



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике
Кафедра Технологий, предпринимательства и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология – Информатика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой ИиМОИ:

Протокол № 8
от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой ТПиМП:

Протокол № 5
от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Технология – Информатика.

2. Задачи практики:

- систематизация и углубление знаний графических дисциплин;
- освоение приемов, методов и средств работы с информационными источниками;
- овладение навыками поиска, синтеза и анализа учебной и научной литературы по заданным темам;
- овладение навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

3. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): инженерная графика и черчение.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: инженерная графика и черчение, прикладная механика, 3D- моделирование, прототипирование, макетирование.

4. Форма проведения практики дискретная в форме практической подготовки

5. Место и время проведения практики

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДК опк1.1: соблюдает правовые нормы в сфере образования (профессиональный стандарт)	Знать: Основы законодательства РФ в области образования. Права и обязанности педагогов. Особенности работы с детьми с особыми потребностями. Уметь: Применять законодательство в практической работе. Разрабатывать учебные программы и планы в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществлять взаимодействие с коллегами и администрацией школы. Защищать интересы учащихся. Владеть: Навыками правовой оценки педагогических решений. Умением вести документацию. Технологией урегулирования споров и конфликтов. Культурой профессионального общения.

	<p>ИДК ОПК1.2: соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности</p>	<p>Знать: Этику профессиональной деятельности. Основные принципы гуманизма и толерантности. Правила конструктивной критики и обратной связи. Нормы информационной безопасности и конфиденциальности. Этику профессионального общения.</p> <p>Уметь: Проявлять эмпатию и уважение к каждому ребенку. Создавать благоприятную атмосферу в классе. Разрешать конфликты мирным путем. Организовывать диалог с родителями.</p> <p>Владеть: Навыками саморефлексии. Способностью к эмоциональной устойчивости. Техническими приемами поддержания дисциплины. Навыком справедливого оценивания.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИДК ОПК7.1: выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p>	<p>Знать: Теории и методики педагогического взаимодействия. Психологические особенности возрастных групп. Формы и методы педагогического взаимодействия. Методы индивидуальной и групповой работы. Современные информационные технологии в образовании.</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные формы и методы обучения. Планировать и организовывать различные виды занятий. Работать в команде с коллегами. Управлять конфликтами и стрессовыми ситуациями.</p> <p>Владеть: Навыками гибкости и адаптации. Технологическими средствами коммуникации. Искусством мотивации и вовлеченности. Методами оценки эффективности взаимодействия.</p>

	<p>ИДК опк7.2: планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: Структуру и содержание образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Методологию планирования учебных курсов. Способы организации учебного процесса. Методы мониторинга и оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь: Составлять учебные планы и программы. Организовывать учебную деятельность. Поддерживать мотивацию учащихся. Интегрировать современные технологии в учебный процесс. Оценивать эффективность образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками планирования. Инструментами цифрового образования. Техниками командной работы. Технологической грамотностью.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p>Знать: Основополагающие концепции технологии. Современные тенденции в области ИТ и образования. Научные методы исследования и анализа данных. Основы дидактики и методики преподавания технологии. Технологии проектной деятельности. Практическое применение теоретических знаний.</p> <p>Уметь: Применять научные знания в образовательной практике. Разрабатывать и реализовывать учебные проекты. Оперативно решать технические и технологические задачи. Демонстрировать научное мышление.</p> <p>Владеть: Навыками научно-исследовательской работы. Методологиями интеграции научных знаний в учебный процесс. Способностью к самообразованию и профессиональному росту.</p>

	<p>ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p>Знать: Возрастные особенности физического и психического развития детей и подростков. Принципы школьного здравоохранения и медицинской помощи. Профилактика заболеваний и травм в школе. Требования к условиям обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: Создавать здоровьесберегающие условия в образовательном процессе. Планировать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний. Контролировать соблюдение гигиенических норм.</p> <p>Владеть: Навыками мониторинга состояния здоровья учащихся. Техника безопасности в образовательном учреждении. Методами коррекции учебных нагрузок. Способностью к созданию комфортной образовательной среды.</p>
	<p>ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: Методы научного исследования. Специфику педагогических исследований. Цели и задачи научно-методической работы в школе.</p> <p>Уметь: Формулировать исследовательские вопросы и гипотезы. Планировать и проводить педагогические эксперименты. Анализировать и интерпретировать результаты. Оформлять и представлять результаты исследования.</p> <p>Владеть: Инструментами и методами анализа данных. Методиками проектирования образовательных экспериментов. Навыками критического анализа научной литературы. Организациями совместных исследовательских проектов.</p>

	<p>ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: Концепции и теории анализа педагогической ситуации. Методы профессиональной рефлексии. Критерии оценки эффективности образовательного процесса.</p> <p>Уметь: Анализировать педагогические ситуации. Применять методы профессиональной рефлексии. Использовать специальные научные знания для решения педагогических задач. Оценивать результаты своей педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками системного анализа педагогических ситуаций. Методами оценки и самооценки профессиональных компетенций. Подходами к разрешению конфликтных ситуаций. Способностью к непрерывному профессиональному развитию.</p>
--	---	---

7. Структура и содержание ознакомительной практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочн	Курс (Семестр)
		1 (2)
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-
Консультации (Конс)	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)	204/204	204/204
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО 4/4	ЗаО 4/4
Контроль (КО)	4/4	4/4
Контактная работа (всего)	8	8
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6
часы	216	216

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, анализ предстоящей работы, подбор необходимой информации	4		ОПК-7 ИДК опк7.1 ИДК опк7.2

2	Основной	Работа с литературными источниками. Выполнение индивидуальных заданий	204	Альбом чертежей	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике	4	Отчет с приложением (Альбом чертежей)	ОПК-8 ИДК _{ОПК8.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ОПК8.3}
ИТОГО			212		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студентов ориентирована на дальнейшее совершенствование их умений по самостоятельному овладению знаниями теоретического и практического характера, овладение профессиональными умениями в области образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

- использование информационных ресурсов для выполнения заданий;
- самостоятельное изучение методической и учебной литературы по заданным темам;
- выполнение заданий, их оформление и представление;
- консультации с руководителем практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

Отчет с приложением (Альбом чертежей)

Студентам необходимо самостоятельно изучить предложенные темы, выполнить по своему варианту чертежи, оформить отчет. Готовые чертежи собрать в альбом и представить вместе с отчетом.

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Отчет по ознакомительной практике	Оформление чертежей	Чертежи оформлены аккуратно, грамотно, в соответствии с требованиями ГОСТ.	Чертежи оформлены аккуратно, но имеются ошибки	Чертежи оформлены небрежно, с нарушениями требований ГОСТ	Отсутствует альбом чертежей
	Полнота представленной	Графические работы	Графические работы	Графические работы частично	Отсутствует альбом

	графической работы	выполнены без ошибок, полностью соответствуют заданиям.	соответствуют заданиям, но допущены ошибки в 1 - 2 чертежах.	соответствуют заданиям, допущены ошибки более чем в 2х чертежах. Представлены не все чертежи.	чертежей
--	--------------------	---	--	---	----------

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

1. Гервер В.А. Основы инженерной графики [Электронный ресурс]: электрон. учебник / В. А. Гервер, А. А. Рывлина, А. М. Тенякшев. - Электрон. текстовые дан. - М.: КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

2. Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Конакова, И. И. Пирогова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 94 с.; есть. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7996-1312-9

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата / А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381с. – ISBN 978-5-534-02521-7 (10 экз.)

4. Чекмарев А. А. Инженерная графика (машиностроительное черчение) [Текст]: учебник / А. А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003571-0 (5 экз.)

5. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для прикладного бакалавриата / А.А. Чекмарев. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 465с. – ISBN 978-5-534-00723-7 (10 экз.)

программное обеспечение:

Windows 7, Антивирус Kaspersky, MSOffice2007, Mozilla Firefox, WinDjView, Acrobat Reader DC, Компас-3D.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.granitvd.ru/> - Учебник-справочник по черчению.

<http://www.nachert.ru/> - Курс начертательной геометрии. Решение задач.

<http://cadinstructor.org/ng/> - Электронный учебно-методический комплекс "Начертательная геометрия"

<http://cadinstructor.org/eg/> - Электронный учебник "Инженерная графика"

<http://www.monographies.ru/67> - Инженерная графика. Краткий курс.

<http://library.istu.edu/>

<https://e.lanbook.com/>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Учебная аудитория на 30 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Парты (2 пос. места) - 21 шт., стол -1 шт., стул-1 шт., доска меловая – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix/ UX60, копировальный аппарат Canon FC-226 – 1 шт.

Аудитория для самостоятельной работы студентов на 28 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 28 шт.

Неограниченный доступ к сети Интернет.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Технология - Информатика
Форма обучения: заочная

О Т Ч Ё Т

по ознакомительной практике

Выполнил (а): студент (ка) ___ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Оценка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 20 ____

Сведения о практике

Место проведения практики Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Руководитель практики _____

Индивидуальные задания, согласованные с руководителем практики:

1. Изучить заданные темы для выполнения графических заданий.
2. Выполнить чертежи согласно своему варианту.
3. Заполнить отчет.

Согласовано:

Руководитель практики _____/_____/_____

«Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка»

Ф.И.О. инструктирующего лица от профильной организации, должность

Рабочий график (план) проведения практики

Формы работы	Сроки работы
Инструктаж по технике безопасности, анализ предстоящей работы, подбор необходимой информации	
Работа с литературными источниками.	
Выполнение индивидуальных заданий	
Подготовка отчета по практике	
Сдача отчета руководителю практики.	

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____/_____/_____

Ведомость оценок
по выполнению заданий

№ п/п	Наименование задания	Оценка
1	Пересечение плоскостей общего положения	
2	Пересечение многогранника плоскостью частного положения	
3	Пересечение поверхности вращения плоскостью	
4	Сопряжение	
5	Деление окружности на равные части	
6	Три вида детали	
7	Сечение	
8	Простые разрезы	
9	АксонOMETрические изображения	
10	Резьбовое соединение деталей	

Отзыв руководителя ознакомительной практики

Отметка _____

Дата _____

Подпись руководителя ознакомительной практики _____ / _____ /

Альбом чертежей.

Вариант ____

1. «Пересечение плоскостей общего положения»
2. «Пересечение многогранника плоскостью частного положения»
3. «Пересечение поверхности вращения плоскостью»
4. «Сопряжение»
5. «Деление окружности на равные части»
6. «Три вида детали»
7. «Сечение»
8. «Простые разрезы»
9. «Аксонметрические изображения»
10. «Резьбовое соединение деталей»