План – график учебной практики

1 курс 2 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	4	1
2	Организационный этап	4	1
3	Производственный этап: анализ имеющегося опыта	136	12
4	Самостоятельная работа: Обобщение и анализ материала	64	13
5	Заключительный этап: круглый стол с экспертами	8	1
	ВСЕГО	216	28

2 курс 4 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	4	1
2	Производственный этап	68	6
3	Самостоятельная работа: Подготовка постера. Подготовка публичного выступления	28	6
4	Заключительный этап: финальная защита постера	8	1

	ВСЕГО	108	14
--	--------------	------------	-----------

Структура и содержание учебной практики

1 курс, 2 семестр

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов		Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3		4	5
1.	Подготовительный этап	1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности 2. Изучение задач устойчивого развития 3. Выбор темы, обоснование актуальности 4. Постановка цели и задач	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ОПК -2 ИДКОПК2.2	Опрос
2.	Организационный этап	1. Деление на группы, распределение обязанностей 2. Составление анкет и вопросов для интервью	2 ч 2 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2	Опрос Электронные анкеты

3.	Производственный этап: анализ имеющегося опыта	Аудиторная подготовительная работа на английском языке. Изучение интернет источников, опыта других стран и организаций	136 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3 УК-4 ИДКУК4.1	Отчеты о проделанной работе во время консультаций
4.	Самостоятельная работа: Сбор и анализ материала	1. Наблюдение, проведение анкетирования и интервью 2. Организация , интерпретация и промежуточная оценка результатов исследования	64 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ОПК -2 ИДКОПК2.2	Работа в Гекадем, отчеты о проделанной работе во время консультаций
5.	Заключительный этап: круглый стол с экспертами	Представление результатов исследования в форме докладов во время Круглого стола с экспертами – студентами 4 курса, магистрантами, представителями администрации Иркутской области	8 ч	УК-4 ИДКУК4.1 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК6.3	Устные доклады с использованием мультимедийных технологий. Зачет с оценкой
	Итого		216 ч.		

2 курс, 4 семестр

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с	Код формируемой	Формы текущей
---	------------------------	------------------------	-----------------	---------------

		будущей профессиональной деятельностью и объем часов	компетенции	о контроле	
1	2	3	4	5	
1.	Подготовительный этап	1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности 2.Постановка целей и задач проекта 3.Распределение обязанностей	1 ч 2 ч 1 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2	Опрос
2.	Производственный этап	Аудиторная подготовительная работа на английском языке. Включение экономической составляющей в исследование (оценка стоимости и окупаемости проекта, оценка рисков и т.п.)	68 ч	УК-3 ИДКУК3.1 ИДКУК3.3 УК-4 ИДКУК4.1	Отчеты о проделанной работе во время консультаций
3.	Самостоятельная работа: Подготовка постера. Подготовка публичного выступления	1. Обобщение информации по проблеме; 2. Анализ и систематизация фактического материала; 3. Подготовка публичных презентаций по результатам проекта; 4. Оформление презентаций в формате постера	28 ч	УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 УК-2 ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ОПК -2 ИДКОПК2.2	Работа в Гекадем, отчеты о проделанной работе во время консультации
4.	Заключительный этап	Финальная защита постера	8 ч	УК-4 ИДКУК4.1 УК-6 ИДКУК6.1 ИДКУК6.2 ИДКУК6.3	Устные презентации с использованием мультимедийных технологий в

					формате постера. Зачет с оценкой
	Итого		108 ч.		

8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. В процессе организации учебной практики руководитель должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии.

2. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и иностранным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

3. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета: скайп.

4. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для отбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д. Использование информационно-поисковых экспертных систем, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных словарей и прочих электронных ресурсов, используемых для решения лингвистических и менеджерских задач.

5. Мониторинг результатов проектной деятельности, осуществляемый с разными типами заданий.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В процессе учебной практики студенты должны применить знания, умения и навыки, полученные на занятиях по иностранному языку (английский), менеджменту, а также на практических занятиях в компьютерных классах.

Программой предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение литературы и сбор материала по тематике проекта исследовательской работы;

- проведение систематизации и анализа собранного материала;

- составление вопросов для электронных анкет и интервью;

- проведение анкетирования и интервью для сбора материала;

- написание текста доклада для круглого стола;

- подготовка к обсуждению докладов во время круглого стола.

- подготовка постера для публичной защиты проекта;

- подготовка к публичной защите исследовательского проекта

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся при выполнении ими видов деятельности, связанных с будущей профессией, а также на основании представленных отчетных проектов.

Основные *функции руководителя практики*:

- разработка программы учебной практики;
- проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности и контроль за соблюдением этих правил;
- организация аудиторных подготовительных занятий и консультаций;
- осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее содержательной стороной;
- организация и проведение круглого стола с экспертами (2 семестр);
- оценка докладов, представленных во время круглого стола (2 семестр);
- организация и проведение финальной защиты постеров (4 семестр);
- оценка презентаций постеров (4 семестр);
- подготовка отчета об итогах проведения практики.

В период прохождения учебной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Результаты учебной практики оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» по следующей шкале:

менее 61 % - оценка “неудовлетворительно”

61-70 % - оценка “удовлетворительно”

71-85 % - оценка “хорошо”

86-100 % - оценка “отлично”

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании разработанных проектов в виде оформленной мультимедийной презентации и устной защиты проекта.

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в 2 и 4 семестрах.

Текущий контроль:

Электронные анкеты, опрос, отчеты о проделанной работе во время консультаций,

Промежуточный контроль:

Круглый стол (2 семестр), защита постеров (4 семестр).

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Пример проекта для работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение проекта “IDEAS FOR ACTION”

1.1 Настоящее положение регламентирует условия, порядок и сроки проведения проекта “IDEAS FOR ACTION” на Сибирско-американском факультете менеджмента ИГУ, требования к участникам и действует до завершения проектной деятельности.

1.2. Организаторами проекта выступают Сибирско-американский факультет менеджмента Иркутского государственного университета.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения и участия в Проекте.

1.4. В проекте должны принимать участие студенты 1 и 2 бакалавриата в рамках программы учебной практики.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие региона имеет важное значение для ее обучения и воспитания, а также обеспечивает устойчивое развитие страны и общества. Иркутская область является привлекательным регионом для реализации ряда стратегических и приоритетных проектов страны. Особенно остро сегодня стоят задачи по развитию Байкальской территории, привлечению и реализации новых идей с точки зрения устойчивого развития (Sustainable Development). Создание программы сбережения уникального природного символа России - озера Байкал - поможет системно решить многие проблемы и откроет новые возможности для будущего жителей области, страны в целом и всего мира. И самое важное, эти действия помогут сохранить и развивать территорию озера Байкал.

Sustainable Development - это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Составляющие устойчивого развития:

1. Экономический рост
2. Социальная ответственность
3. Экологический баланс

Проект состоит из нескольких этапов и рассчитан на 2 семестра:

2 семестр

Подготовительный (изучение задач устойчивого развития, выбор темы, обоснование актуальности, постановка цели и задач)

Организационный (деление на группы, распределение обязанностей, составление анкет и вопросов для интервью)

Анализ имеющегося опыта (изучение интернет источников, опыта других стран и организаций)

Сбор материала (наблюдение, проведение анкетирования и интервью)

Организация, интерпретация и промежуточная оценка результатов исследования

Круглый стол с экспертами (студенты 4 курса, магистранты, представители администрации Иркутской области)

4 семестр

Включение экономической составляющей в исследование (оценка стоимости и окупаемости проекта, оценка рисков и т.п.)

Подготовка постера

Подготовка публичного выступления

Финальная защита постера

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

3.1. Цель проекта: проведение исследования с целью разработки и создания идей для развития территории озера Байкал с опорой на инструменты Sustainable Development (устойчивое развитие).

3.2. Задачи проекта:

3.2.1. Познакомить студентов с процедурой исследования, научить выбирать и формулировать тему, цели и задачи, обосновывать актуальность (2 семестр).

3.2.2. Научить планировать исследование, критически оценивать и анализировать различные теоретические источники, объективно и оперативно проводить сбор данных, познакомить с инструментами их организации (таблицы, диаграммы) (2 семестр).

3.2.3. Развивать критическое мышление посредством интерпретации и анализа данных, а также объективной оценки результатов исследования (2 семестр).

3.2.4. Совершенствовать критическое мышление, интегрируя знания из разных дисциплин (менеджмент, экономика, статистика, IT, управление рисками) для обоснования экономической составляющей и масштабирования проекта (4 семестр).

3.2.5. Научить использовать образовательные компьютерные технологии для представления результатов исследования в виде исследовательского постера (4 семестр).

3.2.6. Совершенствовать навыки публичного выступления для представления и обсуждения результатов исследования (4 семестр).

4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Проект “IDEAS FOR ACTION” на Сибирско-американском факультете менеджмента ИГУ проходит в сроки проведения учебной практики.

4.2. Участники проекта - студенты 1 и 2 курса бакалавриата. Студенты каждого курса объединяются в группы по 9-10 человек для совместной работы над проектом. Всего 5-6 групп на каждом курсе, которым назначаются кураторы (студенты 4 курс, либо магистранты + преподаватель английского языка).

4.3. Работа над проектом может проходить в нескольких форматах:

- **Гекадем (обязательно).** В личном кабинете создана программа “Ideas4action”, где в формате семинара участники каждой команды должны активно общаться и решать поставленные задачи по проекту. Куратор проекта регулярно проводит мониторинги по активности и работе в Гекадеме, а также оценивает деятельность команды в виде баллов.

- **Личные встречи/ Мозговые штурмы (по желанию).** Участники команды могут собираться для личных встреч для обсуждения задач проекта и подготовки итогового решения.

- **Социальные сети (по желанию).** Для оперативного решения проблем и задач проекта возможно создание бесед и групп в различных каналах социальных сетей.

4.4. Оценка участников группы ставится индивидуально в зависимости от их участия в проекте.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В конце 2 семестра студенты готовят доклад для круглого стола. В представлении доклада участвуют все студенты группы.

Доклад - продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать и защитить собственную точку зрения.

Критерии оценки участия в круглом столе: участие в обсуждении, аргументация, владение информацией, понимание обсуждаемой проблемы, грамотная и чёткая формулировка ответов, знание делового этикета

Критерии оценки доклада:

«5» (отлично): построение доклада логично структурировано, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь, понимание специфики межкультурных коммуникаций. Рабочий язык – английский.

- «4» (хорошо): в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.

- «3» (удовлетворительно): доклад имеет значительные замечания, в логике изложения есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности, непонимание культурных коммуникационных особенностей в англоговорящих странах. Рабочий язык – английский/русский.

«2» (неудовлетворительно): доклад не сделан полностью или сделан неправильно, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь, отсутствие владения навыками межкультурных коммуникаций. Рабочий язык –английский/русский.

В конце 4 семестра студенты оформляют результаты своего исследовательского проекта в виде постера и готовятся защищать его перед аудиторией.

Постер - формат визуального представления исследования в виде однослайдовой Power Point презентации или печатного стендового плаката.

Подготовка постера

Информация в постере должна быть организована в соответствии со следующим планом:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Во введении необходимо прописать название своего проекта, его актуальность, осветить цели и задачи, а также кратко изложить ключевые идеи исследования.

Основная часть постера должна отражать ключевое содержание проекта, включая его экономическую составляющую.

В заключении необходимо обобщить результаты исследования и представить выводы исследовательской группы.

В процессе работы над постером следует:

1. формулировать текст ясно и четко;
2. использовать графики и таблицы для лучшего визуального представления материала;
3. эффективно использовать пространство: заголовки, нумерацию, маркированные списки;
4. обращать внимание на цвета и шрифты;
5. соблюдать баланс текста и картинок.

Рекомендованные шаблоны постеров - <https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html>

Подготовка публичного выступления

В защите проекта принимают участие все члены группы. На этапе подготовки устного выступления необходимо:

1. использовать крючок для привлечения внимания аудитории к проекту;
2. соблюдать логику изложения материала;
3. использовать вводные фразы и языковые переходы между частями.

Примеры вводных фраз

Intro language

Ok, let's get started.

What we'd like to do this afternoon is talk to you about/ tell you about/ analyze ...

Perhaps, we can leave the questions until the end of the poster presentation.

Transitions between the parts

First/ to begin with ...

Second, we are going to discuss/ describe ...

Third, ...

Finally, ...

Now let's move on to the next point ...

I'd like to expand now on ...

Turning to the next point., ...

Have a look at this ...

I'd like to digress a little ...

Introducing visuals

This graph shows you...

Take a look at this...

If you look at this, you will see...

I'd like you to look at this...

This chart illustrates the figures...

I'd like to draw your attention to...

Concluding phrases

To summarize/ to conclude

Well, that's about it for now. We've covered...

Финальная защита постера

Критерии оценки постера:

- «5» (отлично): постер логично структурирован, четко изложены цели, задачи, актуальность проекта, его ключевое содержание, сформулированы заключение и выводы. Текст постера краткий, понятный, пространство постера использовано эффективно, присутствуют визуальные средства представления информации. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на английском языке.
- «4» (хорошо): в логике изложения материала в постере есть незначительные недостатки. Недостаточно четко сформулировано основное содержание проекта, присутствует заключение и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык – английский.
- «3» (удовлетворительно): постер не структурирован в соответствии с требованиями, в логике изложения есть значительные недостатки, отсутствуют таблицы, графики и другие средства визуального представления информации. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности. Рабочий язык – английский/русский.
- «2» (неудовлетворительно): постер не сделан полностью или сделан неправильно, постер не отражает ключевое содержание проекта, отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Рабочий язык – английский/русский.

Форма обратной связи:

Анкета для самооценки обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. Обеспечен ли доступ обучающихся на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет устный отчет в форме презентации.

Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Общая оценка за практику формируется на основании нахождения средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участия в деловых и ролевых играх) и оценки за промежуточный контроль (устный отчет по практике). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности и компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Перечень литературы:

1. Акимова, О. А. Английский язык для предпринимателей. English for entrepreneurs (B1-B2) : учебник для вузов / О. А. Акимова, И. В. Горшкова, Н. Э. Шарабарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17295-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589301>
2. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади, Н. Ж. Гумерова. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600766>
3. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582890>
4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583221>

5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583162>

6. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586973>

Также рекомендуем:

1. Clarke S. In Company 3.0. B1: Pre-Intermediate Student's Book Pack. – McMillan, 2019.
2. Duckworth M., Hughes J., Turner R. Business Result. Upper-intermediate Student's Book. – 2nd edition. Oxford University Press, 2018.
3. Grant D., Hudson J., Hughes J. Business Result. Pre-Intermediate Student's Book. – 2nd edition. – Oxford University Press, 2018.
4. Hughes J., Naunton J. Business Result. Intermediate Student's Book. – 2nd edition. – Oxford University Press, 2018.
5. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Self-Study and Classroom Use. Third Edition. Intermediate. – Cambridge University Press, 2017.
6. O'Keefe M., Lansford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. B1 Coursebook. – Pearson, FT Publishing. – 2018.
7. Powell M. In Company 3.0. B1+: Intermediate Student's Book Pack. – McMillan, 2019.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
5. Образовательная платформа «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

Для самостоятельной работы		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p>

	<p>3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8ms, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
---	---	--

6.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

13. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха - визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведение семинаров,

