



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет теоретической и прикладной филологии  
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
«21» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **учебная**

Наименование практики **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

форма проведения практики **дискретная**

Тип образовательной программы **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки **«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

бурятской филологии

Протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

## **1. Цели учебной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика) магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта производственной и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки; формирования навыков самостоятельного решения конкретных лингвистических задач и включает ознакомление на практике со следующими вопросами профессиональной деятельности по месту прохождения практики:

1. Характеристика языкового материала как системы;
2. Актуальные проблемы развития бурятского языка и его диалектов на современном этапе;
3. Технологии камеральной обработки диалектного материала картотеки архива кафедры бурятской филологии;
4. Характеристика современного состояния бурятских диалектов и говоров;
5. Стратегия описания диалектного материала.

А также

формирование представления о традиционных вариантах речи на территории Иркутской области, что предполагает знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями сельского населения;

подготовка студентов к научно-исследовательской работе в области бурятской диалектологии при написании научных исследований;

подготовка будущего учителя к преподаванию бурятского языка в условиях диалектного влияния.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных навыков и умений являются

– формирование и развитие у магистрантов профессиональных знаний в сфере диалектологии;

– интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для решения аналитических задач;

– проведение сравнительного анализа развития диалектов и использование его результатов в научных изысканиях;

– творческий подход к решению актуальных проблем обработки и описания языкового материала;

– сбор практического материала для написания аналитической части магистерской диссертации.

активизация теоретических знаний по дисциплине «Бурятская диалектология»;

сбор диалектного материала для накопления сведений о современном состоянии бурятских народных говоров Иркутской области;

выявление устойчивости и изменчивости диалектных особенностей в современной языковой ситуации в различных социальных и возрастных слоях сельского населения;

изучение отражения диалектных черт в речи учащихся, в их письменных работах, проектирование на этой основе индивидуальных маршрутов обучения бурятскому языку в условиях диалектного влияния.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 45.04.01 Филология**

Данная учебная практика базируется на освоении таких курсов бакалавриата, как «Современный бурятский язык», «Бурятская диалектология», на опыте прохождения учебной диалектологической практики. Учебная практика по получению первичных про-

фессиональных умений и навыков призвана закрепить и развить дальше полученные умения и навыки во время обучения в бакалавриате.

Данная учебная практика необходима как предшествующая последующим практикам, таким как Б2.Н.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2 Преддипломная практика, «Информационные технологии в филологии», т.к. в процессе прохождения этой практики вырабатываются первичные навыки, подготавливающие магистранта к научно-производственной деятельности. Первичная практика подкрепляется дисциплиной магистратуры «Диалектология: методология сбора, обработки, описания диалектного материала», «Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях», предшествует дисциплинам «Социолингвистика: проблемы, перспективы», «Развитие навыков письменной и устной коммуникации» и др.

#### **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Стационарная, архивная практика.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Кафедра бурятской филологии ИГУ по адресу г. Иркутск, ул. Ленина, 8, каб. А26; 2 недели на 1 к. во 2–м семестре.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; (ОПК-1);

Способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации (ПК-1);

В результате прохождения учебной практики студент должен

*знать*: – методику и порядок разработки заданий на камеральную обработку;

– методику сбора, анализа и обработки данных бурятской диалектологии;

– предложения и мероприятия по реализации разработанных программ;

– современное состояние диалектов, перечень необходимых аналитических материалов для описания диалектов;

– инструментальные средства для обработки диалектологических данных в соответствии с поставленной задачей;

– методы анализа и интерпретации статистической и иной информации, содержащейся в архивном материале кафедры и использовать полученные сведения для обработки языкового материала;

– основные показатели бытования диалекта региона в целом;

*знать* основные фонетические, грамматические и лексические особенности бурятских народных говоров, наиболее существенные различия между западным, восточным и южным наречиями, специфику западных говоров и говоров территорий позднего заселения, отличия диалектов от литературного языка, основные тенденции развития бурятских народных говоров в современный период.

*уметь*: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных статистики о языковых процессах, выявлять тенденции изменения показателей развития территориальных диалектов;

– анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содер-

- жающуюся в отчетности предыдущей учебной практики;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
  - выбирать инструментальные средства для обработки диалектных данных в соответствии с поставленной задачей;
  - готовить аналитические материалы для оценки состояния диалектов;
  - применять полученные знания в области бурятской диалектологии в собственной профессиональной деятельности;
- владеть*: – навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методами анализа различных источников информации для проведения лингвистического описания материала;
  - анализа основных фонетических, грамматических, лексических особенностей данного говора, соотнесения его с наречием (а если возможно, то с группой говоров), прогнозирования устойчивости диалектных явлений в речи учащихся;
  - методикой анализа социально-политических процессов и явлений.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный</i> этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, ознакомительная беседа. Чтение научной литературы по проблеме исследования и методической литературы; беседа с руководителем. Составление плана практики. Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики. 10 час.	Беседа с руководителем практики; ознакомление с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам; ознакомление с организационной структурой управления организации; плановой документацией в т. ч. стратегией развития организации и с отчетной документацией. Собеседование.
2	<i>Экспериментальный</i> этап: Разъяснение технического задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, обобщения. Кодировка инструментария, проверка заполнения инструментария респондентами и др.; написание письменных работ. Комментарии по итогам выполнения технического задания, написание полевых заметок. Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме магистерской диссертации; анализ языкового материала (картотеки) архива кафедры; практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи согласно теме диссертационного исследования или задания руководителя практики от подразделения; участие в рабочих совещаниях при этом; периоди-	Изучение методических и рекомендательных материалов, плановой, отчетной документации, нормативных документов; изучение цели, задач, стратегии, проблем развития и сохранения бурятского языка, его диалектов.

	ческий отчет перед руководством организации о выполнении индивидуального задания от подразделения; информирование руководителя о соответствии практики. Набивка данных первичной информации, получение распределений разного вида, работа с таблицами. Составление лингвистического комментария, элементов аналитической записки и др. по результатам проведенного анализа материалов (62 час.)	
3	<i>Заключительный этап:</i> Письменная работа (текст комментария, фрагментов аналитической записки и др. Подготовка отчета и итоговая конференция. Анализ собственной деятельности по результатам практики на итоговой конференции. Написание отчета по практике, получение отзыва от руководителя практики; написание отчета. Выступление на итоговой конференции, письменный отчет о практике (36 час.).	Защита отчета по практике

Учебная практика начинается с установочной методической конференции, на которой руководитель практики, назначаемый кафедрой, знакомит студентов с содержанием деятельности базы практики, с правами и обязанностями практикантов, с требованиями к отчетной документации, знакомит студентов с содержанием их работы. Далее студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с деятельностью того подразделения, в котором им предстоит проходить практику, совместно с руководителем практики определяют круг своих прав и обязанностей, составляют план работы на практике. Второй и третий этап практики включает собственно практическую деятельность студента по намеченному плану. В процессе практики студенты знакомятся с коллективом организации, где проходят практику, участвуют в проводимых им исследованиях, осваивают навыки камеральной обработки материала. Участие в эмпирических исследованиях способствует выработке у студентов социально значимых качеств, необходимых для работы филолога, - коммуникабельность, тактичность, корректность во взаимоотношениях с респондентами и коллегами, научная честность и ответственность за достоверность информации. В процессе прохождения учебной диалектологической практики при проведении эмпирических исследований студенты овладевают навыками применения современных технических средств, обучаются вводу эмпирической информации в программу EXL, овладевают навыками кодировки и группировки данных. В результате информация предстает в виде таблиц. Завершается практика обсуждением ее итогов на совместном совещании представителей базы практики, руководителя практики с кафедры бурятской филологии и студентов-практикантов и написанием студентами отчетов по практике

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Лекция-консультация, беседа-разбор конкретной ситуации. Методика работы по камеральной обработке диалектного материала. Методика работы с научным текстом: создание, интерпретация, трансформация, обработка, переработка через обращение к образцам и практический опыт в каждом виде работ. Традиционные образовательные технологии: теория, примеры, практические задания, анализ и исправление ошибок. Использование новых информационных технологий, создание отчета по практике.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предполагает доступ к книгам и электронным ресурсам.

1. Замбулаева Н. Г. Нютаг хэлэнэй байдалда литературна буряад хэлэндэ хургалгын методико: учебно-методическое пособие (Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 8: нф (1), истфил (7).

2. Митрошкина А. Г., Семенова В.И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 62-70. - 20.00 р., 20.00 р., 30.00 р. ВСЕГО 52

3. Митрошкина А.Г. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2004. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

4. Ташлыкова М.Б. Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст]: учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-9624-0955-9. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

5. Диалектная лексика в монгольских языках [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Л. Д. Шагдаров. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 169 с. Имеются экземпляры в отделах: истфил (1), нф (1).

6. Исследование бурятских и русских говоров [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1977. - 220 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (3), истфил (4).

7. Исследования бурятских говоров. Вып. 1 [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ: [б. и.], 1965. - 188 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (2), истфил (3).

8. Исследования по бурятской филологии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. И. Д. Бураев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1978. - 108 с. Экземпляры всего: 11.

9. Проблемы бурятской диалектологии [Текст]: сборник статей / Отв. ред. В.И. Рассадин. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1996. - 190 с. - ISBN 5762311759. Экземпляры: 2.

10. Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В.И. Рассадин.- М.: Наука, 1982.- 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).

11. Труды [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1968 - . (Серия языковедческая). Вып. 2: Исследование бурятских говоров: сб. ст. / ред.: Ц. Б. Цыдендамбаев, И. Д. Бураев. - 1968. - 196 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (2).

12. Труды Бурятского комплексного научно-исследовательского института [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский компл. науч.-исслед. ин-т. - Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во. Вып. 17: Исследования бурятских говоров, вып. 1. - 1965. - 188 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (4).

13. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (3).

## **10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

По окончании практики студенты должны представить:

- 1) отзыв руководителя практики;
- 2) отчет студента о прохождении практики.

При наличии положительного отзыва и отчета, в котором студент анализирует ос-

новые этапы и итоги практической работы, ему выставляется дифференцированный зачет. Время проведения аттестации - первая неделя после практики.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета. Аттестация проводится в соответствии с рабочими учебными планами и прописывается в программе практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время или могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **Оформление результатов практики**

Результаты выполнения предложенных заданий ложатся в основу отчета студента о прохождении учебной практики.

Источниками информации при анализе места прохождения практики могут служить документы (отчеты, архивы, публикации), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса персонала организации (анкетирование, неформальное интервью) и личных наблюдений практиканта.

В результате проведенной работы студенты делают выводы о сущности, задачах и технологии (методологии и методиках) профессиональной деятельности в рамках программы «Бурятский язык». При этом каждый студент должен квалифицированно проанализировать ту или иную конкретную проблемную область в сфере диалектологии; разработать программу и предложить инструментарий исследования по данной проблематике; сделать заключение о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Студент-магистрант допускается к аттестации и аттестуется положительно при условии того, что владеет следующими компетенциями:

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Если в результате прохождения учебной практики студент *знает* методику и порядок разработки заданий на камеральную обработку;

- методику сбора, анализа и обработки данных бурятской диалектологии;
- предложения и мероприятия по реализации разработанных программ;
- современное состояние диалектов, перечень необходимых аналитических материалов для описания диалектов;
- инструментальные средства для обработки диалектологических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа и интерпретации статистической и иной информации, содержащейся в архивном материале кафедры и использовать полученные сведения для обработки языкового материала;
- основные показатели бытования диалекта региона в целом;
- наиболее существенные фонетические, лексические и грамматические особенности говоров Иркутской области разных типов, тенденции их развития, устойчивые и изменчивые звенья диалектных систем, приемы преодоления диалектных ошибок в речи учащихся;

- *умеет* самостоятельно записать в транскрипции диалектную речь, определить основные фонетические, лексические, грамматические особенности данного говора, соотнести его с наречием (а если возможно, то и с группой говоров);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных статистики о языковых процессах, выявлять тенденции изменения показателей развития территориальных диалектов;
  - анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предыдущей учебной практики;
  - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
  - выбирать инструментальные средства для обработки диалектных данных в соответствии с поставленной задачей;
  - готовить аналитические материалы для оценки состояния диалектов;
- владеет* навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - методами анализа различных источников информации для проведения лингвистического описания материала;
  - методикой анализа социально-политических процессов и явлений, влияющих на состояние бурятских диалектов.
- определения наиболее устойчивых особенностей диалекта в речи учащихся, составления упражнений, способствующих предупреждению и устранению диалектного влияния на литературную речь, владеть методикой лингвокраеведческой работы по изучению родного говора учащимися школы (в рамках регионального компонента школьного образования).

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по учебной практике является представление полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике заключается в кратком докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика с места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает зачет или не получает.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются из университета за академическую неуспеваемость. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики.

На руководителя практики от института возлагается ответственность за процесс прохождения практики студентом – от выдачи задания до своевременной защиты отчета по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**1.** Замбулаева, Наталья Гомбоевна. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят.гос. ун-та, 2014. - 67 с. ; 20 см. Имеются экземпляры в отделах: всего 9: +

**2.** Исследование бурятских и русских говоров [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. Отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1977. - 220 с. 7+

**3.** Исследования по бурятской филологии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. И. Д. Бураев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1978. - 108 с. Экземпляры всего: 9+



4. Митрошкина А. Г., Семенова В.И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ; ВСЕГО 52 +

5. Митрошкина А.Г. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Митрошкина. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2004. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

6. Ташлыкова М.Б. Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст]: учеб.пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Переседа ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-9624-0955-9. Экземпляры всего: 24+

7. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. В. И. Рассадин. – Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. всего 4+

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

*Информационно-справочные и поисковые системы:*

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

*Электронная гуманитарная библиотека.*

*URL: <http://www.gumfak.ru>*

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

*Википедия – свободная энциклопедия*

#### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 27 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»: Моноблоки Igi, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ОТЧЕТ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

На \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

(подпись)

МП

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

(подпись)

Разработчик: ТБ

профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*